

財團法人元大文教基金會與輔仁大學 「夢想起飛」合作公益服務計畫

【第十一期結案報告】

(執行期程：2021年06月01日-2022年05月31日)



輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心 彙整

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

《 前 言 》

願我的存在，成為他人的祝福

把最好的，給最需要的人

以生命陪伴生命，以生活教導生活



《 目 錄 》

專案名稱	子計畫	執行時間	成果說明
專案一、 「偏鄉課業輔導 與實體活動推展」	1. < 2021 大溪樂仁國中先修班 >執行成果	2021 年 08 月 07 日 — 2021 年 08 月 13 日	P. 4
	2. < 110-1 青少年職涯多元合作課程 > 執行成果	2021 年 09 月 17 日— 2021 年 12 月 24 日	P. 9
	3. < 110-2 青少年職涯多元合作課程 > 執行成果	2022 年 02 月 25 日— 2022 年 05 月 27 日	P. 13
	4. < 110-1 三民天主堂袋鼠計畫實體課輔班 >執行成果	2021 年 08 月 01 日— 2022 年 01 月 30 日	P. 18
	5. < 110-2 三民天主堂袋鼠計畫實體課輔班 >執行成果	2022 年 02 月 01 日— 2022 年 07 月 31 日	P. 21
專案二、 「線上伴讀學童 課業輔導」	1. < 110-1 新事竹東、高雄華遠線上伴讀 > 執行成果	2021 年 10 月 19 日 — 2021 年 12 月 21 日	P. 23
	2. < 110-2 新事竹東、高雄華遠線上伴讀 > 執行成果	2022 年 03 月 22 日— 2022 年 06 月 02 日	P. 28
專案三、 「偏鄉人才培育 助學金」	1. < 110-1 偏鄉人才培育助學金 >執行成果	2021 年 08 月 16 日— 2021 年 11 月 28 日	P. 33
	2. < 110-1 偏鄉人才培育成長營 >執行成果	2021 年 11 月 20 日— 2021 年 11 月 28 日	P. 42
	3. < 110-2 偏鄉人才培育助學金 >執行成果	2022 年 02 月 08 日— 2022 年 05 月 09 日	P. 49
	4. < 110-2 偏鄉人才培育成長營 >執行成果	2021 年 03 月 07 日— 2021 年 05 月 09 日	P. 58

專案一、「偏鄉課業輔導與實體活動推展」
<2021 大溪樂仁國中先修班>執行成果

名稱	2021 大溪樂仁國中先修班																												
日期	民國 110 年年 08 月 07 日-08 月 13 日止，共計 5 天。																												
地點	輔大樂仁家園(桃園市大溪區康莊路 432 號) 桃園市復興區三民天主堂(桃園市大溪區復興路二段 758 巷 8 號)																												
量化 效益	<p>*因應新冠肺炎防疫措施，採取兩種授課方式。分別為桃園大園天主堂、桃園僑愛天主堂進行線上課程；桃園三民天主堂進行實體課程。</p> <p>(一)參與人數：學童 21 名、大學伴 5 名、助理 4 名。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">單位</th> <th style="width: 20%;">大園天主堂</th> <th style="width: 20%;">三民天主堂</th> <th style="width: 20%;">僑愛天主堂</th> <th style="width: 25%;">總計</th> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>21</td> </tr> </table> <p>(二)參與人次與時數：參與人次為 85 人次(在園授課 79 人次+校外教學 8 人次)，參與時數為 255 小時(每天 3 小時/人次)。</p> <p>(三)志工服務時數：72 小時/人</p>					單位	大園天主堂	三民天主堂	僑愛天主堂	總計	人數	12	7	2	21														
單位	大園天主堂	三民天主堂	僑愛天主堂	總計																									
人數	12	7	2	21																									
活動 流程	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 15%;">08/09(一)</th> <th style="width: 15%;">08/10(二)</th> <th style="width: 15%;">08/11(三)</th> <th style="width: 15%;">08/12(四)</th> <th style="width: 15%;">08/13(五)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:00 09:50</td> <td>始業式</td> <td>閱讀理解</td> <td>心智圖</td> <td>故事完成</td> <td>創意記憶</td> </tr> <tr> <td>10:00 10:50</td> <td>密室逃脫</td> <td>幾何圖形</td> <td>數感體驗</td> <td>邏輯推理</td> <td>英文歌曲</td> </tr> <tr> <td>11:00 12:00</td> <td>名詞配對</td> <td>動詞模擬</td> <td>地方 在哪裡</td> <td>英文歌曲</td> <td>5W 是什麼</td> </tr> </tbody> </table>					時間	08/09(一)	08/10(二)	08/11(三)	08/12(四)	08/13(五)	09:00 09:50	始業式	閱讀理解	心智圖	故事完成	創意記憶	10:00 10:50	密室逃脫	幾何圖形	數感體驗	邏輯推理	英文歌曲	11:00 12:00	名詞配對	動詞模擬	地方 在哪裡	英文歌曲	5W 是什麼
時間	08/09(一)	08/10(二)	08/11(三)	08/12(四)	08/13(五)																								
09:00 09:50	始業式	閱讀理解	心智圖	故事完成	創意記憶																								
10:00 10:50	密室逃脫	幾何圖形	數感體驗	邏輯推理	英文歌曲																								
11:00 12:00	名詞配對	動詞模擬	地方 在哪裡	英文歌曲	5W 是什麼																								
摘要 說明	<p>本次課程針對國一學童國文、英文及數學等學科進行教學，各項科目課程概述如下：</p> <p>一、國文課程： 以「閱讀理解」作為課程主軸，引導學童在閱讀時能運用技巧，讀懂並留下印象。透過「吃冰的滋味」、「童年記趣」兩篇文章，在閱讀後，從段落大意與主旨學習抓出資訊的重點，接著練習將找出的重點聚焦化，繪製心智圖，並反向透過心智圖回想完整內容。再結合短話長說挑戰說故事與寫作能力，學習如何進行創意發想，並用口語及文字實際表達。「創意記憶法」課程則是帶領學童將所學延伸至生活中，團隊合作透過編故事、發音、口訣等方式，將資訊串連幫助記憶，也為記憶的過程增添樂趣。</p> <p>二、英文課程： 建立在小學課程的基礎上，以生活化及不分程度都能自在、快樂的參與學習活動為目標，以循序漸進的方式，設計出五天的綜合課程。 名詞以生活單字為主，如食物、顏色、交通工具等，結合圖像教學與搶答活動幫助記</p>																												

憶。動詞認識各式各樣的動作並搭配比手畫腳、圈字謎、吊死鬼等小遊戲，達到寓教於樂的效果。介係詞利用球與盒子的位置關係教學，輔以聽句子實際擺放與介係詞大富翁桌遊，加強英語聽說技巧。最後以英語歌曲教學作為總結，讓學童在唱跳過程中，訓練肢體律動及表達能力，也實際應用所學的單字與文法概念。

三、數學課程：

跳脫以往數學充滿題目、公式與計算的教學，改以空間幾何、數感培養與邏輯思考為主，透過4個4遊戲、一筆畫問題、愛因斯坦的謎題……等各式各樣的小活動，帶領學童進行各式各樣的大腦活化思考，也同時訓練觀察能力。除此之外，也改變以往常見的紙筆教學，結合動手做出正多面體、抽撲克牌進行24點遊戲、動手排列移動火柴棒問題等實際操作，希望藉由不同面向的多元教學，降低學童對於數學課程的抗拒感，重拾學習數學的興趣與信心，也在與夥伴共同討論與思辨的過程中，學習面對問題並培養互相傾聽與尊重的合作精神。



照片
實錄

本次學堂因應疫情防疫措施針對桃園大園天主堂、桃園僑愛天主堂的孩子進行線上課程。

即使無法親臨現場與學童互動，大學伴依舊絞盡腦汁準備教案，將學科領域以遊戲的的互動方式進行授課。



大學伴於英文課程-介係詞的使用，自備道具教學，讓學童能夠更理解課程內容。

桃園大園天主堂的教學現場，神父將原先電腦教室區隔開來，以符合防疫措施的狀態下讓學童於防疫期間學習不中斷。



本次學堂除線上教學外，也針對桃園復興三民天主堂的孩子進行實體教學。



學童都非常喜歡大學伴所準備的課程，除了上課認真聽講，下課時也會黏著哥哥姊姊分享彼此的生活點滴。



課程中穿插了英語跳動唱，原先害羞的學童，經過好幾天的練習，於最後一天成發會上分享給修女。



大學伴以分組的方式，輪流上山為學童進行課業輔導，並因應不同的教學方式，每天於課後討論修正，就是希望能把最好的留給孩子。

<2021 大溪樂仁國中先修班>相關附件

附件一、團隊陣容


職務	講師姓名	現職
計畫總督導	呂慈涵	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心主任
計畫督導	陳寶珠	桃園大園天主堂
計畫督導	陳慧琴	桃園僑愛天主堂
計畫督導	董青竹	桃園三民天主堂
大學生志工	吳宜臻	輔仁大學營養系
大學生志工	林奕馨	輔仁大學醫學系
大學生志工	謝宇欣	輔仁大學歷史系
大學生志工	李珮慈	輔仁大學美術系
大學生志工	余武蔚	輔仁大學數學系
專案輔導	黃亭瑄	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心專員
專案輔導	傅行正	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心專員
專案輔導	施淑婷	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心專員
專案輔導	徐蕙雯	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心專員

附件二、大學伴心得回饋

- 一、這次的活動很不一樣，分成線上教學、到天主堂實體教學、建構學習環境、孩子們實際到家園進行體驗學習四個部份，我覺得這是個挑戰但同時也是有趣之處，因為會一直在不同的角色與工作型態中切換，比較耗費體力與精力，但是可以學習到如何快速的調適自己，轉換自己。除此之外，因為團隊的功能不斷的在各種面向間轉換，所以和每一個夥伴之間的溝通協調與分工合作變得格外的重要，這也是活動中的重要學習與成長。這次活動有其中一天碰巧有遇到特教的孩子，相較於以往是助理告訴我們可以如何引導、照顧孩子的心情與感受，這次我發現有了足夠的經驗後，自己已經知道該怎麼應對，以及如何帶領沒有經驗的夥伴針對殊情況做調整與因應。(吳宜臻)
- 二、因為疫情的攪局，這次活動的行前準備變得比想像中要困難許多，實體教學、線上授課、實體與線上並行，疫情的反覆變化實在讓人頭痛，心中其實也好幾次萌生放棄的念頭。幸好，這次夏日學堂的夥伴們都非常好相處，在教案討論時，也十分的努力與認真，讓我堅持下來。不過，要運用討論出的教案來實際教導孩子們，真的充滿挑戰性，一方面擔心自己的教學技巧不夠純熟，另一方面擔心所準備的教案不適合孩子們。幸好，在營隊所遇見的三民與大園的孩子們，來自不同家庭、個性迥然不同，卻都有著共通點，就是「純粹、純真」，上課時會不吝嗇的給予反應、活動時會熱情地分享想法，使我得到許多的感動與回饋，這個過程中的成長大概是最顯著的。(謝宇欣)
- 三、我在參與這次活動後，學到了滿多東西，也體驗了一些從未有過的經驗，這些讓我覺得

自己成長了許多。在這次的夏日學堂中，因為疫情的關係我們遇到滿多狀況，尤其在上線上課程時會有很多不確定因素，一開始有過擔心和徬徨的感覺。但是漸漸地有經驗後，就會再遇到問題下，馬上冷靜地處理，排除狀況，改善上課的品質。最後見到孩子時，感覺收穫的東西更多了！我很喜歡和他們相處，因為我們會有不同思考的方式，我覺得很有趣，有時候我們的想法，會碰出不一樣的火花，創造出一些很獨特的東西。另外在籌備課程和正式在上課的時候，我真的有感受到團隊合作的魅力，大家可以互相幫助，互相照應，會給人一種安心的感覺，也會讓整個事情流程更順暢，其實這次在參加之前我完全不認識一起辦夏日學堂的夥伴，但是經過這次的活動，我認識了很多新朋友，我們彼此互相學習，互相幫助，也是這次活動讓我感到很美好的部分。不過在整個活動下，感覺自己還是有很多需要加強的地方，也覺得自己在遇到問題時可以再積極一點，也可以平時多學一些技能，以備不時之需，期許自己能夠更加成長。(李珮慈)

**專案一、「偏鄉課業輔導與實體活動推展」
<110-1 青少年職涯多元合作課程>執行成果**

名稱	110-1 青少年職涯多元合作課程										
日期	民國 110 年 09 月 17 日至 110 年 12 月 24 日止。										
地點	輔大樂仁家園(桃園市大溪區康莊路 432 號) 桃園市青年體驗學習園區 (桃園市新屋區新港路 16 號)										
量化效益	<p>(一)參與人數：學童 16 名、教師 11 名。</p> <table border="1" data-bbox="260 595 1126 712"> <thead> <tr> <th>單位</th> <th>羅浮中學</th> <th>大溪國中</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人數</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)參與人次與時數： 參與人次為 87 人次(在園授課 79 人次+校外教學 8 人次)，參與時數為 760 小時(在園授課 632 小時+校外教學 128 小時)。</p>			單位	羅浮中學	大溪國中	總計	人數	12	4	16
單位	羅浮中學	大溪國中	總計								
人數	12	4	16								
摘要說明	<p>1. 職涯探索：以「食農教育」為課程主軸。 帶領學童進行一系列的實務操作課程，從雨水撲滿、澆灌系統至生態池，同時建立完整的水循環概念。從設計至施作，工程中遇到突發性困難，都是培養團隊團結性與組織分工之能力。</p> <p>2. 團輔課程：以「自我探索與體驗式教育」及「建構性課程」為兩大主軸。 自我探索與體驗式教育：帶領學童至桃園青年體驗園區參與兩天一夜之裴利課程，藉由低空、高空及自我確保體驗活動，同時結合體能及智能訓練遊戲，在活動中建立共同的目標並刺激夥伴與夥伴間的溝通，考驗夥伴接受挫折的能力、面對問題時該如何思考及修正，最終完成挑戰任務。</p> <p>3. 建構性課程：此項目又可分為「創意性手作 DIY」及「邏輯性桌遊」。 藉由手作及桌遊操作的過程，激發學童認知事物發展的始末，依循步驟操作，並投射創意元素致作品中。</p>										
照片實錄 (一) - 職涯探索											
	雨水撲滿施工前放樣與測量，因施作當天陰雨不斷，師生協力建置臨時雨遮。	依造水撲滿之高度挖掘土方，並於底部使用水平尺測量，力求平整。									

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

照片
實錄
(一)
-
職涯
探索



底部土方平整後將水撲滿放入坑內。



進行土壤夯實，讓水撲滿更加穩固。



將生態池的預定地以石灰放樣完成，並確認深度後進行挖掘，過程中有挖掘到電路管，需重新規劃原先調整生態池之範圍，並以黃色水管示警電路管位置回填土方。



依照生態池之大小及形狀鋪設適當的帆布，後續進行灌水測試，確保生態池無漏水。



確認池水無外露後，將帆布外圍推砌石頭固定帆布。



將預作好的植栽槽放入生態池內，利於後續植栽盆的放置，並以人力傳遞石頭的方式，將石頭堆砌於池內。

		
<p>照片 實錄 (二)</p>	<p>看似簡單的 V 字大梯，在夥伴依序向上攀爬時，每一支柱體不得承載三人以上的重量，必須考驗彼此間的協調性，不得快也不得慢。</p>	<p>高空體驗為個人挑戰設施，挑戰者皆需獨力面對高度所帶來的恐懼，最終有人成功、有人失敗，但重要的是過程中夥伴間給予的鼓勵，帶給團隊無形的力量。</p>
<p>- 團輔 課程</p>		
	<p>高空確保體驗，輔導員要求兩人為單位進行挑戰，過程中必須兩兩相互協助，考驗團隊如遇到困難時是否能相互扶持與鼓勵。</p>	<p>透過設施挑戰的方式，從個人面對挑戰、克服，再到團隊間的溝通與與扶持，每一項環節都是使自己及團隊變得更好。</p>
<p>備註</p>	<p>授課時數換算在園授課為每次 8 小時/人，校外教學為每次 16 小時/人。</p>	

<110-1 青少年職涯多元合作課程>相關附件

附件一、參與人員名單

一、參與學童名單

學校名稱	姓名
桃園市立羅浮高級中等學校	簡浩軍、張耀文、黃阡亨、卓令千、 田哲言、李皓軒、羅世勳、胡 懿、 陳語恩、林寶成、林柏華
桃園市立大溪國中	吳 漢、施瑀恩、張林汝、藍翊愷

二、師資團隊

課程職務	講師姓名	現職
計畫總督導	呂慈涵	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心主任
計畫督導	吳思儒	桃園市立羅浮高級中等學校
計畫督導	鄒蜀美	桃園市立大溪國中
計畫督導	鄭涵文	桃園市立大溪國中
課程輔導	林志勇	枕頭山農莊負責人
課程輔導	吳存珠	枕頭山農莊負責人
團體輔導	林臻儀	澄語諮商中心
團體輔導	曾昱慈	中崙諮商中心
現場課務執行	傅行正	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心專員
行政支援	朱珈儒	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心專員

**專案一、「偏鄉課業輔導與實體活動推展」
<110-2 青少年職涯多元合作課程>執行成果**

名稱	110-2 青少年職涯多元合作課程		
日期	民國 111 年 02 月 25 日至 111 年 05 月 27 日止。		
地點	輔大樂仁家園(桃園市大溪區康莊路 432 號)		
量化 效益	(一)參與人數：學童 13 名、教師 13 名。		
	單位	羅浮中學	大溪國中
	人數	6	7
	總計	13	
	(二)參與人次與時數：參與人次為 69 人次，參與時數為 552 小時。		
主題 課表	週次	日期	主題
	第一週	02 月 25 日	上午：相見歡、班級規範討論 下午：木工課程-九宮格盆栽
	第二週	03 月 04 日	上午：基本工具介紹、園藝植栽修剪 下午：木工課程-九宮格盆栽
	第三週	03 月 11 日	上午：諮商課程 下午：木工課程-九宮格盆栽 農藝課程-麻布袋拆解
	第四週	03 月 18 日	上午：諮商課程 下午：農藝課程-溫室維護與種植
	第五週	03 月 25 日	上午：諮商課程 下午：農藝課程-溫室維護與種植
	第六週	04 月 01 日	上午：諮商課程 下午：木工課程-廢木料加工
	第七週	04 月 08 日	輔大春假，停課一週
	第八週	04 月 15 日	上午：諮商課程 下午：木工課程-廢木料加工
	第九週	04 月 22 日	上午：諮商課程 下午：農藝課程-溫室維護與種植
	第十週	04 月 29 日	上午：諮商課程 下午：農藝課程-花園維護
	第十一週	05 月 06 日	段考週，停課一週
	第十二週	05 月 13 日	上午：諮商課程 下午：木工課程-木製時鐘
	第十三週	05 月 20 日	桃園市國民中小學居家上課，停課一週
第十四週	05 月 27 日	桃園市國民中小學居家上課，停課一週	

<p>摘要說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 木工課程：藉由課程，探索木工的工作流程與工作內容，並學習將廢棄木棧板進行回收再利用，經過解構與加工，製作出煥然一新的工藝品，延續價值。並透過專業分工，各組負責一個流程，組成完整的生產線，團隊合作並培養利他與合群的態度，一同完成精美的成品。 農藝課程：由樂仁家園香草園、溫室工作體驗，透過分組互相合作，在過程中互相溝通與協調，培養利他與合群的態度，完成農、園藝作物維護與種植等任務。 團輔課程：由兩位諮商師，每周安排一次團隊輔導，從手作、交談，觀察孩子的行為，給予引導與輔導。 企業參訪：搭配課程，結合在地廠商、店家，讓孩子們有機會至店內參訪，體驗各職人平日的工作與技術體驗，也透過職場現場探索孩子對職涯具體的反思。 	
<p>照片實錄(一) - 木工課程</p>		
	<p>木材資源木棧板整理，先進行拆除及拔釘作業，大家認真分工作業。</p>	<p>刨木機另一邊是兩位學童合作，將刨過木板通過觀察、手感體驗，安排擺放位置，以便後續作業。</p>
		
	<p>阿勇老師教學木板接合，讓學童自行觀察木頭紋理、調整方向，讓木板能夠平整接合。</p>	<p>圓鋸機啟動後，用夾具穩定要切割的木材，手扶夾具保持專注往前推，讓操作的過程更加安全。</p>

<p>照片實錄 (一) - 木工課程</p>		
<p>木料都需要經過袍木、卡樺比對，配對、防潮作業等工作項目。</p>	<p>學童細心帶領修女組裝自己製作的木棧板植栽盆。</p>	
<p>照片實錄 (二) - 農藝教育</p>		
<p>學童將石頭放置於水池邊緣籬，以便後續景觀布置使用。</p>	<p>運用溫水來進行土壤消毒，大家共同合作。</p>	
		
<p>學童互相協助，平衡穩動推車，將教材搬進溫室。</p>	<p>在悶熱的溫室裡，學童們種植的步驟也不馬虎，測距、挖洞，提供植物舒適的生長空間，讓他們更好的成長。</p>	

照片
實錄
(二)
-
農藝
教育



學童自主練習操作中耕機，因有使用經驗，上手快速，也會主動規劃動線。



學童協助機具整理-使用刀具將鬆土過程中卡在中耕機上的雜草清除。

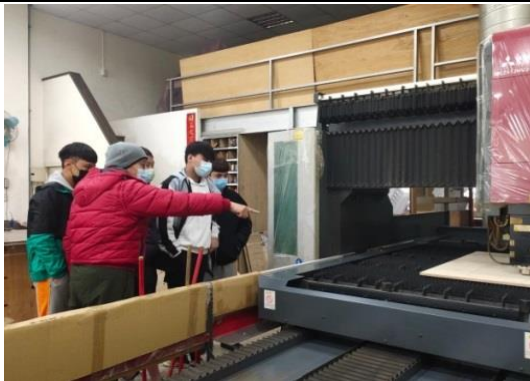
照片
實錄
(三)
-
企業
參訪



帶領學童參訪刀膜工廠，由廠長解說弧形刀膜製作機台的運作。



刀膜工廠的員工實際示範製作刀模的過程，一旁的學童眼神專注地凝視每一個步驟。



阿勇老師向學童講解雷射切割機操作的原理，藉由凸透鏡的原理準確的切割。



龍潭工業區緩衝材刀模工廠，師生與工廠老闆合影留念。

<110-2 青少年職涯多元合作課程>相關附件

附件一、參與人員名單

1. 參與學童名單

學校名稱	姓名
桃園市立羅浮高級中等學校	簡浩軍、張耀文、黃阡亨、卓令千、 李皓軒、羅世勳、
桃園市立大溪國中	吳 漢、施瑀恩、張林汝、黃思宇、 廖 平、簡家閔、羅義誠

二、師資團隊

課程職務	講師姓名	現職
計畫總督導	呂慈涵	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心主任
計畫督導	吳思儒	桃園市立羅浮高級中等學校
計畫督導	鄒蜀美	桃園市立大溪國中
計畫督導	鄭涵文	桃園市立大溪國中
課程輔導	林志勇	枕頭山農莊負責人
課程輔導	吳存珠	枕頭山農莊負責人
團體輔導	林臻儀	澄語諮商中心
團體輔導	張哲銘	國立台北教育大學諮商所
現場課務執行	傅行正	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心專員
行政支援	朱珈儒	輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心專員

專案一、「偏鄉課業輔導與實體活動推展」
<110-1 三民天主堂袋鼠計畫實體課輔班>執行成果

名稱	110-1 三民天主堂袋鼠計畫實體課輔班		
日期	民國 110 年 08 月 01 日至 111 年 01 月 30 日止。		
地點	三民聖十字架天主堂(桃園市大溪區新峰里復興路二段 758 巷 8 號)		
量化 效益	(一)參與人數：學童 15 名、教師 5 名。 (二)參與人次與時數：參與人次為 291 人次，參與時數為 26,190 小時。		
摘要 說明	<ol style="list-style-type: none"> 信仰課程：於每週六早上 10 點至 12 點舉行「主日學」，透過聖經故事分享，學習信仰與人生道理，懂得愛、活出愛。於 10 月配合戶外朝聖活動，讓課輔老師與家長一同陪伴，至苗栗洛雷托聖母之家參加朝聖彌撒，朝拜聖體，探訪聖母之家，讓學生家長和老師在信仰中一起互動學習成長。 多元課程：以健康運動與遊戲活動，幫助小朋友適時遠離手機、遠離 3C 產品。透過團體學習及互動，使學生加強團結合作精神，培養與人和善相處的生活習性。除此之外，亦實施課輔，陪伴孩子複習課業，加強理解。 聖誕節兒童活動：於 12 月 18 日，邀請鄰近天主堂單位共同參與聖誕節兒童活動，並由國中生與青年會作為服務團隊，讓學生們練習主動地給予及服務。 		
照片 實錄			
			

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

照片
實錄



照片
實錄



專案一、「偏鄉課業輔導與實體活動推展」
<110-2 三民天主堂袋鼠計畫實體課輔班>執行成果

名稱	110-2 三民天主堂袋鼠計畫實體課輔班		
日期	民國 111 年 02 月 01 日至 111 年 07 月 31 日止。		
地點	三民聖十字架天主堂(桃園市大溪區新峰里復興路二段 758 巷 8 號)		
量化效益	<p>受疫情影響，學童人數與上課次數皆因而減少。</p> <p>(一)參與人數：學童 10 名、教師 4 名。</p> <p>(二)參與人次與時數：參與人次為 95 人次，參與時數為 8,160 小時。</p>		
摘要說明	<ol style="list-style-type: none"> 信仰課程：於每週六早上 10 點至 12 點舉行「主日學」，透過聖經故事分享，學習信仰與人生道理，懂得愛、活出愛。本學期，因疫情擴散，上課次數減少，無法舉辦戶外活動（朝聖）。於疫情較為趨緩的 7 月份，讓學生前往三峽天主堂參與「祈禱學校」。 多元課程：以健康運動與遊戲活動，幫助小朋友適時遠離手機、遠離 3C 產品。透過團體學習及互動，使學生加強團結合作精神，培養與人和善相處的生活習性。除此之外，亦實施課輔，陪伴孩子複習課業，加強理解。 兒童夏令營活動：受疫情影響無法安排，家長無意願讓小朋友來教堂參與活動。 		
照片實錄			
			

照片
實錄



專案二、「線上伴讀學童課業輔導」

〈110-1 新事竹東、高雄華遠線上伴讀〉執行成果

名稱	110-1 新事竹東、高雄華遠線上伴讀				
日期	期初教育訓練：110 年 10 月 16 日至 10 月 24 日(線上課程) 線上伴讀課程時間：110 年 10 月 19 日至 12 月 23 日 月培訓(一)-風險知多少：110 年 11 月 03 日 月培訓(二)- 服務中的自我肯定技能：110 年 12 月 01 日				
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)				
量化效益	大學伴：輔大大學伴 17 名。 小學伴：新事社會服務中心—竹東站 12 名、高雄華遠兒童服務中心 8 名。				
摘要說明	端點	小學伴數	大學伴數	服務人次	服務時數
	竹東	12	12	104	156
	華遠	8	14	139	208.5
	合計	20	26	243	364.5
摘要說明	<p>一、期初教育訓練：</p> <p>110 年 10 月 16 日(六) 線上伴讀開課前，為輔大大學伴舉辦訓練課程。活動開始便邀請到偏鄉中心呂慈涵主任，為大學伴說明計畫的核心精神與理念；並由團隊資深助理傳授教學心態調適妙計，分享如何為課程注入趣味與創新；在教學上，以分科教學及實際操作，讓大學伴快速掌握教學模式與備課技巧；另因應疫情，團隊亦特意安排 Google Meet 平台教學，協助大學生認識如何透過平台進行互動，為未來居家伴讀做預備，共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！</p> <p>二、月培訓課程：</p> <p>為使參與本計畫之大學生能有更多方位技能學習，本學期共舉辦兩場課輔培訓課程，分別以「風險知多少」、「服務中的自我肯定技能」為主題，進行大學伴增能。特意邀請到元大文教基金會，以風險管理作為切入，加強大學生基礎理財觀念，；亦邀請專業心理諮商師，讓參與者自我探索，理解自己對於自身的定義還有認知。</p> <p>三、線上伴讀：</p> <p>於 110 年 10 月 19 日及 10 月 21 日開課，進行為期十週之線上課輔。因受新型冠狀病毒肺炎 (COVID-19) 的影響，於電腦教室進行線上伴讀的同學，為確保場域的清潔與衛生，進入電腦教室前，會為大學伴進行手部酒精消毒、設備及座位環境的消毒，並協助體溫測量與記錄，以預防群聚感染的發生。並於課程期間內定期舉辦小組聚餐與討論，針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與探討。於課輔最後一週辦理結業式小團康抽獎活動，並提倡新學期線上伴讀大學伴之招募，與續任相約新學期和小學伴的再次相見。</p>				



110-1 線上伴讀開課，螢幕兩端的大小學伴都很認真的跟另一頭夥伴上課、交流！

照片
實錄



月培訓（一）風險知多少：和元大文教基金會合作，為大學生建立基礎理財觀念。

月培訓（二）服務中的自我肯定技能：從服務的經驗裡，學習看到自己的優點，自我肯定。



結業式各教室團康小抽獎活動！

線上伴讀結業式大合照

<110-1 新事竹東、高雄華遠線上伴讀>相關附件

附件一、期初教育訓練課程與回饋

一、課程內容：

期初教育訓練-上午課程

課程一	為孩子點燈；為自己創造出價值
目標	說明線上伴讀計畫的歷程及偏鄉中心使命，致力為孩子教育設計不同活動方案，並藉由理念號招大學生一同社會參與，其中針對「偏鄉定義」、「教育需求」、「自我定位」進行議題分享。
內容	思考偏鄉定義及了解服務學童與其家庭的處境，同時初探台灣教育現場的議題與挑戰，搭配今年疫情停課不停學的背景說明服務端點的生活現況。同時，鼓勵大學伴在計畫中盡心盡力，以身作則，將自己準備好，並設定目標以落實教學行動，以生命陪伴生命，用生活教導生活。
課程二	線上創意教學與心態調適
目標	線上課程成為一股新的教學趨勢，透過一對一特性發展與設計適當教材，透過本課程使大學伴了解創意教學如何應用於線上課程，以及如何處理非實體互動所遇到的困難與心態調適。
內容	使大學伴學會線上教學中建立關係與陪伴的方法，使用小技巧加速認識，最終達到互相接納的信任與關係凝聚。教學除了講述法外，本次以創意發想為要點發散思維，搭配熱門的韓劇魷魚遊戲進行舉例，使大學伴對於教學方式、點名辦法、互動遊戲有創新點子並延伸至自我介紹及線上教學心態的準備。

期初教育訓練-新進大學伴

課程三	分科教學與課程規劃
目標	以技術層面切入，將班級分為國文、英文、數學及社會自然四大領域。引導新任大學伴依照學伴的學習需求（精進型、基礎型及陪伴型）製作教材及十週課程規劃，同時探討教學過程應以何種態度面對並進行滾動式修正。
內容	理解製作教材的原則，觀看日誌系統中小學伴的學習需求說明，以此設定學童能力評估與教學目標，並製作適性教材。提供大學伴線上教材資源及備課資料庫，說明關鍵第一週需要製作前測卷及前測能力評估單。同時給予教學準備之心態建立，因應學童個性將有不同的學習反應，大學伴需適時滾動式調整，並如實填寫十週課程規劃紀錄表。
課程四	GOOGLE MEET 教學使用
目標	了解 Google Meet 平台如何運用在教學上，並善用活動與 Jamboard 白板來共創美好的互動時光，同時為未來居家伴讀做預備。
內容	說明介面如何操作及相關功能清單，使大學伴快速掌握使用途徑與教學辦法，同時針對教學面提供建議，如何搭配分享頁面以及共享 Jamboard 白板進行。
課程五	日誌系統暨教學平台操作

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

目標	使大學伴熟悉使用日誌系統、JoinNet 線上平台，以及了解線上伴讀開課日流程及如何準備教材，使大學伴熟悉團隊所提供之相關資訊，並善加利用。
內容	說明線上伴讀開課日當天上課流程，並教導大學伴使用線上伴讀相關平台，過程中請大學伴立即檢測自己的帳號、下載 JoinNet 軟體，同時實際操作平台，以達到開課順利穩定，以及未來若有居家伴讀時得以自我障礙排解之能力。

期初教育訓練-續任大學伴

課程三	服務帶領技巧與反思分享
目標	強化續任大學伴線上伴讀教學效益，提升大學伴如何引導熟稔之小學伴整體的提升，以達到兩人持續互相成長。課程中學習新的活動帶領技巧進而透過反思自身作為是否有改善與提升的空間，進行教學與服務的反思。
內容	藉由破冰認識一同參與服務的夥伴，並回憶參與線上伴讀中成就感、挫折的故事與當下感受。彼此分享看法，並引導大學伴服務經驗與感受沒有對錯，但需要整理，同時引用 3W 與 5F 提問法、焦點討論法來練習聚焦、反思。
課程四	GOOGLE MEET 教學使用與行政佈達
目標	了解 Google Meet 平台如何運用在教學上，並善用活動與 Jamboard 白板來共創美好的互動時光，同時為未來居家伴讀做預備。
內容	說明介面如何操作及相關功能清單，針對教學面提供建議，如何搭配分享頁面以及共享 Jamboard 白板進行。同時針對新學期制度進行重要說明。

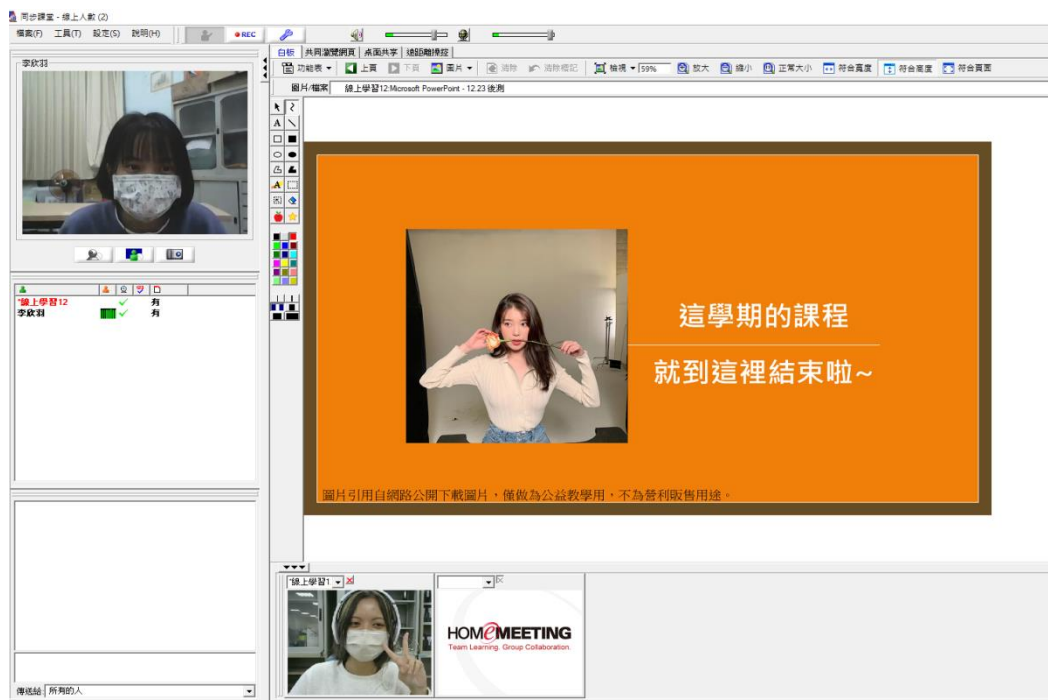
二、大學伴心得分享

- 這是我第二年參加線上伴讀，再次聽到我所要陪伴的小學伴，他們在生活中的環境，真的是跟都市的人差別很多，讓我想到之前老師說的一句話，一個文明、國家的進步，其實在看不到的角落，還是保持原始的面貌，因此我們應該更用心的去了解我們的小學伴，進而去陪伴他，關懷她，察覺他需要什麼幫助。這個課程請來一個很有經驗的教師，他跟我們分享很多很好用的課程教學網站，之後在我們跟小學伴教學的過程中，我們都可以用到這些學到的技巧，讓我們在課程中不會太單調無聊，很感謝這次的活動設計！（歷史二 張國偉）
- 在高中一二年級時就曾參加扶輪社舉辦之偏鄉英語伴讀的計畫，和這次的計畫一樣，是透過線上視訊來跟小學伴們互動，對於這種服務型的計畫很感興趣，也在伴讀的過程中有所收穫，同時也很喜歡小朋友，所以上大學看到這個計畫就決定報名了。希望和孩子的相處模式可以不要侷限於老師和同學的關係，能比較趨向於朋友和朋友之間的相處模式。可以一起討論學業的朋友，上課期間也能讓小朋友多多發表自己的想法，讓課程的互動是雙向的。在聽完經驗分享後，我最有印象的部分是，孩子可能缺少的不一定是資源，而是陪伴。每個人都是需要陪伴的，不論在各種年紀，需求可能因年紀的增長而降低，但肯定的是每個人都需要陪伴，何況是還身心靈都還沒發育健全的小朋友。透過這個計畫每個星期陪伴孩子 1.5 小時，雖然對於我們可能就是一個伴讀時間，但對小朋友來說這可能是他對於生活的動力來源，在課程中隨口分享的小故事，也可能成為他一星期當中最開心的事。所以在上課的過程中，除了解決孩子課業上的問題，我更希望能把這個時間當成兩個人每個星期的心情排解，有開心不開心的事都能一起分享。（化學一 林瑋禎）

附件二、線上伴讀畫面摘錄與大學伴心得分享

聽到線上伴讀的到班宣傳後，我便已經決定自己一定要來試試看。因為在高中畢業的暑假期間本就有打算要到類似機構去指導小學生們寫功課，無奈計畫被疫情打破；因此我根本沒有猶豫就馬上報名了。

幸運的入選後，接著到來的是一連串的講座及培訓，從中我認知到這項活動除了教學外，同樣重要的另一部分則是陪伴，因為這些住在偏鄉的小學伴大部分都不會每天見到自己的爸爸媽媽（可能都在外縣市或都市工作，不會每天回家。）我們的存在不僅是教導書本上知識的大哥哥大姊姊，更是能傾聽他們生活瑣事的大朋友。剛開始決定要擔任線上大學伴的時候，首先想到的就是自己能力會不會不足，過往學習若都只是囫圇吞棗、一知半解的帶過，想必在教小學伴的過程中一定會尷尬出錯。因此我重新認真地審視了自己一直以來各科的讀書態度，最後將自己花費最多時間、最多心力在研究上的英文學科作為第一順位的教學項目。在之後幾週的上課模式也就一直沿用著第一堂課的模式，除了偶而會精神不濟的看著電腦螢幕發呆外，大部分時間都很專心認真的在聽我上課。而在聽她叫我姊姊的時候，我也會洋溢著一種幸福感，有種自己真的成長了、能帶給比自己小的孩子正面引導的感覺。透過伴讀活動我也認識了許多來自不同科系年級的其他大學伴，其中有一位因為教程需要而參加的學姐，在幾次下課後的交談中，我得知她在二大的時候就已經積極的修教程，為未來的出路做打算。了解到身邊很多人都已經默默地在計畫未來，我也意識到自己不能再像高中一樣完全將重心放在書本上，而該開始更實質上的思考及規劃自己的將來。這場服務學習，帶給我最重要的一個轉變即是將想法化為行動。雖然心中一直有想去教小朋友的打算，但卻因為各種原因而一直拖延著無法真正實踐。我也從小學伴身上學到許多，她在我上課之前還有八堂滿滿的學科課，但基本在上課前半小時她都會打起精神地回應我，且在面對自己最不擅長的科目面前，都沒有透露出絲毫放棄的表現，儘管吃力仍相信自己能夠學會英文；這樣認真的態度總是讓我很受鼓舞，也決心每週都要準備好完美的課程帶給她。在獲得經驗的同時，我也更加認識自己，好的部分跟還能再努力的部分，未來幾週即將完成這場伴讀活動，而這也算是我第一個在大學參加的課外活動，我也會帶著在這次服務學習中獲得的養分，努力成為更好的自己。（統資二 黃子敏）



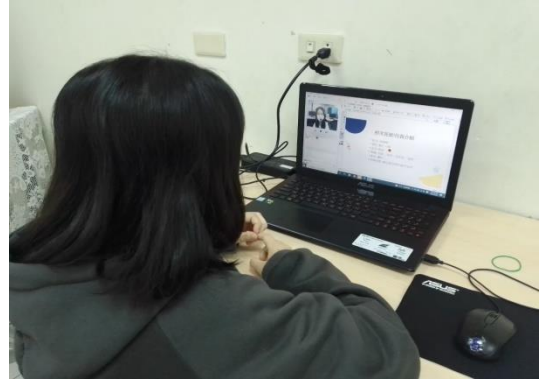
為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

專案二、「線上伴讀學童課業輔導」

〈110-2 新事竹東、高雄華遠線上伴讀〉執行成果

名稱	110-2 新事竹東、高雄華遠線上伴讀				
日期	期初教育訓練：111 年 03 月 19 日（線上舉辦） 線上伴讀課程時間：111 年 03 月 22 日至 06 月 02 日 月培訓(一)- 自學培訓：111 年 04 月 25 日至 05 月 15 日 月培訓(二)- 關係中的衝突與溝通：111 年 05 月 11 日				
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)				
量化效益	大學伴：輔大大學伴 28 名。 小學伴：新事社會服務中心—竹東站 12 名、高雄華遠兒童服務中心 10 名。				
摘要說明	端點	小學伴數	大學伴數	服務人次	服務時數
	竹東	12	12	78	117
	華遠	10	16	161	241.5
	合計	22	28	239	358.5
摘要說明	<p>一、期初教育訓練：</p> <p>111 年 03 月 19 日(六) 線上伴讀開課前，為輔大大學伴舉辦訓練課程。由偏鄉中心施淑婷助理分享自身經驗及所聞，連結線上伴讀計畫的歷程及團隊使命，鼓勵大學伴就學期間進行社會參與，並針對各項偏鄉教育議題進行探討；邀請《直覺職掘》共同創辦人賴予亭講師分享自身生涯、職涯經驗，教導大學伴如何引導小學伴進行職涯探索並找到學習的動力；在教學上，以分科教學及實際操作，讓大學伴快速掌握教學模式與備課技巧；另邀請《陶壘工作室》的曲智鑛講師分享自身經驗以強化續任大學伴線上伴讀教學效益，提升大學伴情緒素養的能力，包含同理心、輔導知能，促使大學伴縮短距離且親近服務對象。</p> <p>二、月培訓課程：</p> <p>為使參與本計畫之大學生能有更多方位技能學習，本學期共舉辦兩場課輔培訓課程，分別以「自學培訓」、「關係中的衝突與溝通」為主題，進行大學伴增能。前者結合歷年多元精采的月培訓課程影片，讓大學伴培養自學能力；後者則透過分享影片、小組討論營造氣氛使參與者建立自我肯定、理解不同個體擁有不同訴求與渴望，啟動一個正向接納的關係。</p> <p>三、線上伴讀：</p> <p>於 111 年 03 月 22 日及 03 月 24 日開課，進行為期十週之線上課輔。因受新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）的影響，自 4/26 起，配合學校防疫政策全面實施居家伴讀教學模式，讓大學伴於家中和小學伴進行連線教學至學期結束。新事竹東服務中心因當地疫情日益嚴重，小學伴學校停課導致學生回山上的家，最後兩週網路課輔皆停課。學期中舉辦線上聚會邀請學習端師長共同與會，讓大學伴更認識小學伴的生長背景，針</p>				

對開課後課輔執行狀況和大學伴進行直接的交流與討論。結業式提倡新學期線上伴讀大學伴之招募，與續任相約新學期和小學伴的再次相見。。



開課囉！新事竹東小學伴課輔教室上課現場。

照片
實錄



高雄華遠的小學伴課輔教室現場。



111-1 期初教育訓練受疫情影響改為線上進行。

<110-2 新事竹東、高雄華遠線上伴讀>相關附件

附件一、期初教育訓練課程與回饋

一、課程內容：

期初教育訓練-上午課程

課程一	
課程一	實踐力，成就每個孩子
目標	由偏鄉中心施淑婷助理分享自身經驗及所聞，連結線上伴讀計畫的歷程及團隊使命，鼓勵大學伴就學期間進行社會參與，實體及線上的穩定陪伴皆能發揮特定影響力，並針對「偏鄉定義」、「教育需求」、「自我定位」、「社會公義」進行議題探討，啟發大學生實踐「以生命陪伴生命，用生活教導生活」的精神。
內容	透過諸多開放式問題使大學伴進行自我省思，精實化陪伴深度，依照不同偏鄉故事去引導大學伴鞏固服務價值觀，以建立自我期許與良好的服務定位。藉由說明小學伴需求及學習策略的背景與原因，了解小學伴家庭處境後傾聽其內在需求，配合人際依附等理論，達到與小學伴穩定的信任與支持關係。
課程二	
課程二	探索與找到學習的理由
目標	因應社會快速變動及數位媒體的興盛，小學伴需要培養自主學習的能力，並提早找到天賦顯得日益重要，透過《直覺職掘》共同創辦人賴予亭講師分享自身生涯、職涯經驗，教導大學伴如何引導小學伴進行職涯探索並找到學習的動力。另外賴予亭講師分享其團隊辦理營隊的經驗，促使大學伴有技巧的提問，引發小學伴好奇與實作的渴望。
內容	開場詢問大學伴是否認同「讀書無用論」，並依照大學伴回應說明現有教育制度還有社會現況。透過生涯探索牽動個人性向及連繫社會脈動的立論來思考為何小學伴會厭倦無感學習，並如何在線上伴讀中創造有感經驗，例如透過時事議題、日常煩惱、感情衝突來串聯外在世界、個人感受、未來方向去建立觀察力、提問力、洞察力等素養。
期初教育訓練-新進大學伴	
課程三	
課程三	分科教學與課程規劃
目標	以技術層面切入，將班級分為國文、英文、數學及社會自然四大領域。引導新任大學伴依照學伴的學習需求（精進型、基礎型及陪伴型）製作教材及十週課程規劃，同時探討教學過程應以何種態度面對並進行滾動式修正。
內容	理解製作教材的原則，觀看日誌系統中小學伴的學習需求說明，以此設定學童能力評估與教學目標，並製作適性教材。提供大學伴線上教材資源及備課資料庫，說明關鍵第一週需要製作前測卷及前測能力評估單。同時給予教學準備之心態建立，因應學童個性將有不同的學習反應，大學伴需適時滾動式調整，並如實填寫十週課程規劃紀錄表。

期初教育訓練-續任大學伴

課程三	有感陪伴，贏得關係
目標	邀請《陶壘工作室》的曲智鑛講師分享自身經驗以強化續任大學伴線上伴讀教學效益，提升大學伴情緒素養的能力，包含同理心、輔導知能，促使大學伴縮短距離且親近服務對象，鼓勵大學伴成為小學伴蓄積能量的基石，使改變不完全或者失落的情緒變得和緩，抱持穩定且堅持的力量，使之引導小學伴全人整體的提升，以達到兩人持續互相成長。
內容	講師藉由輔導專業說明發現小學伴需求的技巧，並透過語言及動作給予小學伴肯定，接納錯誤是重要的學習機會，使小學伴自我激勵並自己特質、情緒和平相處，藉此讓他為自己學習負責。大學伴可以使用「體驗、反思、分析、形塑、應用」維持自身狀態，在線上伴讀情境題中觀察小學伴狀態及解決核心問題，引導彼此利用正向心理學來抵禦習得無助感，並善用後果與邏輯使小學伴與外界環境互動，達到更深的探索與認識，收穫成功、成就感、自信心。

期初教育訓練-下午課程

課程四	共伴說明會暨線上伴讀行政佈達
目標	使大學伴了解應盡的義務與規範，並說明線上伴讀另有的延伸活動，期望大學伴透過實體與線上雙軌的方式認識偏鄉議題與教育議題。
內容	說明本學期上課注意事項，包含十週課程規劃、滾動式修正、問卷調查以及相關作業，以使大學伴了解隨時反思並穩定教學品質，引發大學伴盡心盡力，以身作則，將自己準備好的態度，並設定目標以落實教學行動。另宣傳暑期青年共伴實踐計畫的營隊活動，連結社會青年、當地師長、企業的實際行動達到社會關懷。

二、大學伴心得分享

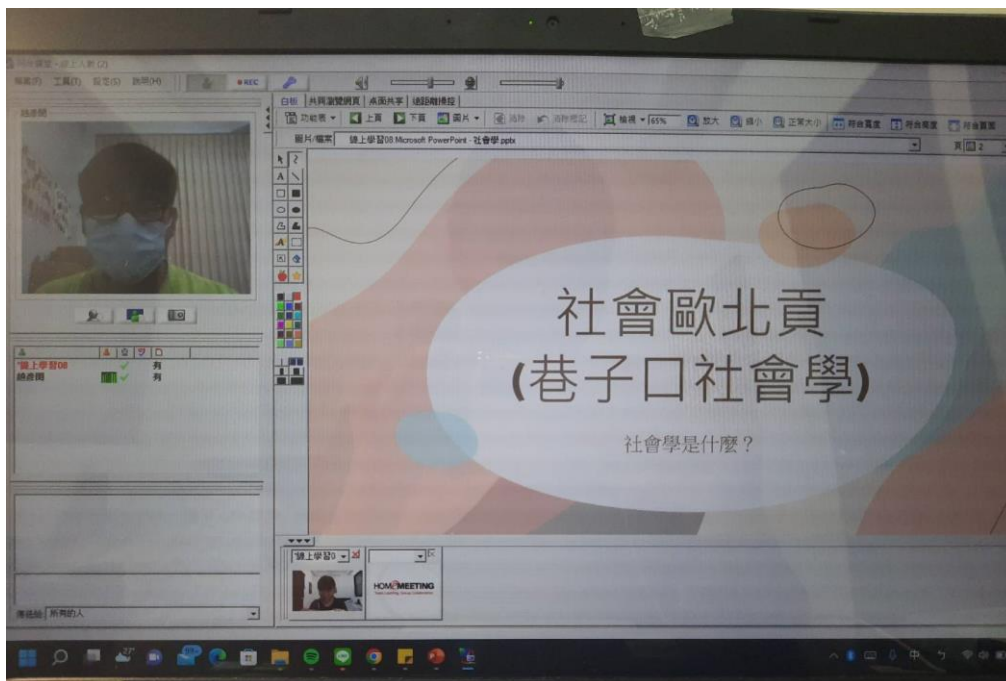
雖然課程時間是假日，且從早到下午，難免有些抱怨的想法，不過實際參與完後反而得到更多能量、得到充實的一天，也幫助善的循環，讓我迫不及待實際應用與分享給小學伴聽，我覺得加入此計畫的人都好幸運，也很感謝安排今天活動的所有老師。一開始原本覺得智鑛老師看起來很厭世，不過仔細聽其內容發現學到很多專業知識。之前我有選上一堂通識課—情緒管理，不過課程大多以知識理論為主，今天透過老師豐富的實際經驗，讓我豁然開朗，原來之前學的東西能夠如此應用！只不過這是需要透過許多練習與經驗才能使用的如魚得水，所以我會把筆記整理好，一項項練習，希望能像老師一樣從自然的情境、言語中帶給小學伴更多體悟。聽完這場講座後喚起我以前對學習目的感到迷惘記憶，除了怕被罵、因為別人如此，所以我照著做之外，想不出其他學習的原因，是直到高二，甚至是現在才漸漸了解，學習對於未來有幫助、能夠運用專業達成自己的理想等等，我的小學伴是國二，相較於國小淺顯易懂或背誦拿高分的時期，可以在學科之餘跟著小學伴一起探索人生。（護理一 張雅晴）

附件二、線上伴讀畫面摘錄與大學伴心得分享

這是我第一次參加大學伴的活動，當初並沒有給自己設下完美的目標，起初並不是很順利，小學伴也換過人，一切都來的太突然，唯一慶幸的事情就是教授的科目仍然是我非常擅長的社會科。

第一次遇到小學伴時，我們聊天聊得很開心，他表示在這個活動中獲得朋友是他覺得最重要的事情，我很開心我和小學伴有許多共同的話題（球類比賽、遊戲等），而他每次上課也會和我分享他的大小事，我也會以朋友而非大學生的身分和他聊天談心，隨著越來越了解彼此，我們也漸漸成為了朋友。小學伴在課業上並不是非常突出，社會科考試沒有及格，然而在課輔時間中他仍然會很積極地回答和討論，我也試著以較生活化的教材來使小學伴對社會有敏感性，對我而言，比起考試拿到好成績，對社會有了解、有興趣甚至會主動關注社會大小事才是最重要的一件事情。

我和小學伴在第一堂課時有個約定，那就是每個禮拜雙方要分享兩則時事（國內和國外各一）以及生活上的事情。到後來我很開心小學伴有媒體識讀的能力，會分辨新聞的來源和特定議題的設定，以及是否為客觀又或是主觀意見居多等等。上課內容讓我最印象深刻的是有一次上到法律單元，我們談論到酒駕與鞭刑、廢死與終身監禁、國民法官制度的議題，小學伴很有自己的想法，但不會隨波逐流被大眾所影響，讓我感到非常開心。最後一堂課因為沒有課業進度，我就規劃了我很有興趣但很生活化的社會學，那堂課中我們兩個談論的很多社會議題，包含政治、性別等，問了小學伴關於博愛座存廢以及體適能是否有性別不平等的問題，他的答案和以往相同，有自身的看法且有足夠的論證，我真的覺得很棒，對於一個社會議題，擁有自己的想法且不受他人影響是很重要的一件事情。這個學期我很開心和小學伴成為朋友，更開心的是小學伴對於社會不再感到排斥，甚至有興趣會看新聞和我討論社會議題，讓我非常欣慰。而這也是我參加此次活動中，獲得最大成就感的一件事！（法律三 廖婕妤）



專案三、「偏鄉人才培育助學金」

<110-1 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

<p>執行概況</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none">1. 公告時間：110 年 08 月 16 日2. 收件時間：110 年 08 月 16 日~110 年 09 月 24 日3. 審查時間：110 年 09 月 24 日~110 年 10 月 18 日4. 偏鄉人才培育成長營：分為兩梯次 【第一梯次】110 年 11 月 20 日至 11 月 21 日 【第二梯次】110 年 11 月 27 日至 11 月 28 日5. 獲獎名單公告：110 年 12 月 06 日2. 預計申請件數：大專大學生 60 名、高中職生 45 名，共 105 名3. 審查申請件數：研究生 3 名、大專大學生 47 名、高中職生 72 名，共 119 名 (含桃園羅浮中學 12 名、新北欽賢國中 11 名、新北尖山國中 5 名、高雄大愛園區 6 名、嘉義輔仁中學 10 名、基隆聖心高中 24 名、苗栗卓蘭高中 27 名、桃園新屋高中 6 名、新事社會服務中心—竹東站 5 名、花蓮玉里書屋 5 名、其他 8 名)4. 輔大複審說明：<ol style="list-style-type: none">(1) 119 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；1 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過同學或弟弟告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神。(2) 於審查會議中提出 3 名學生以申請件資料研判，因其申請內容簡陋，申請態度不積極，經聯繫師長二次過濾後，決議不予通過。其餘 116 件輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。(3) 以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。5. 元大審查結果：同意輔大師長複審通過之 116 名申請者，66 位獲補助新台幣一萬元整；47 位獲補助新台幣二萬元整。6. 參與成長營及核發助學金發放： 依據助學金辦法說明助學金意義、申請者責任與義務，邀請申請者參與相關人才培育計畫，關懷服務與成長學習培育營。7. 成長營後獲獎名單異動： 經兩梯成長營，有 2 位高中生及 1 位大專院校生無故未到或未完成請假手續，故取消其助學金獲獎資格。另有 1 名高中生經該單位師長深思，因其態度不積極，故請求取消其獲獎資格。
-------------	---

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

110-1 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
羅浮中學 (10位)	1	喜願·達告	國立臺灣體育運動大學 體育學系 四年級	13次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1)
	2	陳簡苗蒨	元智大學 社會暨政策科學學系 四年級	12次 (104-1、104-2、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-1)
	3	莊湘琴	聖約翰科技大學 老人休閒事業系 三年級	11次 (104-1、104-2、105-2、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	4	劉沛澔	世新大學 社會心理學系 三年級	10次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-2、 108-1、108-2、109-1、109-2、110-1)
	5	高羽馨	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系 三年級	6次(105-1、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-1)
	6	石安莉	崑山科技大學 視訊傳播設計學系三年級	6次(105-1、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-1)
	7	游芷晴	國立臺灣海洋大學 航運管理學系 一年級	7次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1)
	8	魏子芸	大溪高中 普通科三年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	9	魏子螢	大溪高中 普通科二年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	10	姚琬妤	陽明高中 普通科三年級	2次(109-2、110-1)
欽賢國中 (11位)	1	郭芷筠	國立臺東大學 公共與文化事務學系 四年級	13次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

欽賢國中 (11位)	2	游皓宇	東南科技大學 電機工程系 四年級	12次 (104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-1)
	3	賴冠宇	萬能科技大學 觀光休閒系 進修部三年級	11次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	4	簡卉君	東南科技大學 數位媒體設計系二年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	5	林念慈	輔仁大學 食品科學系二年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	6	吳柏翔	國立基隆商工 廣告設計科二年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	7	蘇瑞庭	國立基隆商工 商業經營科一年級	新申請
	8	許文芳	國立瑞芳高工 室內設計科一年級	新申請
	9	許仲凱	國立瑞芳高工 資訊科一年級	新申請
	10	王薇涵	國立基隆女中 一年級	新申請
	11	曾子涵	耕莘健康管理專科學校 護理科一年級	新申請
	尖山國中 (5位)	1	卓威翰	國立臺灣大學 歷史所一年級
2		秦郁棋	國立屏東大學 財務金融系 四年級	6次(105-2、106-2、107-1、107-2、 109-1、110-1)
3		王儷陵	中華醫事科技大學 醫學檢驗生物技術系 四年級	13次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、 110-1)

尖山國中 (5位)	4	顏靖雅	國立台北護理健康大學 護理系 一年級	10次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-2、110-1)
	5	王士元	佛光大學 中國文學與應用學系 二年級	4次(108-2、109-1、109-2、110-1)
高雄大愛 園區 (6位)	1	王憶雯	中華醫事科技大學 製藥工程系 一年級	10次 (105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、 108-1、108-2、109-1、109-2、110-1)
高雄大愛 園區 (6位)	2	葉珮君	樹人醫護管理專科學校 護理科五年級	9次 (105-1、106-2、107-1、107-2、108-1、 108-2、109-1、109-2、110-1)
	3	陳政偉	南華大學 應用社會學系社會工作學組 二年級	9次(105-1、106-2、107-1、107-2、 108-1、108-2、109-1、109-2、110-1)
	4	陳宜均	樹人醫護管理專科學校 護理科五年級	8次(106-2、107-1、107-2、108-1、 108-2、109-1、109-2、110-1)
	5	蔡宗男	南臺科技大學 資訊管理學系三年級	7次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1)
	6	陳苙榛	樹人醫護管理專科學校 醫學影像暨放射技術科 四年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
嘉義市 輔仁中學 (9位)	1	林宸希	中華醫事科技大學 醫學檢驗生物技術系 二年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	2	黃珮伶	輔仁中學 二年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	3	蔡承翰	輔仁中學 二年級	新申請
	4	陳柏余	輔仁中學 二年級	新申請
	5	翁璿帛	輔仁中學 二年級	新申請
	6	邱永平	輔仁中學 二年級	新申請
	7	邱永安	輔仁中學 二年級	新申請
	8	林岳諦	輔仁中學 二年級	新申請

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	9	莊沛權	輔仁中學 一年級	新申請
基隆輔大 聖心高中 (21人)	1	王宇晟	國立彰化師範大學 資訊工程所 一年級	11次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1)
	2	吳子傑	臺北城市科技大學 資管系 三年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	3	李品萱	景文科技大學 餐飲管理系廚藝組 二年級	9次 (106-1、106-2、107-1、107-2、108-1、 108-2、109-1、109-2、110-1)
	4	鄭哲宇	弘光科技大學 營養系 二年級	8次 (106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1)
	5	黃翊誌	臺北城市科技大學 休閒管理系 二年級	8次 (106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1)
	6	藍仕凱	佛光大學 社會學暨社會工作學系 一年級	4次 (108-2、109-1、109-2、110-1)
	7	林祐宇	健行科技大學 餐旅管理系 一年級	7次 (107-1、107-2、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-1)
	8	許慧娟	經國管理暨健康學院 觀光健康系 一年級	4次 (107-1、107-2、108-1、110-1)
	9	王榆婷	輔大聖心高中 餐飲科三年級	5次 (108-1、108-2、109-1、109-2、110-1)
	10	廖美惠	輔大聖心高中 餐飲科三年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	11	鄭少妤	輔大聖心高中 餐飲科三年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	12	陳星翰	輔大聖心高中 汽車科三年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	13	謝巧苓	輔大聖心高中 餐飲科三年級	2次(109-1、110-1)
	14	華應芯	輔大聖心高中 實用技能餐飲技術科二年級	3次(109-1、109-2、110-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

基隆輔大 聖心高中 (21人)	15	詹喬齡	輔大聖心高中 實用技能餐飲技術科二年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	16	藍仕傑	輔大聖心高中 汽車科二年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	17	戴晏如	輔大聖心高中 餐飲科三年級	2次(109-2、110-1)
	18	吳秀玲	輔大聖心高中 餐飲科二年級	新申請
	19	王筱茹	輔大聖心高中 餐飲科二年級	新申請
	20	沈敏鈞	輔大聖心高中 餐飲科二年級	新申請
	21	顏海威	輔大聖心高中 餐飲科二年級	新申請
國立 卓蘭高中 (27人)	1	詹沛涵	國立體育大學 運動保健學系四年級	11次 (104-2、105-1、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	2	黃惠莉	國立中正大學 財經法律系四年級	10次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	3	林湘純	靜宜大學 會計學系三年級	11次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	4	蔣詠卉	國立屏東科技大學 幼兒保育系三年級	8次 (106-1、106-2、107-1、107-2、108-2、 109-1、109-2、110-1)
	5	胡婉貞	國立宜蘭大學 生物科技與動物學系二年級	8次(106-1、107-1、107-2、108-1、 108-2、109-1、109-2、110-1)
	6	張維容	國立屏東科技大學 應用外語系二年級	4次(108-1、108-2、109-2、110-1)
	7	劉承恩	臺北市立大學 中國語文學系二年級	4次(108-1、108-2、109-2、110-1)
	8	江秉蓁	中國醫藥大學 物理治療系一年級	7次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1)
	9	蘇育萱	國立嘉義大學 數位學習與設計管理學系一年 級	6次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-2、110-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

國立 卓蘭高中 (27人)	10	朱家葦	國立台灣體育運動大學 運動事業管理學系一年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)	
	11	唐莆家	國立屏東科技大學 工業管理系 一年級	7次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1)	
	12	林姮慈	輔仁大學 歷史系一年級	新申請	
	13	王貞臻	卓蘭高中 應用英語科三年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)	
	14	陳湘瑀	卓蘭高中 普通科三年級	3次(109-1、109-2、110-1)	
	15	張郁卿	卓蘭高中 國貿科三年級	3次(109-1、109-2、110-1)	
	16	陳 霖	卓蘭高中 電子商務科三年級	3次(109-1、109-2、110-1)	
	17	許琇喻	卓蘭高中 幼保科三年級	3次(109-1、109-2、110-1)	
	18	舒琬庭	卓蘭高中 幼保科三年級	3次(108-1、109-1、110-1)	
	19	任宇庭	卓蘭高中 應用英語科三年級	2次(109-2、110-1)	
	20	徐喬恩	卓蘭高中 普通科三年級	2次(109-2、110-1)	
	21	李京達	卓蘭高中 普通科三年級	新申請	
	22	謝心怡	卓蘭高中 電子商務科二年級	2次(109-2、110-1)	
	23	宋怡瑄	卓蘭高中 商業經營科二年級	2次(109-2、110-1)	
	24	陳韋丞	卓蘭高中 普通科二年級	新申請	
	25	劉妍秀	卓蘭高中 普通科二年級	新申請	
	26	劉俞婕	卓蘭高中 應用英語科一年級	新申請	
	27	林佳欣	卓蘭高中 資料處理科一年級	新申請	
		1	陳博聖	新屋高中 三年級	3次(109-1、109-2、110-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

桃園市立新屋高中 (5位)	2	李雅玄	新屋高中 二年級	2次(109-2、110-1)
	3	江亞庭	新屋高中 一年級	新申請
	4	楊愛琳	新屋高中 一年級	新申請
	5	鄧士暉	新屋高中 一年級	新申請
	1	李欣慧	新生醫護管理專科學校 護理科三年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
新事社會 服務中心—竹東站 (5位)	2	羅苡軒	新竹高級商業職業學校 資料處理科三年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	3	田美翹	國立新竹高商 普通科三年級	3次(108-2、109-2、110-1)
	4	賴心俞	耕莘健康管理專科學校 護理科二年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	5	賴旻竹	國立竹東高中 一年級	新申請
	1	林映茹	國立高雄師範大學 藝術產業學系三年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
花蓮 玉里書屋 (5位)	2	潘玉芝	國立高雄師範大學 藝術產業學系三年級	新申請
	3	范睿芃	輔仁大學 餐旅管理學系二年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	4	王念慈	玉里高中 原住民藝能班三年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	5	幸羽涵	慈濟科技大學五專部 護理系二年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	1	高政浩	雲林科技大學 電機工程所二年級	10次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
其他 (8位)	2	虎宗良	國立台灣藝術大學 舞蹈學系一年級	新申請
	3	羅嘉萱	國立臺東女子高級中學 綜合高中部三年級	3次(109-1、109-2、110-1)
	4	張櫻琪	啟英高中 時尚科二年級	2次(109-1、110-1)
	5	謝沐澄	新屋高中 二年級	2次(109-2、110-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

其他 (8位)	6	李珮緣	大興高中 餐飲科一年級	新申請
	7	康瓊方	左營高中 二年級	新申請
	8	鄭羽皓	中山高中 一年級	新申請

專案三、「偏鄉人才培育助學金」

<110-1 學期偏鄉人才培育成長營>執行成果

名稱	110-1 學期偏鄉人才培育成長營																																										
主題	英雄人生之旅																																										
日期	本次因政府防疫政策，將參與人數分為兩梯次： 【第一梯次】 110 年 11 月 20 日至 11 月 21 日 【第二梯次】 110 年 11 月 27 日至 11 月 28 日																																										
地點	1. 輔大・大溪樂仁家園(桃園市大溪區康莊路 432 號) 2. 大溪老街 3. 大溪木藝博物館群																																										
量化效益	【第一梯次】 學童 52 人、活動服務志工 8 人、助理 6 人、輔大師長 1 人、偏鄉師長 4 人。志工服務時數：32 小時/人。 【第二梯次】 學童 48 人、活動服務志工 7 人、助理 5 人、輔大師長 2 人、偏鄉師長 1 人、元大文教基金會 7 人。志工服務時數：32 小時/人。																																										
活動流程	<table border="1"> <thead> <tr> <th>11/20、27 (六)</th> <th>活動內容</th> <th>11/21、28 (日)</th> <th>活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:30-10:30</td> <td>集合報到</td> <td>07:00-09:00</td> <td>早晨的號角</td> </tr> <tr> <td>10:30-10:45</td> <td>前言－認識樂仁</td> <td>09:00-12:00</td> <td>【食農教育】 英雄退休－DIY 木箱盆栽</td> </tr> <tr> <td>10:45-12:00</td> <td>早晨的試煉</td> <td>12:00-13:00</td> <td>午間小歇</td> </tr> <tr> <td>12:00-13:30</td> <td>午間小歇</td> <td>13:00-14:00</td> <td>行政佈達</td> </tr> <tr> <td>13:30-15:30</td> <td>【職涯探索】 英雄打造之旅</td> <td>14:00-15:00</td> <td>助學金頒獎典禮</td> </tr> <tr> <td>15:30-18:00</td> <td>大嵙崁的召喚</td> <td>15:00-15:30</td> <td>賦歸</td> </tr> <tr> <td>18:00-19:00</td> <td>火盃的考驗</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19:00-20:00</td> <td>「ㄉㄨㄤ」鋒陷陣</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20:00-</td> <td>自由時間、就寢</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			11/20、27 (六)	活動內容	11/21、28 (日)	活動內容	09:30-10:30	集合報到	07:00-09:00	早晨的號角	10:30-10:45	前言－認識樂仁	09:00-12:00	【食農教育】 英雄退休－DIY 木箱盆栽	10:45-12:00	早晨的試煉	12:00-13:00	午間小歇	12:00-13:30	午間小歇	13:00-14:00	行政佈達	13:30-15:30	【職涯探索】 英雄打造之旅	14:00-15:00	助學金頒獎典禮	15:30-18:00	大嵙崁的召喚	15:00-15:30	賦歸	18:00-19:00	火盃的考驗			19:00-20:00	「ㄉㄨㄤ」鋒陷陣			20:00-	自由時間、就寢		
11/20、27 (六)	活動內容	11/21、28 (日)	活動內容																																								
09:30-10:30	集合報到	07:00-09:00	早晨的號角																																								
10:30-10:45	前言－認識樂仁	09:00-12:00	【食農教育】 英雄退休－DIY 木箱盆栽																																								
10:45-12:00	早晨的試煉	12:00-13:00	午間小歇																																								
12:00-13:30	午間小歇	13:00-14:00	行政佈達																																								
13:30-15:30	【職涯探索】 英雄打造之旅	14:00-15:00	助學金頒獎典禮																																								
15:30-18:00	大嵙崁的召喚	15:00-15:30	賦歸																																								
18:00-19:00	火盃的考驗																																										
19:00-20:00	「ㄉㄨㄤ」鋒陷陣																																										
20:00-	自由時間、就寢																																										
摘要說明	<p>110-1 學期成長營於 110 年 11 月舉行，因應時下新冠肺炎(COVID-19)疫情之防疫措施規定，室內集會活動不可超過 80 人，團隊將成長營分為兩梯次舉行，將成長營參與者進行分流，各梯次含工作人員約 70 名活動人數，並於 110 年 11 月 20 日~21 日以及 110 年 11 月 27 日~28 日舉行於大溪樂仁家園。</p> <p>活動首先以「認識樂仁」作為開頭，讓學員們認識本次活動場地的歷史由來，以及團隊對於樂仁家園的未來規劃，並鼓勵學員們未來常常回「家」參與服務與學習。接著由輔大志工帶領學員們進行「早晨的試煉」，在簡單的介紹認識後，搭配緊張刺激的 1234 木頭人遊戲，讓來自台灣各地的學員們快速熟悉彼此，熱絡增進情感。</p> <p>下午邀請到專業職涯講師－許雪芬老師，帶來兩個小時的職涯探索課程。從認識自我作為切入點，帶領學員們認識六型人格，探索自我人格特質，找到可能合適的職涯方向。並藉由時代雜誌封面設計，讓學員們實際刻劃出自己理想成為的「英雄」模範，設想如何實現、成為英雄之路。</p> <p>職涯課程結束後，「大嵙崁的召喚」隨之而來。「大嵙崁」為大溪古名，學員們前往</p>																																										

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

大溪老街以及大溪木藝博物館群，實際走訪大溪當地歷史景點以及認識當地著名之木藝文化，並透過景點遊戲設計，讓各小組尋找兩地特色景點合影、完成連線任務，並向他組分享令人印象深刻的大嵙崁之美。

晚餐後，利用「ㄋㄨㄥ鋒陷陣」的小組闖關遊戲，讓學員有機會接觸、認識到更多與原組別不同的人，並藉由小組遊戲排名決定晚間洗澡順序的分配，以便洗澡秩序以及時間管理。

第二天一早邀請資深大寶寶—卓蘭端點詹沛涵同學，帶領各位學員進行「加加油晨操！」為學員們新的一天注入活力！吃完早餐過後請到資深職人勇哥帶領大家一同打造樂仁景觀—木箱盆栽，教導各位如何使用專業器具，以分組形成工作鏈的方式，讓大家同心協力完成一個又一個木箱盆栽，共同為家園付出，留下美好的回憶。

下午由助理進行行政布達，協助同學完成領據及差旅等行政作業，並說明本學期助學金申請狀況以及申請須知，約定下學期的成長營活動日期，並簡單彩排頒獎典禮路線及注意事項。

本學期的助學金頒獎典禮邀請到元大文教基金會楊荊蓀執行長、曹秀雲副執行長、羅浮高中邱嘉增校長、欽賢國中林才义校長、輔大聖心高中王世宗主任、卓蘭高中傅瀨瑤秘書、新事社會服務中心—竹東站方楚翹老師、輔仁大學使命副校長聶達安神父、輔大台灣偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任等蒞臨現場，眾多師長共同齊聚典禮，給予同學勉勵，共享溫馨。且本次頒獎典禮兩梯次分別邀請到來自尖山端點的卓威翰同學分享從偏鄉學子到台大研究生的心路歷程，與來自卓蘭端點的畢業學姊羅盈鈞分享創業之路的心路歷程，兩位也以自身夢想起飛的經歷，為在座的學員打氣與鼓勵，期許每位偏鄉學子皆能懷抱希望、擁抱夢想，不畏困難的探索自己的興趣，走出屬於自己的路。

照片
實錄



早晨的試煉：第一印象大考驗，分享彼此第一印象的關鍵字！



早晨的試煉：1234 木頭人！考驗團隊合作，步步前進拿到提示。



職涯課程-英雄打造之旅，跟著雪芬老師的引導自我探索。



認識 Holland 六大人格，想想看哪個和自己最相似呢？

照片
實錄



大崙崁的召喚～走訪大溪木藝博物館參觀當地著名木藝文化。



六廿四故事博物館，帶你了解大溪最道地的社頭文化！



火盃的考驗，在溫馨的氛圍裡和新朋友一同涮火鍋促進感情。



團圓吃火鍋，認識新朋友！



夕以△鋒陷陣：吃飽飯繼續動動腦，為洗澡奮鬥！



早晨活力早操時間！

照片
實錄



DIY 木箱盆栽：跟著職人動手做。



大家共同協力完成的木箱盆栽～





照片
實錄

第一梯次(羅浮、欽賢、尖山、聖心、竹東)大合照，期待下次再見。



第二梯次(卓蘭、輔中、大愛、玉里、其他)大合照，期待下次再見。

<110-1 偏鄉人才培育成長營>相關附件

附件一、學員問卷調查結果

- (一) 活動參與人數：100 人
(二) 問卷填寫人數：89 人（第一梯次：49 人/第二梯次：40 人）
(三) 問卷內容：

一、成長營整體評分表

(5 分為非常同意、滿意，1 分為非常不同意、滿意)

1. 成長營課程活動的安排 4.6
2. 成長營活動的流程安排 4.5
3. 成長營是否符合需求與期待 4.5
4. 成長營提昇我具學以致用、即可就業及解決問題之能力 4.5
5. 成長營能夠提昇我「創新力」【具獨特、原創之能力】4.4
6. 成長營能夠提昇我「溝通表達之能力」4.4
7. 此次活動能夠協助我提昇具自我負責、尊重差異、主動參與社會及增進公眾利益之能力 4.6
8. 本次活動讓我練習到如何與他人相處？4.5
9. 本次成長營活動氛圍有助於我下次想出席的意願 4.8
10. 對本次活動整體滿意度？4.6

二、針對本次課程活動安排

1. 最喜歡的課程活動

課程活動名稱	人數	百分比
早晨的試煉	4	5%
英雄打造之旅	9	10%
大崙坎的召喚	19	21%
火盃的考驗	5	6%
彳亍ㄥ鋒陷陣	17	19%
DIY 木箱盆栽	35	39%

2. 覺得最有幫助的課程

課程活動名稱	人數	百分比
英雄打造之旅	48	54%
DIY 木箱盆栽	37	42%
其他	4	4%

三、元大寶寶眼中的成長營

1. 成長營對我來說的意義……

(聖心-鄭少妤) 是一個很適合訓練自己的地方，一開始來成長營我也不敢跟任何人主動講話，但這一次我突破了自我，成長營也是一個可以學習到各種不同的技能、就好比團隊合作、社交、學習討論、以及分享。

(聖心-吳子傑)像是一個新旅程，因為有很多的人都是我不認識的，所以就像是跳脫舒適圈一樣，非常的動魄驚心，我雖然是一個很會交朋友的人，但我很害怕新環境，因為要跳脫所有的好朋友，所以我蠻不自在的，但我很努力融入生活中，認真參與活動，也在活動中做的更好。

(欽賢-郭芷筠)成長營對我而言是可以大家聚在一起的機會，可以審視一學期的進步與努力，更可以知道每個人的近況如何，是不是離夢想更近一點。喜歡每個學期的成長營。

(大愛-葉佩君)來學習更多知識，看看很多不一樣的人，不一樣的人是指來自四面八方的人，因為我大部分都在南部，只有輔大的成長營才會來北部，所以來北部可以順便看看外面的世界，而不是每天都在同一個城市。

(卓蘭-胡婉貞)成長營對我來說是一種家的感覺，每次回來都會感受到不一樣的關心與關愛，甚至每次的成長營都會學到不同的相互合作與相互幫忙。

2. 我希望和成長營同伴們一起體驗……

第一名：露營+營火晚會

第二名：DIY 手作活動

第三名：一起製作料理

其他：有足夠的時間逛街、更多的闖關遊戲

專案三、「偏鄉人才培育助學金」

<110-2 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

執行概況	<ol style="list-style-type: none">1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none">(1) 公告時間：111 年 02 月 08 日(2) 收件時間：111 年 02 月 08 日~111 年 03 月 04 日(3) 審查時間：111 年 03 月 07 日~111 年 05 月 06 日(4) 偏鄉人才培育成長營(以「創意影片活動」代替)： 活動時間：111 年 03 月 07 日~111 年 04 月 11 日(5) 獲獎名單公告：111 年 05 月 09 日2. 預計申請件數：大專大學生 60 名、高中職生 45 名，共 105 名3. 審查申請件數：研究生 3 名、大專大學生 42 名、高中職生 82 名，共 127 名(含桃園羅浮中學 17 名、新北欽賢國中 12 名、新北尖山國中 5 名、高雄大愛園區 4 名、嘉義輔仁中學 8 名、基隆聖心高中 21 名、苗栗卓蘭高中 37 名、桃園新屋高中 6 名、新事社會服務中心—竹東站 5 名、花蓮玉里書屋 3 名、高雄華遠兒童服務中心 5 名、其他 4 名)。4. 輔大複審說明：<ol style="list-style-type: none">(1) 127 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；1 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過同學或弟弟告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神。(2) 因申請本助學金之義務—參與偏鄉人才培育成長營，受疫情影響，改以線上「創意影片拍攝活動」代替，並且須於活動結束前完成影片繳交，以作為出席成長營之依據，因此「是否繳交影片，完成活動參與」亦成為本次複審考量之一。(3) 於審查會議中提出 9 名學生，其中 3 名以申請件資料研判，因其申請內容簡陋，申請態度不積極，甚至未完成成長營活動參與；另外 6 名，皆因多次提醒仍尚未完成成長營活動參與，以上 9 名學生經聯繫師長二次過濾後，決議不予通過。其餘 118 件輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。(3) 以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。5. 元大審查結果：<ol style="list-style-type: none">1. 同意輔大師長複審通過之 118 名申請者，73 位獲補助新台幣一萬元整；45 位獲補助新台幣二萬元整。
-------------	---

110-2 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
羅浮中學 (17位)	1	喜願·達告	國立臺灣體育運動大學 體育學系 四年級	14 次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)
	2	陳簡苗蓓	元智大學 社會暨政策科學學系 四年級	13 次 (104-1、104-2、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-1、110-2)
	3	莊湘琴	聖約翰科技大學 老人休閒事業系 三年級	12 次 (104-1、104-2、105-2、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	4	劉沛涔	世新大學 社會心理學系 三年級	11 次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-2、 108-1、108-2、109-1、109-2、110-1、 110-2)
	5	高羽馨	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系 三年級	7 次(105-1、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-1、110-2)
	6	石安莉	崑山科技大學 視訊傳播設計學系三年級	7 次(105-1、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-1、110-2)
	7	游芷晴	國立臺灣海洋大學 航運管理學系 一年級	8 次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)
	8	魏子芸	大溪高中 普通科三年級	4 次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	9	魏子螢	大溪高中 普通科二年級	4 次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	10	邱 神	羅浮高中 觀光科一年級	新申請
	11	賴文心	羅浮高中 觀光科一年級	新申請
	12	呂少奇	羅浮高中 觀光科一年級	新申請

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

羅浮中學 (17位)	13	許世皓	羅浮高中 觀光科一年級	新申請
	14	林宜原	羅浮高中 觀光科一年級	新申請
	15	游韋翔	羅浮高中 餐飲科一年級	新申請
	16	洪靜宜	羅浮高中 餐飲科一年級	新申請
	17	姚家豪	羅浮高中 餐飲科一年級	新申請
欽賢國中 (11位)	1	郭芷筠	國立臺東大學 公共與文化事務學系 四年級	14次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)
	2	游皓宇	東南科技大學 電機工程系 四年級	13次 (104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-1、110-2)
	3	賴冠宇	萬能科技大學 觀光休閒系 進修部三年級	12次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	4	簡卉君	東南科技大學 數位媒體設計系二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	5	林念慈	輔仁大學 食品科學系二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	6	吳柏翔	國立基隆商工 廣告設計科二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	7	蘇瑞庭	國立基隆商工 商業經營科一年級	2次(110-1、110-2)
	8	許文芳	國立瑞芳高工 室內設計科一年級	2次(110-1、110-2)
	9	許仲凱	國立瑞芳高工 資訊科一年級	2次(110-1、110-2)
	10	曾子涵	耕莘健康管理專科學校 護理科一年級	2次(110-1、110-2)
	11	楊思涵	雙溪高中 普通科商業組二年級	新申請

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

尖山國中 (5位)	1	卓威翰	國立臺灣大學 歷史所一年級	15次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、 108-2、109-1、109-2、110-1、110-2)
	2	秦郁棋	國立屏東大學 財務金融系 四年級	7次(105-2、106-2、107-1、107-2、 109-1、110-1、110-2)
	3	王儷陵	中華醫事科技大學 醫學檢驗生物技術系 四年級	14次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)
	4	顏靖雅	國立台北護理健康大學 護理系 一年級	11次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-2、110-1、 110-2)
	5	王士元	佛光大學 中國文學與應用學系 二年級	5次(108-2、109-1、109-2、110-1、 110-2)
高雄大愛 園區 (4位)	1	王憶雯	中華醫事科技大學 製藥工程系 一年級	11次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	2	陳政偉	南華大學 應用社會學系社會工作學組 三年級	10次(105-1、106-2、107-1、107-2、 108-1、108-2、109-1、109-2、110-1、 110-2)
	3	陳宜均	樹人醫護管理專科學校 護理科五年級	9次(106-2、107-1、107-2、108-1、 108-2、109-1、109-2、110-1、110-2)
	4	蔡宗男	南臺科技大學 資訊管理學系三年級	8次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)
嘉義市 輔仁中學 (6位)	1	林宸希	中華醫事科技大學 醫學檢驗生物技術系 二年級	6次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	2	黃珮伶	輔仁中學 二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	3	陳柏余	輔仁中學 二年級	2次(110-1、110-2)
	4	翁璿帛	輔仁中學 二年級	2次(110-1、110-2)
	5	邱永安	輔仁中學 二年級	2次(110-1、110-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

嘉義市 輔仁中學 (6位)	6	劉佳穎	輔仁中學 二年級	新申請
	7	羅冠鈞	輔仁中學 二年級	新申請
基隆輔大 聖心高中 (20人)	1	王宇晟	國立彰化師範大學 資訊工程所 一年級	12次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)
	2	吳子傑	臺北城市科技大學 資管系 三年級	6次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	3	李品萱	景文科技大學 餐飲管理系廚藝組 二年級	10次 (106-1、106-2、107-1、107-2、108-1、 108-2、109-1、109-2、110-1、110-2)
	4	鄭哲宇	弘光科技大學 營養系 二年級	9次 (106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)
	5	黃翊誌	臺北城市科技大學 休閒管理系 二年級	9次 (106-2、107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)
	6	藍仕凱	佛光大學 社會學暨社會工作學系 一年級	5次(108-2、109-1、109-2、110-1、 110-2)
	7	許慧娟	經國管理暨健康學院 觀光健康系 一年級	5次(107-1、107-2、108-1、110-1、 110-2)
	8	王榆婷	輔大聖心高中 餐飲科三年級	6次 (108-1、108-2、109-1、109-2、110-1、 110-2)
	9	廖美惠	輔大聖心高中 餐飲科三年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	10	鄭少妤	輔大聖心高中 餐飲科三年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	11	陳星翰	輔大聖心高中 汽車科三年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	12	張婉嫻	輔大聖心高中 餐飲科三年級	3次(109-1、109-2、110-2)
	13	戴晏如	輔大聖心高中 餐飲科三年級	3次(109-2、110-1、110-2)
	14	藍仕傑	輔大聖心高中 汽車科二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

基隆輔大 聖心高中 (20人)	15	華應芯	輔大聖心高中 實用技能餐飲技術科二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	16	詹喬齡	輔大聖心高中 實用技能餐飲技術科二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	17	吳秀玲	輔大聖心高中 餐飲科二年級	2次(110-1、110-2)
	18	王筱茹	輔大聖心高中 餐飲科二年級	2次(110-1、110-2)
	19	沈敏鈞	輔大聖心高中 餐飲科二年級	2次(110-1、110-2)
	20	顏海威	輔大聖心高中 餐飲科二年級	2次(110-1、110-2)
國立 卓蘭高中 (34人)	1	詹沛涵	國立體育大學 運動保健學系四年級	12次 (104-2、105-1、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	2	黃惠莉	國立中正大學 財經法律系四年級	11次 (105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、 108-1、108-2、109-1、109-2、110-1、 110-2)
	3	林湘純	靜宜大學 會計學系三年級	12次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	4	劉恩圓	國立台中科技大學 應用英語系三年級	10次 (105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、 108-1、108-2、109-1、109-2、110-2)
	5	蔣詠卉	國立屏東科技大學 幼兒保育系三年級	9次(106-1、106-2、107-1、107-2、 108-2、109-1、109-2、110-1、110-2)
	6	胡婉貞	國立宜蘭大學 生物科技與動物學系二年級	9次(106-1、107-1、107-2、108-1、 108-2、109-1、109-2、110-1、110-2)
	7	王建智	國立虎尾科技大學 企業管理系二年級	6次(106-1、107-2、108-2、109-1、 109-2、110-2)
	8	張維容	國立屏東科技大學 應用外語系二年級	5次(108-1、108-2、109-2、110-1、 110-2)
	9	劉承恩	臺北市立大學 中國語文學系二年級	5次(108-1、108-2、109-2、110-1、 110-2)
	10	江秉蓁	中國醫藥大學 物理治療系一年級	8次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

國立 卓蘭高中 (34人)	11	蘇育萱	國立嘉義大學 數位學習與設計管理學系 一年級	7次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-2、110-1、110-2)
	12	朱家葦	國立台灣體育運動大學 運動事業管理學系一年級	6次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	13	唐莆家	國立屏東科技大學 工業管理系 一年級	8次(107-1、107-2、108-1、108-2、 109-1、109-2、110-1、110-2)
	14	林士偉	朝陽科技大學 工業設計系一年級	6次(107-2、108-1、108-2、109-1、 109-2、110-2)
	15	王貞臻	卓蘭高中 應用英語科三年級	6次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	16	舒琬庭	卓蘭高中 幼兒保育科三年級	4次(108-1、109-1、110-1、110-2)
	17	陳湘瑀	卓蘭高中 普通科三年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	18	張郁卿	卓蘭高中 國貿科三年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	19	任宇庭	卓蘭高中 應用英語科三年級	3次(109-2、110-1、110-2)
	20	徐喬恩	卓蘭高中 普通科三年級	3次(109-2、110-1、110-2)
	21	朱璿緻	卓蘭高中 普通科三年級	新申請
	22	許琇喻	卓蘭高中 幼保科二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	23	謝心怡	卓蘭高中 電子商務科二年級	3次(109-2、110-1、110-2)
	24	宋怡瑄	卓蘭高中 商業經營科二年級	3次(109-2、110-1、110-2)
	25	劉妍秀	卓蘭高中 普通科二年級	2次(110-1、110-2)
	26	廖慧婷	卓蘭高中 普通科二年級	新申請
	27	劉俞婕	卓蘭高中 應用英語科一年級	2次(110-1、110-2)
	28	賴期馳	卓蘭高中 普通科一年級	新申請

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

國立卓蘭高中 (34人)	29	徐意晴	卓蘭高中 普通科一年級	新申請
	30	陳怡君	卓蘭高中 普通科一年級	新申請
	31	賴俊弘	卓蘭高中 資料處理科一年級	新申請
	32	張鈞惠	卓蘭高中 商業經營科一年級	新申請
	33	王佩倪	卓蘭高中 幼兒保育科一年級	新申請
	34	林昕穎	卓蘭高中 幼兒保育科一年級	新申請
桃園市立新屋高中 (4位)	1	陳博聖	新屋高中 三年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	2	李雅玄	新屋高中 二年級	3次(109-2、110-1、110-2)
	3	江亞庭	新屋高中 一年級	2次(110-1、110-2)
	4	楊愛琳	新屋高中 一年級	2次(110-1、110-2)
新事社會 服務中心—竹東站 (5位)	1	李欣慧	新生醫護管理專科學校 護理科三年級	6次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	2	羅苡軒	新竹高級商業職業學校 資料處理科三年級	6次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1、110-2)
	3	田美翹	國立新竹高商 普通科三年級	4次(108-2、109-2、110-1、110-2)
	4	賴心俞	耕莘健康管理專科學校 護理科二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)
	5	賴旻竹	國立竹東高中 一年級	2次(110-1、110-2)
花蓮 玉里書屋 (3位)	1	王念慈	玉里高中 原住民藝能班三年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-1)
	2	王念慈	海星高中 普通科二年級	5次(108-1、108-2、109-1、109-2、 110-2)
	3	幸羽涵	慈濟科技大學五專部 護理系二年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)

高雄 華遠兒童 服務中心 (5位)	1	陳嘉安	左營高中 三年級	新申請
	2	康瓊方	左營高中 二年級	2次(110-1、110-2)
	3	鄭羽皓	中山高中 一年級	2次(110-1、110-2)
	4	潘怡安	鼓山高中 一年級	新申請
	5	鄭羽晶	海青工商 美工科一年級	新申請
其他 (3位)	1	高政浩	雲林科技大學 電機工程所二年級	11次 (105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、 108-1、108-2、109-1、109-2、110-1、 110-2)
	2	虎宗良	國立台灣藝術大學 舞蹈學系一年級	2次(110-1、110-2)
	3	羅嘉萱	國立臺東女子高級中學 綜合高中部三年級	4次(109-1、109-2、110-1、110-2)

專案三、「偏鄉人才培育助學金」

<110-2 學期偏鄉人才培育成長營>執行成果

名稱	110-2 偏鄉人才培育成長營
主題	創意影片拍攝活動
日期	2022 年 03 月 07 日至 2022 年 04 月 11 日 於期間內完成創意影片繳交即視為出席成長營。
連結	FlipGrid 平台代碼：e94432ac
量化 效益	(一)活動參與人數：118 人。 (二)創意影片繳交數量：118 份。
質性 效益	<p>因應新冠肺炎(COVID-19)疫情之影響，為避免群聚造成疫情擴大，團隊於期初即決定以線上化方式替代實體成長營，於 111 年 03 月 07 日公告創意影片拍攝活動簡章，讓學員透過自行錄製、剪輯影片，述說自己的生命經驗故事，並另行公告預錄影片藉此進行行政布達。</p> <p>本次因應時代趨勢，為訓練學員問題解決能力，擁有多媒體影片製作經驗，也為了讓每個人都有機會練習自我表達，因而特意舉辦創意影片活動。影片指定主題分為五種，學員可任意挑選進行分享，主題分別為：「疫情交會我的事」、「服務經驗分享」、「在我生命中最讓我感動及有意義的事」、「社團經驗分享」與「以 SDGs 永續發展目標看故鄉」。</p> <p>透過本次活動看見了學員們不同的樣貌與潛能，學員們各個使出渾身解數，許多在成長營實體活動中較為安靜、內向、不善於表達的學員，因為本次的活動努力的練習對著鏡頭述說自己的故事，在而使團隊更進一步認識他的生命歷程。</p> <p>看見學員們都非常熱情、投入的學習製作影片，因而團隊特意設立了獎勵辦法：依「影片主題」分類組別，將製作優良影片依特優、優等與佳作進行排序。創意影片經遴選獲獎者，每名得獎狀、獎勵金，特優者得新台幣 3,000 元獎勵金；優等者得 2,500 元獎勵金；佳作者得 2,000 元獎勵金。最後一共挑選出 30 位優良影片作者進行頒獎。</p>

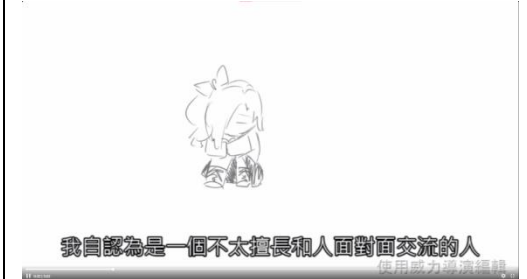
優良
影片
截圖



來自臺東復基部落的虎宗良同學，分享了過去於普悠瑪兒童劇場營的服務經驗，希望透過傳遞劇場文化，讓孩子認識自己，勇於夢想！



來自尖山國中的顏靖雅同學，分享了過去於醫院實習剖腹產後照護的經驗，因身為護生專業度不被信任，而受病患刻意刁難，在一段時間的努力與堅持下，最終取得病患的信任，也成為護理長認可的優良護理師。



來自基隆聖心高中的顏海威同學，以手繪圖片的方式述說自己的成長歷程與交友狀況，他可以不用顧慮太多地在網路世界好好做自己，並藉此交到了許多一直陪伴著、在低潮時鼓勵著他的好朋友。



來自卓蘭高中的舒琬庭同學，將參與全國教具製作大賽一路以來所有努力的點點滴滴作為素材，製作了非常精美的影片，分享出參與比賽帶給他的收穫以及親朋好友給他的鼓勵和動力，這一整個過程就是讓他最感動及有意義的事情！

優良
影片
獲獎
名單

獲獎名單

• 生命中最感動及有意義的事

- | | |
|------------------|------------------|
| 特優 | 優等 |
| 尖山 顏靖雅
卓蘭 舒琬庭 | 竹東 田美翻
卓蘭 林士偉 |

♥ 佳作

- 羅浮 魏子螢
尖山 王儷陵
新屋 李雅玄
聖心 黃翊誌
聖心 顏海威
大愛 陳宜均

獲獎名單

• 服務經驗分享

- | | |
|------------------|------------------|
| 特優 | 優等 |
| 復基 虎宗良
卓蘭 蔣詠卉 | 卓蘭 朱璿緞
卓蘭 江秉業 |

♥ 佳作

- 羅浮 游芷晴
聖心 王宇晟
大愛 王憶雯
卓蘭 王建智
卓蘭 王珮倪
卓蘭 唐甫家

獲獎名單

• 疫情教會我的事

- | | |
|------------------|-----------|
| 特優 | 優等 |
| 輔中 黃珮伶
華遠 陳嘉安 | 欽賢 許文芳 |

♥ 佳作

- 欽賢 簡卉君
輔中 劉佳穎
華遠 康瓊方

獲獎名單

• 以SDGs看故鄉

- 特優**
欽賢 郭芷筠

• 社團經驗分享

- | | |
|-----------|------------------|
| 優等 | 佳作 |
| 聖心 王榆婷 | 尖山 卓威翰
卓蘭 朱家葦 |