

輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心
元大、輔大「夢想起飛」合作公益服務案
2019 年新事竹東冬日學堂摘要報告

名稱	2019 新事竹東冬日學堂
主題	慶典中的城市探險
日期	2019/12/06-2019/12/08
地點	新北市輔仁大學外語學院(新北市新莊區中正路 510 號) 國立臺灣科學教育館(台北市士林區士商路 189 號)及台北地區
量化效益	(一)參與人數：學童 13 名、大學伴 4 名、元大寶寶 2 名、師長 3 名、社會人士(元大文教基金會)3 名、助理 1 名。 (二)志工培訓時數：16 小時/人、服務時數：36 小時/人
質性效益	(一)學童問卷調查：填答數 13 份。 1. 量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 我喜歡這一次的冬日學堂 4.92 ◆ 我喜歡哥哥姐姐跟我上課、帶我參加活動 4.77 ◆ 我喜歡在學堂裡，學到的新知識 4.69 ◆ 我喜歡這次的宿舍 4.77 ◆ 我喜歡這次吃的食物 4.38 ◆ 參加冬日學堂，我有很多收穫 4.85 ◆ 我每天準時到教室上課 4.46 ◆ 我有舉手回答老師的問題 3.46 ◆ 我可以安靜聆聽每一位同學的想法 4.23 ◆ 我知道自己還需要學習，來加強不足的地方 4.08

- ◆ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美 4.00
- ◆ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務 4.31
- ◆ 我喜歡我的同學和朋友 4.54
- ◆ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性 4.54
- ◆ 我可以做好老師分配給我的工作或作業 4.31
- ◆ 我可以分享自己所擁有的東西 4.54
- ◆ 我可以看到朋友的需要，並給予適時的幫助 4.54
- ◆ 我可以尊重每一位同學的感覺 4.54
- ◆ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法 3.92
- ◆ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試 4.23
- ◆ 我可以做到自己的最好，並追求更加進步 4.54
- ◆ 我可以將我學到的態度落實在我的生活中 4.54
- ◆ 我對自己參加這次的冬日學堂表現打幾分？ 4.23

2. 你有從課程、活動或是和朋友的相處中學到什麼？

- ◆ 自己的缺點與別人的優點。
- ◆ 學到如何去思考以及去討論。
- ◆ 學到很多的知識。
- ◆ 團結、團隊合作。
- ◆ 溝通、同心協力。
- ◆ 如何去跟同組的人去完成任務。

3. 輔大的哥哥姐姐，有什麼地方可以讓你向他們學習的？

- ◆ 懂得動腦、如何靜下來心來慢慢了解題目的意思。
- ◆ 他們都很活潑，願意為了我們付出假日來陪伴我們。
- ◆ 包容、尊重。

- ◆ 認真、樂觀、禮節。
- ◆ 耐心、關懷。
- ◆ 自信、如何去面對任何事。
- ◆ 遇到困難要面對和解決。
- ◆ 口語表達跟態度。

(二)師長/小學伴/大學伴意見或服務心得回饋

謝謝貝卡姐姐和檸檬哥哥帶我們，雖然我們有點不乖，但是還是很開心。這個活動讓我學到了團體，如果沒辦法一起合作，就很難做事情，希望下次還可以參加。

謝謝哥哥姐姐辛苦了，也謝謝我的組員還有同房的朋友。希望明年再相見時，我能成為更好的自己。

貝卡姐姐他很好，雖然他有時候會生氣，他卻還是的很關心我們。謝謝貝卡姐姐。

謝謝你們這三天的照顧，希望下次還能夠看到你們。自己有些地方需要改進，下次還可以繼續努力。

阿瀚哥哥，很謝謝你這幾天的陪伴 還有謝謝你的外套，希望以後我們還能見面，真的蠻捨不得的。

在這學期的遠距開始後，一直覺得無法和我的小學伴找到一個可以平衡而且良好互動的方式，準備的教材和小學伴給我的反應，也讓我頻頻受到挫折，但謝謝小侑助理給我機會讓我參加這次的活動，也幸好參加了這次活動，讓我重新認識小學伴，沒了螢幕的隔閡，孩子似乎變得更好理解、相處，之前在螢幕裡堆積起來的誤會及成見，也在那瞬間化解為愧疚。營期結束後，我看到了因為這次活動而造成的改變。謝謝相見歡，我從來沒有這樣的活動會帶給我那麼大的感動。(褚○汝)

活動中我其實很開心，因為這本來跟我一點關係都沒有，我不是輔大的學生，我只是個領元大輔大獎學金的孩子，其實早在我高三的時候就想有點回饋，但我實在不知道可以怎麼做才有回饋，所以這次在小侑找我幫忙的時候我還滿開心的，好像可以有一點作為。我平常可能

就是比較愛鬧的人，因為我覺得人與人相處其實不用太認真平常搞笑就好，該認真的時候再認真即可！說實話這次看到這些孩子們有些孩子就很像是以前的自己，所以都會想再跟他們多說些話，雖然我不知道會不會讓他們有些改變，但我知道如果我不講的話我應該會後悔，所以我能講得幾乎都講了，我很開心！一方面也好像感覺到有點參與到大學生活的部分，由於我大一下開始就再打工負擔自己的生活費，所以我也幾乎沒有大學生活，認為我的大學是如此樸實無華且枯燥，但因為有這樣的活動讓我彷彿年輕了三歲擁有大學生活的快樂！所以做結論來說參與到這樣的活動我很開心，如果時間上允許我參與這樣的活動，我想我還是會來參加的。(林○瀚)

參加完夏日學堂後，就有種想再與他們見面的想法，成為他們生命中的短暫陪伴者，看到他們總有種心暖暖的感覺。從在與他們的互動過程中，感受到他們的成長，也覺得他們有一點小成熟了。看到孩子們的成長，也會重新思考自己是不是也有成長。透過這次的學堂，我再次學習到與他人一起去完成一件事的成就感。(施○伶)

經過這一次的營隊在營隊，讓我更能體會到都市與偏鄉之差別，雖然都是孩童，但在偏鄉看得到那種不同思考與其單純，這些通常是都市小孩中不容易看見的，也完全給我改觀了，偏鄉孩子其實會的東西也很多，只是平常我們沒有讓他挖掘出來，藉由這一種活動真的可以激發出來，「用生命陪伴生命」這句來詮釋這一次營隊真的很好，畢竟這些孩子真的以缺乏陪伴這兩個字，因此相信在這三天營期不僅給了我們更多成長，也讓偏鄉孩子們有所改變，在與夥伴們相處的時間，也會給了我更多對於彼此合作的一些想法，與他們相處時間也讓我感到愉悅，彼此也都會給予空間，或許我們有緣能一起出隊，在接下來的時間我們彼此為遠距課輔出一份心力，給偏鄉孩子更多學習機會與陪伴他們，在這些時間也看到各位夥伴們的成長，缺少你們一人，也就無法有完美的竹東冬日學堂。(余○蔚)

課程表

時間	12/06(五)	12/07(六)	12/08(日)	
07:30—08:30	/	起床、吃早餐	起床、吃早餐	
08:30—09:30		集合前往輔大	集合前往科教館	
09:10—10:00		「慶」起來歡笑	快樂科學 小天堂	
10:00—12:00				
12:00—13:00		午餐、午間散心	午餐、午間散心	
13:00—18:30		城市尋寶	甜蜜時間	
18:30—19:00	出發前往台北	夜市大搜查	14:30 賦歸	
19:00—20:00	抵達住宿處盥洗			
20:00—21:00		返抵住宿處		
21:00—22:00	盥洗、就寢	盥洗、就寢		

摘要說明

- 開幕式**：宣達各項營隊事項，如：營隊規範、營隊流程、生活公約等，進而讓學童對營隊的進行有初步的認識與了解，並與師長志工們進行共融活動。
- 「慶」起來歡笑**：透過本次校慶的主題「FUjen-viSION 94 輔大校慶」，進行英文單字的聯想，激發孩子的想像力及知識，當中也透過合作、交流來完成校慶闖關任務。
- 城市尋寶**：以大台北地區的捷運路線網為範圍，進行團隊合作，運用益智遊戲方式，進行腦力激盪，尋寶解謎。
- 夜市大搜查**：每組依照所拿到的 4x4 表格，根據提供的店名和食物名稱，進行討論並填入表格內，吃的食物或一同合照即可劃記，完成連線做多者即可獲勝。
- 快樂科學小天堂**：在國立臺灣科學教育館，進行科學知識與人體探索，以團隊合作的方式進行學習單的作答，並進行相關的益智遊戲互動。
- 甜蜜時間**：回顧這幾天的旅程，以心得分享畫下一個美好的句點，並相約回去後還是要繼續學習，並保有好奇心。
- 時光寶盒**：邀請學員寫下次見面時要完成的目標，並期許自己努力朝目標前進，在下次見面時檢視這段時間的自己！

照片實錄



元大寶寶向師長解釋，共融的遊戲規則。



快來看看我們找到了什麼美食，我們要最快完成賓果連線！



看完了「瘋狂恐龍樂園」的影片，一起來與恐龍合影留念。



在輔大校園美麗的聖誕氛圍下，合影留念感受濃濃的聖誕氛圍。



謝謝元大，在這冷冷的冬天裡暖暖的一起陪伴著我們。