

元大、輔大「夢想起飛」公益合作服務案  
106-2 介壽國中夏日學堂摘要報告

名稱	2018 介壽國中夏日學堂
主題	學業課輔
日期	2017/07/09-2017/07/27
地點	桃園市介壽國中
量化效益	(一)參與人數：學童 18 人、大學伴 4 人、美國志工 4 人 (二)志工服務時數：216 小時/人(36+180)
質性效益	<p>(一)成效問卷統計與分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 我喜歡這一次的夏日學堂 4.7</li> <li>◆ 我喜歡哥哥姐姐跟我上課、帶我參加活動 4.7</li> <li>◆ 我喜歡在學堂裡，學到的新知識 4.7</li> <li>◆ 我喜歡這一次的營歌—愛很大 4.2</li> <li>◆ 參加夏日學堂，我有很多收穫 4.6</li> <li>◆ 我每天準時到教室上課 4.3</li> <li>◆ 舉手回答老師的問題 3.3</li> <li>◆ 安靜聆聽每一位同學的想法 3.5</li> <li>◆ 知道自己還需要學習，來加強不足的地方 3.7</li> <li>◆ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美 3.9</li> <li>◆ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務 4.1</li> <li>◆ 我喜歡我的同學和朋友 4.3</li> </ul>

- ◆ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性 4.1
- ◆ 我可以做好老師分配給我的工作或作業 3.9
- ◆ 我可以分享自己所擁有的東西 3.9
- ◆ 我可以看到朋友的需要，並給予適時的幫助 4.4
- ◆ 我可以尊重每一位同學的感覺 4.1
- ◆ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法 3.9
- ◆ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試 3.9
- ◆ 我可以做到自己的最好，並追求更加進步 4.1
- ◆ 我可以將我學到的態度落實在我的生活中 4.1

從問卷分數上針對 4.5 以上為營隊中優良的部分及 3.5 以下為待改善目標，分析如下：

#### 4.5 以上

從問卷調查來看，學生們大多喜歡此次夏日學堂，且認為在夏日學堂中有許多的收穫。此次夏日主要與學校的數學老師配合，針對其數學不解之處能一對一的解釋及教學，也設計許多綜合課程帶給他們不同與學校內的知識，從問卷結果看來學生都蠻喜歡的。

#### 3.5 以下

根據問卷調查發現孩子較不會主動舉手問問題及無法安靜地去聆聽同學在說什麼，在學堂中間這兩個狀況確實蠻常發生的，可能講師詢問了問題，便有學生搶著發言或是彼此在聊天沒注意其他人在說什麼，經講師提醒可能當下會稍微注意到，但下一節又忘了，這部分得長期培養，可於下次學堂前提醒講師們上課須多注意此狀況並向孩子說明尊重他人的重要性。

(二)師長/小學伴/大學伴意見或服務心得回饋

每個大哥哥大姊姊都善解人意

台上如果有人在講話要尊重台上的人和認真聽台上的人說話

謝謝你們，這三週辛苦了

謝謝你們，我愛你們

互相幫忙

我希望可以在兩個禮拜的課

Cara、Chloe 妳們是我第一次跟外國人說話

謝謝你們舉辦這麼好的活動，謝謝你們陪我一起玩，也謝謝元大基金會的贊助，讓我能參加這麼棒的活動。

溫柔的榜樣

每一隊當然會有困難和會吵架，但我覺得我們好好的解決我們的問題，然後變成更好的隊。跟我們的隊一起工作讓這一次的 experience 很愉快！In conclusion, 我覺得這是一個很好的經驗。(Cara)

到介壽三個禮拜說長不長，我沒有預期自己能在三週內帶給孩子什麼重大的改變，但是我很珍惜在介壽的每一天。介壽的孩子跟我原本的想像中很不一樣，他們非常的熱情，原本以為他們會很生澀，相反地，在課堂上他們都會給予很多回饋與互動，讓我們在課堂上少了冷漠的尷尬，變得很有趣。有時會覺得孩子們怎麼那麼皮，但其實他們也是很聽話的，只要我們以同理心去了解他們行為的動機，並且告訴他們後果，他們也是會自己反省的。這群孩子也非常的貼心，常常會考慮到哥哥姊姊們的辛苦，也常常會主動提出幫忙和關心我們，還記得有位學生在營隊中曾寫卡片和我說「看到姐姐努力得工作，讓我想到辛苦的爸爸媽媽努力賺錢的樣子」，實在非常窩心。我很感謝孩子們在三個禮拜中，帶給我滿滿的回憶，回想起來，分分都是感動。最後，我也很開心能進入到介壽這個團隊中，非常感謝每一位夥伴，這是我第一次出隊，沒什麼經驗，每次開會時，其他人都會很認真地聽我遇到的狀況，並且給我很好的建議。在難過時，煩惱時，我也都能依靠他們，因為互相信任，所以覺得彼此都很可靠。短短三禮拜，收穫不僅僅於回憶，更多的是成長。真的很感謝我能有這次出隊的機會。(阿庭)

這個是雅芳姐姐告訴我的，我一直記在心裡，就是說如果真的對小朋友好，他做錯事了該教育就教育，而不是為了「愛」而一味討好。(小忻)

這是我第一次參加營隊，遇見了話很多的助理及友善的夥伴，在營隊的過程中，大家都團結，互相幫助。我最大的收穫是看見了很多自己的不足，助理及夥伴給了許多建議，讓我有機會改進，雖然第一次做得不好，但下次會比這次更進步。以前做實驗的時候，都會操控環境及變因，但孩子不是的實驗品，沒有辦法控制他在成長的過程中會遇到什麼樣的家長、老師及朋友，每個孩子的背後都有著自己的故事，而當我對孩子遭遇感到不捨的同時，也想到我在他的生命裡只短暫出現三個禮拜，被對於想要做更多的感受壓的焦慮不安。孩子需要什麼？我能做什麼？反覆思量而沒有答案，所以我陪他們聊天、打遊戲、有時善意的碎碎念和糾正錯字與語法，時光飛逝，夏日學堂就這樣結束了。不知道以後會不會有機會再參加學堂，但這次的經驗真的非常美好！助理採放任中學習的領導方式也很棒喔！（小妍）

I am glad that I participated in this summer camp again. When I saw that there always only going to be 9 people, I didn't think that I would have as fun a time as I had experienced in previous years. But once we went through training week, I saw that we were going to have a great time as a group together. I thoroughly enjoyed every single day that we had together. Even though there were some disagreements among ourselves, the positives outweigh the negatives. The one thing that I disagreed with throughout the duration of the camp was letting the girls wear short shorts during the weekdays. I felt that there was some level of respect that we needed to show the school, and letting them wear short shorts was crossing the line a bit.

Wearing short shorts on the weekend is fine, or they could have worn shorts that reach your knees. I know that it was really hot, so I can see the reasoning for the decision that was made. When 馬卡 made the decision to allow the girls to wear their short shorts, I was fine with his decision. Since this is my third year attending this summer camp, I don't have anything else to say because everything I experienced was expected. Thanks for providing me with this

experience!!(Joseph)

I learned how to be responsible for and create my own curriculum while working with other volunteers. I also learned how to resolve issues within groups. The food was really good, and the 水蜜桃冰沙 was even better. But I thought the best part was hanging out with all the Taiwanese volunteers. It was interesting to meet people who looked like us but had very different life experiences and environments than the Americans. It was fun to learn about each other's cultures and also dispel some erroneous beliefs we had about each other. I think my Chinese also improved slightly, and I'm sure some of the Taiwanese's English improved. Inevitably, there are always tensions within groups but I'm glad everyone was close enough to not let small issues fracture our relationships. Overall, it was an amazing life opportunity, and I would definitely come back if I have the chance.(Chloe)

Overall, I enjoyed teaching English at 介壽 this year. The team bonded really well, and there were no big issues that ruined the experience. During training week, we all got along and often had a lot of fun together despite just meeting one another. I was surprised at how much 小忻 had changed, being that she was really shy in front of other people last year but this year she was 營長. Although I was shocked that she was chosen for that role, I also believed that she would be a good 營長 because I assumed that she had changed a lot from last year and was well prepared for it.

Honestly, I feel like the team didn't suffer too much from 小忻 being 營長. She had her problems and faults, but I think the rest of the team made up for her weak points by supporting her and trying to talk about things to her. For example, if the students were not behaving even though 忻旻 was talking to them, 紹昀 or I would step in and make sure the class quiets down. The day that we called everyone together to discuss 忻旻, I felt like she knew where she had went wrong and apologized to everyone sincerely. That was enough to me because it showed that she truly cared about the camp, she just may

have not known what to do in different situations.

Regarding the students of this year, I felt like they were a relatively well-behaved class. Even the more naughty kids like 阿瑞 and 阿恩 were not too hard to handle and were even helpful at times. In terms of their English ability, I feel like they were on the same level as my previous students, but this year's students were more ready to practice saying English out loud and trying the example conversations we had in class.

My most important 收穫 was the friends I made, both FJU and 介壽 students as well as Chloe and Cara. I also feel like my public speaking skills are improving, as this year I felt a lot more confident when teaching. All in all, I had a great time this year and will cherish the memories made. :) (Philip)

課程表

第一周

	時間	7/9(一)	7/10(二)	7/11(三)	7/12(四)	7/13(五)
	08:00-08:25	相見歡	早自習	早自習	早自習	早自習
D1	08:30-09:15	數學輔導	數學輔導	數學輔導	食品科學 I	食品科學 II
D2	09:25-10:10				有圖有真相?	認識情緒 II
D3	10:20-11:05					
D4	11:15-12:00				開不了的燈	
	12:00-13:00	午餐、午休				
D5	13:10-13:55	英	英	英	英	異國文化
D6	14:05-14:50	數學輔導	數學輔導	數學輔導	認識情緒 I	
	14:50-15:05	打掃				
D7	15:05-15:50	班會課輔	體育	社團時間	體育	班會課輔

第二周

	時間	7/16(一)	7/17(二)	7/18(三)	7/19(四)	7/20(五)
	08:00-08:25	早自習	早自習	早自習	早自習	早自習
D1	08:30-09:15	數學輔導	數學輔導	數學輔導	體育	傭兵團
D2	09:25-10:10				英	
D3	10:20-11:05				塑膠知	
D4	11:15-12:00				多少	
	12:00-13:00	午餐、午休				
D5	13:10-13:55	英	英	英	傭兵團	異國文化
D6	14:05-14:50	數學輔導	數學輔導	數學輔導		
	14:50-15:05	打掃				
D7	15:05-15:50	社團時間	體育	社團時間	傭兵團	班會課輔

第三周

	時間	7/23(一)	7/24(二)	7/25(三)	7/26(四)	7/27(五)
	08:00-08:25	早自習	早自習	早自習	早自習	早自習
D1	08:30-09:15	數學輔導	數學輔導	數學輔導	藍染	英
D2	09:25-10:10					我最重要的東西
D3	10:20-11:05					神秘客
D4	11:15-12:00				演化論	
	12:00-13:00	午餐、午休				
D5	13:10-13:55	英	英	成發佈置	英	密室逃脫
D6	14:05-14:50	數學輔導	數學輔導	成果發表	數學輔導	
	14:50-15:05	打掃			打掃	
D7	15:05-15:50	社團時間	體育		體育	甜蜜時間

摘要說明

1. **英**：以生活英語及七年級課程為主，透過美國志工生活化的教學，讓學生們能練習開口說英文。
2. **數**：本次數學課與學校老師配合，早上由學校師長依據學生程度分為兩班，每班由一名志工協助老師及學生解惑，下午則是由全體志工進行課輔，每位志工面對1-3名學生，針對其困惑之處進行解答。
3. **食品科學**：日常的食品中常添加了許多化學物質，而你知道這些化學

物質的用處及可能造成的危害嗎？你有聽過假的鮭魚卵嗎？你知道該怎麼製作嗎？讓食品科學帶著你一探究竟。

4. **有圖有真相？**：大家常說有圖有真相，但真的如此嗎？會不會許多時候我們看到的圖不一定真的就是我們所看到的那樣呢？你知道大腦常常騙了你嗎？讓我們一起來窺探視覺錯誤的奧秘！
5. **開不了的燈**：你有想過盲胞的生活嗎？他們置身於黑暗之中，眼前的燈永遠開不了，終其一生在黑暗中度過，他們是如何像常人一般解決自己日常所需的呢？一起來體驗看看盲人的世界。
6. **認識情緒**：你了解自己嗎？你能夠察覺自己現在的情緒嗎？你能夠跟自己的情緒好好相處嗎？你能適切地去表達自己的憤怒與哀傷嗎？在課中我們來好好的感覺一下「自己」。
7. **異國文化**：你知道美國是如何慶祝聖誕節的嗎？你了解美國的高中、大學生活跟台灣的差異嗎？印地安人的圖騰柱究竟有什麼樣的涵意呢？就讓美國的大哥哥大姊姊們來跟我們分享吧。
8. **社團時間**：國小、國中及高中的課程都是被決定好的，很少能自己選課，在國中時期也幾乎沒有社團可以選擇，但是在夏日學堂這一切都有可能！武術、紙藝、團康及歌詞創作等你來選擇！
9. **塑膠知多少**：塑膠製品填滿了我們的生活，你知道塑膠製品有分類嗎？你知道塑膠其實正在危害我們的環境嗎？讓我們來認識塑膠、了解塑膠，並且一起動動腦來想想看有什麼方法讓我們的環境越來越好！
10. **傭兵團**：有部分大學伴無法全程參與夏日學堂，但又想帶些知識給孩子們，那該怎麼辦呢？不如就來當傭兵團吧！帶給孩子們輕鬆、有趣、一些平時上課不會接觸到的新知吧！
11. **藍染**：泰雅族擅長織布，女生都得學會織布，那其他文化是如何處理布的呢？在桃園剛好是客家族群的群聚地，客家花布相當的有名，且藍染也是客家人常使用的，讓我們一起來學學藍染吧！
12. **神秘客**：實為空白課程，原先預留作調課使用，若是無調課的必要則帶著孩子欣賞《無敵破壞王》。
13. **我最重要的東西**：我們都有些自己重視的東西，可能是個物品、人物、想法或是回憶，你自己最重要的東西是什麼呢？如果有一天遺失了或是被破壞了，你會有怎麼樣的感受呢？
14. **演化論**：生命是一步一步演化而來的，從最早的單細胞生物到現在發展出高度文明的人類，究竟這中間發生了那些事呢？讓我們透過遊戲一起來認識演化的過程吧。



15. 密室逃脫：你們夠聰明嗎？你們有不怕困難與挑戰的勇氣嗎？2018 夏日學堂最困難的活動—密室逃脫就要來挑戰你們的智慧與團結，讓我們一起找出最終的答案吧！



寫上名字，夏日學堂就開始啦！

有四位來自美國的哥哥姐姐耶！

照片實錄



志工討論聯絡簿該怎麼回應。

我們平常喝的汽水到底是怎麼製作的呢？



自己做的汽水怎喝起來不太一樣。

走好走好，我會帶著你走。



哥哥，美國的聖誕節都會掛襪子？

哈哈，有我們兩個就夠啦！



謝謝有你，珍重再見。