

財團法人元大文教基金會與輔仁大學 「夢想起飛」合作公益服務計畫

【第九期執行成果結案報告】

(執行期程：2019年06月01日-2020年05月31日)

讓偏鄉的學習之旅，展翅起飛 



輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心 彙整

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

《 前 言 》

願我的存在，成為他人的祝福

把最好的，給最需要的人

以生命陪伴生命，以生活教導生活



《 目 錄 》

專案名稱	子計畫	執行時間	成果說明
專案一、 「偏鄉課業輔導與實體活動推展」	1. < 2019 新事竹東夏日學堂 >執行成果	2019 年 06 月 28 日－ 2019 年 07 月 01 日	P. 4
	2. < 2019 新事竹東冬日學堂 >執行成果	2019 年 12 月 06 日－ 2019 年 12 月 08 日	P. 13
專案二、 「弱勢學童課業輔導」	1. < 108-1 線上伴讀期初教育訓練 >執行成果	2019 年 10 月 05 日	P. 21
	2. < 108-1 輔大聖心高中、新事竹東線上伴讀 >執行成果	2019 年 10 月 15 日－ 2019 年 12 月 19 日	P. 26
	3. < 108-1 台東鹿野書屋袋鼠計畫課輔班 >執行成果	2019 年 08 月 01 日－ 2019 年 12 月 31 日	P. 29
	4. < 108-2 線上伴讀期初教育訓練 >執行成果	2020 年 03 月 24 日－ 2020 年 04 月 24 日	P. 31
	5. < 108-2 新事竹東線上伴讀 >執行成果	2020 年 04 月 07 日－ 2020 年 06 月 11 日	P. 37
	6. < 108-2 台東鹿野書屋袋鼠計畫課輔班 >執行成果	2020 年 01 月 01 日－ 2020 年 07 月 31 日	P. 40
專案三、 『關懷服務與成長學習』助學專案	1. < 108-1 學期偏鄉人才培育助學金 >執行成果	2019 年 08 月 12 日－ 2019 年 11 月 01 日	P. 42
	2. < 108-1 偏鄉人才培育成長營 >執行成果	2019 年 10 月 26、27 日	P. 50
	3. < 108-2 學期偏鄉人才培育助學金 >執行成果	2020 年 02 月 10 日－ 2020 年 05 月 15 日	P. 54
	4. < 108-2 偏鄉人才培育成長營 >執行成果	2020 年 07 月 25 日	P. 62

專案一、「偏鄉課業輔導與實體活動推展」

〈2019 年新事竹東夏日學堂〉執行成果

名稱	2019 新事竹東夏日學堂
主題	城市的日常
日期	2019/06/28-2019/07/01
地點	新北市輔仁大學伯達樓(新北市新莊區中正路 510 號)
量化效益	<p>(一)參與人數：學童 25 名、大學伴 4 名、元大寶寶 2 名、師長 5 名、社會人士(元大文教基金會)2 名、助理 1 名。</p> <p>(二)志工培訓時數：24 小時/人、服務時數：56 小時/人</p>
質性效益	<p>(一)學童問卷調查：填答數 39 份。</p> <p>1. 量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 我喜歡這一次的冬日學堂 4.72 ◆ 我喜歡哥哥姐姐跟我上課、帶我參加活動 4.68 ◆ 我喜歡在學堂裡，學到的新知識 4.68 ◆ 我喜歡這一次的營歌—Together 4.2 ◆ 我喜歡這次的宿舍 4.28 ◆ 我喜歡這次吃的食物 4.12 ◆ 參加冬日學堂，我有很多收穫 4.64 ◆ 我每天準時到教室上課 4.32 ◆ 我有舉手回答老師的問題 3.36 ◆ 我可以安靜聆聽每一位同學的想法 4.24 ◆ 我知道自己還需要學習，來加強不足的地方 4.44

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

- ◆ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美 4.16
- ◆ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務 4.32
- ◆ 我喜歡我的同學和朋友 4.28
- ◆ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性 4.48
- ◆ 我可以做好老師分配給我的工作或作業 4.44
- ◆ 我可以分享自己所擁有的東西 4.2
- ◆ 我可以看到朋友的需要，並給予適時的幫助 4.24
- ◆ 我可以尊重每一位同學的感覺 4.44
- ◆ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法 4.32
- ◆ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試 4.44
- ◆ 我可以做到自己的最好，並追求更加進步 4.36
- ◆ 我可以將我學到的態度落實在我的生活中 4.4
- ◆ 我對自己參加這次的夏日學堂表現打幾分？ 4.32

2. 你有從課程、活動或是和朋友的相處中學到什麼？

- ◆ 學到尊重。
- ◆ 要跟同學、隊輔團結合作。
- ◆ 同心、團結、分工合作。
- ◆ 課程是學到了知識，活動是團結，朋友是友情變好。
- ◆ 葉子可以變透明。
- ◆ 學到更獨立。
- ◆ 尊重、包容、成長。
- ◆ 尊重他人、守時、自信。

3. 輔大的哥哥姐姐，有什麼地方可以讓你向他們學習的？

- ◆ 態度、熱情、自我表達。
- ◆ 很大方很認真。

- ◆ 耐心、用心、自信、堅定。
- ◆ 成熟、溫柔、耐心聆聽。
- ◆ 尊重彼此、態度、尋找自己想要的目標

(二)師長/小學伴/大學伴意見或服務心得回饋

謝謝你們這四天三夜的照顧、鼓勵，雖然我有時候講話有點小激動，但哥哥姐姐們都那麼關心，也謝謝你們為我的身體健康著想，時間過得真快呀~這樣就要道別的最後一天，真的很謝謝隊輔們嘞~！！希望下次還能見到隊輔們！！♥你們嘞~

謝謝丁丁哥哥和 Sunny 姐姐幫助我很多我不會的地方，也謝謝你們這麼有耐心的教導我們，我看到我們第一小隊得到了很多獎項就知道我們的很投入，我很喜歡這個活動謝謝這幾天的照顧。

姐姐辛苦了！愛你嘞！記得要想我喔😊😊

謝謝你們都陪在我們身旁。

謝謝你們讓我們學到很多，還有哥哥姐姐安排的行程，我很喜歡，謝謝你們。

謝謝你們這四天的帶領和照顧，你們真的辛苦了，也很謝謝你們，希望有機會還能來，還蠻意外我們竟然是第一屆！！！但我們表現還這麼不好，真的是很抱歉，希望你們不要介意，我們會改善的。

謝謝你們這幾天的照顧和陪伴，無論我們遇到什麼困難，哥哥姊姊願意陪我們完成，再怎麼累還是陪我到最後。

這群孩子雖然活潑，很不受控，但其實他們的心的很真很溫暖的。帶孩子們逛夜市的時候，其實我壓力真的很大，深怕他們真的不見了，但我又無法滿足每個孩子的需求，就在夜市裡情緒失控了，但我們這組的詩婷，既然跳出來幫我說話，讓我真的很窩心，他也有說他看到我哭，也很難過。其實在四天三夜的營隊中，我們磨合就花了一半的時間，在最後一天，我跟這一組的每個孩子說，這四天無論發生了甚麼事，其實不重要，重要的是，我希望她們能從中學學習到甚麼，其實這營隊的宗旨就是教學相長，相互成長，我也從孩子們身上學到了很多。（王○晟）

四天的營隊，我用盡了全力陪伴孩子們，想給他們所有我能給的東西。因為想給的很多，所以也讓自己這幾天壓力特別大，也讓自己累到炸，

但我從不後悔這麼做，因為這麼做永遠是值得的。這次營隊，發生了我從來沒遇過的事件，說實話，我一開始是慌亂的，不知道能怎麼面對，但令我意外的是，從事件發生之後，從孩子手上收到的東西無論是日記、小卡、卡片，全部都在跟我們道歉。說真的，我非常非常的心疼，透過這個活動，我相信我們跟孩子們都上了寶貴的一課。成長是最難的考驗，蛻變是最辛苦的路。這段時間，走過了一條辛苦的路，但我真的學習到很多，也成長的很多，謝謝所有人給我的協助，大家都辛苦了~(洪○晴)

第一次與竹東小孩接觸，四天下來的感受就像在坐雲霄飛車，整個心跟著他們七上八下的，就又好比玩自由落體那種忐忑不安。他們就像驚喜包永遠不知道他們下一步或做出什麼意想不到的事情。跟他們相處的這四天有哭有笑有吵有鬧，所有喜怒哀樂都完美呈現在營隊裡頭。在他們身上我也學會了很多事，其中最讓我感動的是智清，他能夠在營隊裡控制自己的脾氣不讓自己在營隊裡爆走，並且願意和隊輔們傾訴自己的事情並且明確地跟我們說他需要的幫助及要求，我相信今天若換作是我，我也沒辦法擁有和他一樣的冷靜及理性。在這次營隊裡也讓我認識了許多優秀的夥伴，在營隊裡能認識到他們真的很快樂，和這麼優秀的夥伴們一起往共同目標努力，是我這個暑假最幸運最棒的事了。(田○佳)

有時透過服務的過程中也會思考以前的自己，如果也遇到了這些人會不會有些不同？常常會覺得很多時候即使家裡再富裕，生活環境再好，但心靈上的那些空缺和缺失仍無法補足。社區服務和社會正義對我來說也是很兩難的事情，總說要雪中送炭，而不要錦上添花，但有時怎知自己送的是炭還是花？最後，這次的營隊能成功真的是仰賴大家的付出喊和努力，也期待這幾天的活動能帶給這些孩子和我們一些不一樣的回憶和想法。(劉○蘋)

課程表	時間	06/28(五)	06/29(六)	06/30(日)	07/01(一)
	07:30—08:30		起床吃早餐	起床吃早餐	起床吃早餐
	08:30—09:00		早自習	早自習	早自習
	09:10—10:00		我的未來不是夢	創意小達人	前往原民台
	10:10—11:00		我與醫療	文化交流	原民台參訪
	11:10—12:00		我與醫療	行前說明	原民台參訪
	12:00—13:30		中餐及午休		
	13:40—14:30		擁抱海洋	認識台北— 台北探索館	返回輔大
	14:40—15:30	15:00 抵達	擁抱海洋		15:00-16:00 結業式
	15:40—16:30	15:30 開幕式	城市風雲		16:30 賦歸
	16:40—17:30	相見歡	城市風雲		
	17:30—18:30	晚餐	晚餐	認識台北— 通化夜市	
	18:40—19:30	含情脈脈	手作課程		
	19:40—20:30	含情脈脈	手作課程		
	20:30—21:00	甜蜜時間	甜蜜時間		
	21:00—22:00	盥洗時間	盥洗時間	盥洗時間	
	22:00—22:30	自由活動	自由活動	自由活動	
22:30—	各位晚安	各位晚安	各位晚安		
摘要說明	1. 開幕式 ：宣達各項營隊事項，如：營歌、營隊規範、營隊流程、生活公約等，進而讓學童對營隊的進行有初步的認識與了解。				
	2. 相見歡 ：讓各小組彼此熟悉，進行自我介紹與隊長及隊名發想，說明相關事宜，如：值日生、動態展規則等，並進行破冰遊戲，讓學員能更快融入學堂活動中。				
	3. 含情脈脈 ：說明葉子的構造，並將葉子進行加工製作並設計獨一無二的葉脈書籤。				
	4. 我的未來不是夢 ：透過本課程使孩子們想像大學生活的樣子，透過分組討論請學員試想，國高中生活與大學的差異；並介紹大學三學分、以及大學對人生的重要性與自主學習。				

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

5. **我與醫療**：認識醫院不同且多元的科別，若生病或遇到狀況該向什麼科別求診；並介紹醫院的工作環境與多元的工作介紹與相對應科系（例：醫生、護士、營養師、復健師、治療師……等）。
6. **擁抱海洋**：環保議題與我們息息相關，本堂課以講者淨灘地自身經歷與學員分享海洋保育的重要性。
7. **城市風雲**：承接上述的課程內容，將課程知識融入本課程中，並透過本課程訓練學員的邏輯思辯與團隊合作的能力。
8. **手作課程**：認識簡單的手縫方法，教導學員們如何製作簡易束口袋。
9. **創意小達人**：認識 Scratch Jr. 並以此學習程式的編寫，運用系統化的推理能力，培養運算思維、想像力及解決問題的能力。
10. **文化交流**：角色互換，由學員們擔任講師，為志工們介紹屬於他們自己的原住民文化，包含美食、文化及舞蹈三大類別。
11. **認識台北**：讀萬卷書不如行萬里路，來到首都台北，當然要前往更認識台北的樣貌，此戶外教學課程，安排前往台北探索館與通化夜市，讓學員們能一探台北的奧秘與品嚐夜市小吃。
12. **原民台參訪**：前往原住民族文化事業基金會參訪原住民新聞台，及體驗 Alian 96.3 原住民族廣播電台的運作情形。
13. **結業式**：回顧這幾天的旅程，以心得分享與影片畫下一個美好的句點，並相約回去後還是要繼續學習，並保有好奇心。

照片實錄



「我承諾願意在夏日學堂期間，表現出最好的一面。」

搓搓搓，看我們把葉肉搓乾淨，就可以做成葉脈書籤囉！



<p>輔大醫院參訪，認識不同的科別病症。</p>	<p>小組分享，對於大學生活中可能遇到的問題。</p>
	
<p>密室逃脫，來找找哪一個才是正確答案。</p>	<p>學生們踴躍回答台上講師的問題。</p>
	
<p>哥哥，這個程式要如何編寫啊？</p>	<p>一起來搭乘捷運，體驗台北的日常。</p>
	
<p>在台北探索館，體驗 360 度旋轉的環形劇場，欣賞台北好時光。</p>	<p>在原民台攝影棚內，體驗新聞台的播報情形。</p>



謝謝元大，為我們這個暑假的開啟繽紛燦爛的扉頁。

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

專案一、「偏鄉課業輔導與實體活動推展」

〈2019 年新事竹東冬日學堂〉執行成果

名稱	2019 新事竹東冬日學堂
主題	慶典中的城市探險
日期	2019/12/06-2019/12/08
地點	新北市輔仁大學外語學院(新北市新莊區中正路 510 號) 國立臺灣科學教育館(台北市士林區士商路 189 號)及台北地區
量化效益	(一)參與人數：學童 13 名、大學伴 4 名、元大寶寶 2 名、師長 3 名、社會人士(元大文教基金會)3 名、助理 1 名。 (二)志工培訓時數：16 小時/人、服務時數：36 小時/人
質性效益	(三)學童問卷調查：填答數 13 份。 1. 量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 我喜歡這一次的冬日學堂 4.92 ◆ 我喜歡哥哥姐姐跟我上課、帶我參加活動 4.77 ◆ 我喜歡在學堂裡，學到的新知識 4.69 ◆ 我喜歡這次的宿舍 4.77 ◆ 我喜歡這次吃的食物 4.38 ◆ 參加冬日學堂，我有很多收穫 4.85 ◆ 我每天準時到教室上課 4.46 ◆ 我有舉手回答老師的問題 3.46 ◆ 我可以安靜聆聽每一位同學的想法 4.23 ◆ 我知道自己還需要學習，來加強不足的地方 4.08 ◆ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美 4.00

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

- ◆ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務 4.31
- ◆ 我喜歡我的同學和朋友 4.54
- ◆ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性 4.54
- ◆ 我可以做好老師分配給我的工作或作業 4.31
- ◆ 我可以分享自己所擁有的東西 4.54
- ◆ 我可以看到朋友的需要，並給予適時的幫助 4.54
- ◆ 我可以尊重每一位同學的感覺 4.54
- ◆ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法 3.92
- ◆ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試 4.23
- ◆ 我可以做到自己的最好，並追求更加進步 4.54
- ◆ 我可以將我學到的態度落實在我的生活中 4.54
- ◆ 我對自己參加這次的冬日學堂表現打幾分？ 4.23

2. 你有從課程、活動或是和朋友的相處中學到什麼？

- ◆ 自己的缺點與別人的優點。
- ◆ 學到如何去思考以及去討論。
- ◆ 學到很多的知識。
- ◆ 團結、團隊合作。
- ◆ 溝通、同心協力。
- ◆ 如何去跟同組的人去完成任務。

3. 輔大的哥哥姐姐，有什麼地方可以讓你向他們學習的？

- ◆ 懂得動腦、如何靜下來心來慢慢了解題目的意思。
- ◆ 他們都很活潑，願意為了我們付出假日來陪伴我們。
- ◆ 包容、尊重。
- ◆ 認真、樂觀、禮節。
- ◆ 耐心、關懷。

- ◆ 自信、如何去面對任何事。
- ◆ 遇到困難要面對和解決。
- ◆ 口語表達跟態度。

(四)師長/小學伴/大學伴意見或服務心得回饋

謝謝貝卡姐姐和檸檬哥哥帶我們，雖然我們有點不乖，但是還是很開心。這個活動讓我學到了團體，如果沒辦法一起合作，就很難做事情，希望下次還可以參加。

謝謝哥哥姐姐辛苦了，也謝謝我的組員還有同房的朋友。希望明年再相見時，我能成為更好的自己。

貝卡姐姐他很好，雖然他有時候會生氣，他卻還是的很關心我們。謝謝貝卡姐姐。

謝謝你們這三天的照顧，希望下次還能夠看到你們。自己有些地方需要改進，下次還可以繼續努力。

阿瀚哥哥，很謝謝你這幾天的陪伴 還有謝謝你的外套，希望以後我們還能見面，真的蠻捨不得的。

在這學期的遠距開始後，一直覺得無法和我的小學伴找到一個可以平衡而且良好互動的方式，準備的教材和小學伴給我的反應，也讓我頻頻受到挫折，但謝謝小侑助理給我機會讓我參加這次的活動，也幸好參加了這次活動，讓我重新認識小學伴，沒了螢幕的隔閡，孩子似乎變得更好理解、相處，之前在螢幕裡堆積起來的誤會及成見，也在那瞬間化解為愧疚。營期結束後，我看到了因為這次活動而造成的改變。謝謝相見歡，我從來沒有這樣的活動會帶給我那麼大的感動。(褚○汝)

活動中我其實很開心，因為這本來跟我一點關係都沒有，我不是輔大的學生，我只是個領元大輔大獎學金的孩子，其實早在我高三的時候就想有點回饋，但我實在不知道可以怎麼做才有回饋，所以這次在小侑找我幫忙的時候我還滿開心的，好像可以有一點作為。我平常可能就是比較愛鬧的人，因為我覺得人與人相處其實不用太認真平常搞笑就好，該認真的時候再認真即可！說實話這次看到這些孩子們有些孩子就很像是以前的自己，所以都會想再跟他們多說些話，雖然我不知道會不會讓他們有些改變，但我知道如果我不講的話我應該會後悔，所以我能講得幾乎都講了，我很開心！一方面也好像感覺到有點參與

到大學生活的部分，由於我大一下開始就再打工負擔自己的生活費，所以我也幾乎沒有大學生活，認為我的大學是如此樸實無華且枯燥，但因為有這樣的活動讓我彷彿年輕了三歲擁有大學生活的快樂！所以做結論來說參與到這樣的活動我很開心，如果時間上允許我參與這樣的活動，我想我還是會來參加的。(林○瀚)

參加完夏日學堂後，就有種想再與他們見面的想法，成為他們生命中的短暫陪伴者，看到他們總有種心暖暖的感覺。從在與他們的互動過程中，感受到他們的成長，也覺得他們有一點小成熟了。看到孩子們的成長，也會重新思考自己是不是也有成長。透過這次的學堂，我再次學習到與他人一起去完成一件事的成就感。(施○伶)

經過這一次的營隊在營隊，讓我更能體會到都市與偏鄉之差別，雖然都是孩童，但在偏鄉看得到那種不同思考與其單純，這些通常是都市小孩中不容易看見的，也完全給我改觀了，偏鄉孩子其實會的東西也很多，只是平常我們沒有讓他挖掘出來，藉由這一種活動真的可以激發出來，「用生命陪伴生命」這句來詮釋這一次營隊真的很好，畢竟這些孩子真的以缺乏陪伴這兩個字，因此相信在這三天營期不僅給了我們更多成長，也讓偏鄉孩子們有所改變，在與夥伴們相處的時間，也會給了我更多對於彼此合作的一些想法，與他們相處時間也讓我感到愉悅，彼此也都會給予空間，或許我們有緣能一起出隊，在接下來的時間我們彼此為遠距課輔出一份心力，給偏鄉孩子更多學習機會與陪伴他們，在這些時間也看到各位夥伴們的成長，缺少你們一人，也就無法有完美的竹東冬日學堂。(余○蔚)

課程表	時間	12/06(五)	12/07(六)	12/08(日)
	07:30—08:30	/	起床、吃早餐	起床、吃早餐
	08:30—09:30		集合前往輔大	集合前往科教館
	09:10—10:00		「慶」起來歡笑	快樂科學 小天堂
	10:00—12:00			
	12:00—13:00		午餐、午間散心	午餐、午間散心
	13:00—18:30		城市尋寶	甜蜜時間
	18:30—19:00	出發前往台北	夜市大搜查	14:30 賦歸
	19:00—20:00	抵達住宿處盥洗		
	20:00—21:00		返抵住宿處	
21:00—22:00	盥洗、就寢	盥洗、就寢		

摘要說明	<ol style="list-style-type: none"> 開幕式：宣達各項營隊事項，如：營隊規範、營隊流程、生活公約等，進而讓學童對營隊的進行有初步的認識與了解，並與師長志工們進行共融活動。 「慶」起來歡笑：透過本次校慶的主題「FUjen-viSION 94 輔大校慶」，進行英文單字的聯想，激發孩子的想像力及知識，當中也透過合作、交流來完成校慶闖關任務。 城市尋寶：以大台北地區的捷運路線網為範圍，進行團隊合作，運用益智遊戲方式，進行腦力激盪，尋寶解謎。 夜市大搜查：每組依照所拿到的 4x4 表格，根據提供的店名和食物名稱，進行討論並填入表格內，吃的食物或一同合照即可劃記，完成連線做多者即可獲勝。 快樂科學小天堂：在國立臺灣科學教育館，進行科學知識與人體探索，以團隊合作的方式進行學習單的作答，並進行相關的益智遊戲互動。 甜蜜時間：回顧這幾天的旅程，以心得分享畫下一個美好的句點，並相約回去後還是要繼續學習，並保有好奇心。 時光寶盒：邀請學員寫下次見面時要完成的目標，並期許自己努力朝目標前進，在下次見面時檢視這段時間的自己！
------	--

照片實錄



元大寶寶向師長解釋，共融的遊戲規則。



來認識輔大校慶的多元社團擺攤活動。



一起動腦思考，這題的題目答案是什麼呢？



在輔大校園美麗的聖誕氛圍下，合影留念感受濃濃的聖誕氛圍。



在捷運的路線網中，下一站的謎題又會藏在哪裡呢？



這是我每個禮拜上網路課輔的老師，老師本人比螢幕框框裡的樣子還要漂亮。



快來看看我們找到了什麼美食，我們要最快完成賓果連線！



找到了！原來學習單的題目在這裡。



看完了「瘋狂恐龍樂園」的影片，一起來與恐龍合影留念。



孩子們用心準備卡片，感謝三天活動大學生的陪伴。



謝謝元大，在這冷冷的冬天裡暖暖的一起陪伴著我們。

專案二、「弱勢學童課業輔導」

<108-1 線上伴讀期初教育訓練>執行成果

一、活動名稱：108-1 期初教育訓練、模擬開課暨技術教育訓練

二、日期：108 年 10 月 05 日 09:00-17:00，共計 8 時

三、地點：輔仁大學利瑪竇 B1 演講廳、利瑪竇教室、聖言樓電腦教室

四、活動目標：

1. 倡議團隊核心價值理念，「以生命陪伴生命，用生活教導生活」。
2. 提升網路線上伴讀的認知及建立正確的教學心態。
3. 訓練於線上伴讀中，課程規劃及製作教材的技巧與專業知能。
4. 藉由系統技術訓練(模擬開課)，引導大學伴操作日誌系統及 JoinNet 線上平臺。

五、參與人數：

期 初 教 育 訓 練：應到 203 人/實到 125 人/補課 31 人

模 擬 開 課 暨 技 術 教 育 訓 練：應到 203 人/實到 107 人/補課 31 人

六、活動時程表：

期初教育訓練-上午			
時間	課程	講師	場地
08:30-08:50	報到		利瑪竇 演講廳
08:50-09:00	活動開場		
09:00-09:20	來賓致詞		
09:20-09:50	計畫緣起與核心價值	呂慈涵 主任	
09:50-10:50	課程一 因為你，我成長	王嘉儀 講師	
10:50-11:10	中場休息		
11:10-11:20	頒獎：107 學年優良大學伴		
11:20-11:50	課程二 我的承諾	核心幹部	
11:50-12:00	領餐、移動至小組共融教室		
12:00~13:30	小組共融	核心幹部、帶班老師	

期初教育訓練-下午			
時間	課程	講師	場地
13:30~14:20	課程三 教學心態準備與調整	黃歆喬 講師	利瑪竇 演講廳
14:30~15:20	課程四 新任-適性教學與教學規劃 續任-溝通對話與情緒勒索	國文科-柯穎穎講師 英文科-褚宥汝講師 數學科-陳怡文講師 社會自然科-廖子安講師 續任大學伴-張庭瑄講師	利瑪竇 教室
15:20~15:50	新任-前往聖言樓電腦教室 續任-行政布達、賦歸	續任-助理	
15:50~17:10	新任- 模擬開課暨技術教育訓練	337 教室-王思樺助理 338 教室-施淑婷助理	聖言樓
17:10~17:30	新任-行政布達、賦歸	337 教室-王思樺助理 338 教室-施淑婷助理	電腦教室

模擬開課暨技術教育訓練			
時間	課程	講師	場地
15:50~16:05	大學伴手冊導讀、 短網址介紹	337 教室-王思樺助理 338 教室-施淑婷助理	
16:05~16:35	日誌系統、 JoinNet 線上教學平台 系統操作	337 教室-王思樺助理 338 教室-施淑婷助理	聖言樓 電腦教室
16:35~16:55	模擬教學	337 教室-王思樺助理 338 教室-施淑婷助理	
16:55~17:10	關鍵第一週	337 教室-王思樺助理 338 教室-施淑婷助理	

★ 註：本課程僅規定 108-1 新任大學伴務必參與，續任大學伴可自由參加。

七、課程內容：

期初教育訓練	
課程一	因為你，我成長
目標	提升大學伴參與此計畫於教學與陪伴的同時，能堅守自身的態度與責任。
內容	邀請過去參與線上伴讀計畫之小學伴，以親身經驗分享在國中、小成長階段因為有了大學伴的教導與陪伴下，不僅於學業成績上進步許多，在生活陪伴的同時給予對未來的學職涯探索，建立生命更弘遠的價值觀。
課程二	我的承諾
目標	為本學期的線上伴讀許下承諾，願意盡心盡力陪伴自己的學伴，以身作則，將自己準備好，以生命陪伴生命，用生活教導生活。
內容	由本學期核心幹部帶領，分享自身過去從事線上伴讀的經驗，藉由陪伴與教學的領導下使彼此成長，最終透過承諾與宣言，允諾在未來一個學期的線上伴讀計畫中盡心盡力。
課程三	教學心態準備與調整
目標	提供大學伴課前準備之心態建立，因以學童能力評估及需求設立教學目標與課程。
內容	以心理層面切入觀察大學伴參與本計畫之初衷，並探討應以何種態度面對學伴，並如何以學童能力評估及需求設立教學目標與課程。
課程四	新任—適性教學與教學規劃
目標	1. 理解製作教材的原則，以學伴的學習需求為導向，如何製作適性教材。 2. 提供大學伴線上教材資源及線上資料庫中，提供日後製作教材時可作參考依據。
內容	以技術層面切入，將班級分為國文、英文、數學及社會自然四大領域。邀請資深大學伴透過過往自身教學經驗，引導新任大學伴如何依照學伴的學習需求(精進型、基礎型及陪伴型)製作教材，並透過網路線上資源得到相關教材素材。
課程四	續任—溝通對話與情緒勒索
目標	1. 以提升續任大學伴對於線上伴讀之班級經營管理，並由口語表達能力訓練使大、小學伴於課程間建立有效的溝通與對答。 2. 建立大學伴正確的心理價值觀念，使教學與陪伴兩大目標得以平衡。
內容	以強化續任大學伴於日後之線上伴讀教學效益，並以過往案例提升大學伴因如何面對在與小學伴熟悉後的相處之道及線上班級管理方式。

模擬開課暨技術教育訓練	
課程一	大學伴手冊導讀、短網址介紹
目標	使大學伴熟悉團隊所提供之相關資訊，並善加利用。
內容	帶領大學伴導讀手冊之內容，如課輔期間大學伴遇到相關問題，即可自行參閱手冊，排除解答。並介紹團隊所提供的雲端資料庫(短網址)，大學伴可於此處得知線上伴讀，含課程教案、行政佈達、系統障礙排解等相關資訊。
課程二	日誌系統、JoinNet 線上教學平台系統操作
目標	使大學伴熟悉使用日誌系統及 JoinNet 線上平台。
內容	說明線上伴讀中會使用到的兩種系統，透過反覆操作與模擬提升大學伴對於該系統的熟悉度，如遇設備故障同時能自主進行障礙排解之動作。
課程三	關鍵第一週
目標	使大學伴熟悉線上伴讀開課日流程及如何準備教材。
內容	說明線上伴讀開課日當天上課流程，並教導大學伴如何製作簡報(學童課輔前測卷、自我介紹簡報)，並再次提醒教材製作的基本要素，含封面、流程、資料來源、引用資料及智慧財產權注意事項。

八、照片實錄：

	
<p>本次課程主軸以心理層面切入，從自我認知喚起大家擔任學伴的初衷，並從課程中建立團隊核心價值。</p>	<p>大學伴於課程中分享自己參與計畫的動機，希望透過網路線上伴讀的方式，可以拉近偏鄉與都會的距離。</p>
	
<p>為本學期的線上伴讀許下承諾，願意盡心盡力陪伴自己的學伴，以身作則，成為學伴的</p>	<p>各端點小組長彙集大家寫下的期許，期許大家皆能以生命陪伴生命，用生活教導生活。</p>

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

<p>典範。</p>	
	
<p>分科教學提供大學伴線上教材資源，可作為日後製作教材時可作參考依據。並以學伴的學習需求為導向，如何製作適性教材。</p>	<p>社會、自然分科教學中以小組討論的方式繪製海報，並透過分享與其他學伴進行交流，增進自己的教學實力。</p>
	
<p>模擬開課暨技術教育訓練說明如何操作線上伴讀中所使用之兩系統（日誌系統及JoinNet 線上平台）。</p>	<p>透過反複操作與模擬提升大學伴對於該系統的熟悉度，提升日後線上伴讀的教學流暢與效益。</p>
	
<p>王嘉儀講師以親身經驗分享在國中、小階段因為有了大學伴的教導與陪伴下，不僅於學業成績上進步許多，在生活陪伴層面給予學職涯探索，建立更弘遠的生命價值觀。</p>	<p>108-1 期初教育訓練，與會長官、師生合影留念。透過培訓課程為即將開課的線上伴讀充實自我。</p>

專案二、「弱勢學童課業輔導」

<108-1 輔大聖心高中、新事竹東線上伴讀>執行成果

日期	108 年 10 月 15 日至 108 年 12 月 19 日			
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)			
量化成效	聖心高中(國中部及高中職)學伴 5 名、新事社會服務中心—竹東站 11 名、輔大大學伴 19 名			
	端點	小學伴數	大學伴數	服務人次
	聖心	5	8	42
	竹東	11	11	88
	合計	16	19	130
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~15 分鐘皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享。 2. 網路課輔開課前也舉辦期初教育訓練，訓練輔大大學伴，一開始邀請到偏鄉中心呂慈涵主任，為大學伴說明計畫的核心精神與理念；更找了曾經的小學伴，現已為大學生，分享網路課輔計畫對於自身成長的助力；並請過去的大學伴，分享在計畫中對自身的收穫，讓新任大學伴們能夠更快速的了解網路課輔的意涵；在教學上，以分科教學及實際操作，讓大學伴快速掌握教學模式與備課技巧，共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！ 3. 另學期中各小組聚餐與討論：針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與討論。 4. 舉辦課輔培訓：月培訓以「網路班級經營管理」，帶領大學伴，探討在網路課輔中會面臨到的問題與狀況，及教導大學伴當問題發生時可以有怎樣的因應方式。 5. 公益講座：以「回家種田—種出一口好米」邀請到玉里書屋的文儷珺老師，藉由自身生命經歷，從生涯選擇、友善耕作及所帶來的影響、食農教育的重要性三面項切入，引出花蓮玉里大禹社區的現況，及社區孩童與長者的發展。 6. 於課輔最後一週課程結束後舉行結業式，各班由帶班老師以主籌進行結業式的小活動，並期許每位夥伴能期末考順利，相約下學期再相見！ 			

課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄

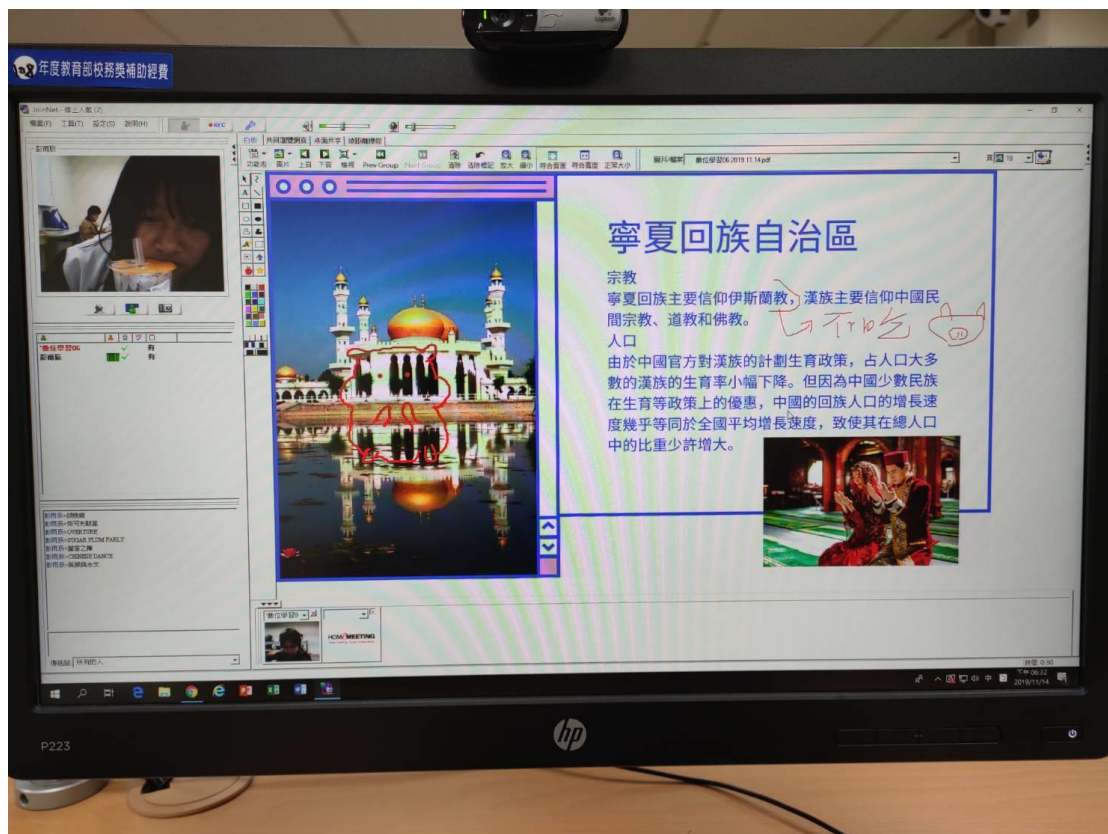
The screenshot shows a Zoom meeting window with a Microsoft PowerPoint slide titled "exercise". The slide contains a diagram of a triangle ABC with a line segment BD from vertex B to point D on AC. The length of BD is 12, and the length of DC is 16. The area of triangle ABC is to be found. The diagram shows the area of triangle ABD as $2x$ and the area of triangle BDC as $3x$, with a total area of $5x$. Handwritten notes include "exercise", "Area?", and the equation $2x + 3x = 5x$. The Zoom interface shows a participant named "54545" and a meeting ID "1742 11/14/2019".

大學時期曾經也是一名大學伴參與偏鄉教學活動，陪伴了幾位國中同學國中生生活。所以碩士班最後一學期的生活裡，加入初衷是希望可以發揮自己小小的影響力，為自己最後學生生活有一個完美結尾。小學伴，阿憲是一位國二學生，安靜的個性卻從未遲到，認真向學，教學過程中，只要題目稍加變化，有時候他就會卡住，因此需要將錯誤觀念再做修正，由他來解說題目，我當學生的方式，在這樣方式下，來確認這一個環節中觀念與題目正確，我才會繼續往下走。雖然教學次數與時間並不多，但某些面看到自己國中生活與個性的縮影：愛閱讀、看球賽，我們很常品評哪位球星表現與技術，就像兩位現場轉播的球評一般的熱血，國中的生活幾乎全被考試淹沒，我也常在課程中間分享優秀文章，解析文章架構與邏輯，透過閱讀打開視野，在一個考試制度當中，也能發現自己的價值與日後努力的目標。

阿憲很喜歡閱讀，文章都會認真看完，不過表達能力需要提升，從一句話，希望可以進步至兩句甚至完整的一個故事，課堂之中，盡量讓他有表達機會，闡述自己觀點，提升自己的表達能力。

偏鄉課輔活動中，自己一個人努力，也僅僅是杯水車薪，感謝團隊的努力，讓這個有意義的活動持續下去，剩下的課堂中，會盡力協助學伴，完成這學期最後幾次教學課程。

(聖心 01-陳O毅)



上個學期，是我剛加入遠距，並且很幸運地配到了一個很合得來的小學伴。在互相許下承諾下學期再以同樣身分相見後，我卻在這學期開學後得知她在夏日學堂的當天，沒有原因的突然說不參加，而遠距名單也就再也找不到她的名字。

這樣的消息，讓我整整鬱悶了好幾個禮拜。馬上，這學期的遠距也開始了，一個生命又硬闖入我那未癒合的傷口，就像是還沒在上一任的現實中看清，馬上又要逼著自己接受下一個習慣。

自我介紹和前測的那天，從她那圓鼓鼓、轉來轉去的大眼睛，和我們的對話中，透露出她對於我的好奇，但我當時卻還沒準備好接受這個安排，因此也忽略了之後一次又一次，我可以更了解她，和她相處的更好的機會。我以為她的需要，和上一位小學伴一樣是課內的複習，因為在學校跟不上進度，所以教材內容跟課本內容很相似也沒關係。但準備了幾個禮拜的課內進度後，就算不想面對這個安排的我也會發現，她對這樣的內容感到厭倦。

她不算是個進度落後太多的孩子，甚至她對於課本內容都已經非常熟悉，我準備的題目對她而言也真的就是牛刀小試。因此，我收到了來自於自己的第一封戰帖，開始嘗試準備課外教材，把通識課的經濟內容當成公民的課外教材來教她。嘗試這樣做後，或許是新鮮感、或許是為了捧場，一開始的反應是好的，但沒多久又馬上疲倦。因此我又寄給了自己第二封戰帖，打算從她有興趣的話題著手，準備任何她有興趣的內容，但這樣的教材，才做了一次，就被自己駁回。幾乎與科目脫節的內容，只是為了想吸引她的注意力而幾乎沒有與科目有太多關聯性，實在是過不了自己的良心這關。

這禮拜的遠距結束後，跟坐在同一排，有修教程的學姊聊了起來，把上面這段故

事跟她講了一次，並述說我的煩惱。令我意外的是，學姊不但沒有逃避，反而拿出她的教材，和我分享她製作教材的想法及心路歷程。她有說到：「準備教材就只是準備一些自己有興趣的、自己會喜歡的內容就好啊！反正如果你把這樣的教材上得津津有味，小學伴也會感受到你的用心的。」是啊，這麼簡單的道理，為什麼要繞了那麼大一圈才理解呢。

下禮拜就是和她的相見歡，這學期的遠距也快要畫上休止符了，我希望自己能把握住這短短的日子，感受自己、也感受到她，努力讓這休止符變成逗號，而不是句號。

（竹東 06-褚〇汝）

元大、輔大 「夢想起飛」合作公益服務計畫

新事社會服務中心-竹東站

108學年度第一學期配對名單

上課時間	18:00-19:30
休息/下課時間	18:40-18:50
上課教室	SF338
受輔學童數	11
課輔教師人次	11
中小學帶班老師	尤給·希若老師、曾修嫦老師
大學帶班人員	陳睿哲老師 施淑婷助理、宋麟侑助理

配對名單

組別	學生姓名 (年級)	SF338	星期四 課輔老師
竹東01	張喬茵(七)	33	簡楷易 M
竹東02	趙 婷(七)	34	廖昌皓 M
竹東03	張思禴(八)	45	劉秀琳 C
竹東04	邱沛儀(九)	46	黃幸榆 社會
竹東05	江芷柔(八)	47	張庭瑄 M
竹東06	彭雨辰(八)	58	褚宥汝 社會
竹東07	江承諺(八)	59	吳威融 社會
竹東08	趙禎伶(九)	60	吳家安 C
竹東09	錢圓沅(八)	71	鄭家惠 E
竹東10	葉愷恩(七)	72	張語芹 C
竹東11	趙智霖(七)	73	李勝旋 自然

元大、輔大「夢想起飛」合作公益服務計畫

基隆市輔大聖心高級中學

108 學年度第 1 學期配對名單

上課時間	18:00-19:30	18:00-19:30
休息/下課時間	18:40-18:50	18:40-18:50
上課教室	SF338	SF338
受輔學童數	5	3
課輔教師數	5	3
中小學帶班老師	(二) 李介方老師、(四) 蔣兆年老師	
大學帶班老師	陳睿哲老師 施淑婷助理、宋麟侑助理	

配對名單

組別	學生姓名(年級)	SF338	星期二 課輔老師	SF338	星期四 課輔老師
聖心01	潘品憲(八)	07	陳建宇 E	07	陳秉毅 M
聖心02	黃少祺(八)	08	柯詠嫻 理化	08	許詠晴 E
聖心03	潘怡綺(十)	09	鄭紓涵 M	09	關茹蓀 E
聖心04	周佳怡(十)	20	劉哲維 E		
聖心05	高欣宜(十)	21	曾寶儀 E		

專案二、「弱勢學童課業輔導」

<108-1 台東鹿野書屋袋鼠計畫課輔班>執行成果

日期	108年08月01日至108年12月31日						
地點	台東鹿野書屋(台東縣鹿野鄉中華路二段97號)						
量化成效	學童數：20名。						
	上課時間：每周一~周五下午4:30~8:00						
	月份	8	9	10	11	12月	合計
	人次	380	351	413	427	421	1992
活動摘要	<p>本計畫於108年08月開始執行，鹿野書屋以課業輔導為主，在生命教育課程中導入聖經故事，以生命品德教育導正學生們的日常生活品德，孩子在生活中慢慢習得了愛人如己，也學會體諒同學，互相扶持，善用修女上的課程，融入自己生活當中。在校成績明顯進步，孩子說，比在比在學校教的還要清楚，也容易懂。也不用擔心在學校不懂時，不好意思舉起手問。</p>						

照片實錄



為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

專案二、「弱勢學童課業輔導」

<108-2 線上伴讀期初教育訓練>執行成果

一、活動名稱：108-2 期初教育訓練(線上課程)

二、日期：109 年 03 月 24 日(二)~109 年 04 月 24 日(五)

三、活動目標：

1. 倡議團隊核心價值理念，「以生命陪伴生命，用生活教導生活」。
2. 提升線上伴讀的認知及建立正確的教學心態。
3. 訓練於線上伴讀中，課程規劃及製作教材的技巧與專業知能。

四、參與人數：應到 213 人/實到 158 人

五、課程內容：

期初教育訓練-續任大學伴	
課程一	適性教學與教學規劃
目標	以學童能力評估及需求設立教學目標與課程，並依照小學伴的學習需求進行課程規劃，利於後續伴讀期間製作教材。
內容	引導大學伴如何依照學伴的學習需求(精進型、基礎型及陪伴型)進行課程規劃，並於前測完成後進行滾動式修正，依每週狀況進行記錄。
課程二	多元教材教學與製作
目標	透過此課程引發大學伴以自身經歷與專業知識製作教材，增長小學伴學科以外之能力，依照團隊指定五大主題(系所專業、新聞時事、旅遊常識、民俗節慶、家鄉特色)加以製作。
內容	以過往優良課外教材作為課程範例，團隊舉出六大主題，包含系所專業、新聞時事、旅遊常識、民俗節慶、家鄉特色，並加說明製作教案時的需注意方向，進一步以強化續任大學伴日後之線上伴讀教學效益，與小學伴增進情誼。

期初教育訓練-新進大學伴	
課程一	適性教學與教學規劃
目標	以學童能力評估及需求設立教學目標與課程，並依照小學伴的學習需求進行課程規劃，利於後續伴讀期間製作教材。
內容	引導大學伴如何依照學伴的學習需求(精進型、基礎型及陪伴型)進行課程規劃，並於前測完成後進行滾動式修正，依每週狀況進行記錄。
課程二	教學心態準備與調整
目標	提供大學伴課前準備之心態建立，因以學童能力評估及需求設立教學目標與課程，並以身作則，將自己準備好，以生命陪伴生命，用生活教導生活。
內容	觀察大學伴參與本計畫之初衷，並探討應以何種態度面對學伴，同時以學童能力評估及需求設立教學目標與課程。課程中也說明線上伴讀中會遇到的互

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	動問題，就由提問反思——解答，並以同理心的方式進行相處。
課程三	分科教材教學
目標	1. 理解製作教材的原則，以學伴的學習需求為導向，如何製作適性教材。 2. 提供大學伴線上教材資源及線上資料庫，製作教材時可作參考依據。
內容	將班級分為國文、英文、數學及社會自然四大領域。邀請資深大學伴透過過往自身教學經驗，引導新任大學伴如何依照學伴的學習需求(精進型、基礎型及陪伴型)製作教材，並透過網路線上資源得到相關教材素材。

六、簡報分享：

適性教學與教學規劃

學期課程目標欄位介紹

二、課程規畫

學期課程目標

一、學科能力：

1. 能學會並應用小數的四則運算。
2. 能學會並應用分數的四則運算。
3. 能分辨同數與倍數的不同。
4. 能了解公因數與公倍數的基本概念。

★小提醒：我們是小學伴生活與生命的陪伴者、教導者，因此切忌不要不小心落入「我是為你好」，而是他這個時期真的/可能需要的是什麼後，再設定目標囉！

二、閱讀理解能力：

1. 看到文字能看懂，並主動去嘗試理解題目。
2. 透過欣賞各類文本及試題，逐步培養理解的能力，並能及思考內容主題。

三、生活知識：

1. 結合時事與各類議題，增進生活知識，並培養多元興趣。

圖片引用自網絡公開下載圖片，僅做為公益教學用，不為營利販售用途。

教學進度規劃表格欄位介紹

★本堂線上課程說明重點。

★真正見到小學伴前的初步課程設計、教學準備。

★依每週實際教學紀錄真實狀況。

課程規畫

教學進度規劃

日期	預計教學主題及內容	期中活動式停止	實際教學主題及內容
04/07(二)	自我介紹、公約、家測		
04/14(二)			
04/21(二)			
04/28(二)			
05/05(五)			

經過初期上課與小學伴互動，重新調整本學期安排。

圖片引用自網絡公開下載圖片，僅做為公益教學用，不為營利販售用途。

教學心態準備與調整

不只是在學伴關係，
而是在我和所有人的關係之中

Q：想一想，在你的生活經驗當中，你會跟誰講你的心事？他有哪些特質讓你願意這麼跟他分享？

感覺被接受 → 對體驗開放 → 知行合一

治療關係的核心條件

真誠一致
不虛偽、不矯揉造作、不以專家自居的心理狀態。

同理心
治療師必須有意願與能力，毫不畏懼的進入案主個人的知覺世界，徹底摸清他的底細。

接納
治療師必須無條件地接納案主現在的樣子，而不是治療師所期望的樣子。

靈魂
接觸案主的「靈魂」

分科教材教學－國文科

課程時間分配 (1.5小時, 含10分鐘休息)

開場白 → 上課啦 → 漸漸收尾

寒暄/分享生活
10-15分鐘左右

進入上課模式
30-40分鐘

若小學伴較活潑，視情況可在課程中的小段落結束，適時放鬆5分鐘，讓小學伴喘口氣。

最有趣的內容
20分鐘最後課程；
10分鐘課外活動

教材的資料來源

推薦網站

- ▶ 全國中小學題庫網
- ▶ 安安免費教學網站 考卷集錦
- ▶ 成語典故 大紀元
- ▶ 小故事大道理
- ▶ 優良教材

別忘了附上參考資料來源；也不建議完全剪貼使用。

分科教材教學－英文科

課內教材

單字(片語)

最普通但不吸引人的呈現方式：
英文、詞性、中文

snowy adj. 雪的；下雪的
windy adj. 有風的；陰天的
cloudy adj. 有雲的；陰天的
sunny adj. 有太陽的；晴天的
rainy adj. 下雨的；多雨的

記憶深刻的單字呈現方式：
有圖片!!!!
有趣；圖像記憶

天氣 weather



課內教材

文法

把文法用具具有代表性的句子呈現，再用不同顏色點出重點


優點：
寫完一個句子就可以知道文法及如何應用

缺點：
細節的部分很難用單一句子呈現(ex. do, does)；小學伴可能不知道怎麼把例句活用在其他句子



分科教材教學－數學科

探索孩童



程度：程度
喜好：喜好
個性：個性
背景：背景

程度：程度
喜好：喜好
個性：個性
背景：背景

經驗分享-三有、三不、三給、三要

三有	三不	三給	三要
有耐心	不生氣	給鼓勵	要同理
有信心	不放棄	給陪伴	要堅持
有恆心	不喪氣	給榜樣	要表達

分科教材教學－社會自然科

案例一、頑皮型學生

正解!!!

A. 放棄治療，直接放生

B. 兇他，讓他知道誰才是老大

C. 努力吸引他的眼球，抓到他的心

案例二、力不從心型學生

正解!!!

A. 不斷鼓勵，陪伴建立信心

B. 豐富教材內容，增加多元更易理解

C. 停止目前課程進度，聊天明白所需，重新設計課程

多元教材教學與製作

學習

企劃執行

運動技巧

人際相處

遊戲設計

美妝保健

影像剪輯

花草樹木

音樂鑑賞

自我認識

民俗風情

上課囉！

先殭身軀醒腦
猜猜待會出現什麼樣的文章？

萬聖節？
Halloween?
萬聖節要什麼？

自己都覺得有趣！

不是！
去掉一些裝飾
再猜猜看！

1. 不為福利用途

七、大學伴心得分享：

續任大學伴多元教材簡報—Today's lesson : Have You Ever Heard Foodpanda ?

Q: What does Foodpanda consist of ?

Foodpanda 的核心 :

1. Affordability : 人人買得起
2. Availability : 何時何地都可以
3. Variety : 多元選項

Foodpanda 的策略 :

- 和連鎖餐館合作 => 增加客人信任度
- 轉運明化
- 服務區域大
- 運送時間快
- 鎖定客群: 外用、在家自煮的人

台灣的文化 :

- 愛騎機車
- 双薪家庭 => 外食比吃
- 熟悉線上訂購
- 喜不同菜色

2015-2019年的外送金額

由4.8億增至39億, 由此可知, 外送平台擴大餐飲市場商機, 且目前台灣使用Foodpanda的人口占2%, 還有成長空間, 因此Foodpanda的勢力絕對不容忽視。

教學心態準備與調整—新進大學伴心得

許恩婷同學

大學伴與學伴的關係是彼此的老師亦是彼此陪伴的朋友，相互學習成長，我們給予小學伴所擁有的知識能力，小學伴給予我們一個讓自己面對這些問題的挑戰和機會，讓我們能夠好好去探索，去思考解決問題的方式。或許一開始會因為小學伴的不理會而倍感失落，但在這過程中，不該讓自己的情緒造成教學上的困擾，應該想著「我能夠幫助他什麼，能夠給予他什麼，我應該要何種方式去陪伴他？」影片中提到關於接納：是能夠表達出對孩子無條件的正向關懷。同理心：如果我是你，會是什麼感覺。換個立場，轉換成自己是一位小學伴，站在小學伴的思考模式，去了解他、思考他、接納他，成為一位能夠讓他願意坦然說出內心事的陪伴者。

而想要得到答案，需思考一下自己所說的字眼是否會讓小學伴覺得不舒服，是否會願意繼續說出自身內心的感受，謹慎提問給孩童，瞭解孩童，才知道這何種方法去指導陪伴他，對於家裡背景的提問需更甚嚴謹，一不小心會觸發孩子的傷心處，需要換個方向去了解孩子的背景。而分享自身感受也相當重要，這樣也讓小學伴更能夠離自己更加

親近。謹記自己成為大學伴的初衷，尊重、正向、同理心，讓自己成為一位學習榜樣、一位教學者、一位傾聽者、一位陪伴者，以身作則，讓小學伴在這過程中能滿載而歸。

李祐辰同學

問問自己為什麼會加入線上伴讀計畫？其實對於現在才剛加入的我，還充滿著期待，很想和小學伴見面，上完這堂課後，發現其實有很多問題是我還沒想過的，可能我想的太美好了，這必然是一個很好學習得機會，但是絕對不會是輕鬆的，有很多小細節的部分，都需要好好的去思考學習。

影片一開始，讓我開始想著為第一次與小學伴的見面感到緊張，從原本期待，變得需要考慮很多事情、模擬很多種反應，想著如何讓自己變得有趣。後來看到學伴關係的核心條件(真誠一致、接納、同理心、靈魂)，覺得原來這些生命價值遠比教小學伴課業那些知識還要來的重要！

真正的一個伴讀計畫，其實也不是讓那些小學伴們課業變得多麼厲害，成績突飛猛進，或許要達到那樣也不是很容易，透過今天的課程，我看到更多的是，關於生命價值，很喜歡最後一頁的ppt說的，「教育，不單單追求功成名錄，更應該建立生命價值。」我覺得蠻開心看到這句話的，內心有一股暖暖的力量。

專案二、「弱勢學童課業輔導」

<108-2 新事竹東課輔班線上伴讀>執行成果

日期	109 年 04 月 07 日至 109 年 06 月 11 日
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	新事社會服務中心—竹東站小學伴 14 名、輔大大學伴 18 名。 服務人次：176 人次、服務時數：264 小時。
活動摘要	<ol style="list-style-type: none">1. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~15 分鐘)，重點說明所看見的偏鄉議題、招募需求、執行方式及大、小學伴參與後的成長。2. 本學期因受新型冠狀病毒肺炎 (COVID-19) 的影響，為防止群聚感染，事前進行相關說明並採分流實施大學伴在家線上伴讀，分散電腦教室的使用空間，保持社交距離。帶班老師與助理也將因應在家線上伴讀的方案，進行遠端班級管理，掌握大學伴的教學情形。3. 於電腦教室進行線上伴讀的同學，在每次上課前會進行量體溫、噴酒精、設備及座位環境的消毒，確保場域的清潔與衛生。4. 因疫情影響，調整期初教育訓練形式，將原先實體的期初教育訓練轉變為線上課程。以適性教學與教學規畫、多元教材的製作、教學心態準備與調整及分科教材教學等要項為培訓內容，為大學伴做線上伴讀前的認識、課程培訓與心態建立。5. 舉辦課輔培訓：月培訓以「課程規劃與紀錄表-滾動式修正」，以線上課程的方式，帶大學伴重新檢視教學目標，因應適性教學的調整方法，運用表格做好檢視，提升教學技巧與時間規劃，為學童打造量身的教材與課程。6. 於課輔最後一週課程結束後舉行結業式，各班由帶班老師主籌結業式的小活動，期許每位夥伴能期末考順利，並相約下學期再相見！

一、照片實錄：



電腦教室內保持通風，學生戴起口罩，保護我的健康安全，才能為持續陪伴偏鄉的孩子。



大學伴於電腦教室透過網路進行線上伴讀，陪伴偏鄉學童課業上的輔導。

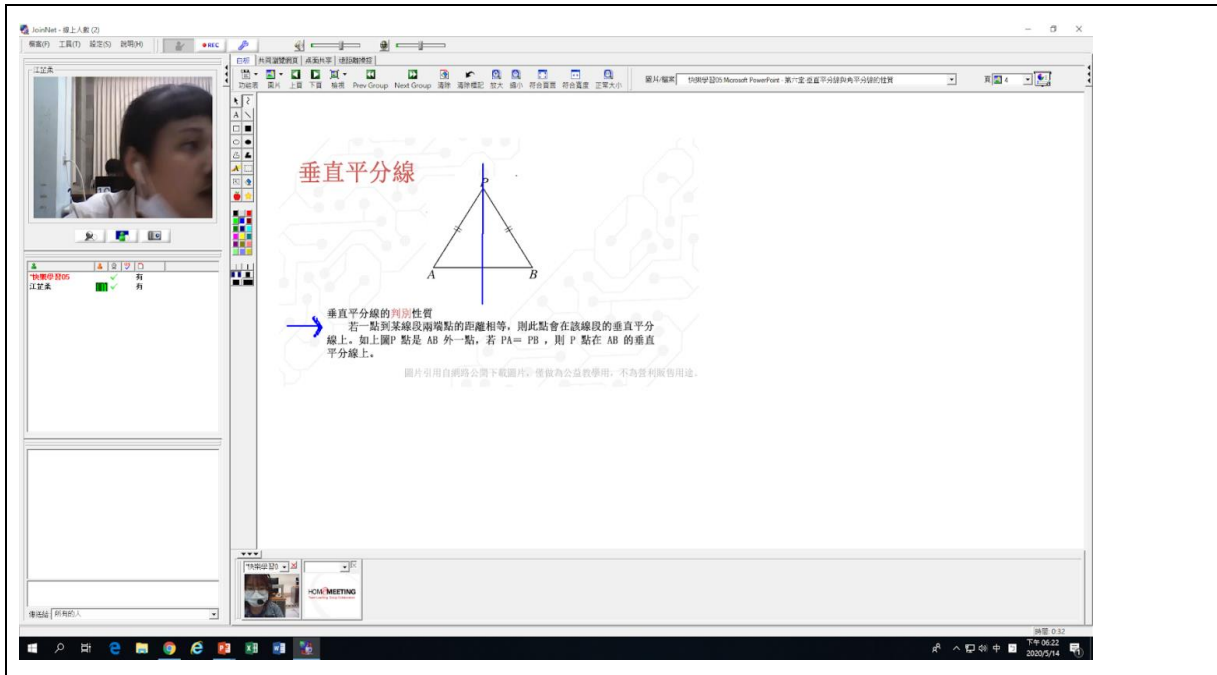


因應疫情的影響，每次上課進教室前皆須量體溫、噴酒精，落實防疫措施。



因應疫情的影響，每次上課進教室前皆須量體溫、噴酒精，落實防疫措施。

課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄

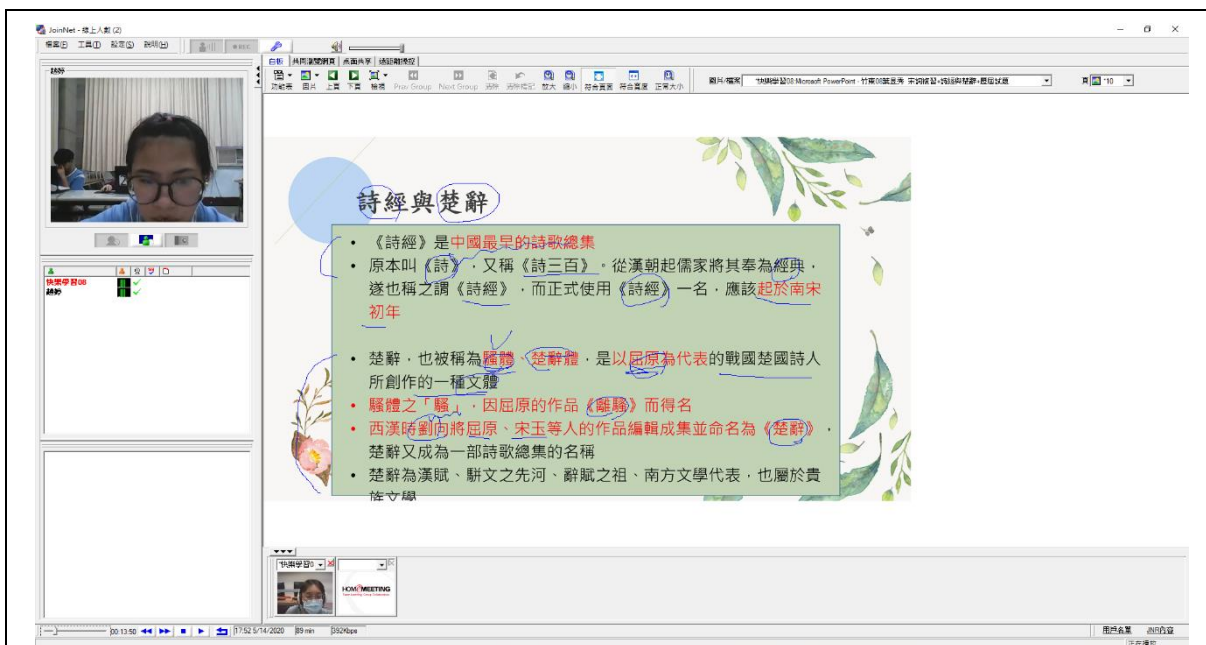


一開始是因為系上老師滿用心宣傳偏鄉線上伴讀的計畫，而被這個計畫深深吸引，感覺自己能盡自己之力幫助別人，也可以從這個計畫中學習到更多領域的事物。在第一堂課開始之前，已經有很多輔導課程教導我們如何製作教材、與小孩們溝通，原本覺得不懂為什麼我們要學這麼多，但經過這一學期的相處，才知道教育也不是一件輕易上手的事情。

而真正開始上課之後，我才發現自己的情緒很容易被小學伴影響，可能小孩當天心情不好、擺臭臉的時候，自己就會被情緒影響，導致很沒原則的想先逗對方開心再上課，雖然這樣子做會讓小學伴跟我更加親近，但其實之後會變得更加沒有威嚴。所以中間有幾週過渡期自己很猶豫到底要不要改變一個教學態度，不要完全輕鬆地面對這堂教學，最後決定軟硬兼施，以輕鬆、開玩笑的態度說著嚴肅的事情，當小學伴故意趴下不看螢幕的時候，輕鬆地逗她說：「這樣我看不到你可愛的臉耶」，這類型的對話，沒想到小學伴很吃這套，說一些她喜歡的話，她也會發自內心的與我交流，所以後來我們越變越熟的時候其實滿感動的。

也因為這個伴讀計畫，讓我也有一點領悟——我們沒辦法改變對方，但可以改變自己的心境。有時候小學伴上課超級想睡覺不願意專心時，其實自己會很難過，覺得我也上了一整天課、也用心準備教材就是為了對方，但居然不被領情，後來理性的想了想，是自己因為太想讓她進步所以很重視成果，才會希望對方能專心，但換個角度想，小學伴已經花課外時間留下來學習就是一值得鼓勵的事了，所以她沒有進步也沒有關係，我更希望她能學習中找到樂趣，而不是逃避學習。

(竹東 05-劉O亭)



第一次接觸到遠距教學的我，一開始還不知道怎麼透過視訊鏡頭跟小孩一對一的教學與陪伴他們度過這半學期，跟上學期因系上課程而必須到教會陪伴一群孩子進行課後輔導的方式有所區別，沒有想像中容易掌控與可以真正面對面有溫度的談話與關心，我面對的是更多的挑戰，不穩定的網路以及無法真正的看出學伴當天的樂與悲，更讓人必須花時間塑造的是彼此之間的信任，若對小學伴沒有足夠的好奇與關心，一切都只能是自問自答，是無法拉近彼此距離的。

隨著伴讀次數一次次的增加，我們之間從單純的問與答一直到現在已經能主動分享過去一個禮拜所發生的趣事，而透過教學主題與自我的分享，我也更了解她過去經歷了什麼，以及有哪些無法忘懷的故事。也從她一開始每到休息時間就跑得不見人影，甚至還休息過了頭，到最近她選擇坐在位子上聽歌並大聲地唱給我聽，以及說下次見時不再是這麼迅速的將鏡頭關掉。

經過這幾個禮拜的相處，我發現其實小學伴很像小時候的自己，我們有相同的興趣，對於生活瑣事除非很有趣，否則也不知道有什麼好分享的，一開始的我確實對於這樣類型的小孩顯得有點挫折，身邊朋友都在向我分享今天他們的學伴跟說了什麼，而我的卻是不問就不會知道，但現在我卻很慶幸可以遇到她，偶爾也能從她身上看到自己的影子，也讓我因此學會了如何更主動的關心周遭的人，不再是被動的等別人來跟我分享。

對我來說，參與遠端教學最主要的目的，不是我能花多少時間陪孩子聊天做功課，而是我能從他們身上學到了什麼。聽著她叫我老師問我問題，我想，真正值得被稱做老師的應該是帶給我這麼多成長的她吧！

(竹東 08-葉○秀)

元大、輔大 「夢想起飛」公益合作服務計畫

新事社會服務中心-竹東站

108學年度第二學期配對名單

上課時間	18:00-19:30	
休息/下課時間	18:40-18:50	
上課教室	SF338	
受輔學童數	9	9
課輔教師人次	9	9
中小學帶班老師	尤給·希若老師、曾修嫦老師	
大學帶班人員	陳睿哲老師、施淑婷助理	陳睿哲老師、宋麟侑助理

配對名單

組別	學生姓名 (年級)	SF338	星期二 課輔老師	SF338	星期四 課輔老師
竹東01	李欣羽(七)	20	蔡瑜軒 E	20	黃仔慧 C
竹東02	胡宇芬(八)	21	黃帛瑜 M	21	謝 嘉 自然
竹東03	賴旻竹(八)	33	吳佳霖 社會	33	陳冠穎 M
竹東04	陳于宥(八)	34	陳志豪 自然	34	黃靖婷 M
竹東05	葉凱恩(七)	45	周芷安 C		
竹東06	吳邦治(七)	46	劉俊傑 C		
竹東07	趙智霖(七)	47	丁柏瑋 M		
竹東08	曾羽希(七)	58	黃歆喬 M		
竹東09	邱沛儀(九)	59	黃幸榆 社會		
竹東05	江芷柔(八)			45	劉彥亭 M
竹東07	張思禎(八)			47	鄭家惠 E
竹東08	趙 婷(九)			58	葉昱秀 C
竹東09	彭雨辰(八)			59	褚宥汝 M
竹東10	江承諺(八)			60	吳威融 社會

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

專案二、「弱勢學童課業輔導」

<108-2 台東鹿野書屋袋鼠計畫課輔班>執行成果

日期	109年01月01日至109年07月31日						
地點	台東鹿野書屋(台東縣鹿野鄉中華路二段97號)						
量化成效	學童數：17名。						
	上課時間：每周一~周五下午4:30~8:00						
	月份	1月	3月	4月	5月	6月	7月
人次	207	397	364	373	370	191	1902
活動摘要	鹿野書屋以課業輔導為主，透過放學後協助陪伴，提升學童完成作業，學會分辨、激發潛能。學童段考成績明顯進步，除了學科之外，亦進行多元課程，將聖經內容導入故事、生命品德教育，導正學生們的日常生活品德，低年級學童以教學正確拼音及國字筆畫為主進行課後輔導。						

照片實錄



為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

<108-1 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

執行概況	<ol style="list-style-type: none">1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none">(1) 公告時間：108 年 08 月 12 日(2) 收件時間：108 年 08 月 12 日~108 年 09 月 20 日(3) 審查時間：108 年 09 月 23 日~108 年 10 月 31 日(4) 成長營：108 年 10 月 26、27 日(5) 獲獎名單公告：108 年 11 月 01 日2. 預計申請件數：大專大學生 60 名、高中職生 45 名，共 105 名3. 審查申請件數：研究生 2 名、大專大學生 52 名、高中職生 67 名，共 121 名 (含桃園介壽國中 27 名、新北欽賢國中 6 名、新北尖山國中 6 名、高雄大愛園區 7 名、嘉義輔仁中學 3 名、基隆聖心高中 28 名、苗栗卓蘭高中 27 名、桃園新屋高中 5 名、新事社會服務中心—竹東站 5 名、花蓮玉里書屋 5 名、其他 2 名)4. 輔大複審說明：<ol style="list-style-type: none">(1) 119 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；1 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過同學或弟弟告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神；1 件為呂主任推薦之偏鄉學童。(2) 於審查會議中提出 1 名學生以申請件資料研判，因其家境較不吃緊，無迫切需要；8 名學生之申請文件敘述過於簡要，態度待評估，故審查不通過。其餘 112 件輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。(3) 以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。(4) 成長營之出席為領取助學金資格之義務，無故未到者共 3 位，在審閱後，經與校方說明，決議取消其資格。5. 元大審查結果：<p>同意輔大師長複審通過之 109 名申請者，56 位獲補助新台幣一萬元整；53 位獲補助新台幣二萬元整。</p>6. 參與成長營及核發助學金發放：<p>依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，關懷服務與成長學習培育營。</p>
-------------	---

108-1 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
介壽國中 (21位)	1	洪曜昇	銘傳大學 犯罪防治所二年級	17次(100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)
	2	陳子文	中國文化大學 音樂研究所商用音樂組二年 級	14次(100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-2、108-1)
	3	李顯哲	國立台灣體育運動大學 球類運動學系三年級	8次(103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-2、107-1、108-1)
	4	宋芳禹	國立台中教育大學 音樂系三年級	10次(103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-2、107-1、107-2、108-1)
	5	劉沛妤	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系三 年級	11次(103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1)
	6	曾榆雯	元培醫事科技大學 護理系三年級	11次(103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1)
	7	陳 苓	國立台中科技大學 休閒事業經營系三年級	11次(103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1)
	8	喜願·達告	國立台灣體育運動大學 體育學系二年級	9次(104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1)
	9	陳簡苗蓓	元智大學 社會暨政策科學學系二年級	8次(104-1、104-2、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)
	10	田耘佳	輔仁大學 商業管理學系一年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-2、 108-1)
	11	劉沛澔	世新大學 社會心理學系一年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-2、 108-1)
	12	莊湘琴	聖約翰科技大學 老人休閒事業系一年級	7次(104-1、104-2、105-2、106-2、107-1、 107-2、108-1)
	13	高羽馨	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系一 年級	2次(105-1、108-1)
	14	石安莉	崑山科技大學 視訊傳播設計學系一年級	2次(105-1、108-1)
	15	洪曉君	壽山高中 國際貿易科二年級	3次 (107-1、107-2、108-1)
	16	游芷晴	陽明高中	3次

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

		二年級	(107-1、107-2、108-1)
	17	楊佩璇 振聲高中 廣告設計科一年級	新申請
	18	陳鴻文 莊敬高職 表演藝術科一年級	新申請
	19	曾怡怡 方曙商工 照顧服務科一年級	新申請
	20	高雅軒 至善高中 幼保科一年級	新申請
	21	張瑄汝 新生醫護管理專科學校 護理科一年級	新申請
欽賢國中 (6位)	1	張瑋麟 聖約翰科技大學 電機工程系四年級	13次(102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)
	2	張家瑄 中國科技大學 土木與防災設計系三年級	11次(103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1)
	3	郭湘庭 台中科技大學 休閒事業經營管理系二年級	14次(101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、107-1、107-2、108-1)
	4	郭芷筠 國立台東大學 公共與文化事務學系二年級	9次(104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1)
	5	游皓宇 東南科技大學 電機工程系二年級	8次(104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)
	6	賴冠宇 萬能科技大學 旅館管理系一年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)
尖山國中 (6位)	1	黃庭毅 真理大學 運動管理學系四年級	13次(102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)
	2	許曉萍 文化大學 企業管理學系四年級	13次(102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)
	3	王嘉儀 弘光科技大學 幼兒保育科三年級	12次(101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 107-2、108-1)
	4	張燕玲 朝陽科技大學 建築系室內設計組三年級	11次(103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1)
	5	王儷陵 中華醫事科技大學專科部 醫學檢驗生物技術科五年級	9次(104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1)
	6	顏靖雅 馬偕醫護管理專科學校 護理科四年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

高雄大愛 園區 (7位)	1	陳宜翎	南華大學 旅遊管理學系四年級	12次(102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)
	2	王憶雯	中華醫事科技大學專科部 生物醫學保健科四年級	6次(105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、 108-1)
	3	葉珮君	樹人醫護管理專科學校 護理科四年級	5次(105-1、106-2、107-1、107-2、108-1)
	4	陳政偉	南華大學 應用社會學系社會工作學組 一年級	5次(105-1、106-2、107-1、107-2、108-1)
	5	蔡宗男	南台科技大學 資訊管理學系一年級	3次 (107-1、107-2、108-1)
	6	陳宜均	樹人醫護管理專科學校 護理科三年級	4次 (106-2、107-1、107-2、108-1)
	7	陳苙榛	樹人醫護管理專科學校 醫學影像暨放射技術科二年 級	新申請
嘉義市輔 仁中學 (3位)	1	郭育宏	輔仁中學 三年級	4次 (106-1、106-2、107-1、108-1)
	2	蕭宇承	輔仁中學 三年級	新申請
	3	林宸希	輔仁中學 三年級	新申請
基隆市聖 心高中 (23位)	1	張心瑜	經國管理暨健康學院 餐飲廚藝系四年級	11次(103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1)
	2	王怡萱	經國管理暨健康學院 幼兒保育系三年級	8次(103-1、103-2、104-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)
	3	王宇晟	朝陽科技大學 資訊工程系三年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)
	4	林韋瀚	國立臺灣科技大學 企業管理系三年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)
	5	許親平	正修科技大學 資訊管理學系三年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)
基隆市聖 心高中 (23位)	6	陳宜禎	醒吾科技大學 餐旅管理系三年級	8次(104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)
	7	楊士緯	經國管理暨健康學院 醫護資訊系三年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)
	8	吳詩涵	佛光大學 健康與創意素食產業學系 二年級	8次(104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	9	洪永龍	台北城市科技大學 資訊工程系一年級	5次(105-2、106-2、107-1、107-2、108-1)
	10	榎木湘君	輔仁大學 大眾傳播學系學士學位學程 一年級	3次 (107-1、107-2、108-1)
	11	吳子傑	台北城市科技大學 資訊管理系一年級	新申請
	12	高崇恩	輔大聖心高中 汽車科三年級	3次 (107-1、107-2、108-1)
	13	郭晨威	輔大聖心高中 汽車科三年級	新申請
	14	林恩翊	輔大聖心高中 資訊科三年級	3次 (106-2、107-1、108-1)
	15	李品萱	輔大聖心高中 餐飲科三年級	5次(106-1、106-2、107-1、107-2、108-1)
	16	鄭哲宇	輔大聖心高中 餐飲科三年級	4次 (106-2、107-1、107-2、108-1)
	17	黃翊誌	輔大聖心高中 餐飲科三年級	4次 (106-2、107-1、107-2、108-1)
	18	吳旻勳	輔大聖心高中 餐飲科二年級	3次 (107-1、107-2、108-1)
	19	林祐宇	輔大聖心高中 餐飲技術科二年級	3次 (107-1、107-2、108-1)
	20	許慧娟	輔大聖心高中 餐飲技術科二年級	3次 (107-1、107-2、108-1)
	21	陳彥霖	輔大聖心高中 汽車科二年級	3次 (107-1、107-2、108-1)
	22	黃銘杰	輔大聖心高中 汽車科二年級	新申請
	23	王榆婷	輔大聖心高中 餐飲科一年級	新申請

國立卓蘭 高中 (26位)	1	羅盈鈞	朝陽科技大學 會計系四年級	8次(104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)
	2	邱映慈	義守大學 大眾傳播學系四年級	8次(104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1)
	3	楊秋玲	弘光科技大學 幼兒保育系三年級	9次(103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-2、108-1)
	4	詹沛涵	國立體育大學	7次(104-2、105-1、106-1、106-2、107-1、

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

		運動保健學系二年級	107-2、108-1)	
5	黃惠莉	中正大學 財經法律系二年級	6次(105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、 108-1)	
6	林湘純	靜宜大學 會計學系一年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)	
7	江昆諺	國立台中教育大學 體育學系一年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)	
8	戴怡如	朝陽科技大學 觀光與休閒事業管理系一年 級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1)	
9	劉恩圓	國立台中科技大學 應用英語系一年級	6次(105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、 108-1)	
10	胡婉貞	卓蘭高中 普通科三年級	4次 (106-1、107-1、107-2、108-1)	
11	余忠霖	卓蘭高中 普通科三年級	新申請	
12	劉承恩	卓蘭高中 普通科三年級	新申請	
13	宋采恩	卓蘭高中 幼保科三年級	2次(107-2、108-1)	
14	李彩君	卓蘭高中 國際貿易科三年級	2次(107-2、108-1)	
15	張維容	卓蘭高中 應用外語科三年級	新申請	
16	蘇育萱	卓蘭高中 普通科二年級	3次(107-1、107-2、108-1)	
17	江秉蓁	卓蘭高中 普通科二年級	3次(107-1、107-2、108-1)	
18	林士偉	卓蘭高中 普通科二年級	2次 (107-2、108-1)	
19	朱家葦	卓蘭高中 普通科二年級	新申請	
國立卓蘭 高中 (26位)	20	傅芷萱	卓蘭高中 幼保科二年級	2次(107-2、108-1)
	21	唐莆家	卓蘭高中 資處科二年級	3次(107-1、107-2、108-1)
	22	吳依靜	卓蘭高中 商業經營科二年級	新申請
	23	張婷汝	卓蘭高中	新申請

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

			應用英語科二年級	
	24	舒琬庭	卓蘭高中 幼保科一年級	新申請
	25	王貞臻	卓蘭高中 應用英語科一年級	新申請
	26	陳羿穎	卓蘭高中 國際貿易科一年級	新申請
桃園市立 新屋高中 (5位)	1	劉誌翰	新屋高中 三年級	3次(107-1、107-2、108-1)
	2	鄒明勳	新屋高中 三年級	3次(107-1、107-2、108-1)
	3	徐學安	新屋高中 三年級	3次(107-1、107-2、108-1)
	4	郭書毓	新屋高中 三年級	3次(107-1、107-2、108-1)
	5	葉心嵐	新屋高中 三年級	2次(107-2、108-1)
新事社會 服務中心 —竹東站 (5位)	1	蔣裕帆	關西高中 食品加工科二年級	新申請
	2	羅苡軒	新竹高級商業職業學校 資料處理科一年級	新申請
	3	李欣慧	新生醫護管理專科學校 護理科一年級	新申請
	4	宋筱愛	東泰高中 美容美髮科一年級	新申請
	5	陳世芬	東泰高中 餐飲科一年級	新申請
花蓮 玉里書屋 (5位)	1	林映茹	高雄師範大學 藝術產業學系二年級	新申請
	2	范睿芃	玉里高中 觀光事業科三年級	新申請
	3	林子夏	慈護醫護管理專科學校 護理科二年級	新申請
	4	王念慈	玉里高中 原住民藝能班一年級	新申請
	5	王念婷	南山高中 應用英語科一年級	新申請
其他 (2位)	1	高政浩	亞東技術學院 電子工程系四年級	6次(105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、 108-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	2	張邁格	台東高商 商業經營科一年級	新申請
--	---	-----	------------------	-----

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

<108-1 偏鄉人才培育成長營摘要報告>

名稱	108-1 偏鄉人才培育成長營
主題	「從『心』出發，認識自我」
日期	2019年10月26、27日
地點	輔仁大學朝樞樓 TC007、財團法人中華基督教衛理公會福音園
量化效益	(一)參與人數：學童 87 人、活動服務志工 5 人、助理 4 人、輔大師長 1 人、偏鄉師長 7 人、元大文教基金會 6 人、元大金控 3 人、績效影片攝影團隊 2 人 (二)志工服務時數：24 小時/人
質性效益	<p>108-1 學期成長營於 2019 年 10 月 25、26 日於輔仁大學展開課程，首先由輔大志工帶領學員「從零開始」，希望藉由相見歡的破冰遊戲可以讓來自台灣各地的學員們，熟絡彼此增進情感。</p> <p>下午課程邀請到元大寶寶陳子文的父親陳志光先生，與家人共同組成的彩虹精靈樂團，帶來泰雅音樂與文化的盛宴，以泰雅音樂為主軸分享其在追尋與推廣探索文化過程中的心路歷程，並鼓勵同學們勇於認識自己的家鄉特色，保留傳統文化的價值。</p> <p>本學期的助學金頒獎典禮邀請到元大文教基金會楊荊蓀執行長、曹秀雲副執行長、介壽國中吳思儒主任、欽賢國中陳美倫主任、輔大聖心高中王世宗主任、卓蘭高中傅瀨瑤秘書、大愛園區鍾皓宇老師、新事社會服務中心—竹東站尤給·希若老師、玉里書屋文儷琄老師、輔大台灣偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任等蒞臨現場，眾多師長共同齊聚典禮，共享溫馨。楊執行長勉勵同學要記得受幫助的感覺，要互相幫忙、彼此關心，集結愛的力量幫助他人，讓感動能夠延續，社會因大家的存在更美好。元大寶寶們準備了感謝卡片，感謝杜奶奶與元大長期以來的支持與陪伴，呂慈涵主任更以此勉勵同學們，要記得這份情，希冀能以自己的力量回饋給社會，將這份愛傳承下去。頒獎典禮中邀請到三位學員：卓蘭-江昆諺、尖山-張燕玲、介壽-喜願·達告，進行計畫參與及生命故事的分享。江昆諺表示因為參加了計畫，慢慢的從原本內向害羞的自己，到勇於嘗試不同的挑戰；張燕</p>

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

玲表示因為國中時期有數位學伴計畫的協助，除了課業輔導外也進行了生命的陪伴，在成長的過程中不孤單，也懂得能夠更進一步的規劃自己的生活；喜願達告則以自己的生命故事與大家分享求學過程中的不順遂，雖曾想要放棄自己，但遇見了元大輔大的支持，讓他能夠重新面對自己的人生，也希望未來能以自身的力量回饋給偏鄉學童，幫助更多人。

晚上的活動帶領學員認識「日落後的繁華」，生活中充滿著許多有趣的事情，透過路上的觀察，探索士林夜市的特色為何，城市中日落後的樣貌，才正要展開。學員以分組的方式進行探索，各組的成果也在第二天呈現。

第二天的課程活動與衛理福音園合作，由講師帶領體驗式教育課程，藉由戶外大型設施與器材體驗，進行低空的體驗教育，使學員們透過團隊合作的方式，進行活動的挑戰，藉以建立彼此間的信任、挑戰自我，學習與彼此接納與嘗試改變。學員們以分組的方式同心協力，完成每項任務，在挑戰過程中有些人從被動轉向主動；有些人鼓舞同儕面對每項挑戰；也有些人謀劃策略，出主意進行不同的嘗試；每個人各司其職，也都很投入在每一個任務當中，透過本次的活動，看到了學員們不同於以往的一面。

最後「當我們『咖』在一起」，繼前次成長營「傳承與分享」課程中，希望帶領大家能更深入社區與部落了解自己的家鄉特色，故邀請到大愛園區的元大寶寶們分享其對於社區所欲進行計畫的構想，並藉以分享給其他學員，促使各端點能持續思考能為各社區所做的事。第二部分以「世界咖啡館」的方式，邀請學員分享兩天活動的收穫，現場發表踴躍，彼此間的情誼也透過成長營更加的熟絡了。「時光寶盒」則請大家寫下半年來的希望目標，下次成長營時，一同開啟檢視目標的達成率，也期許大家能夠努力朝目標邁進！

行程表

10/26(六)/輔仁大學朝暉樓 TC007		10/27(日)/財團法人中華基督教衛理公會福音園	
09:30-10:30	報到	07:30-09:00	起床、早餐
10:30-12:00	從零開始	09:00-10:30	勇闖山林
12:00-13:30	午餐、午間散心	10:30-12:00	迎向挑戰
13:30-15:00	泰雅文化與音樂	12:00-13:00	午餐時間
15:15-16:15	助學金頒獎典禮	13:00-14:00	當我們「咖」在一起
16:30-17:00	行政佈達	14:00-14:30	時光寶盒
17:00-18:00	晚餐、晚間散心	14:30-	賦歸
18:00-20:00	日落後的繁華		
20:00-21:00	前往福音園		
21:00-	盥洗、就寢		

摘要說明

1. **從零開始**：藉由多種破冰遊戲，使來自臺灣不同角落的學員彼此認識，並進行小組間學員的熟絡相識。
2. **泰雅文化與音樂**：邀請彩虹精靈樂團，吉他手兼詞曲創作人陳志光先生，以泰雅音樂的演奏帶領同學們認識多元的文化；並將自身的泰雅文化及在文化傳遞的過程中遇到的困境與感觸向同學們分享，並鼓勵同學們勇於認識自己的家鄉特色，保留傳統文化的價值。
3. **偏鄉人才培育助學金頒獎典禮**：邀請元大文教基金會及各校師長前來參與108-1學期元大夢想起飛助學金頒獎，並邀請三位孩子-江昆諺、張燕玲、喜願達告分享他們的現況。
4. **日落後的繁華**：生活中充滿著許多有趣的事情，透過路上的觀察，打開你的眼，找一找士林夜市與其他夜市的不同之處，想一想它在哪一方面吸引觀光客、為何能多次獲選為台灣代表夜市？去了解知名觀光夜市在城市裡日落後的樣貌。
5. **勇闖山林，迎向挑戰**：與衛理福音園合作，由講師帶領體驗式教育課程，藉由戶外大型設施與器材體驗，使學員們透過團隊合作的方式，進行任務的闖關挑戰，藉以面對恐懼、建立信任、挑戰自我，學習彼此接納與嘗試改變。
6. **有當我們「咖」在一起**：為兩天的活動做總結，述說與分享彼此在課程中所學，期望將此帶回到生活上，勇敢面對生活的旅途。
7. **時光寶盒**：邀請學員寫下下一次成長營時要完成的目標，並期許自己努力朝目標前進，在下次成長營來臨時檢視下這半年來的自己！

照片實錄



一學期一次的成長營在報到中，展開序幕啦~

從零開始，快快認識彼此，為兩天的活動揭開序幕。



邀請陳志光先生進行「泰雅文化與音樂」的分享，引領學生能更認識自己的家鄉文化。



陳簡苗蓓同學代表致贈予杜奶奶年末感恩卡，謝謝杜奶奶與元大長期以來的關懷與陪伴；由元大楊荊蓀執行長代表轉贈。



108-1 偏鄉人才培育助學金頒獎



日落後的繁華體驗才正要開始呢。



勇闖山林，同心協力，挑戰高牆。



迎向挑戰，彼此協助，站上鋼索。



感謝元大一路以來的陪伴，讓學童能夠快樂學習。

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

<108-2 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

執行概況	<ol style="list-style-type: none">1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none">(6) 公告時間：109 年 02 月 10 日(7) 收件時間：109 年 02 月 10 日~109 年 03 月 20 日(8) 審查時間：109 年 03 月 23 日~109 年 05 月 14 日(9) 獲獎名單公告：109 年 05 月 15 日2. 預計申請件數：大專大學生 60 名、高中職生 45 名，共 105 名3. 審查申請件數：研究生 2 名、大專大學生 53 名、高中職生 65 名，共 120 名 (含桃園介壽國中 21、新北欽賢國中 5、新北尖山國中 8、高雄大愛園區 7 名、嘉義輔仁中學 5、基隆聖心高中 24 名、苗栗卓蘭高中 34 名、桃園新屋高中 4 名、新事社會服務中心—竹東站 5 名、花蓮玉里書屋 5 名、其他 2 名)4. 輔大複審說明：<ol style="list-style-type: none">(1) 118 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；1 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過弟弟告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神；1 件為呂主任推薦之偏鄉學童。(2) 於審查會議中提出 1 名學生以申請件資料研判，因其家境較不吃緊，無迫切需要；5 名學生之申請文件敘述過於簡要，態度待評估，故審查不通過。其餘 114 件輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。(3) 以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。5. 元大審查結果： 同意輔大師長複審通過之 114 名申請者，60 位獲補助新台幣一萬元整；54 位獲補助新台幣二萬元整。6. 參與成長營及核發助學金發放： 依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，關懷服務與成長學習培育營。
------	---

108-2 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
桃園市 介壽國中 (20位)	1	洪曜昇	銘傳大學 犯罪防治所二年級	18次(100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	2	陳子文	中國文化大學 音樂研究所商用音樂組二年級	15次(100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-2、108-1、 108-2)
	3	宋芳禹	國立台中教育大學 音樂系三年級	11次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-2、107-1、107-2、 108-1、108-2)
	4	劉沛妤	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系三年 級	12次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2)
	5	陳 苓	國立台中科技大學 休閒事業經營系三年級	12次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2)
	6	喜願·達告	國立台灣體育運動大學 體育學系二年級	10次(104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1、107-2、108-1、 108-2)
	7	陳簡苗蒨	元智大學 社會暨政策科學學系二年級	9次 (104-1、104-2、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	8	洪 恩	中山醫學大學 公共衛生學系二年級	6次(104-1、104-2、106-1、107-1、 107-2、108-2)
	9	田耘佳	輔仁大學 商業管理學系一年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-2、108-1、108-2)
	10	劉沛涔	世新大學 社會心理學系一年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-2、108-1、108-2)
	11	莊湘琴	聖約翰科技大學 老人休閒事業系一年級	8次(104-1、104-2、105-2、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	12	高羽馨	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系一年 級	3次(105-1、108-1、108-2)
桃園市 介壽國中	13	石安莉	崑山科技大學 視訊傳播設計學系一年級	3次(105-1、108-1、108-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

(20位)	14	游芷晴	陽明高中 二年級	4次 (107-1、107-2、108-1、108-2)
	15	楊佩璇	振聲高中 廣告設計科一年級	2次(108-1、108-2)
	16	曾怡怡	方曙商工 照顧服務科一年級	2次(108-1、108-2)
	17	高雅軒	至善高中 幼保科一年級	2次(108-1、108-2)
	18	張瑄汝	新生醫護管理專科學校 護理科一年級	2次(108-1、108-2)
	19	施渝婷	新生醫護管理專科學校 護理科一年級	新申請
	20	范宜玲	新生醫護管理專科學校 護理科一年級	新申請
新北市 欽賢國中 (5位)	1	張瑋麟	聖約翰科技大學 電機工程系四年級	14次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	2	張家瑄	中國科技大學 土木與防災設計系三年級	12次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2)
	3	郭芷筠	國立台東大學 公共與文化事務學系二年級	10次(104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1、107-2、108-1、 108-2)
	4	游皓宇	東南科技大學 電機工程系二年級	9次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	5	賴冠宇	萬能科技大學 旅館管理系一年級	8次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
新北市 尖山國中 (8位)	1	黃庭毅	真理大學 運動管理學系四年級	14次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	2	許曉萍	文化大學 企業管理學系四年級	14次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)

新北市 尖山國中 (8位)	3	王嘉儀	弘光科技大學 幼兒保育科三年級	13次(101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、107-2、108-1、108-2)
	4	張燕玲	朝陽科技大學 建築系室內設計組三年級	12次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	5	卓威翰	東華大學 歷史系三年級	11次(103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-2)
	6	王儷陵	中華醫事科技大學專科部 醫學檢驗生物技術科五年級	10次(104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	7	顏靖雅	馬偕護理專科學校 護理科四年級	8次(105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	8	王士元	光啟高中 普通科三年級	新申請
高雄大愛 園區 (7位)	1	陳宜翎	南華大學 旅遊管理學系四年級	13次(102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	2	王憶雯	中華醫事科技大學專科部 生物醫學保健科四年級	7次(105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	3	葉珮君	樹人醫護管理專科學校 護理科四年級	6次(105-1、106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	4	陳政偉	南華大學 應用社會學系社會工作學組 一年級	6次(105-1、106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	5	蔡宗男	南台科技大學 資訊管理學系一年級	4次(107-1、107-2、108-1、108-2)
	6	陳宜均	樹人醫護管理專科學校 護理科三年級	5次(106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	7	陳苙榛	樹人醫護管理專科學校 醫學影像暨放射技術科二年級	2次(108-1、108-2)
嘉義市 輔仁中學 (5位)	1	郭育宏	輔仁中學 高中三年級	5次(106-1、106-2、107-1、108-1、108-2)
	2	蕭宇承	輔仁中學 高中三年級	2次 (108-1、108-2)
	3	林宸希	輔仁中學 高中三年級	2次 (108-1、108-2)
嘉義市 輔仁中學 (5位)	4	陳冠齊	輔仁中學 高中三年級	新申請
	5	吳承澤	輔仁中學 高中三年級	新申請
基隆市 輔大聖心 高中 (24位)	1	張心瑜	經國管理暨健康學院 餐飲廚藝系四年級	12次(103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	2	王怡萱	經國管理暨健康學院	9次(103-1、103-2、104-2、106-1、

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

		幼兒保育系三年級	106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	3	王宇晟 朝陽科技大學 資訊工程系三年級	8次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	4	林韋瀚 國立臺灣科技大學 企業管理系三年級	8次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	5	楊士緯 經國管理暨健康學院 醫護資訊系三年級	8次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	6	陳宜禎 醒吾科技大學 餐旅管理系三年級	9次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	7	袁紹庭 致理科技大學 資訊管理系三年級	7次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-2)
	8	許親平 正修科技大學 資訊管理學系三年級	8次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	9	吳詩涵 佛光大學 健康與創意素食產業學系 二年級	9次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	10	吳子傑 台北城市科技大學 資訊管理系一年級	2次(108-1、108-2)
	11	陳建誌 明新科技大學 機械工程學系一年級	6次(105-1、105-2、106-2、107-1、 107-2、108-2)
	12	李品萱 輔大聖心高中 餐飲科三年級	6次(106-1、106-2、107-1、107-2、 108-1、108-2)
	13	鄭哲宇 輔大聖心高中 餐飲科三年級	5次(106-2、107-1、107-2、108-1、 108-2)
	14	黃翊誌 輔大聖心高中 餐飲科三年級	5次(106-2、107-1、107-2、108-1、 108-2)
	15	吳旻勳 輔大聖心高中 餐飲管理科二年級	4次 (107-1、107-2、108-1、108-2)
	16	林祐宇 輔大聖心高中 餐飲技術科二年級	4次 (107-1、107-2、108-1、108-2)
基隆市 輔大聖心 高中 (24位)	17	陳彥霖 輔大聖心高中 汽車科二年級	4次 (107-1、107-2、108-1、108-2)
	18	藍仕凱 輔大聖心高中 普通科二年級	新申請
	19	林認晏 輔大聖心高中 餐飲技術科二年級	新申請
	20	黃銘杰 輔大聖心高中 汽車科二年級	2次(108-1、108-2)
	21	王榆婷 輔大聖心高中	2次(108-1、108-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

			餐飲技術科一年級	
	22	謝巧苓	輔大聖心高中 餐飲技術科一年級	新申請
	23	何叡淵	輔大聖心高中 資訊科一年級	新申請
	24	黃俊傑	輔大聖心高中 餐飲科一年級	新申請
國立卓蘭 高中 (29位)	1	羅盈鈞	朝陽科技大學 會計系四年級	9次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	2	邱映慈	義守大學 大眾傳播學系四年級	9次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2、108-1、108-2)
	3	楊秋玲	弘光科技大學 幼兒保育系三年級	10次(103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-2、108-1、 108-2)
	4	詹沛涵	國立體育大學 運動保健學系二年級	8次(104-2、105-1、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	5	黃惠莉	國立中正大學 財經法律系二年級	7次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2)
	6	鍾妤屏	南華大學 傳播學系二年級	2次(106-2、108-2)
	7	林湘純	靜宜大學 會計學系一年級	8次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	8	戴怡如	朝陽科技大學 觀光與休閒事業管理系一年級	8次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2、108-1、108-2)
	9	劉恩圓	國立台中科技大學 應用英語系一年級	7次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2)
	10	蔣詠卉	屏東科技大學 幼兒保育系一年級	5次(106-1、106-2、107-1、107-2、 108-2)
國立卓蘭 高中 (29位)	11	王鳳憶	國立台中科技大學 財務金融學系進修部一年級	3次 (107-1、107-2、108-2)
	12	胡婉貞	卓蘭高中 普通科三年級	5次(106-1、107-1、107-2、108-1、 108-2)
	13	余忠霖	卓蘭高中 普通科三年級	2次(108-1、108-2)
	14	劉承恩	卓蘭高中 普通科三年級	2次(108-1、108-2)
	15	陳婉瑄	卓蘭高中 國際貿易科三年級	2次(106-1、108-2)
	16	李彩君	卓蘭高中	3次(107-2、108-1、108-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

			國際貿易科三年級	
17	張維容	卓蘭高中 應用外語科三年級		2次(108-1、108-2)
18	王建智	卓蘭高中 資料處理科三年級		3次(106-1、107-2、108-2)
19	阮鈺茹	卓蘭高中 幼保科三年級		新申請
20	蘇育萱	卓蘭高中 普通科二年級		4次(107-1、107-2、108-1、108-2)
21	江秉蓁	卓蘭高中 普通科二年級		4次(107-1、107-2、108-1、108-2)
22	林士偉	卓蘭高中 普通科二年級		3次(107-2、108-1、108-2)
23	朱家葦	卓蘭高中 普通科二年級		2次(108-1、108-2)
24	吳宇芯	卓蘭高中 國際貿易科二年級		新申請
25	劉怡婷	卓蘭高中 應用外語科二年級		新申請
26	唐莆家	卓蘭高中 資處科二年級		4次(107-1、107-2、108-1、108-2)
27	劉芷伶	卓蘭高中 國際貿易科一年級		新申請
28	王貞臻	卓蘭高中 應用英語科一年級		2次(108-1、108-2)
29	劉惠滢	卓蘭高中 幼保科一年級		新申請

桃園市立 新屋高中 (4位)	1	劉誌翰	新屋高中 三年級	4次(107-1、107-2、108-1、108-2)
	2	鄒明勳	新屋高中 三年級	4次(107-1、107-2、108-1、108-2)
	3	郭書毓	新屋高中 三年級	4次(107-1、107-2、108-1、108-2)
	4	葉心嵐	新屋高中 三年級	3次(107-2、108-1、108-2)
新事社會 服務中心 —竹東站	1	羅苡軒	新竹高級商業職業學校 資料處理科一年級	2次(108-1、108-2)
	2	李欣慧	新生醫護管理專科學校	2次(108-1、108-2)





為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

(5位)			護理科一年級	
	3	陳世芬	東泰高中 餐飲科一年級	2次(108-1、108-2)
	4	蔣裕帆	關西高中 食品加工科二年級	2次(108-1、108-2)
	5	田美翹	國立新竹高級商業學校 綜合高中部一年級	新申請
花蓮 玉里書屋 (5位)	1	林映茹	高雄師範大學 藝術產業學系二年級	2次(108-1、108-2)
	2	范睿芫	玉里高中 觀光事業科三年級	2次(108-1、108-2)
	3	林子夏	慈護醫護管理專科學校 護理科二年級	2次(108-1、108-2)
	4	王念慈	玉里高中 原住民藝能班一年級	2次(108-1、108-2)
	5	王念婷	南山高中 應用英語科一年級	2次(108-1、108-2)
其他 (2位)	1	高政浩	亞東技術學院 電子工程系四年級	7次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2、108-1、108-2)
	2	張邁格	台東高商 商業經營科一年級	2次(108-1、108-2)

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

<108-2 偏鄉人才培育成長營>摘要報告

名稱	108-2 偏鄉人才培育成長營
日期	2020 年 07 月 25 日
地點	輔大·樂仁家園（桃園市大溪區康莊路 432 號）
量化效益	<p>(一)參與人數：學童 31 人、助理 4 人、輔大師長 1 人、偏鄉師長 3 人、元大文教基金會 6 人、元大金控 4 人</p> <p>(二)志工服務時數：24 小時/人</p>
質性效益	<p>108-2 學期成長營於 109 年 07 月 25 日首次於輔大·樂仁家園展開課程活動，由輔大偏鄉中心呂慈涵主任開場，說明樂仁家園的故事，希望家園能成為孩子們的平台，讓我們更像家人般的互相扶持與成長。身為元大寶寶的陳廷修，現在偏鄉中心擔任助理，以自己的成長經驗作為分享題材，鼓勵同學們即使身處環境困難，只要肯努力、用功念書，將來也會有所不一樣。「繽紛夏日盛典」由元大寶寶—黃庭毅、王嘉儀籌畫相見歡活動，以資深學長姊的角色帶領學弟妹，相互認識，讓來自台灣各地的學員們，熟絡彼此增進情感。</p> <p>下午的助學金頒獎典禮邀請到元大文教基金會曹秀雲副執行長、介壽國中傅美琴校長、欽賢國中林才义校長、大愛園區鍾皓宇老師等蒞臨現場，齊聚典禮。頒獎典禮中邀請到大愛-陳政偉、介壽-劉沛涔，兩位同學分享在計畫中的收穫與成長，從受扶助的孩子到長大後擔任活動志工，以自身的力量幫助他人，將愛傳遞下去。</p> <p>本次活動導入元大專業，將金融理財的觀念轉換「理想生活」的理財活動，以桌遊的方式帶領同學更了解投資理財的領域，也邀請到元大企業志工擔任講師，結合時事，以目前最夯的三倍券為例，分享正確的金錢觀與消費習慣，讓理財知識回歸於生活當中，更能落實運用。</p>

行程表	07/25(六)/輔大·樂仁家園	
	09:00-10:30	集合、報到
	10:30-11:00	青春返鄉
	11:10-12:00	繽紛夏日盛典
	12:00-13:00	午餐、午間散心
	13:00-14:15	助學金頒獎典禮
	14:30-16:00	理想生活—元大理財活動
	16:15-16:40	行政佈達
	16:40-17:00	時光寶盒
	17:00-	賦歸
摘要說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青春返鄉：由偏鄉中心呂慈涵主任開場，邀請資深元大寶寶、現已畢業後返回團隊擔任助理的陳廷修，分享自己的成長經歷。 2. 繽紛夏日盛典：由資深元大寶寶帶領進行相見歡，藉由多種破冰遊戲，使來自臺灣不同角落的學員彼此認識，與小組間學員的熟絡相識。 3. 偏鄉人才培育助學金頒獎典禮：邀請元大文教基金會及各校師長前來參與108-2學期元大夢想起飛助學金頒獎，並邀請兩位孩子-陳政偉、劉沛澐分享他們的現況。 4. 理想生活—元大理財活動：邀請元大企業志工以桌遊的方式分享理財課程，讓學員們能夠盡早規畫學習如何收支分配與創早更多的財富。 5. 時光寶盒：邀請學員寫下下一次成長營時要完成的目標，並期許自己努力朝目標前進，在下次成長營來臨時檢視下這半年來的自己！ 	
		
	學生在生命樹上簽名，落實家的概念。	輔仁大學偏鄉中心呂慈涵主任為頒獎典禮開場。
		

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

透過繽紛夏日盛典進行小組間的認識與共融。



由元大寶寶王嘉儀、黃庭毅所帶領的透過繽紛夏日盛典，透過團康遊戲帶領學生進行破冰活動。



輔大偏鄉中心助理陳廷修為元大寶寶出身，將自身的成長故事編曲成音樂與學弟妹們期勉分享。



恭喜欽賢的獲獎同學，感謝林才义校長(右2)的授獎。



介中傅美琴校長為獲獎生頒獎。



輔大偏鄉中心呂慈涵主任(右)與元大曹秀雲副執行長仔細聆聽學生的生命故事分享。



大愛-陳政偉同學，現就讀南華大學一年級，像同學們分享自己的生命故事及擔任幸福日志工的經歷。

介壽-劉沛涔同學，現就讀世新大學一年級，向同學們分享自己的生命故事及與計畫的連結。



尖山王燕玲同學分享在理想生活課程中的遊戲心得。



理想生活模擬每個月的收支狀況，讓學生們模擬金錢使用的情形，教導基礎的理財觀念。



理想生活桌遊裡，大家一起唱生日快樂歌，為「生日」情景的同學慶祝。



學生們透過元大企業志工的說明，進行理財桌遊。



感謝元大的陪伴，讓我們在快樂學習中成長。

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

108-2 偏鄉人才培育助學金頒獎活動

壹、活動名稱：108-2 偏鄉人才培育助學金頒獎

貳、日期：新屋高中：109 年 05 月 29 日(五) 11:00-11:40

輔大聖心高中：109 年 06 月 05 日(五) 12:00-13:00

參、地點：新屋高中 (327 桃園市新屋區中興路 111 號)

聖心高中 (203 基隆市中山區西定路 166 號)

肆、參與對象：

一、元大文教基金會：曹秀雲副執行長、許玫茵資深專業副理、林芸潔專業襄理

二、輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心：呂慈涵主任、朱珈儒專員、宋麟侑專人

伍、活動摘要：

因本學期受新冠肺炎影響，調整原成長營辦理方式，採前往各端點分流辦理，輔大偏鄉中心與元大文教基金會分別於 5 月 29 日前往桃園市立新屋高中、6 月 5 日前往基隆輔大聖心高中為 108-2 學期助學金獲獎生進行頒獎。

新屋高中葉舜益校長分享學校併校後的改革與挑戰，也感謝計畫導入學校，增添了學校的生命力與多元性，也提醒同學，除了感謝一路走來的師長之外，未來有能力也要回饋社會，並自告奮勇參與志工服務，若有機會與企業交流或參訪，是同學們的福氣。

輔大聖心高中葉舜益校長勉勵同學，「將助學金的肯定轉化為學習的動力，將來有能力成為飲水思源的人。」現場也邀請 4 位獲獎生分享學習近況及在計畫中的收穫與成長，希望藉由經驗分享傳承經驗，啟發同學的未來展望。

輔大偏鄉中心呂慈涵主任提醒同學，因助學金申請人數漸多，在申請時應多加留意申請資料，期許同學能時常自省，嚴謹、認真的看待每一次的機會。元大曹秀雲副執行長也以元大寶寶的成長經驗分享由「手心向下」到「手心向上」的故事，勉勵同學多元學習之外，有朝一日也能以自己的力量幫助他人。本學期頒獎典禮，元大特別準備了元大金控股股東會後背包贈品，鼓勵同學認真學習。

陸、活動剪影：



與會的師長貴賓進行交流，由左起為元大文教基金會曹秀雲副執行長、輔大偏鄉中心呂慈涵主任、新屋高中陳大魁校長、新屋高中王保堤老師、新屋高中劉臻秘書。



由新屋高中校長秘書向與會貴賓介紹新屋高中的校園環境。



輔大偏鄉中心呂慈涵主任為獲獎生頒獎。



師長貴賓與獲獎生一同與會，分享學校的發展與學生獲獎的喜悅。



元大文教基金會曹秀雲副執行長為獲獎生頒獎。



活動合影，感謝元大及輔大的支持與陪伴。



輔大聖心高中葉舜益校長歡迎元大、輔大的蒞臨。



由葉校長頒發感謝狀，謝謝元大及輔大的長期的支持，培育偏鄉人才。



元大文教基金會曹秀雲副執行長為獲獎生進行頒獎。



師長與聖心畢業校友一同合影。圖為元大文教基金會曹秀雲副執行長(左3)、輔大偏鄉中心呂慈涵主任(右4)、輔大聖心高中葉舜益校長(右後2)、輔大聖心高中呂啟弘(右1)、



由在校生代表致贈感謝卡片，謝謝元大及輔大的陪伴。



聖心獲獎生代表分享在計畫中的收穫與成長。



輔大聖心高中獲獎生與師長一同合影。

專案三、「『關懷服務與成長學習』助學專案」

108-2 偏鄉人才培育助學金頒獎活動

壹、活動名稱：108-2 偏鄉人才培育助學金頒獎—卓蘭高中

貳、日期：109 年 06 月 12 日(五) 12:00-13:00

參、地點：國立卓蘭高中 (369 苗栗縣卓蘭鎮老庄里 161 號)

肆、參與對象：

三、元大文教基金會：曹秀雲副執行長、許玫茵資深專業副理、林芸潔專業襄理、黃敏琦資深高級專員、元大金控公關部陳邵頻襄理

四、時報文化：趙政岷董事長

五、輔大偏鄉中心：呂慈涵主任、宋麟侑專案人員

六、卓蘭高中：張智惟校長、傅澗瑤秘書、羅郁惠圖書館主任…等 11 人，如附。

七、卓蘭高中校友 1 人、在校生 18 人，如附。

伍、活動摘要：

因本學期受新冠肺炎影響，調整原成長營辦理方式，採前往各端點分流辦理，因卓蘭高中屬學校型端點，且人數較多，故特前往苗栗進行頒獎。本次頒獎結合元大文教基金會與時報文化合作的捐書活動，將 130 本的一手庫存書捐贈給卓蘭高中圖書館，充實圖書館的收藏。代表贈與的時報文化趙政岷董事長勉勵學生，在此資訊發達的時代，沉靜地看完一本書，是種難得的享受與素養，期望同學能多親近書來美化內心。

卓蘭高中張智惟校長勉勵同學，希望同學能夠保持純真及對世界的好奇，鼓勵同學常閱讀，也感謝很多人的幫助，希望同學在手心向上之餘，有朝一日也能手心向下，讓「善」永遠循環下去。

輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任以「回家」的主題貫穿，帶出與卓蘭高中合作的淵源，從學校師長對學生的關係及先前到卓中頒獎的經驗，感受到了「家」不在乎是血緣，希望能透過這個大家庭帶給同學們力量，也提醒同學助學金不只是清寒，更是人才培育，提醒同學在資料申請上的內容與紀律，都將是每一次審查的重點。

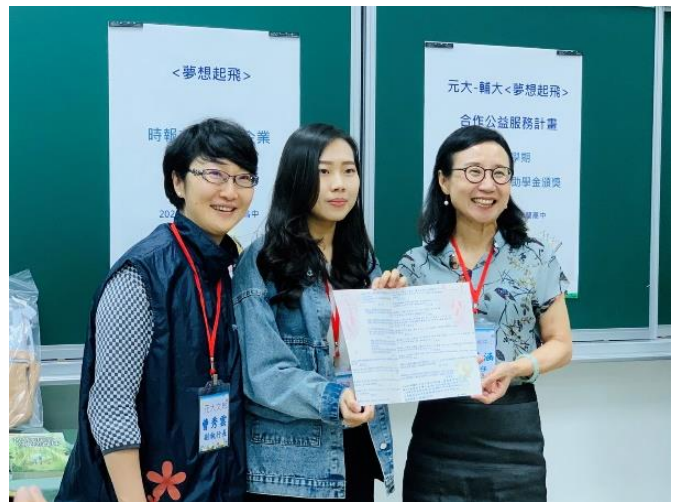
元大文教基金會副執行長曹秀雲表示，因為疫情的關係，受限了活動的辦理，將活動縮小舉辦，但靠近了同學後才發現了許多新的事物，看見了圖書館的美麗、也跟同學更靠近了，「條條大路通羅馬」，只要有心且堅持，只要目標正確，一定可以達成的。

除了在校生之外，卓中也邀請優秀的校友返校分享，現在就讀朝陽科大羅盈鈞同學，代表校友分享感謝與成長經驗，希望將來能以自身的力量回饋社會。本次頒獎典禮活動在老師的指導下，由受獎同學們分工合作完成，師長們看著學生的表現與發揮，備受感動與溫馨，也落實了本計畫人才培育的理念。

陸、活動剪影：



本次助學金頒獎結合時報文化的贈書活動，於卓蘭高中圖書館舉行書展。左起為卓中圖書館羅郁惠主任、卓中張智惟校長、輔大偏鄉中心呂慈涵主任、時報文化趙政岷董事長、元大文教基金會曹秀雲副執行長、卓中傅瀨瑤校長秘書。



元大寶寶朝陽科大羅盈鈞同學代表卓中學生致贈感謝卡，感謝元大與輔大夢想起飛計畫帶給學生的收穫與成長。



時報文化趙政岷董事長，分享了此次捐書中的五本書籍，鼓勵同學多元閱讀豐富生命的歷程。



本次偏鄉人才培育助學金共 29 位卓中校友及在校生獲得，圖為受獎同學與張智惟校長(右 3)、曹秀雲副執行長(左 1)、呂慈涵主任(右 1)共同合影。



卓中張智惟校長(左1)感謝元大及輔大的活動支持,特頒感謝狀予曹副執行長(左2)及呂主任(右1)。



輔大偏鄉中心呂主任與卓中傅瀨瑤秘書說明助學金的申請注意事項。



卓中將時報文化所捐贈的書籍,舉辦書展,圖中教師利用課堂時間帶領學生欣賞閱讀之美。



本次助學金頒獎由獲獎生—余忠霖(左)及胡婉貞(右)擔任主持人,落實人才培育的理念。



活動合影,感謝元大及輔大的支持與陪伴。

為尊重偏鄉孩童,本活動檔請勿任意轉載

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

附件一、卓蘭高中頒獎典禮與會在校師長

序號	職稱	姓名
1	校長	張智惟
2	秘書	傅瀟瑤
3	教務主任	張永政
4	學務主任	陳忠勝
5	圖書館主任	羅郁惠
6	輔導主任	林立
7	實習主任	余忠潔
8	註冊組長	顏曉伶
9	教學組長	許凱絨
10	實研組長	徐雅玲
11	圖書館幹事	張村芷