

財團法人元大文教基金會與輔仁大學 「夢想起飛」合作公益服務計畫

【第八期執行成果結案報告】

(執行期程：2018年06月01日-2019年05月31日)

讓偏鄉的學習之旅，展翅起飛 



輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心 彙整

《 前 言 》

願我的存在，成為他人的祝福

把最好的，給最需要的人

以生命陪伴生命，以生活教導生活



《 目 錄 》

專案名稱	子計畫	執行時間	成果說明
專案一、 「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」	1. < 2018 介壽國中夏日學堂 >執行成果	2018 年 07 月 09 日－ 2018 年 07 月 27 日	P. 4
	2. < 2019 介壽國中冬日學堂 >執行成果	2019 年 01 月 21 日－ 2019 年 01 月 25 日	P. 13
專案二、 「都會弱勢學童課業輔導」	1. < 107-1 網路課輔期初教育訓練 >執行成果	2018 年 10 月 06 日	P. 21
	2. < 107-1 聖心高中、竹東網路課輔 >執行成果	2018 年 10 月 09 日－ 2018 年 12 月 27 日	P. 26
	3. < 107-1 台東鹿野書屋袋鼠計畫課輔班 >執行成果	2018 年 08 月 01 日－ 2018 年 12 月 31 日	P. 29
	4. < 107-2 網路課輔期初教育訓練 >執行成果	2019 年 03 月 09 日	P. 31
	5. < 107-2 聖心高中、竹東網路課輔 >執行成果	2019 年 03 月 19 日－ 2019 年 06 月 13 日	P. 37
	6. < 107-2 台東鹿野書屋袋鼠計畫課輔班 >執行成果	2019 年 01 月 01 日－ 2019 年 07 月 31 日	P. 40
專案三、 「偏鄉人才培育助學金」	1. < 107-1 學期偏鄉人才培育助學金 >執行成果	2018 年 08 月 15 日－ 2018 年 11 月 23 日	P. 42
	2. < 107-1 偏鄉人才培育成長營 >執行成果	2018 年 11 月 17、18 日	P. 50
	3. < 107-2 學期偏鄉人才培育助學金 >執行成果	2019 年 02 月 13 日－ 2019 年 05 月 03 日	P. 54
	4. < 107-2 偏鄉人才培育成長營 >執行成果	2019 年 04 月 27、28 日	P. 62

專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

〈2018 年介壽國中夏日學堂〉執行成果

名稱	2018 年介壽國中夏日學堂
主題	學業課輔
日期	2018/07/07-2018/07/28
地點	桃園市介壽國中
量化 效益	(一)參與人數：學童 18 人、大學伴 4 人、美國志工 4 人 (二)教育訓練時數：56 小時，志工服務時數：216 小時/人(36+180)
質性 效益	<p>(一)成效問卷統計與分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 我喜歡這一次的夏日學堂 4.7 ◆ 我喜歡哥哥姐姐跟我上課、帶我參加活動 4.7 ◆ 我喜歡在學堂裡，學到的新知識 4.7 ◆ 我喜歡這一次的營歌—愛很大 4.2 ◆ 參加夏日學堂，我有很多收穫 4.6 ◆ 我每天準時到教室上課 4.3 ◆ 舉手回答老師的問題 3.3 ◆ 安靜聆聽每一位同學的想法 3.5 ◆ 知道自己還需要學習，來加強不足的地方 3.7 ◆ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美 3.9 ◆ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務 4.1 ◆ 我喜歡我的同學和朋友 4.3 ◆ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性 4.1 ◆ 我可以做好老師分配給我的工作或作業 3.9

- ◆ 我可以分享自己所擁有的東西 3.9
- ◆ 我可以看到朋友的需要，並給予適時的幫助 4.4
- ◆ 我可以尊重每一位同學的感覺 4.1
- ◆ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法 3.9
- ◆ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試 3.9
- ◆ 我可以做到自己的最好，並追求更加進步 4.1
- ◆ 我可以將我學到的態度落實在我的生活中 4.1

從問卷分數上針對 4.5 以上為營隊中優良的部分及 3.5 以下為待改善目標，分析如下：

4.5 以上

從問卷調查來看，學生們大多喜歡此次夏日學堂，且認為在夏日學堂中有許多的收穫。此次夏日主要與學校的數學老師配合，針對其數學不解之處能一對一的解釋及教學，也設計許多綜合課程帶給他們不同與學校內的知識，從問卷結果看來學生都蠻喜歡的。

3.5 以下

根據問卷調查發現孩子較不會主動舉手問問題及無法安靜地去聆聽同學在說什麼，在學堂中間這兩個狀況確實蠻常發生的，可能講師詢問了問題，便有學生搶著發言或是彼此在聊天沒注意其他人在說什麼，經講師提醒可能當下會稍微注意到，但下一節又忘了，這部分得長期培養，可於下次學堂前提醒講師們上課須多注意此狀況並向孩子說明尊重他人的重要性。

(二)師長/小學伴/大學伴意見或服務心得回饋

每個大哥哥大姊姊都善解人意

台上如果有人講話要尊重台上的人和認真聽台上的人說話

謝謝你們，這三週辛苦了

謝謝你們，我愛你們

互相幫忙

我希望大家可以在兩個禮拜的課

Cara、Chloe 妳們是我第一次跟外國人說話

謝謝你們舉辦這麼好的活動，謝謝你們陪我一起玩，也謝謝元大基金會的贊助，讓我能參加這麼棒的活動。

溫柔的榜樣

每一隊當然會有困難和會吵架，但我覺得我們好好的解決我們的問題，然後變成更好的隊。跟我們的隊一起工作讓這一次的 experience 很愉快！In conclusion, 我覺得這是一個很好的經驗。(Cara)

到介壽三個禮拜說長不長，我沒有預期自己能在三週內帶給孩子什麼重大的改變，但是我很珍惜在介壽的每一天。介壽的孩子跟我原本的想像中很不一樣，他們非常的熱情，原本以為他們會很生澀，相反地，在課堂上他們都會給予很多回饋與互動，讓我們在課堂上少了冷漠的尷尬，變得很有趣。有時會覺得孩子們怎麼那麼皮，但其實他們也是很聽話的，只要我們以同理心去了解他們行為的動機，並且告訴他們後果，他們也是會自己反省的。這群孩子也非常的貼心，常常會考慮到哥哥姊姊們的辛苦，也常常會主動提出幫忙和關心我們，還記得有位學生在營隊中曾寫卡片和我說「看到姐姐努力得工作，讓我想到辛苦的爸爸媽媽努力賺錢的樣子」，實在非常窩心。我很感謝孩子們在三個禮拜中，帶給我滿滿的回憶，回想起來，分分都是感動。最後，我也很開心能進入到介壽這個團隊中，非常感謝每一位夥伴，這是我第一次出隊，沒什麼經驗，每次開會時，其他人都會很認真地聽我遇到的狀況，並且給我很好的建議。在難過時，煩惱時，我也都能依靠他們，因為互相信任，所以覺得彼此都很可靠。短短三禮拜，收穫不僅僅於回憶，更多的是成長。真的很感謝我能有這次出隊的機會。(庭麗)

這個是雅芳姐姐告訴我的，我一直記在心裡，就是說如果真的對小朋友好，他做錯事了該教育就教育，而不是為了「愛」而一味討好。(忻旻)

這是我第一次參加營隊，遇見了話很多的助理及友善的夥伴，在營隊的過程中，大家都團結，互相幫助。我最大的收穫是看見了很多自己的不足，助理及夥伴給了許多建議，讓我有機會改進，雖然第一次做得不好，但下次會比這次更進步。以前做實驗的時候，都會操控環境及變因，但孩子不是的實驗品，沒有辦法控制他在成長的過程中會遇到什麼樣的家長、老師及朋友，每個孩子的背後都有著自己的故事，而當我對孩子遭遇感到不捨的同時，也想到我在他的生命

裡只短暫出現三個禮拜，被對於想要做更多的感受壓的焦慮不安。孩子需要什麼？我能做什麼？反覆思量而沒有答案，所以我陪他們聊天、打遊戲、有時善意的碎碎念和糾正錯字與語法，時光飛逝，夏日學堂就這樣結束了。不知道以後會不會有機會再參加學堂，但這次的經驗真的非常美好！助理採放任中學習的領導方式也很棒喔！（妍儀）

I am glad that I participated in this summer camp again. When I saw that there always only going to be 9 people, I didn't think that I would have as fun a time as I had experienced in previous years. But once we went through training week, I saw that we were going to have a great time as a group together. I thoroughly enjoyed every single day that we had together. Even though there were some disagreements among ourselves, the positives outweigh the negatives. The one thing that I disagreed with throughout the duration of the camp was letting the girls wear short shorts during the weekdays. I felt that there was some level of respect that we needed to show the school, and letting them wear short shorts was crossing the line a bit. Wearing short shorts on the weekend is fine, or they could have worn shorts that reach your knees. I know that it was really hot, so I can see the reasoning for the decision that was made. When 馬卡 made the decision to allow the girls to wear their short shorts, I was fine with his decision. Since this is my third year attending this summer camp, I don't have anything else to say because everything I experienced was expected. Thanks for providing me with this experience!!(Joseph)

I learned how to be responsible for and create my own curriculum while working with other volunteers. I also learned how to resolve issues within groups. The food was really good, and the 水蜜桃冰沙 was even better. But I thought the best part was hanging out with all the Taiwanese volunteers. It was interesting to meet people who looked like us but had very different life experiences and environments than the Americans. It was fun to learn about each other's cultures and also dispel some erroneous beliefs we had about each other. I think my Chinese also improved slightly, and I'm sure some of the Taiwanese's English improved. Inevitably, there are always tensions within groups but I'm glad everyone was close enough to not let small issues fracture our relationships. Overall, it was an amazing life opportunity, and I would definitely come back if I have the chance.(Chloe)

Overall, I enjoyed teaching English at 介壽 this year. The team bonded really

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

well, and there were no big issues that ruined the experience. During training week, we all got along and often had a lot of fun together despite just meeting one another. I was surprised at how much 忻旻 had changed, being that she was really shy in front of other people last year but this year she was 營長. Although I was shocked that she was chosen for that role, I also believed that she would be a good 營長 because I assumed that she had changed a lot from last year and was well prepared for it.

Honestly, I feel like the team didn't suffer too much from 忻旻 being 營長. She had her problems and faults, but I think the rest of the team made up for her weak points by supporting her and trying to talk about things to her. For example, if the students were not behaving even though 忻旻 was talking to them, 紹昀 or I would step in and make sure the class quiets down. The day that we called everyone together to discuss 忻旻, I felt like she knew where she had went wrong and apologized to everyone sincerely. That was enough to me because it showed that she truly cared about the camp, she just may have not known what to do in different situations.

Regarding the students of this year, I felt like they were a relatively well-behaved class. Even the more naughty kids like 成瑞 and 祥恩 were not too hard to handle and were even helpful at times. In terms of their English ability, I feel like they were on the same level as my previous students, but this year's students were more ready to practice saying English out loud and trying the example conversations we had in class.

My most important 收穫 was the friends I made, both FJU and 介壽 students as well as Chloe and Cara. I also feel like my public speaking skills are improving, as this year I felt a lot more confident when teaching. All in all, I had a great time this year and will cherish the memories made. :) (Philip)

課程表	第一周						
		時間	7/9(一)	7/10(二)	7/11(三)	7/12(四)	7/13(五)
		08:00-08:25	相見歡	早自習	早自習	早自習	早自習
	D1	08:30-09:15	數學輔導	數學輔導	數學輔導	食品科學 I	食品科學 II
	D2	09:25-10:10				有圖有真相?	認識情緒 II
	D3	10:20-11:05				開不了的燈	
	D4	11:15-12:00					
		12:00-13:00	午餐、午休				

D5	13:10-13:55	英	英	英	英	異國文化
D6	14:05-14:50	數學輔導	數學輔導	數學輔導	認識情緒 I	
	14:50-15:05	打掃				
D7	15:05-15:50	班會課輔	體育	社團時間	體育	班會課輔

第二周

	時間	7/16(一)	7/17(二)	7/18(三)	7/19(四)	7/20(五)
	08:00-08:25	早自習	早自習	早自習	早自習	早自習
D1	08:30-09:15	數學輔導	數學輔導	數學輔導	體育	傭兵團
D2	09:25-10:10				英	
D3	10:20-11:05				塑膠知多少	
D4	11:15-12:00					
	12:00-13:00	午餐、午休				
D5	13:10-13:55	英	英	英	傭兵團	異國文化
D6	14:05-14:50	數學輔導	數學輔導	數學輔導		
	14:50-15:05	打掃				
D7	15:05-15:50	社團時間	體育	社團時間	傭兵團	班會課輔

第三周

	時間	7/23(一)	7/24(二)	7/25(三)	7/26(四)	7/27(五)
	08:00-08:25	早自習	早自習	早自習	早自習	早自習
D1	08:30-09:15	數學輔導	數學輔導	數學輔導	藍染	英
D2	09:25-10:10					我最重要的東西
D3	10:20-11:05				神秘客	演化論
D4	11:15-12:00					
	12:00-13:00	午餐、午休				
D5	13:10-13:55	英	英	成發佈置	英	密室逃脫
D6	14:05-14:50	數學輔導	數學輔導	成果發表	數學輔導	
	14:50-15:05	打掃			打掃	
D7	15:05-15:50	社團時間	體育		體育	甜蜜時間

摘要說明

1. **英**：以生活英語及七年級課程為主，透過美國志工生活化的教學，讓學生們能練習開口說英文。
2. **數**：本次數學課與學校老師配合，早上由學校師長依據學生程度分為兩班，每班由一名志工協助老師及學生解惑，下午則是由全體志工進行課輔，每位志工面對1-3名學生，針對其困惑之處進行解答。
3. **食品科學**：日常的食品中常添加了許多化學物質，而你知道這些化學物質的用處及可能造成的危害嗎？你有聽過假的鮭魚卵嗎？你知道該怎麼製作嗎？讓食

品科學帶著你一探究竟。

4. **有圖有真相？**：大家常說有圖有真相，但真的如此嗎？會不會許多時候我們看到的圖不一定真的就是我們所看到的那樣呢？你知道大腦常常騙了你嗎？讓我們一起來窺探視覺錯誤的奧秘！
5. **開不了的燈**：你有想過盲胞的生活嗎？他們置身於黑暗之中，眼前的燈永遠開不了，終其一生在黑暗中度過，他們是如何像常人一般解決自己日常所需的呢？一起來體驗看看盲人的世界。
6. **認識情緒**：你了解自己嗎？你能夠察覺自己現在的情緒嗎？你能夠跟自己的情緒好好相處嗎？你能適切地去表達自己的憤怒與哀傷嗎？在課中我們來好好的感覺一下「自己」。
7. **異國文化**：你知道美國是如何慶祝聖誕節的嗎？你了解美國的高中、大學生活跟台灣的差異嗎？印地安人的圖騰柱究竟有什麼樣的涵意呢？就讓美國的大哥哥大姊姊們來跟我們分享吧。
8. **社團時間**：國小、國中及高中的課程都是被決定好的，很少能自己選課，在國中時期也幾乎沒有社團可以選擇，但是在夏日學堂這一切都有可能！武術、紙藝、團康及歌詞創作等你來選擇！
9. **塑膠知多少**：塑膠製品填滿了我們的生活，你知道塑膠製品有分類嗎？你知道塑膠其實正在危害我們的環境嗎？讓我們來認識塑膠、了解塑膠，並且一起動動腦來想想看有什麼方法讓我們的環境越來越好！
10. **傭兵團**：有部分大學伴無法全程參與夏日學堂，但又想帶些知識給孩子們，那該怎麼辦呢？不如就來當傭兵團吧！帶給孩子們輕鬆、有趣、一些平時上課不會接觸到的新知吧！
11. **藍染**：泰雅族擅長織布，女生都得學會織布，那其他文化是如何處理布的呢？在桃園剛好是客家族群的群聚地，客家花布相當的有名，且藍染也是客家人常使用的，讓我們一起來學學藍染吧！
12. **神秘客**：實為空白課程，原先預留作調課使用，若是無調課的必要則帶著孩子欣賞《無敵破壞王》。
13. **我最重要的東西**：我們都有些自己重視的東西，可能是個物品、人物、想法或是回憶，你自己最重要的東西是什麼呢？如果有一天遺失了或是被破壞了，你會有怎樣的感受呢？
14. **演化論**：生命是一步一步演化而來的，從最早的單細胞生物到現在發展出高度文明的人類，究竟這中間發生了那些事呢？讓我們透過遊戲一起來認識演化的過程吧。
15. **密室逃脫**：你們夠聰明嗎？你們有不怕困難與挑戰的勇氣嗎？2018 夏日學堂最困難的活動—密室逃脫就要來挑戰你們的智慧與團結，讓我們一起找出最終的答案吧！

活動照片實錄

	
<p>寫上名字，夏日學堂就開始啦！</p>	<p>有四位來自美國的哥哥姐姐耶！</p>
	
<p>志工討論聯絡簿該怎麼回應。</p>	<p>我們平常喝的汽水到底是怎麼製作的呢？</p>
	
<p>自己做的汽水怎喝起來不太一樣。</p>	<p>走好走好，我會帶著你走。</p>



哥哥，美國的聖誕節都會掛襪子？



哈哈，有我們兩個就夠啦！



謝謝有你，珍重再見。

專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

〈2019 介壽國中冬日學堂〉執行成果

日期	2019 年 01 月 21 日(一)- 2019 年 01 月 25 日(五)
地點	輔仁大學外語學院(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	桃園介壽國中國一學生 39 名、輔大學生 9 名、介壽國中畢業校友 4 名、師長 6 名、社會人士(元大文教基金會)2 名、助理 2 名 服務時數：教育訓練 24 小時、服務時數 76 小時
質性效益	<p>(一) 學童問卷調查：填答數 39 份。</p> <p>1. 量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 我喜歡這一次的冬日學堂 4.89 ◆ 我喜歡哥哥姐姐跟我上課、帶我參加活動 4.84 ◆ 我喜歡在學堂裡，學到的新知識 4.82 ◆ 我喜歡這一次的營歌—Together 4.66 ◆ 我喜歡這次的宿舍 4.41 ◆ 我喜歡這次吃的食物 4.12 ◆ 參加冬日學堂，我有很多收穫 4.79 ◆ 我每天準時到教室上課 4.43 ◆ 我有舉手回答老師的問題 3.48 ◆ 我可以安靜聆聽每一位同學的想法 3.71 ◆ 我知道自己還需要學習，來加強不足的地方 4.20 ◆ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美 4.25 ◆ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務 4.28 ◆ 我喜歡我的同學和朋友 4.61 ◆ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性 4.43 ◆ 我可以做好老師分配給我的工作或作業 4.25

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

- ◆ 我可以分享自己所擁有的東西 4.3
- ◆ 我可以看到朋友的需要，並給予適時的幫助 4.3
- ◆ 我可以尊重每一位同學的感覺 4.48
- ◆ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法 4.25
- ◆ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試 4.33
- ◆ 我可以做到自己的最好，並追求更加進步 4.25
- ◆ 我可以將我學到的態度落實在我的生活中 4.46

2. 你有從課程、活動或是和朋友的相處中學到什麼？

- ◆ 學到了知識、友情、默契。
- ◆ 互相尊重、一起團結。
- ◆ 學到跟朋友相處，跟很多邏輯思考的知識。
- ◆ 學到團體活動的紀律。
- ◆ 要破科學風雲的時後大家要團結一起破案。
- ◆ 我學到要專心上課，因為你知道沒有聽你就不知道要做的步驟
- ◆ 合作、耐心、信任、團結。

3. 輔大的哥哥姐姐，有什麼地方可以讓你向他們學習的？

- ◆ 信心、耐心、紀律、包容。
- ◆ 笑容、樂觀、不要害羞。
- ◆ 好好說話、溫柔對話。
- ◆ 我學到了許多知識也學到了可以自己怎麼看捷運的路線。
- ◆ 我們很皮，有時候還會鬧脾氣，但是他們還是一樣溫柔的對我們，雖然他們真的很凶，但是他們的兇點都是對我們好的♥

(二) 師長/小學伴/大學伴意見或服務心得回饋

謝謝我們這組的哥哥姐姐這麼有耐心的管我們

謝謝你們教導我們，希望以後還能見面。

謝謝這整個營隊的哥哥姐姐 你們辛苦了

謝謝你們帶給我們的，我們在這五天充滿著許多歡樂、笑容，還學到了非常多的知識。謝謝你們，你們辛苦了！

謝謝你們大家這五天的陪伴，我覺得很開心也很好玩，大家都有點過「嗨」。

謝謝你們陪伴我們五天 愛你們哦。

謝謝你們。大哥哥大姐姐們這五天辛苦你們了。雖然五天沒有很多，但還是很開心能認識你們，這幾天真的讓我學習到很多很多，也很高興能認識你們，但今天就是最後一天了，還是會難過，但我不會忘記你們的。

謝謝，幫助全部事情、我對全部人說。

謝謝大哥哥大姐姐我不會忘記這些回憶的。

- 今年很期待看到學弟妹們稚嫩的模樣，也勾起了當時自己還是個小學伴的回憶；也很緊張，因為這是第一次參與營隊的籌畫以及第一次的帶隊經驗。最為重要的還是希望我能從這次的營隊中學習到更多的知識，同時也記得作為一個大學伴的辛勞和責任。在這期間我發現到，我比過去的自己還更有耐心的去陪伴一個人，也比過去的自己更有責任心。同時，也學習到如何去管理一個團隊，在團隊中總有各種不一樣性格的人，有不受控制的、吵雜的、害羞的等等。身為隊輔的我們當然就要協助他們能相處融洽，我們更要時時刻刻的關心他們。在營隊間經歷到的，我想只有一句話能形容，那就是同心合一。如果我們沒有同心合一，我想這次的營隊不會這麼的圓滿。最後，我想和這次的工作人員說聲：辛苦你們了。這次的活動將會存在我的記憶當中，爾後我也會繼續參與營隊活動，把需要改進的地方，在每一次的營隊中作改進！（洪恩）
- 很開心能參與這次的營隊，一直都對小孩很憧憬，也想多了解他們都在想什麼他們的想法，藉由這次我了解到很多小孩的思想跟興趣，也在課程上吸收到很多不同的知識，提升了人際關係，以前不怎麼敢主動去認識別人，但在營隊裡我變得很自然也很開心能認識到很多哥哥姊姊，如果下次還有這種機會當然也會很想再去，但可惜之後要實習了可能沒時間再去，但還是很開心有這次的經驗讓我成長了許多。（田馨）
- 在營隊裡，我學習如何完成一個教案，和上台教導他們。起初我對於上台教課是十分沒有信心，但到了大學，我想給自己一個挑戰，所以我勇於接下這個挑戰。慶幸的是，他們的反應都很熱烈，不至於讓我在教學處女秀就留下不好的印象。而且我學習到的另一件事是對於狀況的危機處理。另一個夥伴熬夜趕完的結業式影片在結

業式的前一刻，電腦突然當機，導致影片沒辦法匯出，情急之下，只好用 ppt 去取代，慶幸的是最後有把 ppt 播完，而且和影片沒有太大的差別，這種經驗是我平常學習不到的，謝謝營隊給我這個特別的經驗。(佑碩)

- 從我開始準備教案開始到教學結束這整個過程中，其實是有蠻多感想的，當中也遇到許多困難還有龐大的壓力，例如：投影片如何呈現、該如何增加互動、時間的配置，其中最令我苦惱的就是要運用怎樣的教學方法能真正確保小朋友能學到東西，當然，在準備教案的過程中，也面臨了時間的壓力，要在學業與營隊之間找到一個平衡點，因為教案的設計比當初想的還要複雜許多，不過很高興的是，這次營隊順利的結束了，雖然我在過年那堂課的時間掌握上面沒有那麼地妥當，但是我認為這是一個使我成長的好機會，尤其是透過晚上的檢討會，可以讓我避免下次再犯相同的錯誤。(宜廷)
- 經過這次的活動，我真的學到了很多東西，也嘗試了很多自己之前完全沒有做過的事情，做了很多挑戰。一開始接營長的時候，我根本沒想過自己可以完成這些事情，也沒想過原來自己這麼脆弱。在整個籌備期跟營隊的過程中，我最想感謝的是助理姐姐，沒有他，我今天絕對不可能走到這裡。謝謝妳在我需要的時候，總是第一時間幫助我，在我徬徨的時候，給我支持，給我力量，讓我可以有信心地向前衝。我也想跟姐姐說對不起，我知道自己真的造成妳很多困擾，謝謝你的包容，真的很溫暖，能跟姐姐合作，是我的榮幸。營隊結束真的很捨不得，也真的很懷念這段一起打拼的日子，最後，我想說，參加這次營隊我不後悔，也沒有白來。(筱晴)

課程表	時間	01/21(一)	01/22(二)	01/23(三)	01/24(四)	01/25(五)
	7:30 8:30		起床、早餐	起床、早餐	起床、早餐	起床、早餐
	8:30 10:00	10:00 抵達輔大	過年好熱鬧	叫我百變怪	生命故事家	場復及收拾行李
	10:00 12:00	相見歡	飛越情人坡	拼圖方程式	動ㄎ動	結業式
	12:00 13:30	中餐及午休	中餐及午休	中餐及午休	中餐及午休	中餐
	13:30 15:30	進擊的校園 建造橋梁	玉枳的秘密 阿公ㄟ柑仔店	科學風雲	校外教學 臺北市立天文科學教育	回顧 14:00

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

15:30 17:00	台灣走透透	法律小常識	科學風雲	館	賦歸
17:00 18:30	晚餐及散步	晚餐及散步	晚餐及散步	校外教學 士林夜市	
18:30 20:30	蝶豆花漸層 飲料	讓我們一起 拯救麥特戴 蒙吧	故事接龍		
20:30 21:00	甜蜜時間	甜蜜時間	甜蜜時間	甜蜜時間	
21:00 	盥洗、就寢	盥洗、就寢	盥洗、就寢	盥洗、就寢	

活動 摘要	1. 相見歡 ：進行破冰，並宣達各項營隊事項，如：營歌、營隊規範、營隊流程、生活公約等，進而讓學童對營隊的進行有初步的認識與了解。
	2. 進擊的校園 ：歡迎學員抵達輔大後，藉由本課程發布任務，帶領學員認識接下來將要一起進行五天活動的輔大校園環境。
	3. 建造橋樑 ：以世界著名的橋樑為介紹，認識橋樑的建造結構，並動手設計以冰棒棍製作橋樑，各組競賽來比看看誰的橋樑最牢固！
	4. 台灣走透透 ：生長在台灣這塊土地上，你對台灣的認識有多少呢？讓我們一起跟著老師的腳步來認識台灣這塊美麗的寶島吧！
	5. 蝶豆花漸層飲料 ：物質可分成酸性或鹼性，你知道各液體之間把他們融合再一起會產生什麼樣的反應嗎？跟著我們一起來瞧一瞧吧。
	6. 過年好熱鬧 ：亞洲人一年當中最重要節日就是過年了，每到過年時節活動可真不少，但你對傳統的過年節慶活動又知道多少呢？讓我們一起來看看吧。
	7. 飛越情人坡 ：咻~火箭升空囉！你知道火箭會什麼能飛入太空嗎？它飛行的原理是什麼呢？讓我們用水火箭來學火箭的原理吧。
	8. 玉枳的秘密 ：由愛玉籽的基本認識瞭解生物學中的雌雄同株，並動動手一起來搓洗愛玉。
	9. 阿公ㄟ柑仔店 ：認識柑仔店文化及販售的相關商品—零食與玩具等，瞭解在不同時代裡孩子所使用的童玩與零嘴，並動手製作自己古早味的童玩！
	10. 法律小常識 ：隨著網路應用的普及，現代人越來越常在網路上發表言論，或是進行相關的創作，在網路的世界裡一不小心就會觸犯相關法律，你知道應該要怎麼注意與避免嗎？
	11. 讓我們一起拯救麥特戴蒙吧 ：在火星中要怎麼生存下來？你知道火星上有哪些祕密嗎？讓我們一起跟隨麥特戴蒙的腳步，前往火星探訪吧。
	12. 大胃王無臉男—磁力史萊姆 ：運用縮合反應瞭解硼砂與膠水之間所產生的變化，並動動

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

手運用磁力原理做出自己的史萊姆吧。

13. **拼圖方程式**：隨著社會的進步與科技的運用，程式設計也逐漸成為新一項技能，本課程要教你在不會任何程式語言的情況下，也能動手自己設計 APP 喔。
14. **科學風雲**：承接前幾天的課程內容，將課程知識融入本課程中，並透過本課程訓練學員的邏輯思辨與團隊合作的能力。
15. **故事接龍**：運用各組的創意來寫作練習，瞭解想法不同的每個人，該如何同心協力完成一個故事。
16. **生命故事家**：這幾天的活動告一個段落了，你在活動的過程中學到了什麼呢？每個人都有一無二生命歷程，請將這些部分融合再一起繪製你的生命故事吧！
17. **動ㄉ動**：我是小小編劇家，劇本構成的要件有哪些，我可以怎麼做運用呢？讓我們一起來挑戰看看吧。
18. **天文館+士林夜市**：讀萬卷書也要行萬里路，在課本所學到的知識若能親眼所見定有更深的體會，所以我們來去台北市立天文教育館囉！透過天文館的設施讓在課本所學的知識有所映照，而晚上也可以去有名的士林夜市逛逛。
19. **結業式**：為這幾天的旅程畫下一個美好的句點，並相約回去後還是要繼續學習，並保有好奇心。

活動照片實錄



看看我們擺的字體是什麼呢？



建造一座屬於自己獨一無二，又堅固耐用的橋樑。



史萊姆搓啊搓的看誰比較厲害。



學員間討論程式設計與製作。



志工引導學員課程繪製自己的生命故事。



一起來天文館「仰望星空」探索宇宙奧秘吧！



學生代表致贈元大大文教基金會感謝小卡



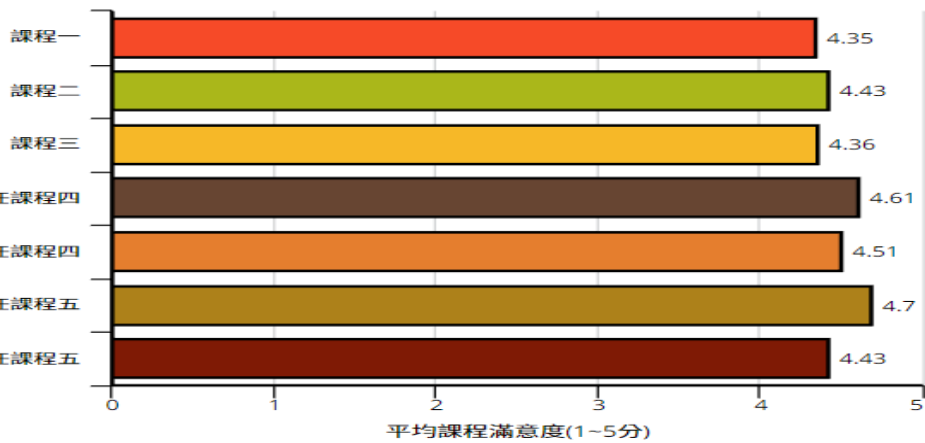
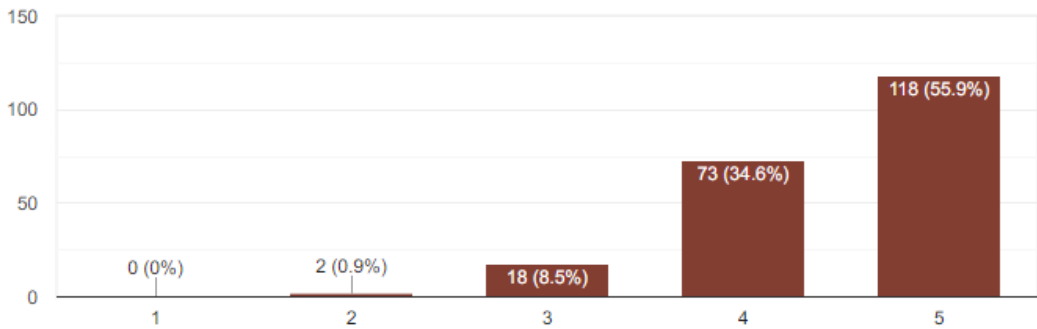
一起來搭乘台北捷運校外教學。



元大陪我們一起度過這暖暖的冬天！

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<107-1 網路課輔期初教育訓練>執行成果

日期	2018年10月02日(二)、10月04日(四)、10月06日(六)																																		
地點	輔仁大學聖言樓電腦教室、利瑪竇 B1 演講廳、利瑪竇教室																																		
量化成效	貴賓 7 人(企業貴賓)、輔仁大學師長 3 人、輔仁大學助理 6 人、 模擬開課暨技術教育訓練研習-大學生 253 人(含事後補課)、 期初教育訓練研習-大學生 250 人(含事後補課)																																		
活動摘要	<p>問卷分析—課程滿意度，有效問卷共 211 份(1-5 分)</p> <p style="text-align: center;">課程滿意度調查</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>課程滿意度調查數據</caption> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>平均滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程一</td> <td>4.35</td> </tr> <tr> <td>課程二</td> <td>4.43</td> </tr> <tr> <td>課程三</td> <td>4.36</td> </tr> <tr> <td>新任課程四</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>續任課程四</td> <td>4.51</td> </tr> <tr> <td>新任課程五</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>續任課程五</td> <td>4.43</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">來源：107-1 期初教育訓練學習成果問卷</p> <p>問卷分析—此次教育訓練有幫助，有效問卷共 211 份(1-5 分)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>問卷分析數據</caption> <thead> <tr> <th>評分</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>0.9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18</td> <td>8.5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>73</td> <td>34.6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>118</td> <td>55.9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>一、問卷分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷-課程滿意度檢討 大學伴普遍對於課程安排是滿意的(皆高於 4 分) 2. 問卷-教育訓練有幫助 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多數大學伴認為期初教育訓練對他後面準備十分有用 (2) 該教育訓練上課形式與課程，辦理至今已第五個學期，大學伴對這五個學期回饋的滿意度偏高，可見其模式已經逐漸成熟。 	課程名稱	平均滿意度	課程一	4.35	課程二	4.43	課程三	4.36	新任課程四	4.61	續任課程四	4.51	新任課程五	4.7	續任課程五	4.43	評分	人數	百分比	1	0	0%	2	2	0.9%	3	18	8.5%	4	73	34.6%	5	118	55.9%
課程名稱	平均滿意度																																		
課程一	4.35																																		
課程二	4.43																																		
課程三	4.36																																		
新任課程四	4.61																																		
續任課程四	4.51																																		
新任課程五	4.7																																		
續任課程五	4.43																																		
評分	人數	百分比																																	
1	0	0%																																	
2	2	0.9%																																	
3	18	8.5%																																	
4	73	34.6%																																	
5	118	55.9%																																	

二、執行方式

10/02 下午、10/04 晚上到上課電腦教室進行模擬開課及技術教育訓練；10/06 期初教育訓練一整天，上午於演講廳講述、下午於小教室用分科和討論的方式進行教育訓練。詳細課程執行方式如下：

- 模擬開課-關鍵第一週：
介紹課程教學規畫及展示第一週上課的流程，並教大學生如何製作自我介紹 PPT，以及提醒教材製作必要東西(封面、流程、資料來源、引用資料、智慧財產權注意事項)。最後再介紹創用 CC，帶大學生盡量使用有版權的圖片。
- 技術教育訓練-日誌平臺操作、JoinNet 上課平臺操作：
不同日誌系統分教室學習，並學會 JoinNet 操作方式及如何排除困難。
- 我見到的偏鄉：
邀請介壽國中的師長，陳碩佑老師前來分享在介壽國中任教碰到的各種學生狀況。藉由介壽國中的例子來讓大學生一窺偏鄉的面貌。
- 團隊權利和義務、工作手冊使用教戰守則、我的承諾：
- 前半段時間，由吳家安助理帶領大學生透過小手冊了解計畫架構、權利和義務，並利用有獎徵答和大學生互動以確認都會使用團隊製作的工作手冊；後半段時間由王思樺助理帶領大學伴為本學期的自己許下承諾：我會遵守上述紀律規範，並牽起小學伴的手便不再放開。
- 小組營運、認識學習端與小學伴、午餐及午休：
借用輔大利瑪竇大樓，按照各學習端分教室，讓每個學習端小組長先帶領組員彼此認識，再藉由學習端師長製作的學生學習需求簡報(部分單位有老師參與可直接說明)，說明學習端特色及小學伴學習狀況，建立良好溝通管道，並確實邀請組員加入 Line 群及團隊臉書社團，隨時掌握即時資訊。
- 新任-分科(國英數)教學：
將大學生分為國、英、數三科(社會、自然自行找一科融入)，分成三間教室。請上學期製作優良教材的資深大學伴三位，教導其他大學生可以怎麼製作該科教材，以及從哪裡尋找教材資源，並讓大學生看看上學。期審定優良教材，以讓大學生未來製作教材有方向可循。最後，讓大學生利用學習單撰寫或繪出自己的教材，並與隔壁的人互相講述自己怎麼教。
- 續任-課程經驗座談會：
邀請三名資深的大學伴分享其碰到孩子應變處理的方式，並以問答座談交流會，讓台上台下大學伴有所互動，希望透過大學生的角度達到更好的對話效果。若跟團隊規定有關，助理在旁一同聆聽並協助回答。
- 新任-教學 NG 行為：
由王思樺助理、傅行正助理帶領新任大學伴觀看團隊製作的 NG 行為教學錄影檔，並寫下問題點和為什麼不行。後續助理帶領討論常見個案(如送禮行為等)，一起思考可以如何面對和處理。

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

■ 續任-心理輔導技巧：

將過去月培訓的兩門有熱烈迴響的心理輔導課程化成線上課程，讓大學伴在教室或回去選一門上課(筆記心得須於晚上 23:59 分前上傳)，若已上過一則，則選另一則上課；兩則課程「都」已上過者，僅需於心得欄上寫上都已經修過，助理後續查詢認可即過關。

以上課程未參與者，需進行補課，補課機制內容如下：

1. 模擬開課暨技術教育訓練

(1)方式：

A. 僅新任大學伴須參與。

B. 方式：請假大學伴須觀看線上補課並完成補課問卷達 80 分，未達成須重新觀看再回應直到分數達標。

(2)補課時間：10 月 05 日(五)-10 月 14 日(日)

(3)未在時間給完成補課者，以缺課計算。

(4)續任大學伴可不用參與該訓練(註：續任指為 106-2 擔任大學伴者)

2. 期初教育訓練

(1) 緣由：未參加期初教育訓練者，需進行線上錄影檔+作業補課。於規定日前進行請假告知作業，並說明原由、如期繳交相關補課資料，經團隊審核、評估後，視為補課成功，視同有出席。

(2) 方式：

a. 於教育訓練現場採用一堂課一心得筆記方式上課

b. 於當天課程結束須拍照上傳每堂課手寫的心得筆記

c. 助理檢閱，若缺少哪一堂課(遲到早退亦視為缺課)或心得筆記不合格，即須進行補課。

d. 補課主要以觀看該堂課程錄影檔及簡報，每則錄影檔需書寫 300 字心得或學習筆記，並依課程規畫繳交學習單或作業。

(3)開放補課時間：

10 月 12 日-10 月 31 日，10/12(五)公告詳細各課程補課規定及作業。

※未在時間內完成補課者，以缺課計算。

照片實錄



報到處，大學伴陸續準備進場，小組長也熱情的跟新進大學伴互動。



開場，營運中心呂慈涵主任透過與大學生對話，讓大學生了解陪伴的意義。



在上課開始前，大學伴們積極的翻閱拿到的手冊。



課程一，介壽國中陳碩佑老師分享小學伴上課的樣子。



課程二，責任權力，助理家安告知大學伴的責任義務，並教導善用自己擁有的資源。



課程二，我的承諾，助理思樺帶領大學伴一同手撫自己的心，為本學期許下承諾。



中午用餐前，邀請去年優良大學伴分享經驗



續任課程四，請續任夥伴們一起討論參與計畫的意義



新任課程四，分科教學



新任課程五，大學伴很用心的在做課堂筆記



期初教育訓練大合照

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

〈107-1 輔大聖心高中、新事竹東網路課輔〉執行成果

日期	2018 年 10 月 09 日至 2018 年 12 月 27 日				
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)				
量化成效	聖心高中(國中部)學伴 6 名、延伸合作 1 名、新事社會服務中心—竹東站 11 名、輔大大學伴 19 名				
	端點	小學伴數	大學伴數	服務人次	服務時數
	聖心	6	6	58	87
	竹東	11	11	113	169.5
	延伸	1	2	9	13.5
	合計	18	19	180	270
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~15 分鐘皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享。 2. 網路課輔開課前也舉辦期初教育訓練，訓練輔大大學伴，讓其藉由偏鄉師長的演講、分科教學、觀看教學錄影檔等，用實例來協助新進大學伴快速了解教學模式與備課技巧。亦邀請呂慈涵老師及林宏彥老師為新進大學伴說明計畫精神與理念，並共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！ 3. 另學期中各小組聚餐與討論：針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與討論 4. 舉辦課輔培訓： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本學期第一場月培訓「教材教法與心理輔導」，針對上學期常見的教材問題，將其分成國、英、數、課外教材四類，由師長及團隊精心錄製影片，並根據問題內容分類，以線上自主學習的方式，讓大學伴能夠依照想了解的課程自由修課，提升備課能力；心理輔導則將與小學伴常見的互動狀況問題，經團隊整理後，於 106-2 邀請校內師培中心陳昱君老師，以兒童及青年在此時期容易面對到的問題及如何協助面對問題進行分享，以利大學伴陪伴小學伴成長。因回饋良好，故本學期以該次錄製之影片做為教材內容，讓大學伴修課後填寫心得回饋的方式，檢視大學伴的學習成效。 (2) 月培訓二以「五味屋的生活練習曲」一書，進行閱讀分享會；月培訓三「你聽我說」邀請現任資深大學伴分享其在遠距的過程中遇到的疑難雜症，並以座談會的形式向學弟妹們經驗分享與傳承。 5. 於課輔最後一週課程結束後舉行結業式，由輔大兩位師長—呂慈涵主任、林宏彥老師，前往教學現場致詞與勉勵；各班由帶班老師以遊戲的方式進行本學期的期末共融，考考大學伴在經過一學期的教學後，對端點及團隊的認識，並頒發本學期表現優良之大學伴獎狀，現場亦同時贈與大學伴期末考祝福禮物及小卡，期望每位夥伴皆能順利通過期末考，並相約下學期再相見！ 				

課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄

分組提公因式法：
因式分解 $2x^2+7x-2x-7$
 $2x+3$ $4x^2+(2b+6)x+3b$
 $4x^2+6x$ $(2b+6)x$
 $2bx+3b$
◎ 已知長方形的面積總和為 $4x^2+2bx+6x+3b$,若此長方形的長為 $2x+3$,試利用因式分解法,求此長方形的寬。

時間真的過得好快好快，一學期將要過去，這是我參加遠距計畫的第三個學期，一直都以為自己只會參加一次，殊不知三個學期就這樣過去了。雖然每次做教材的時候都覺得有點辛苦，但是每次上課的時候看我的學伴這麼用心在算題目，就覺得很值得，因為我的用心沒有被浪費掉，反而成為很珍貴的練習管道，我很佩服學伴積極學習的態度，她總是搶著算題目，不想要我提示她，是個很有企圖心的小孩，就在這禮拜的課堂上，她用很平穩的口氣跟我說：「姐姐，我這次數學小考 85 分耶。」我內心好感動，覺得她的成績進步了，我也始終相信她是可以的，所以我常常跟她說妳這麼聰明一定沒問題啦或者誇她程度很好反應很快等等激勵她的話。

學伴與我除了算數學之外我們也會聊聊天，前陣子覺得學伴的情緒特別不樂觀，關心之下才知道她家發生了一些事，讓她什麼事都不想做，每天都不想回家也過得很不快樂，於是陪她聊了一陣子，好好地聽她說陪伴她給她意見開導她，她說她不知道說給誰聽，所以她身邊的人全都不知道，大概也沒發覺，當下真的有種被信任的感覺，也很開心她願意和我分享她的心事，事後幾個禮拜都有問她最近家裡還好嗎？妳心情有沒有好一些，她說她現在真的有好很多，我才放心。

透過視訊的方式溝通也許少了面對面的溫度，剛好竹東又沒有相見歡的活動，但我們依然建立起不錯的情誼，謝謝遠距才讓我有更不一樣的經驗。

(竹東 08-潘〇婷)



在來到學伴單位前，我被告知會有很大的挫折感是正常的事。

我要先感謝小學伴，上課第一天他沒有沉默，上課很累還是來了，還有他願意拿出筆寫下來。我和他上課的互動很好，我們正好都是喜歡聽故事的人，特別是歷史故事，我樂於說，他也樂於聽。不過明年五月是考會考的日子，我也曾走過一樣的路途，特別是年初也才考完學測，所以我能切身的明白那種無形的壓力，還有對未來感到徬徨的無力，生活就像順流而下一樣，沒有回頭的餘地。

就因此，小學伴開始有點心不在焉，他也坦白的說已經放棄了，雖然想去念水電或汽修，但是要就學呢？還是作學徒？然後我也被感染了那股惆悵，因為方框螢幕前的我心有餘力不足，我沒有辦法回答他的問題。我只能告訴他先念書吧，畢竟明年五月就要上戰場了。我勸他的話說的真簡單，我卻自己也很難實行。

後來我說如果真的讀不下去，那就做些自己真心喜歡的事情吧，然後把那件事做得很好，作到精巧，或是多閱讀，去圖書館借些名著來看吧。但是，他卻說那裏沒有圖書館，而且學校裡也沒有。我以為台灣到處都會有圖書館的，只是書籍量的多或少，我沒有想過任何一個學校居然沒有圖書館，向來是被拜託去看書，而他們是想要也沒有。短短十幾次的對談相處，台北到竹東的距離天涯咫尺，潛移默化中我也有所獲，除了課程內容，還有自己的心態調適，我要怎麼鼓勵他，也鼓勵自己，我要感謝他的事情很多，感謝小學伴在每個禮拜四給我很大的力量，他像望遠鏡一樣讓我看見自己同溫層外的世界，而不是透過別人去認識，我希望他能夠在這段迷茫的時間養精蓄銳，走上一條適合自己的路，還有學會調適自己。

(竹東 02-葉〇霈)

元大、輔大「夢想起飛」公益合作服務計畫

基隆市輔大聖心高級中學

107學年度第一學期配對名單

上課時間	18:00-19:30	18:00-19:30
休息/下課時間	18:40-18:50	18:40-18:50
上課教室	SF337	SF337
受輔學童數	2	5
課輔教師數	2	5
中小學帶班老師	趙慧茹老師	
大學帶班老師	黃紹昀老師	
	吳家安助理、宋麟侑助理	

配對名單

組別	學生姓名(年級)	SF337	星期二 課輔老師	SF337	星期四 課輔老師
聖心01	林佑潔(八)			7	劉佳雯 E
聖心02	蘇 磊(八)			8	蔣杏媚 M
聖心03	王睿廷(八)	20	陳德福 E	9	陳德福 E
聖心04	黃柏叡(八)	21	吳穎霏 M		
聖心05	黃昱霖(八)			20	李靖紳 M
聖心06	陳冠宇(八)			21	李其鴻 M

元大、輔大 「夢想起飛」公益合作服務計畫

新事社會服務中心-竹東站

107學年度第一學期配對名單

上課時間	18:30-20:00
休息/下課時間	19:15-19:25
上課教室	SF337
受輔學童數	11
課輔教師人次	11
中小學帶班老師	新事社會服務中心-竹東站 楊莉雅老師、曾修嫦老師
大學帶班人員	黃紹昫老師 吳家安助理、宋麟侑助理

配對名單

組別	學生姓名 (年級)	SF337	星期四 課輔老師
竹東01	王品勛(九)	33	鍾雅任 社
竹東02	鳳予恩(九)	34	葉芯霈 社
竹東03	陳 蘋(九)	45	楊千慧 E
竹東04	羅苡軒(九)	46	吳佑安 M
竹東05	宋筱恩(九)	47	方秀安 E
竹東06	宋筱愛(九)	58	丁玉琳 M
竹東07	楊宇芹(九)	59	鄭予珩 E
竹東08	江瑞霞(八)	60	潘妤婷 M
竹東09	趙禎伶(八)	71	畢曉海 C
竹東10	官書亞(八)	72	葉子嘉 M
竹東11	陳智音(八)	73	陳品妘 E

元大、輔大 「夢想起飛」公益合作服務計畫

輔仁大學延伸合作單位

107學年度第一學期配對名單

上課時間	18:30-20:00	18:30-20:00
休息/下課時間	19:15-19:25	19:15-19:25
上課教室	SF337	SF337
受輔學童數	1	1
大學伴數	1	1
中小學帶班老師	佳穎爸爸	
大學帶班人員	黃紹昀老師 吳家安助理、宋麟侑助理	

配對名單

組別	學生姓名(年級)	SF337	星期二 課輔老師	SF337	星期四 課輔老師
延伸合作01	林佳穎(七)	22	沈彥伶 M	22	林語暄 E

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<107-1 台東鹿野書屋袋鼠計畫課輔班>執行成果

日期	2018 年 08 月 01 日至 2018 年 12 月 31 日						
地點	台東鹿野書屋(台東縣鹿野鄉中華路二段 97 號)						
量化成效	學童數：22 名。 上課時間：每周一~周五下午 4:30~8:00						
	月份	8	9	10	11	12 月	合計
	人次	489	413	441	469	449	2261
活動摘要	本計畫於 107 年 8 月開始執行，鹿野書屋以課業輔導為主，本學期第一次段考學生課業成績明顯進步，課程中導入聖經故事、生命品德教育，導正學生們的日常生活品德，低年級學童以教學正確拼音及國字筆畫為主進行課後輔導。						

照片實錄



由修女帶領學童進行生命教育課程。



由修女帶領學童進行生命教育課程。



鹿野書屋開學彌撒，祈禱學童們開學平安順利。



由神父帶領國中生進行靈修課程。



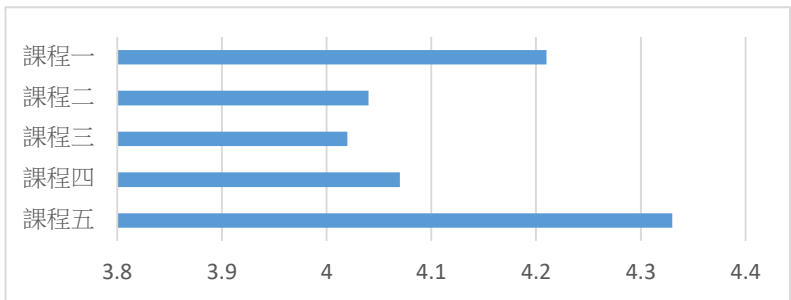
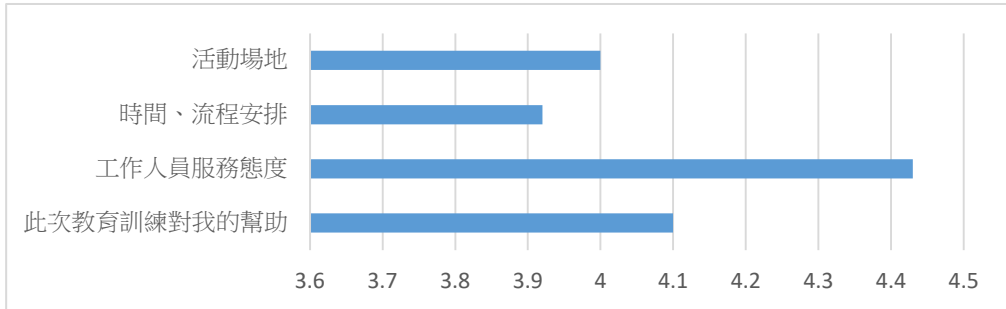
跟著哥哥姊姊動一動，激發舞蹈的潛能。



偏鄉主日學結合沙畫課程，帶領學童發揮多元創意。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<107-2 網路課輔期初教育訓練>執行成果

日期	2019年03月09日(六)、03月12日(二)、03月14日(四)																						
地點	輔仁大學利瑪竇B1演講廳、利瑪竇教室、聖言樓電腦教室																						
量化成效	貴賓4人(企業貴賓、偏鄉師長)、輔仁大學師長3人、輔仁大學助理7人、模擬開課暨技術教育訓練研習-大學生127人(含事後補課)、期初教育訓練研習-大學生233人(含事後補課)																						
活動摘要	<p>1. 問卷分析—課程滿意度，有效問卷共146份(1-5分)</p>  <table border="1"> <caption>課程滿意度數據</caption> <thead> <tr> <th>課程</th> <th>滿意度 (平均分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程一</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>課程二</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>課程三</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>課程四</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>課程五</td> <td>4.35</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 問卷分析—整體安排，有效問卷共146份(1-5分)</p>  <table border="1"> <caption>整體安排滿意度數據</caption> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>滿意度 (平均分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動場地</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>時間、流程安排</td> <td>3.9</td> </tr> <tr> <td>工作人員服務態度</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>此次教育訓練對我的幫助</td> <td>4.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>一、問卷分析</p> <p>1. 問卷-課程滿意度檢討 大學伴普遍對於課程安排是滿意的(皆高於4分)</p> <p>2. 問卷-整體安排檢討 (1)多數大學伴認為期初教育訓練對課程準備十分有用。 (2)針對於時間、流程安排上，部分大學伴認為時間過於緊湊，需學習吸收的量一時過於龐大。</p> <p>問卷-整體安排改善 為了能讓大學伴快速準備好自己，因此安排課程內容較多，時間緊湊是無法避免的。團隊會將當日課程簡報、錄影檔盡速於網路上供大學伴進行複習。</p> <p>二、執行方式 03/12、14晚上到上課電腦教室進行模擬開課及技術教育訓練；03/09期初教育訓練一整天，上午於演講廳講述、下午於小教室用分科和討論的方式進行教育訓練。詳細課程</p>	課程	滿意度 (平均分)	課程一	4.2	課程二	4.05	課程三	4.0	課程四	4.05	課程五	4.35	類別	滿意度 (平均分)	活動場地	4.0	時間、流程安排	3.9	工作人員服務態度	4.45	此次教育訓練對我的幫助	4.1
課程	滿意度 (平均分)																						
課程一	4.2																						
課程二	4.05																						
課程三	4.0																						
課程四	4.05																						
課程五	4.35																						
類別	滿意度 (平均分)																						
活動場地	4.0																						
時間、流程安排	3.9																						
工作人員服務態度	4.45																						
此次教育訓練對我的幫助	4.1																						

執行方式如下：

- **模擬開課-關鍵第一週：**
逐一介紹大學伴開課需要使用的所有資料：短網址介紹、前後測、教學規畫表、第一週流程說明、自我介紹 PPT、智慧財產權提醒說明。
- **技術教育訓練-日誌平臺操作、JoinNet 上課平臺操作：**
不同日誌系統分教室學習，並學會 JoinNet 操作方式及如何排除困難。
- **我所想像→實際見到的偏鄉：**
請歷屆大學伴翁嘉儀來與大學伴分享，以她曾經是大學伴的身份出發，相信更能跟大學伴引起共鳴。結合她曾在 TFT 擔任校園大使、實驗教育工作者以及苗栗縣南河國小代理教師的經歷，讓大學伴瞭解偏鄉教育的真實樣貌，不僅要有滿腔熱血，也需要做好充足準備，遇到問題時能夠過關斬將，最終希望能夠鼓勵大學伴，在明白計畫核心精神的狀況下勇往直前。
- **權利與義務教戰守則、大學伴分享&我的承諾**
前半段時間由陳佑任助理帶領大學生透過小手冊了解計畫架構、怎麼使用周遭資源，並利用小活動和大學生互動以確認都會使用團隊製作的工作手冊；後半段時間邀請資深大學伴黃振銘分享，並帶領現場大學伴為本學期的自己許下承諾：我會遵守團隊紀律規範，並牽起小學伴的手便不再放開。
- **小組營運、認識學習端與小學伴、午餐及午休：**
- **借用利瑪竇教室分開各個學習端，讓每個學習端小組長先帶領組員彼此認識，再藉由學習端師長製作的學生學習需求簡報(部分單位有老師參與或視訊可直接說明)，說明學習端特色及小學伴學習狀況，建立良好溝通管道，並確實邀請組員加入偏鄉大小社團，隨時掌握即時資訊。午休時間，讓大學生有充足精神準備下午課程。**
- **新任-分科(國英數)教學：**
將大學生分為國、英、數三科(社會、自然自行找一科融入)，分成三間教室。請上學期製作優良教材的三位資深大學伴，教導其他大學伴可以怎麼製作該科教材，以及從哪裡尋找教材資源，並讓大學伴去看上學期審定的優良教材，在未來製作教材時，有方向可循。最後，讓大學伴利用學習單撰寫或繪出自己的教材，並與隔壁的人互相講述自己怎麼教。
- **新任-教學 NG 行為：**
讓新任大學伴觀看團隊製作的 NG 行為教學錄影檔，並寫下問題點和為什麼不行，後續助理帶領討論個案(如送禮行為、性平事件等)，一起思考可以如何面對和處理。
- **續任-個案討論與解決：**
安排傅行正助理帶領續任大學伴，透過問答座談交流會的形式，讓續任大學伴重新回想自己的初衷、檢視自己是否有維持住教學品質、小學伴變得油條了該怎麼辦，這類深度思考的問題，期許大學伴能夠省思教學的意義與目的，重新出發。

以上課程未參與者，需進行補課，補課機制內容如下：

1. 模擬開課暨技術教育訓練

(1) 方式：

A. 僅新任大學伴須參與。

B. 方式：請假大學伴須觀看線上補課並完成補課問卷達 80 分，未達成須重新觀看再回應直到分數達標。

(2) 補課時間：03 月 15 日(五)-03 月 18 日(一)

(3) 未在時間給完成補課者，以缺課計算。

(4) 續任大學伴可不用參與該訓練(註：續任指為 107-1 擔任大學伴者)

2. 期初教育訓練

(1) 緣由：未參加期初教育訓練者，需進行線上錄影檔+作業補課。於規定日前進行請假告知作業，並說明原由、如期繳交相關補課資料，經團隊審核、評估後，視為補課成功，視同有出席。

(2) 方式：

a. 於教育訓練現場採用一堂課一心得筆記方式上課

b. 於當天課程結束須拍照上傳每堂課手寫的心得筆記

c. 助理檢閱，若缺少哪一堂課(遲到早退亦視為缺課)或心得筆記不合格，即須進行補課。

d. 補課主要以觀看該堂課程錄影檔及簡報，每則錄影檔需書寫 300 字心得或學習筆記，並依課程規畫繳交學習單或作業。

(3) 開放補課時間：

03 月 15 日-04 月 07 日，03/15(五)公告詳細各課程補課規定及作業。

※未在時間內完成補課者，以缺課計算。

照片實錄



小組長協助大學伴進行簽到、領手冊。



協助期初教育訓練的小組長們合照。



臺灣教育關懷偏鄉中心副主任朱珈儒開場致詞。



臺灣教育關懷偏鄉中心主任呂慈涵老師，以執行多年偏鄉計畫的經驗來勉勵大學伴。



中華電信公共事務處企業社會責任科主任管理師林維娟，致詞為大學伴勉勵。



元大文教基金會—曹秀雲副執行長出席致詞，以自身路跑經驗為大學伴勉勵。



教育部數位學伴計畫主持人—日文系黃翠娥老師致詞，以關愛教育勉勵大學伴。



翁嘉儀老師分享自身擔任偏鄉老師的經驗。



陳佑任助理說明大學伴的權利與義務。



資深大學伴黃振銘分享自己的教學經驗，以及帶領大學伴們一起立下陪伴一學期的承諾。



傅行正助理針對續任大學伴，進行續任座談會，讓續任大學伴們能夠分享彼此經驗、互動。



新任國文科教學，沈庭瑜大學伴分享如何製作出優良的國文科教材。



新任英文科教學，李佳真大學伴分享如何製作出優良的英文科教材。



新任數學科教學，曾品瑄大學伴分享如何製作出優良的數學科教材。



續任座談會，續任大學伴們彼此交流經驗，並製作成海報來分享。



期初教育訓練大合照。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<107-2 輔大聖心高中、新事竹東網路課輔>執行成果

日期	2019年03月19日至2019年06月13日			
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路510號)			
量化成效	聖心高中(國中部)學伴9名、新事社會服務中心—竹東站11名、輔大大學伴22名			
	端點	小學伴數	大學伴數	服務人次
	聖心	9	11	112
	竹東	11	11	119
	合計	20	22	231
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~15分鐘皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享。 2. 網路課輔開課前也舉辦期初教育訓練，訓練輔大大學伴，讓其藉由偏鄉師長的演講、分科教學、觀看教學錄影檔等，用實例來協助新進大學伴快速了解教學模式與備課技巧。亦邀請呂慈涵老師及黃翠娥老師為新進大學伴說明計畫精神與理念，並共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！ 3. 另學期中各小組聚餐與討論：針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與討論。 4. 舉辦課輔培訓： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本學期第一場月培訓「教材教法」，針對上學期常見的教材問題，將其分成國、英、數、課外教材四類，為新任大學伴進行教學資源與備課上的輔導，由師長及團隊精心錄製影片，根據問題內容分類，以線上自主學習的方式，讓大學伴能夠依照想了解的課程自由修課，提升備課能力；續任大學伴，安排鍾文郁老師課程：「如何做好一件有意義的事」，以服務關懷與社會參與，說明數位學伴計畫內的願景，也期望大學伴在計畫內的陪伴教學能有所成長。 (2) 月培訓二由輔仁大學數位學伴計畫主持人日文系黃翠娥老師以「如何成為小學伴生命中的貴人—走一條關愛大道」，談關愛教育，在陪伴小學伴的過程中，如何調適自己的心態，帶領小學伴共同成長。 5. 於課輔最後一週課程結束後舉行結業式，由輔大兩位師長—呂慈涵主任、黃翠娥老師，前往教學現場致詞與勉勵；各班由帶班老師以主籌進行頒發優良大學伴與畢業生的祝福，邀請全體大學伴一起共享喜悅，引以為榜樣，並期許每位夥伴能期末考順利，相約下學期再相見！ 			

課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄

11 如圖，已知正五邊形與正六邊形的一邊在同一直線上，且有一個頂點重合，則 $\angle 1 =$ 48 度。

13 如左圖， $\angle C = 30^\circ$ ，則 $\angle A + \angle B + \angle D + \angle E =$ 360 度。

14 如圖，已知 $\triangle ABC$ 與 $\triangle BDE$ 均為正三角形， E 在 \overline{BC} 上。若 $\angle AEB = 86^\circ$ ，則 $\angle BCD =$ 94 度。

15 如左圖， L 為 \overline{AB} 的中垂線， P, Q 在 L 上，已知 $\overline{AB} = 18$ ， $\triangle PAB$ 的面積為 162，且 $\triangle PQA$ 的面積為 36，則 $\overline{OQ} =$ 15。

想當初自己不知道會參加這個活動，要不是因為有來班上宣導這個活動的特別之處，自己或許不會知道這個活動的意義吧。

其實我的數學不太好，但因為小學伴，我花了更多時間讓自己懂得一些數學題目，怕她不懂的時候我也會不知所措，但就這樣一點一點的累積，我們的感情和知識都在慢慢的增加，從一開始的生澀到熱絡，我們分享了彼此生活的點點滴滴，其中有難過也有開心，有時候會一起哄堂大笑，有時候會互相激勵彼此，感覺我們便成了生命共同體，這段旅程非常的開心，因為有彼此的陪伴，也許我們只陪伴彼此短短的一個學期，但其中的回憶卻可以帶我們走到很遠很遠的地方，想到的時候還是會不禁露出一抹微笑，只因為我們曾經一起並肩作戰過。

我在這段時間也有很多不足地方，有時候真的很想放棄，真的疲憊不堪，但我們還是一起撐過來了，不管有多麼的艱辛困難，我們還是一起走過了。雖然他在基隆，隔著螢幕一起上課，彷彿跳脫了空間的束縛，上課的時候就好像是面對面的分享彼此的酸甜苦辣，也許我的表達能力不如老師，數學能力可能也不及數學老師，但我真的很努力地準備要讓他聽得懂，凡努力過，我就不會留下任何的遺憾了吧，就讓我們把這段時間美好的回憶藏在心底，化成一次一次遇到困難的動力，再將它一一突破吧。

但願我們有機會還能再遇見，我們一起加油吧！

(聖心 01-陳O誠)

JoinNet - 線上人數 (2)

白板 | 共同瀏覽網頁 | 桌面共享 | 遠端操控

功能表 | 圖片 | 上頁 | 下頁 | 擦除 | New Group | Next Group | 清除標記 | 放大 | 縮小 | 符合頁面 | 符合頁面 | 正常大小

圖片檔案 | 快樂學習06-Microsoft PowerPoint - 0416總綱

charlie

快樂學習06

charlie

00:41:18 | 17:51 4/23/2019 | 97 min | 3.76Kbps

這個學期是我第一次教遠距離教學，這是一個很深刻的體驗。

先說事前的感動好了，我自己本身因為生過一次病而無法佩戴耳機，這造成我在上個學期無法參與這個活動，很謝謝所有助理們的幫助跟體諒。

在這個學期我的小學伴是個數學不太好的孩子，光這一點就和我有很大的不同，畢竟我從小到大好最好的就是數學，因此在剛開始教他的時候，我感到很無力跟無助，以及驚訝。在我心中基隆並不是所謂的偏鄉，因此第一次進行教學時，我才真正的理解差距真的很大，這是一個一直身在台北的孩子所難以體會的。

透過這次的教學我不僅僅看到了這個世界在很多我們想像不到的有著弱勢需要幫助，也讓我更確定自己想走助人工作的這件事。我上大學之後，關於科系的出路時常被質疑，也我自己曾深處徬徨，但經過和小學伴的這幾周之後，我從他的進步和自己的成長中得到了確定的答案，小學伴的成長，雖然不是成績上的飛躍，但是我們彼此的關係和整個教學上的互動都是有明顯進步的，他比一開始更敢向我提問，我也比一開始更了解他，學會了給他更多的時間去自我思考，改用一步步的漸進式教學法。

我覺得自己最大的進步是學會了鼓勵，鼓勵他的進步，鼓勵他的錯誤，也鼓勵自己去做每一件自己相信的事情。

(聖心 06-林O瑄)

元大、輔大「夢想起飛」公益合作服務計畫

基隆市輔大聖心高級中學

107學年度第二學期配對名單

上課時間	18:00-19:30	18:00-19:30
休息/下課時間	18:40-18:50	18:40-18:50
上課教室	SF338	SF338
受輔學童數	5	7
課輔教師數	5	7
中小學帶班老師	趙慧茹老師	
大學帶班老師	陳睿哲老師 施淑婷助理、宋麟侑助理	

配對名單

組別	學生姓名(年級)	SF338	星期二 課輔老師	SF338	星期四 課輔老師
聖心01	王識凱(八)	07	陳柏誠 M		
聖心01	黃昱霖(八)			07	游文廷 M
聖心02	黃柏叡(八)	08	吳穎霏 M		
聖心02	陳冠宇(八)			08	吳芊儒 M
聖心03	朱士鎰(八)	09		09	游凱淳 M
聖心04	王佑潔(八)	20		20	畢曉海 C
聖心05	潘品憲(七)	21	方彥果 E	21	陳鵬宇 M
聖心06	錢宥圻(七)	22	林奕瑄 M	22	賴瑀潔 E
聖心07	詹瑋宇(十一)	06	陳玉萱 E	06	陳玉萱 E

元大、輔大 「夢想起飛」公益合作服務計畫

新事社會服務中心-竹東站

107學年度第二學期配對名單

上課時間	18:00-19:30
休息/下課時間	18:40-18:50
上課教室	SF338
受輔學童數	11
課輔教師人次	11
中小學帶班老師	江孟婷老師、曾修嫻老師
大學帶班人員	陳睿哲老師 施淑婷助理、宋麟侑助理

配對名單

組別	學生姓名 (年級)	SF338	星期四 課輔老師
竹東01	王品勛(九)	33	鍾雅任 社
竹東02	鳳予恩(九)	34	葉芯霈 社
竹東03	陳 蘋(九)	45	林偉如 E
竹東04	羅苡軒(九)	46	鄭名洋 E
竹東05	宋筱恩(九)	47	方秀安 E
竹東06	宋筱愛(九)	58	陳彥伶 M
竹東07	楊宇芹(九)	59	鄭予珩 M
竹東08	甘詩婷(八)	60	張譯云 E
竹東09	江承諺(七)	71	丁 奕 M
竹東10	彭雨辰(七)	72	鄭丞智 M
竹東11	邱敏淇(七)	73	褚宥汝 E

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<107-2 台東鹿野書屋袋鼠計畫課輔班>執行成果

日期	2019年01月01日至2019年07月31日					
地點	台東鹿野書屋(台東縣鹿野鄉中華路二段97號)					
量化成效	學童數：22名。					
	上課時間：每周一~周五下午4:30~8:00					
	月份	1月	3月	4月	5月	6月
人次	489	455	414	493	408	2259
活動摘要	鹿野書屋以課業輔導為主，透過放學後協助陪伴，提升學童完成作業，學會分辨、激發潛能。學童段考成績明顯進步，除了學科之外，亦進行多元課程，將聖經內容導入故事、生命品德教育，導正學生們的日常生活品德，低年級學童以教學正確拼音及國字筆畫為主進行課後輔導。					

照片實錄



阿美族母語課，透過帶動跳的方式，帶領學童更進一步認識自己的文化。



阿美族母語課，請學生上台教學所學會的母語單字。



透過繪畫帶領學童認識生命教育的意涵。



透過繪畫帶領學童認識生命教育的意涵。



帶領學童認識不同的植物，分辨是否可以食用。



帶領學童認識不同的植物，分辨是否可以食用。

專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

<107-1 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

執行概況	<ol style="list-style-type: none">1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none">(1) 公告時間：2018 年 08 月 15 日(2) 收件時間：2018 年 08 月 15 日~2018 年 09 月 21 日(3) 審查時間：2018 年 09 月 24 日~2018 年 11 月 22 日(4) 成長營：2018 年 11 月 17、18 日(5) 獲獎名單公告：2018 年 11 月 23 日2. 預計申請件數：大專大學生 60 名、高中職生 45 名，共 105 名3. 審查申請件數：研究生 1 名、大專大學生 49 名、高中職生 70 名，共 120 名 (含桃園介壽國中 24 名、新北欽賢國中 9 名、新北尖山國中 8 名、高雄大愛園區 8 名、嘉義輔仁中學 4 名、基隆聖心高中 34 名、卓蘭高中 27 名、新屋高中 4 名、特殊 2 名)4. 輔大複審說明：<ol style="list-style-type: none">(1)118 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；2 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過同學或弟弟告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神，予以通過。(2)於審查會議中提出 3 名學生以申請件資料研判及詢問在校師長後，因其家境較不吃緊，無迫切需要故審查不通過。其餘 117 件輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。(3)以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。(4)聖心有 1 名學生因未參與成長營，在學校師長的要求下抽掉其申請件，故實際送至元大決賽之申請件為 116 份。(5)成長營之出席為領取助學金資格之義務，故本次助學金公告名單調整至成長營活動結束後公告，無故未到者共 5 位，在審閱後決議取消其資格。5. 元大審查結果： 同意輔大師長複審通過之 111 名申請者，62 位獲補助新台幣一萬元整；49 位獲補助新台幣二萬元整。6. 參與成長營及核發助學金發放： 依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，關懷服務與成長學習培育營。
-------------	--

107-1 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
桃園市 介壽國中 (19位)	1	洪曜昇	銘傳大學 犯罪防治所一年級	15次(100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
	2	田瑞恩	真理大學 運動管理四年級	12次(101-1、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1)
	3	陳 苓	國立臺中科技大學 休閒事業經營系二年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	4	陳廷彥	國立體育大學 休閒產業經營學系二年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	5	劉沛妤	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系 二年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	6	曾榆雯	元培醫事科技大學 護理系二年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	7	宋芳禹	國立台中教育大學 音樂系二年級	8次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-2、107-1)
	8	李顯哲	國立台灣體育運動大學 球類運動學系二年級	7次(103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-2、107-1)
	9	喜願·達告	國立台灣體育運動大學 體育學系一年級	7次(104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1)
	10	陳簡苗蓓	元智大學 社會暨政策科學學系一年級	6次(104-1、104-2、105-2、106-1、 106-2、107-1)
	11	洪 恩	中山醫學大學 公共衛生學系一年級	4次(104-1、104-2、106-1、107-1)
	12	陳廷鋒	大溪高中 體育班三年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
	13	卓政益	大溪高中 體育班三年級	4次(105-1、105-2、106-2、107-1)
	14	林琬琪	至善高中 三年級	4次(105-1、106-1、106-2、107-1)
	15	莊湘琴	至善高中 三年級	5次(104-1、104-2、105-2、106-2、 107-1)
	16	陳 琪	大溪高中 體育班二年級	2次(106-1、107-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	17	呂美芳	啟英高中 美髮技術科二年級	2次(106-1、107-1)
	18	洪曉君	壽山高中 一年級	新申請
	19	游芷晴	陽明高中 一年級	新申請
新北市 欽賢國中 (9位)	1	張瑋麟	聖約翰科技大學 電機工程系三年級	11次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
	2	徐筑羽	明新科技大學 老人服務事業管理學系二年級	11次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
	3	李立臣	明志科技大學 四技進修部電機系二年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	4	張家瑄	中國科技大學 土木與防災設計系二年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	5	郭湘庭	國立臺中科技大學 休閒事業經營系一年級	12次(101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、107-1)
	6	郭芷筠	銘傳大學 華語文教學系文化傳播組 一年級	7次(104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1)
	7	游嘉蓉	醒吾科技大學 財務金融系一年級	6次 104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
	8	游皓宇	東南科技大學 電機工程系一年級	6次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
	9	賴冠宇	時雨高中 三年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
新北市 尖山國中 (8位)	1	黃庭毅	真理大學 運動管理學系三年級	11次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
	2	許曉萍	中國文化大學 國際企業管理學系三年級	11次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
	3	卓威翰	國立東華大學 歷史學系二年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	4	張燕玲	朝陽科技大學 建築系室內設計組二年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	5	張佳玲	亞東技術學院	7次(104-1、104-2、105-1、105-2、

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

			材料與纖維系織品服裝設計組 一年級	106-1、106-2、107-1)
	6	王儷陵	中華醫事科技大學專科部 醫學檢驗生物技術科四年級	7次(104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1)
	7	秦郁棋	國立屏東大學 財務金融系進修部一年級	3次 (105-2、106-2、107-1)
	8	顏靖雅	馬偕護理專科學校 護理科三年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
高雄大愛 園區 (7位)	1	張家鳳	靜宜大學 會計學系四年級	13次(101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1)
	2	陳宜翎	南華大學 旅遊管理學系三年級	10次(102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
	3	王憶雯	中華醫事科技大學 生物醫學保健科三年級(五專)	4次 (105-2、106-1、106-2、107-1)
	4	葉珮君	樹人醫護管理專科學校 護理科三年級	3次 (105-1、106-2、107-1)
	5	陳政偉	旗美高中 普通科三年級	3次 (105-1、106-2、107-1)
	6	蔡宗男	私立三信家商 資料處理科三年級	新申請
	7	陳宜均	樹人醫護管理專科學校 護理科二年級	2次 (106-2、107-1)
嘉義市輔 仁中學 (4位)	1	吳承恩	輔仁中學 高中三年級	3次 (106-1、106-2、107-1)
	2	龔擇泓	輔仁中學 高中三年級	3次(106-1、106-2、107-1)
	3	楊涵予	輔仁中學 高中三年級	新申請
	4	郭育宏	輔仁中學 高中二年級	3次(106-1、106-2、107-1)
基隆市聖 心高中 (33位)	1	馬維君	臺北市立大學 運動健康科學系四年級	8次(102-2、103-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1)
	2	林蓉蘭	經國管理學院 觀光休閒與健康學系三年級	5次(103-1、104-1、104-2、106-1、 107-1)
	3	張心瑜	經國管理暨健康學院 餐飲廚藝系三年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	4	王怡萱	經國管理暨健康學院	6次(103-1、103-2、104-2、106-1、

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

		幼兒保育系二年級	106-2、107-1)
5	王宇晟	朝陽科技大學 資訊工程系二年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
6	林韋瀚	國立臺灣科技大學 企業管理系二年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
7	袁紹庭	致理科技大學 資訊管理系二年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
8	許親平	正修科技大學 資訊管理系二年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
9	陳宜禎	醒吾科技大學 餐旅管理系二年級	6次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
10	楊士緯	經國管理暨健康學院 醫護資訊系二年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
11	吳詩涵	佛光大學 健康與創意素食產業學系一年 級	6次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
基隆市聖 心高中 (33位)	12	輔大聖心高中 三年級	3次 (106-1、106-2、107-1)
	13	輔大聖心高中 三年級	3次 (105-2、106-2、107-1)
	14	輔大聖心高中 三年級	5次 (105-1、105-2、106-1、106-2、107-1)
	15	輔大聖心高中 三年級	4次 (105-1、105-2、106-2、107-1)
	16	輔大聖心高中 三年級	4次 (105-2、106-1、106-2、107-1)
	17	輔大聖心高中 三年級	2次 (106-2、107-1)
	18	輔大聖心高中 三年級	新申請
	19	輔大聖心高中 三年級	新申請
	20	輔大聖心高中 三年級	新申請
	21	輔大聖心高中 資訊科二年級	2次 (106-2、107-1)
	22	輔大聖心高中 二年級	2次 (106-2、107-1)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	23	黃翊誌	輔大聖心高中 二年級	2 次 (106-2、107-1)
	24	詹寅生	輔大聖心高中 三年級	2 次 (106-1、107-1)
	25	鄭哲宇	輔大聖心高中 二年級	2 次 (106-2、107-1)
	26	高崇恩	輔大聖心高中 二年級	新申請
	27	陳新維	輔大聖心高中 二年級	新申請
	28	黃正宇	輔大聖心高中 二年級	新申請
	29	吳旻勳	輔大聖心高中 一年級	新申請
	30	林祐宇	輔大聖心高中 一年級	新申請
	31	陳彥霖	輔大聖心高中 一年級	新申請
	32	許慧娟	輔大聖心高中 一年級	新申請
	33	楊伯聖	輔大聖心高中 一年級	新申請
國立卓蘭 高中 (25 位)	1	楊家佩	國立屏東科技大學 幼兒保育系四年級	8 次(103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1)
	2	李詩琪	朝陽科技大學 銀髮產業管理系四年級	8 次(103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1)
	3	羅盈鈞	朝陽科技大學 會計系三年級	6 次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
	4	邱映慈	義守大學 大眾傳播學系三年級	6 次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1)
	5	涂凱嘉	國立高雄科技大學 水產養殖系二年級	3 次 (105-1、105-2、107-1)
	6	蘇君如	國立台中科技大學 國際貿易與經營系一年級	3 次 (106-1、106-2、107-1)
	7	詹沛涵	國立體育大學 運動保健學系一年級	5 次(104-2、105-1、106-1、106-2、 107-1)
	8	黃惠莉	國立中正大學 財經法律系一年級	4 次 (105-2、106-1、106-2、107-1)
	9	王鳳憶	國立卓蘭高中	新申請

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

			國貿科三年級	
	10	江昆諺	國立卓蘭高中 普通科三年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
	11	林湘純	國立卓蘭高中 普通科三年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
	12	陳宥諭	國立卓蘭高中 資處科三年級	新申請
	13	蔣詠卉	國立卓蘭高中 幼保科三年級	3次 (106-1、106-2、107-1)
	14	詹筱萱	國立卓蘭高中 資處科三年級	4次 (105-2、106-1、106-2、107-1)
	15	劉恩圓	國立卓蘭高中 應外科三年級	4次 (105-2、106-1、106-2、107-1)
	16	戴怡如	國立卓蘭高中 應外科三年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
	17	柯羽潔	國立卓蘭高中 幼保科二年級	3次 (106-1、106-2、107-1)
	18	胡婉貞	國立卓蘭高中 普通科二年級	2次 (106-1、107-1)
	19	張加妮	國立卓蘭高中 國貿科二年級	2次 (106-2、107-1)
	20	江秉蓁	國立卓蘭高中 普通科一年級	新申請
	21	朱力群	國立卓蘭高中 普通科一年級	新申請
	22	唐莆家	國立卓蘭高中 資處科一年級	新申請
	23	詹凱丞	國立卓蘭高中 國貿科一年級	新申請
	24	黃琇筠	國立卓蘭高中 應外科一年級	新申請
	25	蘇育萱	國立卓蘭高中 普通科一年級	新申請
桃園市立 新屋高中 (4位)	1	劉誌翰	新屋高中 二年級	新申請
	2	鄒明勳	新屋高中 二年級	新申請
	3	徐學安	新屋高中 二年級	新申請

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	4	郭書毓	新屋高中 二年級	新申請
特殊 (2位)	1	江宇平	台北市立大學 運動健康科學系三年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1)
	2	高政浩	亞東技術學院 電子工程系二年級	4次 (105-2、106-1、106-2、107-1)

專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

<107-1 偏鄉人才培育成長營摘要報告>

名稱	107-1 偏鄉人才培育成長營
主題	「自我管理，走向他人」
日期	2018 年 11 月 17、18 日
地點	輔仁大學利瑪竇 LM101、輔仁大學野聲樓谷欣廳、中華電信學院板橋訓練所
量化效益	<p>(一)參與人數：學童 80 人、活動服務志工 4 人、助理 8 人、學校師長 6 人、元大相關長官 11 人、元大志工 14 人</p> <p>(二)志工服務時數：24 小時/人</p>
質性效益	<p>107-1 學期成長營於 2018 年 11 月 17、18 日在輔仁大學開始了兩天一夜的課程，此次的活動設計將全體學員打散分組，使來自各地的學員們能透過課程活動彼此交流。相見歡由輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任向助學金的孩子們說明整個計畫的緣起下揭開了序幕，並透過團康活動進行破冰，熟絡彼此之間情感。</p> <p>成長營的第一堂課程，首先邀請學員們預想自己心目中「成長營的樣子」，並規畫一個「半天」的活動規劃與預算編列，為第二天的課程做準備。下午的課程邀請點亮心燈諮商中心林伯聰心理師講授「在適應中學習成長」，首先以世界咖啡館的形式邀請同學們分享三個主題：離家生活、從鄉村到城市、從高中職到大專院校或打工場域，以自身的經驗或想像的樣子互相交流，過程中反應良好，學長姐也能適時的帶領學弟妹並給予相關建議與鼓勵；接著從不同的面向說明如何適應的方法與建議，讓學員們能夠為未來的生活有心理準備及相應的調適方式。</p> <p>接下來的課程從「認識新莊及板橋在地特色」著手，希望來自各地的學員們能夠對兩天一夜的所在地有基本的認識與了解，課程先簡單的介紹新莊與板橋的在地特色，如：林家花園、新月橋、新北市政府、435 藝文特區、滷雅夜市、大眾廟、米市巷、挑水巷、戲館巷、中美市場等，給予相關的景點介紹與前往的路線建議，由學員們依照各組別自行規畫路線，並在「晚間任務」時將以實現，彙整並記錄所踏查之成果，於第二天的成果分享會中與夥伴分享。</p> <p>第二天的課程則是與元大合作，連結元大本業，為學員提供不同的視野與觀點。首先是「有行動力的活動企畫」邀請到元大文教基金會專業資深副理許攻茵小姐為大家說明活動設計的內容與經費編列的要點，承接前一天「成長營的樣子」課程，</p>

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

請講師為學員們檢核活動設計與預算的編列情形，並以自身的經驗分享在辦理活動及編列預算時可能會面臨的狀況，與需要注意的細節。第二堂課「正確理財觀—繪製幸福理財存摺術」邀請到元大銀行信託部財富顧問組組長鄭孝邦經理，以淺顯易懂的方式，教導基礎的儲蓄理財觀念，為學員提供多元的生活視野。







頒獎典禮邀請到元大文教基金會楊荊蓀執行長、曹秀雲副執行長、卓蘭高中劉瑞圓校長、輔大聖心高中江秋富副校長、新屋高中王保堤老師、輔仁大學柯博識神父、台灣偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任等蒞臨現場，齊聚典禮，共享溫馨。楊荊蓀執行長向同學們勉勵：要感謝師長的陪伴與輔大的協助，相信自己並持續努力，發揮不怕艱苦與奮發向上的毅力，期待同學們未來出社會後，有機會到元大就業。輔大偏鄉教育關懷中心主任呂慈涵表示，感謝元大、偏鄉的老師與輔大一同努力，「讓我有機會能看著同學們長大」，她期許同學未來能變成點燈的人，指引別人繼續往前走。

最後「成果分享會」各組發揮所長，集結了前一天的踏查精華與全體學員分享，現場歡笑聲不斷，充滿了溫馨，也藉由這個機會熱絡了彼此之間的熟悉度，讓成長營的學員更像一家人了。

行程表

11/17(六)/輔仁大學利瑪竇 101 演講廳	
09:30-10:30	報到
10:30-11:00	相見歡
11:00-12:00	成長營的樣子
12:00-13:20	午餐、午間散心
13:20-16:20	在適應中學習成長 講師：林伯聰 諮商心理師
16:30-17:30	新莊及板橋在地特色
17:30-18:00	行政佈達
18:00-20:00	晚餐、晚間任務
20:00-21:00	前往板訓所
21:00—	自由時間、就寢

11/18(日)/輔仁大學野聲樓谷欣廳	
07:30-09:00	起床、早餐
09:00-09:50	有行動力的活動企劃 講師：元大文教基金會 專業資深副理 許政茵
09:50-10:00	休息
10:00-10:50	正確理財觀-繪製幸福理財存摺術 講師：元大銀行信託部財富顧問組組長 鄭孝邦 經理
10:50-11:00	休息
11:00-12:00	助學金頒獎典禮
12:00-13:00	午餐時間
13:00-14:30	成果分享會
14:30-	賦歸

<p>摘要說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相見歡：透過相見歡，使來自不同臺灣角落的學員彼此認識，並說明成長營的流程及團隊生活規範。 2. 成長營的樣子：為來參加的元大寶寶們進行分組，請各小組討論所想要的成長營，並設計一個半天的活動，包含行前準備事宜、活動內容、經費的預算規劃，作為下次成長營的參考。並結合第二天與元大合作的講師課程，將本課程的活動計畫與經費預算帶入該課程作討論。 3. 在適應中成長學習：邀請心理師進行心靈成長的課程，以互動討論的方式，談論人際關係、人際適應與壓力釋放的方式。 4. 認識新莊及板橋在地特色：以新莊與板橋做為這兩天的活動地點，使學員認識此二地區的在地特色，訂定任務，分組討論並設計新莊或板橋之路線，於晚間任務時加以實踐。 5. 晚間任務：討論完實際的執行路線後，以晚間任務的方式讓學員們進行在地踏查；結合行動學習，配發平板，紀錄該組的踏查活動。 6. 有行動力的活動企劃：承接「成長營的樣子」活動設計，邀請講師說明一場活動的執行所需具備條件與預算編列的考量要點；並檢閱學員們的預算編列並加以指導修正。 7. 正確理財觀—繪製幸福理財存摺術：將基礎的儲蓄理財知識應用到生活中，培養學員基本儲蓄理財的觀念。 8. 偏鄉人才培育助學金頒獎典禮：邀請元大文教基金會及各校師長前來頒發107-1學期元大夢想起飛助學金，並邀請兩位孩子分享他們的現況。 9. 成果分享會：承接前一天的晚間任務，請各組學員上台與大家分享實際走訪的歷程與踏查的成果。 				
<p>照片實錄</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="260 1267 847 1697">  </td> <td data-bbox="847 1267 1449 1697">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1697 847 1800"> <p>同學上台分享，心目中成長營的樣子。</p> </td> <td data-bbox="847 1697 1449 1800"> <p>透過咖啡館的模式與彼此交流，寫下在各階段生活中的適應情形。</p> </td> </tr> </table>			<p>同學上台分享，心目中成長營的樣子。</p>	<p>透過咖啡館的模式與彼此交流，寫下在各階段生活中的適應情形。</p>
					
<p>同學上台分享，心目中成長營的樣子。</p>	<p>透過咖啡館的模式與彼此交流，寫下在各階段生活中的適應情形。</p>				

專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

<107-2 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

執行概況	<ol style="list-style-type: none">1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none">(1) 公告時間：2019 年 02 月 13 日(2) 收件時間：2019 年 02 月 13 日~2019 年 03 月 08 日(3) 審查時間：2019 年 03 月 11 日~2019 年 05 月 02 日(4) 成長營：2019 年 04 月 27、28 日(5) 獲獎名單公告：2019 年 05 月 03 日2. 預計申請件數：大專大學生 60 名、高中職生 45 名，共 105 名3. 審查申請件數：研究生 1 名、大專大學生 46 名、高中職生 81 名，共 128 名 (含桃園介壽國中 18 名、新北欽賢國中 7 名、新北尖山國中 9 名、高雄大愛園區 7 名、嘉義輔仁中學 3 名、基隆聖心高中 46 名、卓蘭高中 30 名、新屋高中 5 名、特殊 3 名)4. 輔大複審說明：<ol style="list-style-type: none">(1)125 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；2 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過同學或弟弟告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神；1 件為呂主任推薦之偏鄉學童。(2)於審查會議中提出 1 名學生於申請件資料研判，因其家境較不吃緊，無迫切需要；3 名學生之申請文件敘述過於簡要，態度待評估；3 名學生狀況，與本計畫宗旨之扶助對象不同；10 名學生因考量名額分配及校方申請情形，故審查不通過。 其餘 111 件輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。(3)以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。(4)輔大聖心高中有 3 名學生因於成長營期間，態度不佳且擅自離營，經與校方說明後，決議取消本次助學金資格。5. 元大審查結果： 同意輔大師長複審通過之 108 名申請者，62 位獲補助新台幣壹萬元整；46 位獲補助新台幣貳萬元整。6. 參與成長營及核發助學金發放： 依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，人才培育成長營。
-------------	---

107-2 學期助學金學生獲獎名單

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
介壽國中 (17位)	1	洪曜昇	銘傳大學 犯罪防治所一年級	16次(100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	2	田瑞恩	真理大學 運動管理學系四年級	13次(101-1、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1、107-2)
	3	陳 苓	國立台中科技大學 休閒事業經營系二年級	10次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	4	陳廷彥	國立體育大學 休閒產業經營學系二年級	10次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	5	劉沛妤	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系二年級	10次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	6	曾榆雯	元培醫事科技大學 護理系二年級	10次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	7	宋芳禹	國立台中教育大學 音樂系二年級	9次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-2、107-1、107-2)
	8	喜願·達告	國立台灣體育運動大學 體育學系一年級	8次(104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1、107-2)
	9	陳簡苗蓓	元智大學 社會暨政策科學學系一年級	7次(104-1、104-2、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	10	洪 恩	中山醫學大學 公共衛生學系一年級	5次(104-1、104-2、106-1、107-1、 107-2)
	11	陳廷鋒	大溪高中 體育班三年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	12	莊湘琴	至善高中 三年級	6次(104-1、104-2、105-2、106-2、 107-1、107-2)
	13	林琬琪	至善高中 三年級	5次(105-1、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	14	劉沛澔	陽明高中 普通科三年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-2)
	15	田耘佳	中壢高商 商業經營三年級	5次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	16	洪曉君	壽山高中 一年級	2次 (107-1、107-2)
	17	游芷晴	陽明高中 一年級	2次 (107-1、107-2)
欽賢國中 (7位)	1	張瑋麟	聖約翰科技大學 電機工程系三年級	12次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	2	徐筑羽	明新科技大學 老人服務事業管理學系二年級	12次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	3	張家瑄	中國科技大學 土木與防災設計系二年級	10次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	4	郭湘庭	國立臺中科技大學 休閒事業經營系一年級	13次(101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、107-1、107-2)
	5	郭芷筠	銘傳大學 華語文教學系文化傳播組一年級	8次(104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1、107-2)
	6	游皓宇	東南科技大學 電機工程系一年級	7次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	7	賴冠宇	時雨高中 三年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
尖山國中 (9位)	1	黃庭毅	真理大學 運動管理學系三年級	12次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	2	許曉萍	中國文化大學 國際企業管理學系三年級	12次(102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	3	王嘉儀	弘光科技大學 幼兒保育科二年級	11次(101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、107-2)
	4	卓威翰	國立東華大學 歷史學系二年級	10次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	5	張燕玲	朝陽科技大學 建築系室內設計組二年級	10次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	6	張佳玲	亞東技術學院 材料與纖維系織品服裝設計組一 年級	8次(104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1、107-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	7	王儷陵	中華醫事科技大學專科部 醫學檢驗生物技術科四年級	8次(104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2、107-1、107-2)
	8	秦郁棋	國立屏東大學 財務金融系進修部一年級	4次(105-2、106-2、107-1、107-2)
	9	顏靖雅	馬偕護理專科學校 護理科三年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
高雄大愛 園區 (7位)	1	張家鳳	靜宜大學 會計學系四年級	14次(101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2)
	2	陳宜翎	南華大學 旅遊管理學系三年級	11次(102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	3	王憶雯	中華醫事科技大學 生物醫學保健科三年級	5次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	4	葉颯君	樹人醫護管理專科學校 護理科三年級	4次(105-1、106-2、107-1、107-2)
	5	陳政偉	旗美高中 普通科三年級	4次(105-1、106-2、107-1、107-2)
	6	蔡宗男	私立三信家商 資料處理科三年級	2次(107-1、107-2)
	7	陳宜均	樹人醫護管理專科學校 護理科二年級	3次 (106-2、107-1、107-2)
嘉義市 輔仁中學 (3位)	1	吳承恩	輔仁中學 高中三年級	4次(106-1、106-2、107-1、107-2)
	2	龔擇泓	輔仁中學 高中三年級	4次(106-1、106-2、107-1、107-2)
	3	楊涵予	輔仁中學 高中三年級	2次(107-1、107-2)
基隆輔大 聖心高中 (27位)	1	馬維君	臺北市立大學 運動健康科學系四年級	9次(103-1、103-2、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2)
	2	張心瑜	經國管理暨健康學院 餐飲廚藝系三年級	10次(103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	3	王怡萱	經國管理暨健康學院 幼兒保育系二年級	7次(103-1、103-2、104-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
基隆輔大 聖心高中 (27位)	4	王宇晟	朝陽科技大學 資訊工程系二年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	5	林韋瀚	國立臺灣科技大學 企業管理系二年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	6	袁紹庭	致理科技大學 資訊管理系二年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	7	許親平	正修科技大學 資訊管理系二年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	8	陳宜禎	醒吾科技大學 餐旅管理系二年級	7次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	9	楊士緯	經國管理暨健康學院 醫護資訊系二年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	10	方家峻	龍華科技大學資訊網路工程系二 年級	3次(105-2、106-1、107-2)
	11	吳詩涵	佛光大學 健康與創意素食產業學系一年級	7次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	12	洪永龍	輔大聖心高中 三年級	4次(105-2、106-2、107-1、107-2)
	13	高煜祐	輔大聖心高中 三年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	14	陳建誌	輔大聖心高中 三年級	5次(105-1、105-2、106-2、107-1、 107-2)
	15	曾柏瀚	輔大聖心高中 三年級	5次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	16	榎木湘君	輔大聖心高中 三年級	2次(107-1、107-2)
	17	詹寅生	輔大聖心高中 三年級	3次(106-1、107-1、107-2)
	18	鄭吏伸	輔大聖心高中 三年級	新申請
	19	李品萱	輔大聖心高中 二年級	4次 (106-1、106-2、107-1、107-2)
	20	黃翊誌	輔大聖心高中 二年級	3次(106-2、107-1、107-2)
	21	鄭哲宇	輔大聖心高中 二年級	3次(106-2、107-1、107-2)
	22	高崇恩	輔大聖心高中 二年級	2次(107-1、107-2)
基隆輔大 聖心高中 (27位)	23	林瓊菁	輔大聖心高中 二年級	新申請
	24	吳旻勳	輔大聖心高中 一年級	2次(107-1、107-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	25	林祐宇	輔大聖心高中 一年級	2次(107-1、107-2)
	26	陳彥霖	輔大聖心高中 一年級	2次(107-1、107-2)
	27	許慧娟	輔大聖心高中 一年級	2次(107-1、107-2)
國立卓蘭 高中 (30名)	1	楊家佩	國立屏東科技大學 幼兒保育系四年級	9次(103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2)
	2	李詩琪	朝陽科技大學 銀髮產業管理系四年級	9次(103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-1、107-2)
	3	羅盈鈞	朝陽科技大學 會計系三年級	7次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	4	邱映慈	義守大學 大眾傳播學系三年級	7次(104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2、107-1、107-2)
	5	楊秋玲	弘光科技大學幼兒保育系 一年級	8次(103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2、107-2)
	6	詹沛涵	國立體育大學 運動保健學系一年級	6次(104-2、105-1、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	7	黃惠莉	國立中正大學 財經法律系一年級	5次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	8	林湘純	卓蘭高中 普通科三年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	9	江昆諺	卓蘭高中 普通科三年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	10	戴怡如	卓蘭高中 應用外語科三年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)
	11	劉恩圓	卓蘭高中 應用外語科三年級	5次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	12	蔣詠卉	卓蘭高中 幼保科三年級	4次 (106-1、106-2、107-1、107-2)
	13	王鳳憶	卓蘭高中 國際貿易科三年級	2次 (107-1、107-2)
	14	詹筱萱	卓蘭高中 資料處理科三年級	5次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
國立卓蘭 高中 (30名)	15	陳宥諭	卓蘭高中 資料處理科三年級	2次(107-1、107-2)
	16	胡婉貞	卓蘭高中 普通科二年級	3次(106-1、107-1、107-2)
	17	陳珮玟	卓蘭高中	新申請

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

			普通科二年級	
	18	宋采恩	卓蘭高中 幼保科二年級	新申請
	19	李彩君	卓蘭高中 國際貿易科二年級	新申請
	20	王建智	卓蘭高中 資料處理科二年級	2次(106-1、107-2)
	21	蘇育萱	卓蘭高中 普通科一年級	2次(107-1、107-2)
	22	江秉蓁	卓蘭高中 普通科一年級	2次(107-1、107-2)
	23	林士偉	卓蘭高中 普通科一年級	新申請
	24	黃琇筠	卓蘭高中 應用外語科一年級	2次(107-1、107-2)
	25	劉芳妤	卓蘭高中 應用外語科一年級	新申請
	26	傅芷萱	卓蘭高中 幼保科一年級	新申請
	27	鍾雅萱	卓蘭高中 幼保科一年級	新申請
	28	張庭甄	卓蘭高中 商業經營科一年級	新申請
	29	唐莆家	卓蘭高中 資料處理科一年級	2次(107-1、107-2)
	30	江明駿	卓蘭高中 電子商務科一年級	新申請
桃園市立 新屋高中 (5名)	1	劉誌翰	新屋高中 二年級	2次(107-1、107-2)
	2	鄒明勳	新屋高中 二年級	2次(107-1、107-2)
	3	徐學安	新屋高中 二年級	2次(107-1、107-2)
	4	郭書毓	新屋高中 二年級	2次(107-1、107-2)
	5	葉心嵐	新屋高中 二年級	新申請
特殊 (3名)	1	江宇平	台北市立大學 運動健康科學系四年級	6次(105-1、105-2、106-1、106-2、 107-1、107-2)

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	2	高政浩	亞東技術學院 電子工程系三年級	5次(105-2、106-1、106-2、107-1、 107-2)
	3	豆玟銘	大湖農工 微電腦修護科二年級	新申請

專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

<107-2 偏鄉人才培育成長營>摘要報告

名稱	107-2 偏鄉人才培育成長營
主題	「生涯規畫與職涯建議」
日期	2019 年 04 月 27、28 日
地點	輔仁大學朝樓樓 TC007、輔仁大學利瑪竇 LM101、 中華電信學院板橋訓練所
量化 效益	(一)參與人數：學童 75 人、活動服務志工 6 人、助理 6 人、輔大師長 2 人、偏鄉師長 5 人、元大相關長官 14 人 (二)志工服務時數：24 小時/人
質性 效益	<p>107-2 學期成長營於 2019 年 04 月 27、28 日於輔仁大學開始了兩天一夜的課程，首先進行大型團康活動，為來自各地的學員們破冰，使學員們彼此熟絡。</p> <p>下午以頒獎典禮揭開活動的序幕，典禮中邀請到元大文教基金會楊荊蓀執行長、曹秀雲副執行長、卓蘭高中劉瑞圓校長、王雅惠秘書、欽賢國中陳佩玉主任、輔大聖心高中葛懿慧主任、新屋高中王保堤老師、輔仁大學柯博識神父、台灣偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任等蒞臨現場，齊聚典禮，共享溫馨。楊執行長表示，元大輔大就是一個大家庭，透過大家庭帶給同學力量，進而能回饋原鄉幫助更多需要幫助的人，也勉勵同學們能相信自己，不怕艱苦、奮發向上，期許未來有機會能到元大就業。台灣偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任以元大輔大的合作歷程進行計畫簡述，談到計畫背後有著一群默默在支持的偏鄉師長，提醒同學要懂得感恩，不要忘本，並鼓勵同學們能夠回鄉服務，將自身的力量與故事繼續傳承給學弟妹。</p> <p>接下來為與元大合作的課程，首先第一堂課為「職場大哉問」，邀請銀行、證券、人壽與期貨的 4 位年輕元大人，依照其工作領域，分享個人從校園轉換到職場的心路歷程，讓同學們對於工作職場有不同的了解與認識，提前為進入職場做好準備。第二堂為「現在選對 人生無畏」邀請到元大人壽的陳俊宇經理以「你認為保險是？」開場，說明在生活中「保險」擔任的角色與重要性，使同學們對保險法規與相關保險商品有進一步的了解；再以人生各階段不同需求，幫助同學了解如何適當地進行保險規劃，讓人生能更有保障。</p> <p>晚上課程由元大寶寶王嘉儀帶領黃庭毅、馬維君、王儷陵、陳子文共五人，分享自己現在的生活，以自己的生命故事勉勵學弟妹們，即使環境困難，只要努力也可以</p>

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

有精彩的人生。

第二天上午安排輔大志工進行課程，課程活動分為兩邊同時進行，第一部分為「我的未來不是夢」透過 CVHS 系統讓學員能夠更了解自己的興趣類別，以該系統認識相關的職業與職缺，並分組進行分享討論；第二部分為「與名人相遇」以分組的方式進行團隊遊戲，考驗學員們的溝通能力與默契，牆上將有許多知識題目，透過溝通傳達、分組進行解題，並透過名人賓果進行連線，答對率最高者獲勝，藉此培養學員以不同的角度與視野進行思考與溝通。

最後「傳承與分享」回歸到各端點，以影片「青春還鄉」作為引言，使學員們思考能為自己的家鄉或社區注入何種新的元素，並請各端點思考後與大家分享。分享過程中，每位端點的差異性大，有些人對於自己家鄉的特色與未來發展很清楚；有些人卻對自己的家鄉很陌生，但皆有規劃出不同的方案。「時光寶盒」，承接往例，邀請孩子們寫下下一次成長營時，即半年內欲完成的目標，並期許自己努力朝目標前進，在下次成長營時，能檢視這半年來的自己！

行程表

04/27(六)/輔仁大學朝樓樓 TC007		04/28(日)/輔仁大學利瑪竇 LM101 演講廳	
09:30-10:30	報到	07:30-09:00	起床、早餐
10:30-11:45	相見歡	09:00-10:30	我的未來不是夢
11:45-13:15	午餐、午間散心	10:30-12:00	與名人相遇
13:15-14:15	助學金頒獎典禮	12:00-13:00	午餐時間
14:30-15:20	職場大哉問	13:00-14:00	傳承與分享
15:30-16:20	現在選對 人生無畏	14:00-14:30	時光寶盒
16:30-17:00	行政佈達	14:30-	賦歸
17:00-18:00	晚餐時間		
18:00-20:00	你聽我說		
20:00-21:00	前往板訓所		
21:30—	自由時間、就寢		

摘要說明

1. **相見歡**：透過相見歡，使來自不同臺灣角落的學員彼此認識，並說明成長營的流程及團隊生活規範。
2. **助學金頒獎典禮**：邀請元大文教基金會及各校師長前來頒發 107-2 元大夢想起飛助學金，並邀請兩位孩子分享他們的現況。
3. **職場大哉問**：邀請元大人為學員進行職場與就業環境的介紹與認識，使學員們能夠了解不同的行業，以利其未來在抉擇科系甚或是就業環境時，能有更多的選擇，提早認識可能會面臨到的情形。
4. **現在選對 人生無畏**：本次成長營將儲蓄理財更深入貼近生活，聚焦在「保險」的規劃與應用。當自己或家庭生活出現意外風險時，能保險的一道屏障，能即早為自己的生活做準備與應變。本次課程將帶領學員進行保險應用上的認識與規

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

	<p>劃，協助在未來生活上能夠更健全的為自己的未來做準備。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 你聽我說：對於大學總是有不同的想像，邀請資深元大寶寶自行籌畫，以學長姐過來人的經驗，對學弟妹們述說自己的大學生活與現在的就業情形。 6. 我的未來不是夢：藉由小組的課程活動，讓學員們能夠更進一步的了解自己的興趣，為未來的職涯發展作更進一步的認識與了解。 7. 與名人相遇：以分組的方式進行團隊遊戲，考驗學員們的溝通能力，藉此培養學員以不同的角度與視野進行思考與溝通，建立團隊的默契與培養與他人相處的方式。 8. 傳承與分享：為每校的特色進行分析，使學員回歸於各端點，串聯起學長姐與學弟妹間的連結，促使各端點進行思考或發想，以自身的力量傳承或回饋母校或原鄉社區。 9. 時光寶盒：邀請學員寫下下一次成長營時要完成的目標，並期許自己努力朝目標前進，在下次成長營來臨時檢視下這半年來的自己！ 	
<p>照片 實錄</p>		
	<p>相見歡的破冰遊戲，每組輸的人即興舞蹈表演「學貓叫」。</p>	<p>元大人分享職場上面臨到的困難與挑戰，帶領大家認識不同的職業。</p>
		
<p>台灣偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任，說明與元大合作的發展歷程。</p>	<p>欽賢的元大寶寶們與佩玉主任(右2)及楊執行長(右1)、曹副執行長(左3)、呂主任(左4)合影。</p>	



尖山畢業生元大寶寶王嘉儀，帶領四位同學進行「你聽我說」的課程活動，學員回響熱烈。



透過課程「我的未來不是夢」，認識自己的興趣與相對應的職業。



透過遊戲中，團隊合作一起來「與名人相遇」。



大愛的元大寶寶們自行設計出能與在地社區合作的活動課程。



感謝有你，期待下次再相見。