

財團法人元大文教基金會與輔仁大學 「夢想起飛」合作公益服務計畫

【第七期執行成果結案報告】

(執行期程：2017年6月1日-2018年5月31日)

讓偏鄉的學習之旅，展翅起飛 



輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心 彙整

《 前 言 》

願我的存在，成為他人的祝福

把最好的，給最需要的人

以生命陪伴生命，以生活教導生活



《 目 錄 》

專案名稱	子計畫	執行時間	成果說明
專案一、 「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」	1. < 2017 介壽國中夏日學堂 >執行成果	2017 年 07 月 03 日— 2017 年 07 月 21 日	P_
	2. < 2018 介壽國中冬日學堂 >執行成果	2018 年 01 月 29 日— 2018 年 02 月 02 日	
專案二、 「都會弱勢學童課業輔導」	1. < 106-1 網路課輔期初教育訓練 >執行成果	2017 年 10 月 14 日	
	2. < 106-1 聖心高中網路課輔 >執行成果	2017 年 10 月 17 日— 2017 年 12 月 28 日	
	3. < 106-1 網路課輔期末感恩分享會 >執行成果	2017 年 12 月 20 日	
	4. < 106-2 網路課輔期初教育訓練 >執行成果	2018 年 03 月 10 日	
	5. < 106-2 聖心高中、竹東網路課輔 >執行成果	2018 年 03 月 20 日— 2018 年 06 月 14 日	
專案三、 「偏鄉人才培育助學金」	1. < 106-1 學期偏鄉人才培育助學金 >執行成果	2017 年 08 月 17 日— 2017 年 11 月 05 日	
	2. < 106-1 高中職五專生成長營 >執行成果	2017 年 11 月 04、05 日	
	3. < 106-2 學期偏鄉人才培育助學金 >執行成果	2018 年 02 月 22 日— 2018 年 04 月 28 日	
	4. < 106-2 高中職五專生成長營 >執行成果	2018 年 04 月 28 日	

專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

〈2017 介壽國中夏日學堂〉執行成果

名稱	2017 介壽國中夏日學堂
主題	學業課輔
日期	2017/07/03-2017/07/21
地點	桃園市介壽國中
量化 效益	(一)參與人數：學童 26 人、大學伴 8 人、美國志工 3 人 (二)志工服務時數：216 小時/人(36+180)
質性 效益	<p>(一)成效問卷統計與分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 我喜歡這一次的夏日學堂 4.6 ◆ 我喜歡哥哥姐姐跟我上課、帶我參加活動 4.7 ◆ 我喜歡在學堂裡，學到的新知識 4.6 ◆ 我喜歡這一次的營歌—頑固 4.4 ◆ 參加夏日學堂，我有很多收穫 4.7 ◆ 我每天準時到教室上課 3.5 ◆ 舉手回答老師的問題 3.0 ◆ 安靜聆聽每一位同學的想法 3.7 ◆ 知道自己還需要學習，來加強不足的地方 4.2 ◆ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美 3.8 ◆ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務 4.2 ◆ 我喜歡我的同學和朋友 4.7 ◆ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性 4.5 ◆ 我可以做好老師分配給我的工作或作業 3.9 ◆ 我可以分享自己所擁有的東西 4.0

- ◆ 我可以看到朋友的需要，並給予適時的幫助 4.2
- ◆ 我可以尊重每一位同學的感覺 4.2
- ◆ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法 3.5
- ◆ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試 4.0
- ◆ 我可以做到自己的最好，並追求更加進步 4.2
- ◆ 我可以將我學到的態度落實在我的生活中 4.2

從問卷分數上針對 4.5 以上為營隊中優良的部分及 3.5 以下為待改善目標，分析如下：

4.5 以上

從問卷調查來看，學生們大多喜歡此次夏日學堂，且認為在夏日學堂中有許多的收穫，那因夏日為學校原班級混班上課，因此學生不一定原先都在同一班，因此能彼此好好相處是很重要的，這部分從問卷上看起來做得還不錯，學堂期間學生們也沒有太大的衝突發生。那在混班上課中，大學伴們也不斷的強調彼此尊重及守紀律的重要性，看來是有將相關理念傳遞給他們。

3.5 以下

在學堂過程中，學生們確實容易忘記上課時間或是早上到校後在校園閒逛不進教室，這部分也不斷叮嚀他們，但改善的效果有限，可列入明年改善目標；在教學過程中也發現到學生較不主動積極發表意見或回答問題，雖大學伴們試著在課程中帶入討論與發表，但這部分還有相當大的空間得努力；而同學間也較不會互相砥礪討論可改進之處，這應與年紀有關，但可列入下次課程規劃。

(二)師長/小學伴/大學伴意見或服務心得回饋

用頭腦去解每一個自己不會的事情。

態度和互相合作。

我學到了尊重和互相幫助，還有要有同學愛。

輔大的哥哥姊姊可以讓我學習的是責任。

要尊重同學的想法

要分工合作，互相幫助對方。

踴躍回答問題。

合作、交流的重要性。

學到要積極參與。

不要害怕失敗。

第一周

	時間	7/3(一)	7/4(二)	7/5(三)	7/6(四)	7/7(五)
	08:00-08:25	相見歡	早自習	早自習	早自習	早自習
D1	08:30-09:15	班會	生命教育	閱讀	自然	傭兵團
D2	09:25-10:10	國	國	國	國	
D3	10:20-11:05	英	英	英	英	
D4	11:15-12:00	數	數	數	數	
	12:00-13:00	午餐、午休				
D5	13:10-13:55	社會	自然	生命教育	傭兵團	異國文化
D6	14:05-14:50	閱讀		音樂		
	14:50-15:05	打掃				
D7	15:05-15:50	班會課輔	體育	班會課輔	傭兵團	班會課輔

課程表

第二周

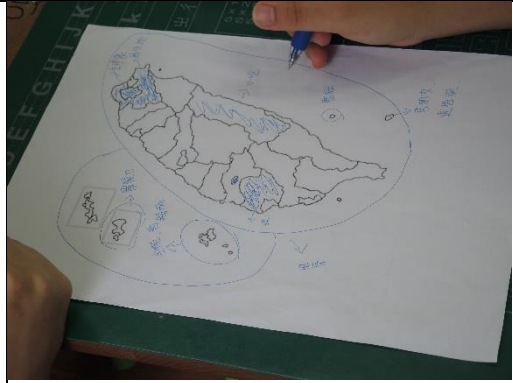
	時間	7/10(一)	7/11(二)	7/12(三)	7/13(四)	7/14(五)
	08:00-08:25	早自習	早自習	早自習	早自習	早自習
D1	08:30-09:15	生命教育	生活智慧王	生命教育	閱讀	自然
D2	09:25-10:10	英	英	英	英	
D3	10:20-11:05	數	數	數	數	生命教育
D4	11:15-12:00	國	國	國	國	
	12:00-13:00	午餐、午休				
D5	13:10-13:55	自然	社會	電腦	社會	異國文化
D6	14:05-14:50	閱讀			生活智慧王	
	14:50-15:05	打掃				
D7	15:05-15:50	音樂	體育	班會課輔	體育	班會課輔

第三周						
	時間	7/17(一)	7/18(二)	7/19(三)	7/20(四)	7/21(五)
	08:00-08:25	早自習	早自習	早自習	早自習	早自習
D1	08:30-09:15	生命教育	社會	生命教育	社會	電腦
D2	09:25-10:10	數	數	數	數	
D3	10:20-11:05	國	國	國	國	生命教育
D4	11:15-12:00	英	英	英	英	社會
	12:00-13:00	午餐、午休				
D5	13:10-13:55	自然	電影	成發彩排	成發佈置	密室逃脫
D6	14:05-14:50			成發彩排	成果發表	
	14:50-15:05	打掃				打掃
D7	15:05-15:50	社會	體育	班會課輔	甜蜜時間	

摘要 說明	1. 國 ：此次國文設計以培養國文素養為主軸，以編排「介壽報」為課程主題，教導學生如何去撰寫一份報紙，其中包含了：採訪、撰寫、編排、潤飾等小課程。
	2. 英 ：以生活英語文主，透過美國志工生活化的教學，讓學生們能練習開口說英文。
	3. 數 ：依程度分成兩班上課，程度較佳的學生們以複習七年級課程為主；程度較落後的學生則以培養對數學的興趣及提升邏輯與數字的概念，課程有數獨、魔方陣、撲克牌等。
	4. 社 ：社會涵蓋了歷史、地理及公民，討論台灣的各種事件，如 228、公民制度、原住民議題等，搭配遊戲或小組討論等方式，刺激學生思考，並開口說出自己的想法。
	5. 自 ：以複習七年級生物為主軸，複習較為重要的單元，如：生殖、生態系、遺傳等，也動手作實驗，如：碳酸水果、香蕉刺青，透過乾冰昇華的現象，將各種水果製作成有汽水口感的新滋味。
	6. 生命教育 ：探討毒品、霸凌、電車難題、恐怖情人等議題，與學生們討論對於這些議題有什麼樣的想法，好處、壞處及難處分別在哪，我們可以如何去面對呢？
	7. 閱讀 ：此次閱讀有三個主題，分別為圖書館密碼、名畫賞析及雜誌摘要，圖書館密碼介紹圖書館的書籍分類方式以及每一本書的身分證—ISBN 碼；名畫賞析則是介紹各名畫家的畫作及風格，但起先並不告知學生是誰畫的，而是詢問他們對此畫作有什麼感覺，而後才引述畫家的評論作討論；雜誌摘邀則是透過閱讀他們喜歡的雜誌引起他們的興趣，並試著練習抓取重點做摘要。
	8. 異國文化 ：透過美國志工介紹捕夢網及萬聖節，捕夢網為印地安人文化，透過捕夢網介紹印地安人文化外，也動手製作捕夢網；萬聖節為西方文化，除了介紹起源外，也試著繪製面具一起來 trick-or-treat!
	9. 傭兵團 ：此為前助理—王雅芳、資深夥伴—黃紹昀、詹貽茜及介中校友—田耘

佳共同設計課程，有半天帶來刺激有趣的桌遊一同鬥智，另外半天則是設計介中校友錄製影片分享高中或大學的求學生涯及想對他們說的話，讓他們能從中得到經驗提早做準備。

10. **生活智慧王**：以介紹生活知識為主，有兩個主題為理財及室內設計，理財為讓他們去想像將來要過怎樣的生活，生活中的金錢花費有哪些，需要多少錢，而未來想做什麼工作，能有多少薪資，是否能達到收支平衡呢？室內設計則是著讓他們去規劃自己的住家，並說說你理想中的家是長什麼樣子。
11. **電影**：放映《送行者—禮儀師的樂章》，透過電影來探討生死議題，並想像自己將來想要如何告別這個世間，想要舉行怎樣的葬禮。
12. **電腦**：此次電腦課介紹 Google 的各種功能，透過 Google 的強大功能，能讓我們做起事來事半功倍，且一切都在網路上運行，走到哪都能利用！



照片
實錄

對學堂有什麼樣的想像呢？

你對台灣的認識有多少呢？



大學伴與小學伴討論數學問題。

「喔喔喔，這誰寫的啊！」



凡事都得先了解規則啊！



介壽報編輯中，敬請期待！



看著黑板，你在想著什麼？



悉心指導，教學相長。



Trick-or-Treat!



究竟哪一瓶會噴得最高~~~



謝謝有你，珍重再見。

專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

〈2018 介壽國中冬日學堂〉執行成果

日期	2018 年 01 月 29 日(一)- 2018 年 02 月 02 日(五)
地點	輔仁大學外語學院(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	桃園介壽國中國一學生 39 名、輔大學生 8 名、介壽國中畢業校友 4 名、師長 6 名、社會人士(元大文教基金會)4 名、助理 2 名 服務時數：教育訓練 56 小時、服務時數 67 小時
活動摘要	<p>五天的課程安排以「科學」及「閱讀」做設計，設計課程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相見恨晚：相見歡，讓大家熟悉彼此，包括成員介紹、營歌教唱、營隊規範。透過相見歡，使學生及志工認識彼此，建立學堂生活規範及介紹冬日學堂課程及任務，接著介紹在營隊中可能遇到的危險，請學童多加注意。 2. Pokémon Go：透過大地遊戲讓大家能快速的認識彼此，並且藉由團隊遊戲間的競爭，從中學到團隊合作，在接下來的學堂裡好好的互助合作。 3. How to become a Youtuber：Youtuber 正是當紅炸子雞，只要心人人人都可以成為 Youtuber，但是在當 Youtuber 時要注意到那些東西才不會犯法呢？而想當 Youtuber 又該具備什麼樣的能力呢？一起來了解 Youtuber 背後的祕密吧！ 4. 攻城掠地：投石車是古時候的攻城武器，究竟是什麼樣的原理讓投石器能夠將大石頭丟出去呢？原來是運用了槓桿原理！讓我們一起來學槓桿原理及利用竹筷子製作屬於自己的投石器吧！ 5. 心事誰人知：每天的靜心時間，讓他們沉靜一下，回想一下今天上了什麼，又有那些收穫呢？ 6. 輔醫傳愛：與輔大醫院合作，教導孩子們 CPR 的知識及實作，以及性教育的知識。 7. 我是創作家：我們從小就聽過許多故事，也在國文課讀過許多經典的小說，但是你自己寫過嗎？很多的技能是從模仿別人開始的，今天讓我們先試著改編原有的故事，加入自己的想法吧！ 8. 閱讀悅讀樂讀：閱讀不單單只是讀書呢！其實還有很多種形式的閱讀，讓我們一起將上一堂改編的故事試著演出來吧！藉由演戲的過程中去揣摩劇中腳色，這也是一種閱讀理解的方式喔 9. 食在花好月圓：天氣這麼冷，最適合的就是來碗熱呼呼的湯圓啦！我們就是要一起動手做湯圓~ 10. 風的呢喃：叮呤叮呤，風鈴清脆的聲響在微風中，你知道為什麼風鈴可以發出這麼多高低不同的音嗎？讓我們來學習聲音的祕密吧。 11. 我是○○你知道的：人物傳記一直以來都是很棒的閱讀材料，去了解一個人的一生，可以讓我們從中學習到許多有用的經驗，今天就讓我們來挑出一位你想介紹的人，去蒐集資料後再來跟大家做介紹吧！ 12. 衝向天際：3~2~1~咻~~~火箭升空啦！你知道為什麼那麼大又那麼重的火箭能飛到太空嗎？究竟是運用到了哪些科學知識呢？讓我們一起來製作水火箭了解背後的祕密吧！ 13. 介壽攻略：在這網路發達的時代，出去玩的第一件事大家往往想到的就是上網看看部落客寫的心得、懶人包或是攻略，那我們是不是也能來做一份屬於介壽國中的攻略呢？

	<p>14. 關於死亡：雖然我們年紀很輕，不大容易想到死亡這件事，但你曾遭遇過周遭人們的死亡嗎？你對死亡有什麼樣的想法呢？而每個人在死前所想的是什麼？透過漫畫我們可以一起來想想看死亡是什麼。</p> <p>15. 我的錢錢去哪了：十年後你希望的生活是什麼樣子呢？有車、有房還能三不五時出國玩？那究竟每個月要賺多少錢才能支撐這種生活呢？讓我們一起來規劃看看及上網找資料吧！</p> <p>16. Remember Me：《可可夜總會》是部關於墨西哥亡靈節的電影，講述米高為了追求音樂在因緣際會下變成亡靈，在另一個世界遇到了以前的家人，也在找方法回原本世界的過程中找尋到了「家人」的意義。</p> <p>17. 國立台灣科學教育館：讀萬卷書也要行萬里路！很多時候我們的知識只是來自於課本，這次就讓我們前往科學教育館參觀，讓書本上的知識變成實物實地的去感受一下。</p> <p>18. 士林夜市：帶著他們逛士林夜市，讓他們能夠看看台北的街頭。</p>
成效	<p>1. 學童問卷調查：填答數 39 份</p> <p>(1) 量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 我喜歡這一次的冬日學堂：4.8 ◇ 我喜歡哥哥姐姐跟我上課、帶我參加活動：4.9 ◇ 我喜歡在學堂裡，學到的新知識：4.7 ◇ 我喜歡這一次的營歌—Together：4.7 ◇ 參加冬日學堂，我有很多收穫：4.7 ◇ 我每天準時到教室上課：4.1 ◇ 舉手回答老師的問題：3.5 ◇ 安靜聆聽每一位同學的想法：3.8 ◇ 知道自己還需要學習，來加強不足的地方：4.2 ◇ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美：3.9 ◇ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務：4.4 ◇ 我喜歡我的同學和朋友：4.7 ◇ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性：4.5 ◇ 我可以做好老師分配給我的工作或作業：4.4 ◇ 我可以分享自己所擁有的東西：4.1 ◇ 我可以看到朋友的需要，並給予適時的幫助：4.4 ◇ 我可以尊重每一位同學的感覺：4.2 ◇ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法：3.7 ◇ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試：4.3 ◇ 我可以做到自己的最好，並追求更加進步：4.4 ◇ 我可以將我學到的態度落實在我的生活中：4.3 <p>(2) 你有從課程、活動或是和朋友的相處中學到什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 我學到更多我不知道的東西 ◇ 我學到要尊重老師 ◇ 我學到跟同學們一起合作 ◇ 科學方面的知識

◇ 團結最重要

◇ 尊重彼此

(3) 輔大的哥哥姐姐，有什麼地方可以讓你向他們學習的？

◇ 他們很像老師，態度很好，教得很多

◇ 抗壓性

◇ 準時

◇ 負責、細心

◇ 尊重、脾氣好

◇ 他們的耐心

◇ 很冷靜地跟我們說話

(4) 請寫下想對這個營隊或是某位師長、助理、講師、大學志工說的話：

◇ 謝謝，因為這個寒假他們帶給我很多的樂趣

◇ 我愛你們輔大的哥哥姐姐。

◇ 謝謝你們帶我走完這五天

◇ 謝謝你們在這幾天的照顧

◇ 辛苦你們了，回家要多休息喔！

◇ To 偉翔哥哥：每個生命都會遇到死，這是無可避免的，所以不要因為兔子的事太傷心，加油。

2. 志工問卷調查：填答數 7 份

(1) 量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：

◇ 集訓週與活動期上整體的安排：4.3

◇ 冬日學堂的服務精神與態度：4.1

◇ 活動期時間分配與相關規畫：4.2

◇ 活動期住宿地點及飲食安排：4.4

◇ 整體活動安排與行前通知、訓練：4.0

◇ 整體活動的滿意度與期待度我對於這段期間的收穫：4.3

3. 志工生命故事摘錄：

- 這次營隊大概是大學帶過最印象深刻、也是反思最多的營隊。之前和他們的接觸都僅止於在電腦前的每週一個半小時，關於他們的文化、語言和生活其實都不甚了解，在課程設計上也常常苦惱該教給他們什麼比較適合。因為這五天的關係，聽到了某些學生面對的處境、困難等等，也許是因為我的成長環境和他們迥異的關係，那些他們面對的問題都帶給我很多思考，希望透過這次的營隊經驗，可以讓我接下來的遠距課輔能帶給小孩他們需要的課程以及陪伴與理解。(品萱)
- 第二次當冬日學堂的隊輔，這幾天臺北天氣陰、冷，但卻熄滅不了孩子們的熱情，我們以前也是一樣期待五天課程的到來，我們開心哥哥姐姐也開心。現在他們笑我們也一起笑，他們難過我們陪伴，弟弟妹妹們總是覺得我們真的讀輔大，他們的反應也不意外，因為以前我也這樣覺得。這五天我很盡力逗小孩開心，讓他們知道什麼叫做團結，也讓他們知道要很珍惜有這樣的活動，更想讓他們知道什麼叫做回饋。(晨光)
- 這次是我第二次當冬日學堂的隊輔，可能是因為有經驗，所以沒有那麼緊張，反

而是抱著期待且興奮的心情，雖然只有短短五天的相處時間，但弟弟、妹妹們和隊輔的哥哥、姐姐們都很熱情，所以我們很快就找到最和諧的相處模式，在這幾天裡說不累是騙人的，但看到弟弟、妹妹們這麼開心的在學習，一切就都值得，而我也把這營隊中的每一個人當我這幾天的老師，他們教會了我如何在團體中擴大自己的肚量去包容別人，也教會了我自律，更培養了我不遲到、不早退的性格，能有這麼寶貴的經驗都要感謝冬日學堂，希望下次還能繼續參與營隊的活動(琬琪)

- 這次是我第一次參加偏鄉教育的營隊，也是第一次能夠接觸到這麼多小朋友，雖然有參加遠距伴讀，但是那是一對一，與一對多不能夠相提並論。一開始的時候非常緊張，因為一次要面對那麼多新面孔，擔心自己沒有辦法應付小朋友，不過幸好真的上場之後比想像中要來的適應，都要多虧可愛的小朋友們。(湘芸)
- 他們不差!他們也不是笨蛋!每每有名為助人者的角色出現，但深究其動機卻可以發現牠們不過是受資本主義洗腦之下的布爾喬亞，自以為能夠控制、掌握階級流通的偽善者!實在可惡。偏鄉要的不是資源，而是讓他們知道這世界很大、而他們的家很小，他們有無限的可能!讀書或許真的無法翻身，但學習真的可以!

在此祝福每一位偏鄉的孩子都能找到自己努力的動機、找到學習的方向。

在此感謝每一位為偏鄉奔走的人們，儘管你有可能是偽善者。

在此感謝過去的經歷，讓我能擁有如今的想法。(忻旻)

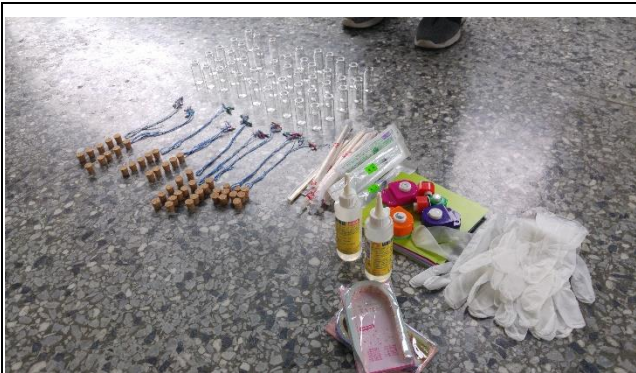
活動照片實錄



喔喔喔，冬日學堂要開始啦！



歡樂志工一起搓湯圓囉！



這麼多瓶瓶罐罐，下堂課究竟要做什麼勒？



嗯...讓我想想這該怎麼寫。



這難道就是傳說中的攻城利器投石車嗎？



盈蕎老師：敢不戴名牌，我就親手畫一張給你給我戴整天(怒吼)

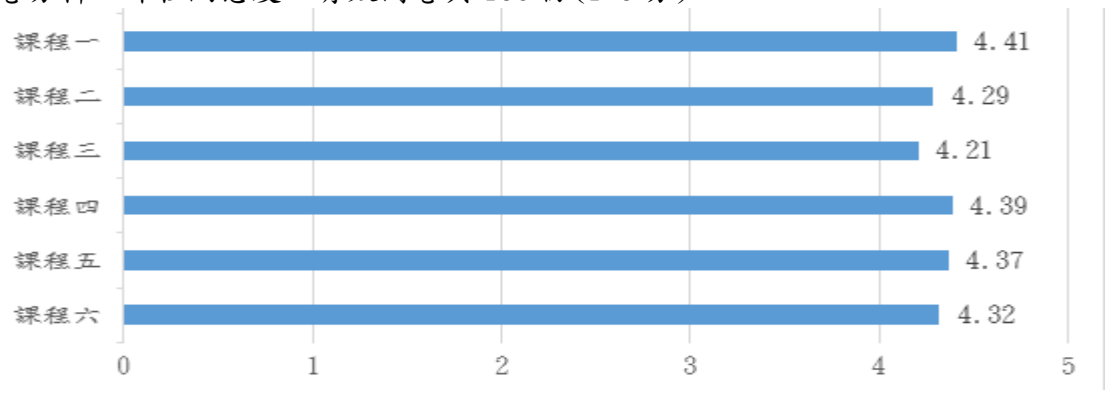
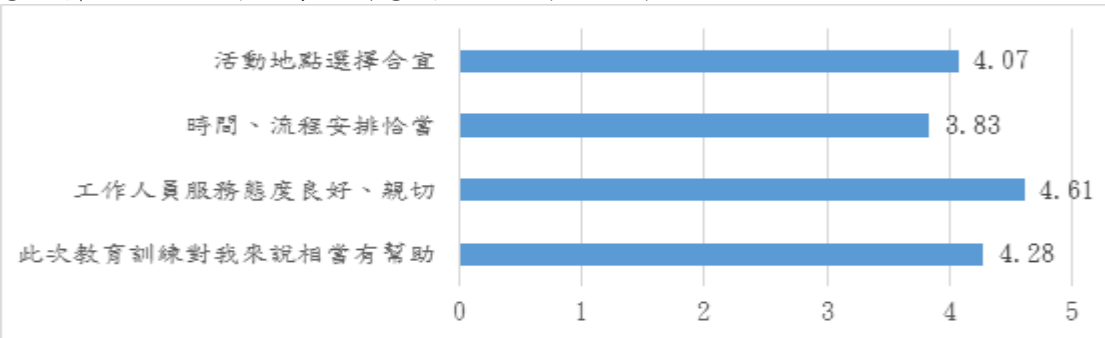


元大陪我們一起度過這暖暖的冬天！

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<106-1 網路課輔期初教育訓練>執行成果

日期	106年10月11日(三)、10月12日(四)、10月14日(六)																								
地點	輔仁大學聖言樓電腦教室、利瑪竇B1演講廳、利瑪竇教室																								
量化成效	貴賓7人(企業貴賓、Teach For Taiwan協會)、輔仁大學師長3人、輔仁大學助理6人、模擬開課暨技術教育訓練研習-大學生222人(含事後補課)、期初教育訓練研習-大學生234人(含事後補課)																								
活動摘要	<p>問卷分析—課程滿意度，有效問卷共153份(1-5分)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程一</td> <td>4.41</td> </tr> <tr> <td>課程二</td> <td>4.29</td> </tr> <tr> <td>課程三</td> <td>4.21</td> </tr> <tr> <td>課程四</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>課程五</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>課程六</td> <td>4.32</td> </tr> </tbody> </table> <p>問卷分析—整體安排，有效問卷共153份(1-5分)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動地點選擇合宜</td> <td>4.07</td> </tr> <tr> <td>時間、流程安排恰當</td> <td>3.83</td> </tr> <tr> <td>工作人員服務態度良好、親切</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>此次教育訓練對我來說相當有幫助</td> <td>4.28</td> </tr> </tbody> </table> <p>一、檢討改進與問卷分析</p> <p>1. 前置期檢討</p> <p>(1) 分工與時間調配：主要分工者因同時有大學伴招募、前置相關工作需處理且未做好完整的時間規劃，導致須在很短的時間進行期初教育訓練各項前置準備工作，造成大量疲憊</p> <p>(2) 器材打包：前一天未依照需求分類打包，導致當天花太多時間找器材</p> <p>前置期改善</p> <p>(1) 在計畫分工時，需更注意每個人的工作調配與狀況。並且須監督工作進度，以防到訓練前一週需大量疲憊工作</p> <p>(2) 器材前置分箱備好</p> <p>2. 當日檢討</p> <p>(1) 器材臨時出狀況：相機故障，未有備用器材可用，僅能臨時以手機代替拍照；桌</p>	課程	滿意度	課程一	4.41	課程二	4.29	課程三	4.21	課程四	4.39	課程五	4.37	課程六	4.32	項目	滿意度	活動地點選擇合宜	4.07	時間、流程安排恰當	3.83	工作人員服務態度良好、親切	4.61	此次教育訓練對我來說相當有幫助	4.28
課程	滿意度																								
課程一	4.41																								
課程二	4.29																								
課程三	4.21																								
課程四	4.39																								
課程五	4.37																								
課程六	4.32																								
項目	滿意度																								
活動地點選擇合宜	4.07																								
時間、流程安排恰當	3.83																								
工作人員服務態度良好、親切	4.61																								
此次教育訓練對我來說相當有幫助	4.28																								

- 面錄影因程式耗損過多電腦記憶體容量，導致運作不順暢，部分時段錄影失敗
- (2)工作分配：事先低估當日人力需求，導致當日人手不足(包含場復時間)
 - (3)課程教室問題：下午利瑪竇教室電腦設備無法開啟 ppt 檔案；當日使用教室同時段已另有校內其他課程上課(應為借用單位疏失)
 - (4)電子問卷：因大量上傳導致系統出狀況，問題排除後仍可上傳
 - (5)全日連續課程對大學生的負荷，及課程間須讓大學生有休息的機會

當日改善

- (1)桌面錄影部分，日後課程執行桌面錄影時，需每隔一段時間就儲存備份再繼續進行(需有人力及足夠設備協助)
- (2)工作分配，日後辦理期初教育訓練需重新衡量人力配置與工作人員人數需求
- (3)課程教室，日後先行測試教室狀況，並再三跟借用單位確認教室使用
- (4)電子問卷，後續開放沒上傳成功之大學伴繳交紙本
- (5)需再做評估

3. 問卷-課程滿意度檢討

大學伴普遍對於課程安排是滿意的(皆高於 4 分)

4. 問卷-整體安排檢討

- (1)多數大學伴認為期初教育訓練對他後面準備十分有用
- (2)針對於時間、流程安排上，部分大學伴認為時間過於緊湊，需學習吸收的量一時過於龐大

問卷-整體安排改善

為了讓大學伴準備好自己，課程內容較多，安排緊湊是難免。但團隊會將當日課程簡報、錄影檔盡速於網路上供大學伴進行複習。後續可能需評估是否有些課程改成線上課程或分多天進行，以減輕大學伴壓力

二、執行方式

10/11 下午、10/12 晚上到上課電腦教室進行模擬開課及技術教育訓練；10/14 期初教育訓練一整天，上午於演講廳講述、下午於小教室用分科和討論的方式進行教育訓練。詳細課程執行方式如下：

- 模擬開課-關鍵第一週：
逐一介紹大學伴開課需要使用的所有資料：短網址介紹、前後測、教學規畫表、第一週流程說明、自我介紹 PPT、智慧財產權提醒說明。
- 技術教育訓練-日誌平臺操作、JoinNet 上課平臺操作：
不同日誌系統分教室學習，並學會 JoinNet 操作方式及如何排除困難。
- 我所想像→實際見到的偏鄉：
邀請來自同樣為偏鄉付出的 TFT 團隊，游舒甯老師，本為輔大數位學伴計畫畢業，至雲林古坑的國小任教一年。舒甯老師回來母校分享給大學生學弟妹們，她原本在學生時代對於偏鄉的想像，到實際深入偏鄉後所看見的偏鄉。舒甯老師分享了許多故事，包含為何要去偏鄉的動機、看到偏鄉的問題及困境，以故事的方式讓大學生窺探偏鄉的部分面貌。
- 畢業夥伴經驗分享：

邀請從數位學伴計畫畢業的老夥伴-光賢分享自身經驗，分享自己在計畫中看到的，以及參與學堂的經歷，最終因計畫影響，讓自己畢業後替代役選擇前往偏鄉服務，希望以這些經歷與分享，帶給學弟妹更多參與計畫的動力！

■ 團隊權利和義務、工作手冊使用教戰守則、我的承諾：

前半段時間，由計畫助理家安帶領大學生透過小手冊了解計畫架構、權利和義務，並利用小活動和大學生互動以確認都會使用團隊製作的工作手冊；後半段時間思樺助理帶領大學伴寫小樹葉，為本學期的自己許下承諾：我會遵守上述紀律規範，牽起小學伴的手便不再放開。

■ 小組營運、認識學習端與小學伴、午餐及午休：

借用利瑪竇教室分開各個學習端，讓每個學習端小組長先帶領組員彼此認識，再藉由學習端師長製作的學生學習需求簡報(部分單位有老師參與可直接說明)，說明學習端特色及小學伴學習狀況，建立良好溝通管道，並確實邀請組員加入偏鄉大小社團，隨時掌握即時資訊。

■ 新任-分科(國英數)教學：

將大學生分為國、英、數三科(社會、自然自行找一科融入)，分三間教室。請上學期製作優良教材的資深大學伴國文-關瑞興同學、英文-王靖樺同學、數學-林宜芳同學三位，從自身經驗教導其他大學生可以怎麼製作該科教材，以及從哪裡尋找教材資源，並讓大學生看看上學期審定優良教材，以讓大學生未來製作教材有方向可循。

■ 續任-分科分享與討論：

將續任大學生分為國、英、數、社會、自然各一組。由施淑婷助理引導，用筆電觀看和分析資料庫的優良教材，撰寫學習單。並彼此分享與討論可以怎麼製作該科教材，以及自己常用的教材資源。

■ 新任-教學 NG 行為：

由王思樺助理、施淑婷助理帶領新任大學伴觀看團隊製作的 NG 行為教學錄影檔，並寫下問題點和為什麼不行。後續助理帶領討論常見個案(如送禮行為等)，一起思考可以如何面對和處理。

■ 續任-個案討論與解決：

由陳孟煒助理分組帶領討論過去個案，透過小組長和資深大學伴一起寫學習單方式，思考可以如何解決。後續討論自身曾經碰到什麼狀況(如小學伴一直講髒話等)，拿出來一起討論和解決。

以上課程未參與者，需進行補課，補課機制內容如下：

1. 模擬開課暨技術教育訓練

(1)方式：

A. 該課程開兩個場次，二擇一即可

B. 兩場次皆無法參加須請假，請假同學可於家中使用錄影檔線上補課並繳交相關作業

C. 請假同學亦可在家觀看錄影檔後與助理學習日誌和 JoinNet 操作方式

(2)補課時間：10月14日(六)-10月22日(日)

(3)未在時間給完成補課者，以缺課計算。

(4)續任大學伴可不用參與該訓練(註：續任指為105-2擔任大學伴者)

2. 期初教育訓練

(1)緣由：

未參加10月14日期初教育訓練者，需進行**線上補課**。於10月12日前進行請假告知作業，並說明原由。後續如期繳交相關補課資料，經團隊審核、評估後，視為補課成功，視同期初教育訓練有出席。

(2)方式：

缺少哪一堂課(該堂課遲到或早退達15分鐘即視為缺課)，即須觀看該堂錄影檔及該課程簡報，每堂課程需書寫**50字課程大綱及250字心得**，並依照課程規畫繳交學習單或作業。(課程四無錄影檔，另外與助理拿取學童需求資料)

(3)開放補課時間：

10月23日-10月31日，10/23(一)公告詳細各課程補課規定及作業。

※未在時間內完成補課者，以缺課計算。

照片實錄



模擬開課暨技術教育訓練，助理教大學伴如何操作日誌平台、JoinNet，並實際操作。



模擬開課暨技術教育訓練，在電腦教室學習第一週教材製作技巧。



報到處，大學伴陸續準備進場，小組長也熱情的跟新進大學伴互動



開場，由長期支持偏鄉團隊的輔大副校長，聶達安神父做開場致詞。



課程一，游舒甯老師分享她與孩子們的故事



課程一，游老師熱情的提問並與台下互動



課程二，計畫主持人宏彥老師介紹畢業的夥伴-光賢學長出場



課程二，光賢學長分享他為何會踏入計畫



課程三，責任權力，助理家安告知大學伴的責任義務，並教導善用自己擁有的資源。



課程三，我的承諾，助理思樺請大學伴務必準備好自己。



課程三，我的承諾，助理思樺帶領大學伴一同手撫自己的心，為本學期許下承諾。



上午課程告一段落，全體先來一張大合照。



課程四，小組營運，各學習端分散帶至各教室，小組長準備了一些桌遊與小組員共融



課程四，學習端介紹，部分學習端點師長直接前來和大學伴們互動。圖為台南黃絲帶的老師



課程五，新任分科教學，數學科資深大學伴跟大學伴們分享她在製作教材的一些技巧。



課程五，續任分科教學，助理帶領大學伴討論分享教材製作經驗。



課程六，新任 NG 教學行為，讓新任大



課程六，續任個案討論，孟煒助理提

學伴看誇張行徑的教學錄影檔，討論需 NG 的問題。

問給續任大學伴思考碰到問題時，應該怎麼做。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<106-1 聖心高中網路課輔>執行成果

日期	2017年10月17日至2017年12月28日
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	聖心高中學伴 2 名、延伸合作 1 名、鹿野天主堂 3 名、輔大大學伴 12 名
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~20分鐘皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享。 2. 網路課輔開課前也舉辦期初教育訓練，訓練輔大大學伴，讓其藉由 TFT 講師的演講、分科教學、觀看教學錄影檔等，用實例來協助新進大學伴快速了解教學模式與備課技巧。亦邀請呂慈涵老師及林宏彥老師為新進大學伴說明計畫精神與理念，並共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！ 3. 另學期中各小組聚餐與討論：針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與討論 4. 舉辦課輔培訓：本學期第一場月培訓針對大學生對於上課的問題分科展開全面性的調查，並透過邀請校內師長針對個別科目與大學伴們進行討論試著解決這些問題，也引進了課外教材教法，讓大學伴們除學科之外還能帶給小學伴更多不一樣的上課內容；月培訓二則以輔導技巧為主，透過觀看線上課程的方式，讓大學伴更加了解該如何面對小學伴的情緒或是課堂反應，以及若是小學伴提及了家庭狀況或是感情狀況等較私密的情況時該如何應對。 5. 遠距課輔結業前，舉辦「期末感恩分享會」，會中除頒發研習證明之外，更邀請現場的夥伴們一起玩團康遊戲，並邀請大家分享這一學期有那些收穫及感動，以及期許下學期能再繼續陪著孩子走一段路。 6. 於課輔最後一週課程結束後，輔大兩位師長前往教學現場致詞，現場亦同時贈與大學伴期末考祝福禮物及小卡，期望每位夥伴皆能順利通過期末考，並相約下學期再相見！ <p>端點異動說明：</p> <p>五股天主堂：因五股天主堂更換本堂神父，由原先的米達修神父更換為何力恩神父，何神父起先提出教室下雨會漏水需要整修，若未處理漏水問題有安全疑慮他無法接受孩子暴露在風險中上課，偏鄉中心嘗試居中協調，也獲得天主教台北教區應允協助後，神父才說明他對天主堂的使用有不同的想法，幾經斡旋之後何神父仍舊決定暫停網路課輔合作。</p> <p>鹿野天主堂：鹿野天主堂為本學期新加入之端點，本學期先以試行為主，之後再評估是否轉為正式合作單位。</p> <p>延伸合作：延伸合作原為教育部數位學伴計畫輔大夥伴大學之額外照顧的學生，為宜蘭的身障生，本學期轉由元大協助。</p>

課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄

一直到了大三才終於有時間來偏鄉服務，原本開開心心填完志願，結果收到分發結果才知道自己要教日文，雖然說自己就是日文系，但我覺得學日文跟教日文真的是兩回事，不過不管怎樣好像也只能硬著頭皮上了 XD 剛開始教課的第一週剛好遇到聖心的段考周所以放掉了，再加上自己沒時間參加事前的大學伴培訓，所有的上課狀況都只能問有教過課的朋友，不得不說真的是讓人很緊張。第一次一起上課的時候很緊張，總覺得自己準備的還不夠多，但幸好顯若人很好，也不會跟我抱怨，反而還跟我聊了一下，雖然我們有點生疏，但在後來幾次上課中，我覺得有越來越好的感覺。因為這一次教的是日文，所以我把它定位成「因為有興趣所以想學日文」，在課程準備方面我沒有放入太多的文法概念，而是以日常會話、旅遊、小影片、他喜歡的動漫音樂為主，一方面是顯若說以後想去日本玩，一方面是要讓他保有對日文的興趣。大部分的上課時間我們的聊天大多是生活方面的經驗為主，經過好幾次上課以後，慢慢地他也會開始說他覺得開心的事情，雖然每次都是我先問他才說的 XD

我們的上課內容主題每次都很像，不外乎課前測驗假名，簡單複習以前所有教過的內容，然後才開始上新的內容，最後則是針對他上禮拜指定的音樂的歌詞做講解。其實我覺得複習以前的內容真的是一件很繁複的事情，但顯若還是會願意聽，讓我蠻感動的，因為連我自己都不會每個禮拜複習自己以前學過的東西了 XD 從原本的生疏，到後來的熟練，在每一次上課都能看到小學伴的成長，大概也是我感到最開心的地方了，雖然這學期快結束了，但我真心的希望他未來能夠繼續開心地來上每一堂課！

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<106-1 網路課輔期末感恩分享會>執行成果

日期	106 年 12 月 20 日(三) 17:30-20:30	
地點	輔仁大學 濟時樓九樓會議廳	
量化成效	輔大師長 3 名、助理 10 人、輔大學生 84 名	
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師長致詞：與會師長鼓勵大學伴的付出、肯定這段時間的努力，並期許大家未來繼續陪伴孩子走下去，讓這件有意義的事情可以傳播並落實，且聖誕節前夕祝福大學伴快樂、滿足。 2. 頒獎：以計畫核心「用生活教導生活」做為發想，期待網路陪伴過程中並非僅只有學科上的教學，進而將大學伴自身的經歷與專業製作成教材與小學伴分享，故邀請聶達安神父頒發課外教材比賽優選與佳作給予大學伴鼓勵，希望足以成為大家的楷模、典範擴散。 3. 團康遊戲 I 支援前線：大學伴依照手中的撲克牌花色進行分組，首先以此破冰遊戲，讓每一小隊藉由主持人給予的題目臨場反應、初步對話，同時認識新夥伴外達成共融的基礎與提升歡樂、互動的氣氛。 4. 團康遊戲 II 100 秒不 NG：每組需在 100 秒之內完成指定任務—拋接與傳遞乒乓球，因為球體輕且滑，在進行移動時需要掌握力道與技巧，彼此需要團隊溝通、相互合作得以完成，討論過程中一起解決困難並互相鼓勵。 5. 團康遊戲 III 拼圖：將網路課輔值班的助理照片改成拼圖，讓大學伴圍圈討論並完成，從中體會一件事情要慢慢從不同角度去思考，並由不同的方式互補、圓滿，同時藉此希望大學伴知道團隊的所有夥伴以及他們依靠。 6. 感性時間：一開始主持人藉由抽籤邀請大學伴上台分享遠距的體悟，後面則有大學伴自願分享他們參與遠距的原因、收穫、挑戰、難忘的事情，藉著這些故事讓所有人產生共鳴，最後回歸小組模式組內繼續分享，凝聚夥伴情感與熱誠。 7. 招募夥伴：感謝所有大學伴這學期的付出、分享，在與學伴互動的過程中可能伴隨歡笑與淚水，但因為參與遠距，我們有緣相聚，進到另外一個生命去碰觸、去了解，期許下學期大家繼續陪伴孩子，並分享下學期相見歡活動，招募夥伴一起準備實體見面活動。 	
	時間	事項
	17:30-18:15	報到與用餐
	18:15-18:20	師生進場入座

	18:20-18:30	師長介紹暨致詞
	18:30-18:45	頒獎
	18:45-19:05	團康遊戲 I 支援前線 - 彼此傳承，給下一個夥伴
	19:05-19:20	團康遊戲 II 100 秒不 NG - 準備，把最好的給最需要的
	19:20-19:40	團康遊戲 III 拼圖 - 緣來有你，拼起一個緣
	19:40-20:00	感性時間
	20:00-20:05	結語與祝福
	20:05-20:15	招募夥伴
	20:15-20:30	場復、散場

活動照片實錄：



106-1 期末感恩分享會與會師生合照。



使命副校長聶達安神父親臨會場，肯定本計畫精神並希望未來同學們持續參與。



偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任與台下進行互動，勉勵同學在每一次的陪伴、付出的過程，珍惜十週的相遇與互動，並進一步去反思。



數位學伴計畫主持人林宏彥老師勉勵大學伴，說明本計畫的重要性與意義性，肯定所有人的付出，期許更多人一起服務，一起學習，展現價值。



使命副校長聶達安神父頒發課外教材比賽，鼓勵住製作構思多元教材且創意十足教材的優異同學。圖左為優選獲獎者：洪稜潔、許雅琪，圖右為佳作獲獎者：林郁芳。



團康活動「100秒不NG」討論如何分工拋接乒乓球製定點，過程中驚險刺激，大家專注投入完成任務。

活動過程中失敗的隊伍，在原定接受小小懲罰，對遠距說一句話，有一些感覺或對我辦的祝福，場面相當歡樂。



團康活動「拼圖」中同學將抽到一角的拼圖與夥伴想辦法完成，因為有兩樣的不同的元素，讓他們靜下心來去組裝，增添小組互動。

團康活動一在活動過程中需要認識不同組別的朋友，並上傳合影到大會現場，藉此許多不認識的夥伴有了對話、交流的機會。



填寫任務單，進行交流、認識新朋友與分享經驗。



詹家瑜小姐分享自己的畢業系所還有過去服務經驗，現在藉由遠距認識到不一樣的服務，他很開心參與了這個計畫，選擇去付出並有所收穫。



江泓崑同學分想參加遠距接觸了輔中小孩的生命，他看到了當地的一些現況還有辛苦的一面，於是對偏鄉有了很大的認識，在協助夥伴帶課的過程中也因為接觸不同孩子有了不同的體悟。



張大衛同學分享帶領兩個孩子的感想，因為孩童特直截然不同，所以有時候也很困惑，但是在這裡看見的需要，想為偏鄉孩子進更多的努力。



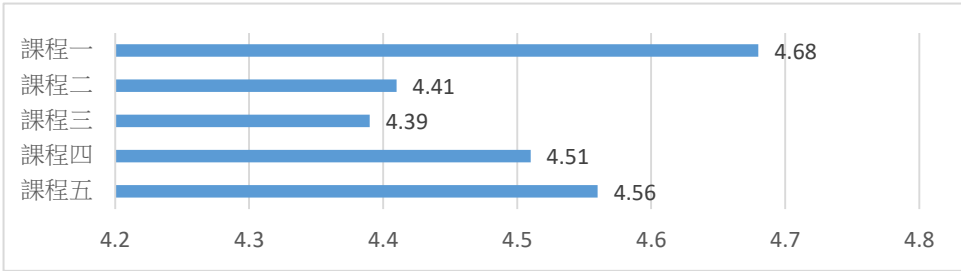
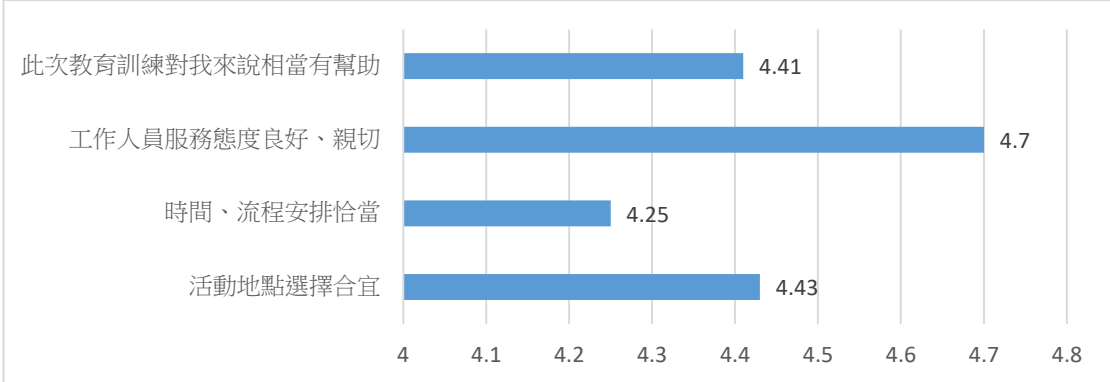
劉雨棠同學分享自己大四參與了遠距，教學過程中分享自己生科專業，也在這段時間有些想法、收穫。



團康活動－感性時間，讓在這一場分享會同心協力的夥伴分享自己的遠距經驗或心得，同時也可以去思考別人與自己作法，有所共鳴、有所感悟，為下一學期的未來期許與祝福。

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<106-2 網路課輔期初教育訓練>執行成果

日期	107年03月10日(六)、03月13日(二)、03月15日(四)																						
地點	輔仁大學利瑪竇B1演講廳、利瑪竇教室、聖言樓電腦教室																						
量化成效	貴賓4人(企業貴賓、偏鄉師長)、輔仁大學師長3人、輔仁大學助理7人、模擬開課暨技術教育訓練研習-大學生224人(含事後補課)、期初教育訓練研習-大學生229人(含事後補課)																						
活動摘要	<p>1. 問卷分析—課程滿意度，有效問卷共150份(1-5分)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程一</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>課程二</td> <td>4.41</td> </tr> <tr> <td>課程三</td> <td>4.39</td> </tr> <tr> <td>課程四</td> <td>4.51</td> </tr> <tr> <td>課程五</td> <td>4.56</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 問卷分析—整體安排，有效問卷共150份(1-5分)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>此次教育訓練對我來說相當有幫助</td> <td>4.41</td> </tr> <tr> <td>工作人員服務態度良好、親切</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>時間、流程安排恰當</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>活動地點選擇合宜</td> <td>4.43</td> </tr> </tbody> </table> <p>一、檢討改進與問卷分析</p> <p>1. 前置期檢討</p> <p>(1) 分工與時間調配：主要分工者因同時有大學伴招募、前置相關工作需處理且未做好完整的時間規劃，導致須在很短的時間進行期初教育訓練各項前置準備工作，造成人員疲憊</p> <p>前置期改善</p> <p>(1) 在計畫分工時，需更注意每個人的工作調配與狀況。並且須監督工作進度，以防到訓練前一週需大量疲憊工作</p> <p>2. 當日檢討</p> <p>(1) 器材臨時出狀況：相機沒電，未有備用器材可用，僅能臨時以手機代替拍照</p> <p>(2) 全日連續課程對大學生的負荷，及課程間須讓大學生有休息的機會</p> <p>當日改善</p> <p>(1) 前一天先全面檢查器材狀況，並先規劃好備案。</p> <p>(2) 本次已有規劃休息時間，但礙於課程緊湊實無法在延長。</p> <p>3. 問卷-課程滿意度檢討</p>	課程	滿意度	課程一	4.68	課程二	4.41	課程三	4.39	課程四	4.51	課程五	4.56	項目	滿意度	此次教育訓練對我來說相當有幫助	4.41	工作人員服務態度良好、親切	4.7	時間、流程安排恰當	4.25	活動地點選擇合宜	4.43
課程	滿意度																						
課程一	4.68																						
課程二	4.41																						
課程三	4.39																						
課程四	4.51																						
課程五	4.56																						
項目	滿意度																						
此次教育訓練對我來說相當有幫助	4.41																						
工作人員服務態度良好、親切	4.7																						
時間、流程安排恰當	4.25																						
活動地點選擇合宜	4.43																						

大學伴普遍對於課程安排是滿意的(皆高於4分)

4. 問卷-整體安排檢討

(1)多數大學伴認為期初教育訓練對他後面準備十分有用

(2)針對於時間、流程安排上，部分大學伴認為時間過於緊湊，需學習吸收的量一時過於龐大

問卷-整體安排改善

為了能讓大學伴快速準備好自己，因此安排課程內容較多，時間緊湊是無法避免的。團隊會將當日課程簡報、錄影檔盡速於網路上供大學伴進行複習。

二、執行方式

03/13、15 晚上到上課電腦教室進行模擬開課及技術教育訓練；03/10 期初教育訓練一整天，上午於演講廳講述、下午於小教室用分科和討論的方式進行教育訓練。詳細課程執行方式如下：

■ 模擬開課-關鍵第一週：

逐一介紹大學伴開課需要使用的所有資料：短網址介紹、前後測、教學規畫表、第一週流程說明、自我介紹 PPT、智慧財產權提醒說明。

■ 技術教育訓練-日誌平臺操作、JoinNet 上課平臺操作：

不同日誌系統分教室學習，並學會 JoinNet 操作方式及如何排除困難。

■ 我所想像→實際見到的偏鄉：

邀請來自介壽國中的周盈蕎老師擔任講師，盈蕎老師於介壽任職進入第六年，老師她是在什麼因緣際會下投入偏鄉？而身為偏鄉第一線的師長，她眼中的「偏鄉」二字背後究竟傳遞著什麼樣的訊息？而在我們大學伴面對偏鄉孩子之際，又該以什麼樣的心態來面對他們？期望透過老師的分享來讓大學伴了解自己接下來的角色及定位，以及調整自身的心態好面對接下來的挑戰。

■ 團隊權利和義務、工作手冊使用教戰守則、我的承諾：

前半段時間，由計畫助理孟煒帶領大學生透過小手冊了解計畫架構、權利和義務，並利用小活動和大學生互動以確認都會使用團隊製作的工作手冊；後半段時間思樺助理帶領大學伴為本學期的自己許下承諾：我會遵守上述紀律規範，並牽起小學伴的手便不再放開。

■ 小組營運、認識學習端與小學伴、午餐及午休：

借用利瑪竇教室分開各個學習端，讓每個學習端小組長先帶領組員彼此認識，再藉由學習端師長製作的學生學習需求簡報(部分單位有老師參與可直接說明)，說明學習端特色及小學伴學習狀況，建立良好溝通管道，並確實邀請組員加入偏鄉大小社團，隨時掌握即時資訊。

■ 新任-分科(國英數)教學：

將大學生分為國、英、數三科(社會、自然自行找一科融入)，分成三間教室。請上學期製作優良教材的資深大學伴三位，國文—關瑞興、英文—簡瑞興、數學—古采柔，教導其他大學生可以怎麼製作該科教材，以及從哪裡尋找教材資源，並讓大學生看看

上學期審定優良教材，以讓大學生未來製作教材有方向可循。最後，讓大學生利用學習單撰寫或繪出自己的教材，並與隔壁的人互相講述自己怎麼教。

■ 續任-分科分享與討論：

續任大學生由吳家安助理引導，填寫線上調查表單蒐集大學伴意見，並彼此分享與討論可以怎麼製作該科教材，以及自己常用的教材資源。

■ 新任-教學 NG 行為：

由王思樺助理帶領新任大學伴觀看團隊製作的 NG 行為教學錄影檔，並寫下問題點和為什麼不行。後續助理帶領討論常見個案(如送禮行為等)，一起思考可以如何面對和處理。

■ 續任-個案討論與解決：

由陳孟煒助理分組帶領討論過去個案，透過小組長和資深大學伴一起寫學習單方式，思考可以如何解決。後續討論自身曾經碰到什麼狀況(如小學伴一直講髒話等)，拿出來一起討論和解決。

以上課程未參與者，需進行補課，補課機制內容如下：

1. 模擬開課暨技術教育訓練

(1)方式：

A. 該課程開兩個場次，二擇一即可

B. 兩場次皆無法參加須請假，請假同學可於家中使用錄影檔線上補課並繳交相關作業

(2)補課時間：03月15日(五)-03月19日(一)

(3)未在時間給完成補課者，以缺課計算。

(4)續任大學伴可不用參與該訓練(註：續任指為106-1擔任大學伴者)

2. 期初教育訓練

(1)緣由：

未參加03月10日期初教育訓練者，需進行**線上補課**。於03月08日前進行請假告知作業，並說明原由。後續如期繳交相關補課資料，經團隊審核、評估後，視為補課成功，視同期初教育訓練有出席。

(2)方式：

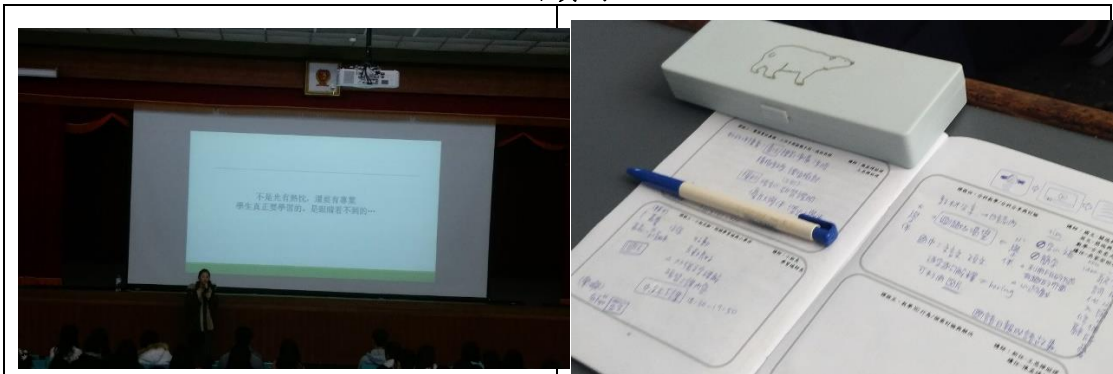
缺少哪一堂課(該堂課遲到或早退達15分鐘即視為缺課)，即須觀看該堂錄影檔及該課程簡報，每堂課程需書寫**50字課程大綱及250字心得**，並依照課程規畫繳交學習單或作業。(課程四無錄影檔，另外與助理拿取學童需求資料)

(3)開放補課時間：

03月19日-04月08日，03/19(一)公告詳細各課程補課規定及作業。

(4)未在時間內完成補課者，以缺課計算。

照片實錄



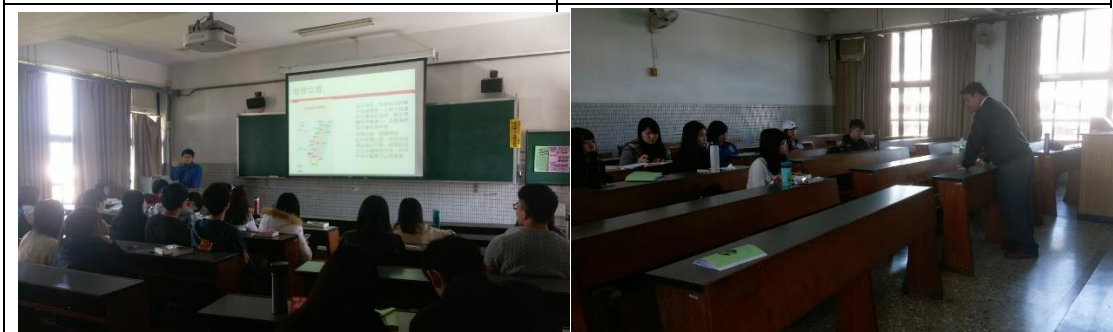
課程一，周盈蕎老師分享她與孩子介壽的故事

大學伴寫的課程筆記



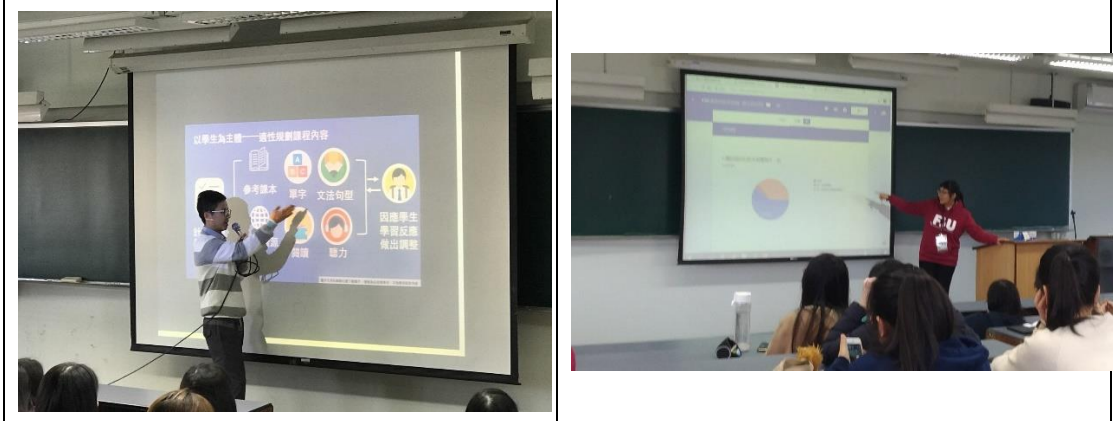
課程二，責任權力，助理孟煒透過問與答讓大學伴學會使用大學伴小手冊。

課程二，我的承諾，助理思樺帶領大學伴一同手撫自己的心，為本學期許下承諾



課程三，小組營運，介壽林同承老師特地前來分享介壽學生狀況

課程三，小組營運，主持老師分享我們前往訪視所見到的蘇澳 DOC 狀況



課程四，新任分科教學，英文科資深大學伴跟大學伴們分享他製作教材的技巧。

課程四，續任教材問題解決，用現場線上問卷方式分析並回答大學伴問題。



課程五，新任 NG 教學行為，讓新任大學伴看誇張行徑的教學錄影檔，寫出有 NG 的問題

課程五，續任個案討論，孟煒助理提問給續任大學伴思考碰到問題時，應該怎麼做。



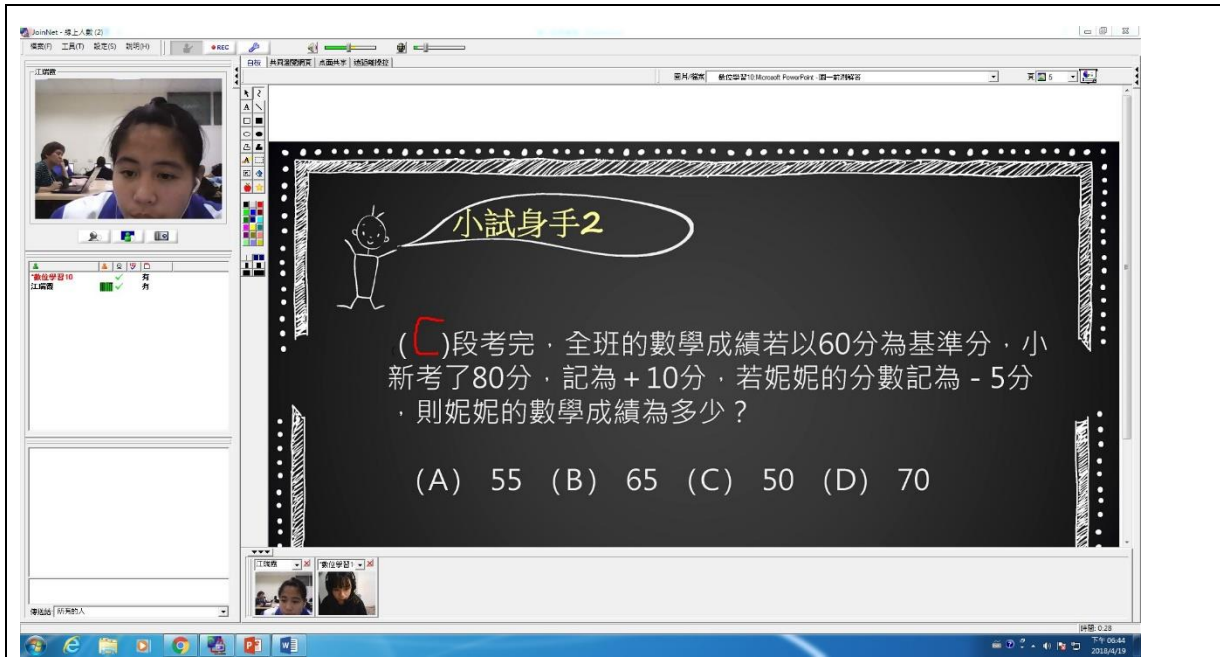
最後大合照

專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

<106-2 聖心高中、竹東網路課輔>執行成果

日期	2018 年 03 月 20 日至 2018 年 06 月 14 日
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	聖心高中學伴 8 名、延伸合作 2 名、新事社會服務中心—竹東站 10 名、輔大大學伴 22 名
活動摘要	<p>7. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~20 分鐘皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享。</p> <p>8. 網路課輔開課前也舉辦期初教育訓練，訓練輔大大學伴，讓其藉由偏鄉師長的演講、分科教學、觀看教學錄影檔等，用實例來協助新進大學伴快速了解教學模式與備課技巧。亦邀請呂慈涵老師及林宏彥老師為新進大學伴說明計畫精神與理念，並共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！</p> <p>9. 另學期中各小組聚餐與討論：針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與討論</p> <p>10. 舉辦課輔培訓：本學期第一場月培訓針對簡報製作進行線上課程，提供簡報製作技巧給予大學伴們參考，以利上課製作出能吸引小學伴目光的上課教材；月培訓二針對各科進行深入教學檢討，由各專科師長針對大學伴所提出的問題深入剖析，協助大學伴精進學科知能；月培訓三則是以兒童與青年心理輔導為主題，邀請校內師培中心師長前來授課，以兒童及青年在此時期容易面對到的問題及如何協助面對問題進行分享，以利大學伴陪伴小學伴成長。</p> <p>11. 於課輔最後一週課程結束後舉行結業式，輔大兩位師長前往教學現場致詞，並由小組長帶領該端點進行分享，並頒發本學期表現優良之大學伴獎狀，現場亦同時贈與大學伴期末考祝福禮物及小卡，期望每位夥伴皆能順利通過期末考，並相約下學期再相見！</p> <p>端點異動說明： 新事社會服務中心—竹東站：竹東為 106-1 末期尋求合作之端點，經拜訪評估後決定由元大協助。 鹿野天主堂：鹿野天主堂經 106-1 學期試行後，偏鄉中心決議轉為中華電信端點。</p>

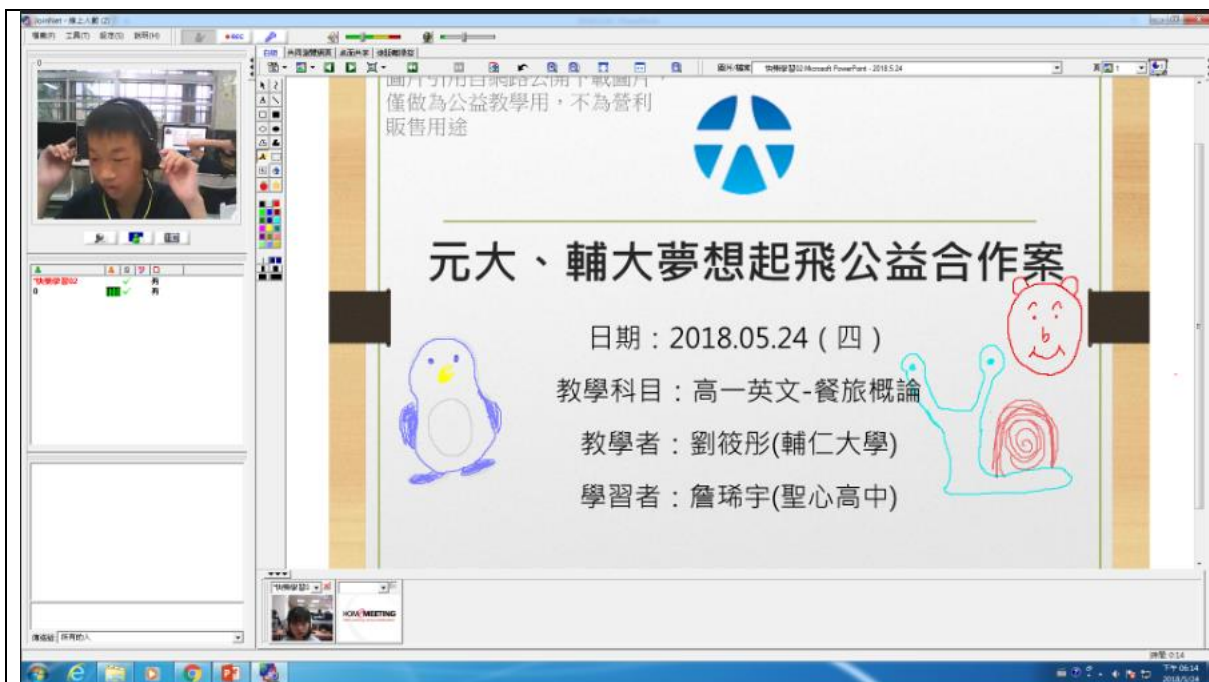
課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄



這是我第二次參加遠距教學，因為一些個人因素，直到四月才認識小學伴。小學伴是一個很認真很積極想搞懂數學的孩子，初次見面時，就覺得她給人一種好成熟的感覺，無奈，前幾次上課她似乎對我沒有任何興趣，問他有什麼想問我的嗎？她總說沒有，除了小抱怨她的數學老師之外，一心一意只想搞懂她不會的數學題，好讓她的成績能夠提高一些，冷淡的態度及面無表情的她讓我有點不知所措及心灰意冷，想著，可能後來的幾次上課都只能這樣一直講解著數學題吧！就當作在補習班，而我的目標就是把她教好。

直到第五次上課，算著算著，我問了一句還會跟數學老師吵架嗎？似乎開啟我和她之間的電流，瞬間讓我們熱絡起來，她開始滔滔不絕講著自己在學校的生活，原來，是因為跟學校數學老師的感情不好不想聽他上課，才會在每周四的遠距教學如此認真的聽課呀！讓我最感動的是她在下課的時候說了一句：「那我們等下上課再聊」從那一刻起，我發現她已經信任我且把我視為朋友了，在上課、做練習題之餘，我們聊著各種話題，彼此的個性、學校生活、感情方面，國中的她，總對異性有所好奇，對師長的嚴厲有些反抗，這些我都會耐心的聽她說，給予建議，畢竟我離開國中也不過五年，知道他們的腦袋想什麼。

第二學期參加遠距，心中仍然害怕小學伴對我不理不睬，所幸，小學伴都只是需要時間的熟悉我們，如果我們有足夠的耐心，一定能和他們成為朋友的，而我也更期待剩下幾次的上課時光。



這是我第一次參與遠距教學計畫，一開始會知道遠距教學是在做訪問系上學姊的報告時得知的，學姊之前是遠距教學的伙伴之一，她也很推薦我們參加這個計畫，於是趁著大一下學期課業還沒很繁忙時就報名了。之後在參加期初教育訓練時聽了周盈蕎老師的演講、看了學長姐們的心得分享，起初是帶點期待與緊張的：期待和自己的小學伴見面、認識、相處，卻也害怕自己的能力不足，不能給予小學伴真正需要的學習或照顧，甚至沒辦法控制上課氣氛讓小學伴感到失望之類等等。

終於到了第一次上課、和小學伴見面的日子，真的是忐忑萬分，不過可能因為我配到的是聖心高中、不是非常偏鄉的學校。小學伴是個可愛的男孩、也很健談，跟我聊了很多關於社團、學校，朋友等等的事情，小學伴主要的問題是學習而不是家庭或情緒管理等等，狀況比預想的好很多，我們也共同制定學習目標與教學方法，根據小學伴的能力與興趣設計課程，希望他在學習到英文的同時也能很愉快、喜歡上這樣的課程，小學伴會主動抄筆記、積極回答問題，和小學伴的合拍是超出我預期的。但也有遇到瓶頸：在上了幾堂課之後小學伴可能覺得熟悉或是了解整個課程的運作而開始拿竅了，雖然還是會認真聽課、回答問題，但在講解文法觀念時會分心、突然提起自己的話題跟我聊天或是偶爾看看手機，但提醒之後會改正。

我覺得遠距教學是一個很新穎、很特別的教學方法，藉由科技來輔助教學是一個很棒的想法，也可以幫助到偏鄉的孩子們、給予他們幫助，但隔著螢幕的教學方式也有不便之處。很开心參與了這個計畫、體驗到當老師的感覺以及設計課程的經驗，也很開心能遇到我的小學伴，謝謝他這麼配合我，我很推薦大家參與這項計畫，真的能學習到很多！

專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

<106-1 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

執行概況	<ol style="list-style-type: none">1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none">(1) 公告時間：106 年 8 月 17 日(2) 收件時間：106 年 8 月 17 日~106 年 9 月 27 日(3) 審查時間：106 年 9 月 28 日~106 年 10 月 18 日(4) 成長營：106 年 11 月 04、05 日2. 預計申請件數：大專大學生 60 名、高中職生 45 名，共 105 名3. 審查申請件數：大專大學生 47 名、高中職生 85 名，共 132 名 (含桃園介壽國中 32 名、新北欽賢國中 10 名、新北尖山國中 7 名、台東忠孝延伸中學 1 名、高雄大愛園區 3 名、嘉義輔仁中學 3 名、基隆聖心高中 38 名、卓蘭實驗高中 36 名、特殊 2 名)4. 輔大複審說明：<ol style="list-style-type: none">(1)130 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；2 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過同學或弟弟告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神，予以通過。(2)於審查會議中提出 5 名學生以申請件資料研判及詢問在校師長後，因其家境較不吃緊，無迫切需要故審查不通過。其餘 127 件輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。(3)以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。(4)聖心有 7 名學生因未參與成長營，在學校師長的要求下抽掉其申請件，故實際送至元大決審之申請件為 120 份。5. 元大審查結果： 同意輔大師長複審通過之 120 名申請者，76 位獲補助新台幣一萬元整；44 位獲補助新台幣二萬元整。6. 參與成長營及核發助學金發放： 依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，人才培育成長營。
------	---

106-1 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
介壽國中 (30位)	1	宗芷柔	輔仁大學 社工系四年級	11次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1)
	2	洪曜昇	銘傳大學 犯罪防治系四年級	13次 (100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1)
	3	田瑞恩	真理大學 運動管理三年級	10次 (101-1、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1)
	4	劉沛妤	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系一年 級	7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1)
	5	陳苓	台中科技大學 休閒事業經營系一年級	7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1)
	6	曾榆雯	元培醫事科技大學 護理系一年級	7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1)
	7	高庭歡	國立政治大學 英文系一年級	7次 (103-1、103-25、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1)
	8	陳廷彥	國立體育大學 休閒產業經營學系一年級	7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1)
	9	喜願·達告	國立武陵高級中學 三年級	5次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	10	陳簡苗蓓	陽明高中 三年級	4次 (104-1、104-2、105-2、106-1)
	11	洪恩	大溪高中 三年級	3次 (104-1、104-2、106-1)
	12	劉沛涔	陽明高中 二年級	3次 (105-1、105-2、106-1)
	13	田耘佳	中壢高商 商業經營二年級	3次 (105-1、105-2、106-1)

	14	陳廷鋒	大溪高中 體育班二年級	3次 (105-1、105-2、106-1)
	15	林琬琪	至善高中 二年級	2次 (105-1、106-1)
	16	江宇呈	治平高中 普通科一年級	新申請
	17	吳家寶	大溪高中 普通科一年級	新申請
	18	林芝妤	新生醫護管理專科學校 護理科一年級	新申請
	19	邱振儒	治平高中 電機科一年級	新申請
	20	呂美芳	啟英高中 美髮技術科一年級	新申請
	21	洪 誠	新興高中 汽修科一年級	新申請
	22	卓健豪	大溪高中 普通科一年級	新申請
	23	卓湘怡	新生醫護管理專科學校 護理科一年級	新申請
	24	李芸婷	新興高中 普通科一年級	新申請
	25	陳 琪	大溪高中 體育班一年級	新申請
	26	陳恩慈	新竹高商 國貿科一年級	新申請
	27	陳雋淳	新竹高商 綜合高中一年級	新申請
	28	陳家洛	治平高中 普通科一年級	新申請
	29	劉志偉	大溪高中 普通科一年級	新申請
30	簡芷萱	新生醫護管理專科學校 護理科一年級	新申請	
欽賢國中 (10位)	1	郭湘庭	仁德醫護管理專校 餐旅管理六年級	11次 (101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1)
	2	張瑋麟	聖約翰科技大學 電機工程學系二年級	9次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、

			104-2、105-1、105-2、106-1)
	3	徐筑羽	明新科技大學 老人事業服務管理學系二年級 9次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1)
	4	張家瑄	中國科技大學 土木與防災設計系一年級 7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1)
	5	李立臣	明志科技大學 四技進修部電機系一年級 7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1)
	6	游皓宇	基隆商工 三年級 4次 (104-2、105-1、105-2、106-1)
	7	賴于晴	光隆家商 三年級 5次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	8	游嘉蓉	光隆家商 資訊處理科三年級 4次 (104-2、105-1、105-2、106-1)
	9	郭芷筠	國立基隆女子高級中學 三年級 5次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	10	賴冠宇	時雨高中 二年級 3次 (105-1、105-2、106-1)
尖山國中 (7位)	1	黃庭毅	真理大學 運動管理學系二年級 9次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1)
	2	許曉萍	玄奘大學 企管二年級 9次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1)
	3	卓威翰	東華大學 歷史系一年級 7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1)
	4	張燕玲	朝陽科技大學 建築系室內設計組一年級 7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1)
	5	張佳玲	鶯歌高職 美工科三年級 5次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	6	王儷陵	中華醫事科技大學五專部 醫學檢驗生物技術三年級 5次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	7	顏靖雅	馬偕護理專科學校 二年級 3次 (105-1、105-2、106-1)
高雄大愛 園區	1	張家鳳	靜宜大學 會計系三年級 11次 (101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、

(3位)				103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	2	陳宜翎	南華大學 旅遊管理學系二年級	8次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	3	王憶雯	中華醫事科技大學 生物醫學保健科二年級	2次 (105-2、106-1)
嘉義市輔仁中學 (3位)	1	吳承恩	輔仁中學 二年級	新申請
	2	龔澤泓	輔仁中學 二年級	新申請
	3	郭育宏	輔仁中學 一年級	新申請
忠孝延伸中學 (1位)	1	楊秀慧	台東大學 資訊管理學系產業管理與數位行銷進修學士班一年級	6次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、106-1)
基隆市聖心高中 (31位)	1	陳奕宇	朝陽科大 企管系四年級	8次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	2	洪雅雯	經國管理暨健康學院 資訊多媒體應用系四年級	8次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	3	馬維君	臺北市立大學 運動健康科學系三年級	6次 (103-1、103-2、104-2、105-1、105-2、106-1)
	4	張心瑜	經國管理暨健康學院 餐旅管理系三年級	7次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、106-1)
	5	黃家鴻	經國管理暨健康學院 二年級	7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	6	林蓉蘭	經國管理暨健康學院 觀光休閒與健康系二年級	4次 (103-2、104-1、104-2、106-1)
	7	翁秀秀	南開科技大學 休閒事業管理系一年級	6次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1)
	8	阮虹霖	醒吾科技大學 旅運管理系一年級	4次 (104-2、105-1、105-2、106-1)
	9	王宇晟	朝陽科技大學 資訊工程系一年級	3次 (105-1、105-2、106-1)

10	楊士緯	經國管理暨健康學院 資訊多媒體系一年級	3 次 (105-1、105-2、106-1)
11	袁紹庭	致理科技大學 資管系一年級	3 次 (105-1、105-2、106-1)
12	許親平	正修科技大學 資訊管理系一年級	3 次 (105-1、105-2、106-1)
13	林韋瀚	國立台灣科技大學 不分系一年級	3 次 (105-1、105-2、106-1)
14	陳宜禎	醒吾科技大學 一年級	4 次 (104-2、105-1、105-2、106-1)
15	方家峻	龍華科技大學 資訊網路工程系一年級	2 次 (105-2、106-1)
16	王怡萱	經國管理暨健康學院 幼兒保育系一年級	4 次 (103-1、103-2、104-2、106-1)
17	林姿蓉	聖心高中 三年級	4 次 (104-2、105-1、105-2、106-1)
18	吳詩涵	聖心高中 三年級	4 次 (104-2、105-1、105-2、106-1)
19	高煜祐	聖心高中 二年級	3 次 (105-1、105-2、106-1)
20	戴維昇	聖心高中 餐飲科二年級	2 次 (105-2、106-1)
21	曾柏瀚	聖心高中 二年級	2 次 (105-2、106-1)
22	詹寅生	聖心高中 二年級	新申請
23	王冠荏	聖心高中 餐飲技術科一年級	新申請
24	呂俊傑	聖心高中 一年級	新申請
25	呂泓毅	聖心高中 一年級	新申請
26	李文豪	聖心高中 一年級	新申請
27	李品萱	聖心高中 一年級	新申請
28	林沛妤	聖心高中 餐飲技術科一年級	新申請
29	曾冠樺	聖心高中 一年級	新申請

	30	賴妍珉	聖心高中 一年級	新申請
	31	藍雅琳	聖心高中 一年級	新申請
國立卓蘭 實驗高中 (33位)	1	楊家佩	國立屏東科技大學 幼兒保育系三年級	6次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1)
	2	蘇美鳳	中山醫學大學 護理系三年級	6次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1)
	3	李詩琪	朝陽科技大學 銀髮事業管理系三年級	6次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1)
	4	羅盈鈞	朝陽科技大學 會計學系二年級	4次 (104-2、105-1、105-2、106-1)
	5	邱映慈	義守大學 大眾傳播學系二年級	4次 (104-2、105-1、105-2、106-1)
	6	楊秋玲	弘光科技大學 幼保系一年級	6次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1)
	7	王杏菲	卓蘭高中 普通科三年級	4次 (104-2、105-1、105-2、106-1)
	8	詹昭廷	卓蘭高中 普通科三年級	3次 (105-1、105-2、106-1)
	9	廖學晟	卓蘭高中 國貿科三年級	3次 (105-1、105-2、106-1)
	10	黃惠莉	卓蘭高中 三年級	2次 (105-2、106-1)
	11	劉依葵	卓蘭高中 普通科三年級	3次 (104-2、105-2、106-1)
	12	詹沛涵	卓蘭高中 普通科三年級	3次 (104-2、105-1、106-1)
	13	郭玉珍	卓蘭高中 普通科三年級	2次 (105-1、106-1)
	14	蘇君如	卓蘭高中 國貿科三年級	新申請
	15	陳佩儒	卓蘭高中 三年級	新申請
	16	羅友辰	卓蘭高中 三年級	新申請

	17	林彩微	卓蘭高中 幼保科三年級	新申請
	18	方怡臻	卓蘭高中 三年級	新申請
	19	王怡蘋	卓蘭高中 幼保科三年級	新申請
	20	林湘純	卓蘭高中 普通科二年級	3次 (105-1、105-2、106-1)
	21	江昆諺	卓蘭高中 二年級	3次 (105-1、105-2、106-1)
	22	林曉青	卓蘭高中 幼保科二年級	3次 (105-1、105-2、106-1)
	23	戴怡如	卓蘭高中 應用外語二年級	3次 (105-1、105-2、106-1)
	24	詹筱萱	卓蘭高中 資處科二年級	2次 (105-2、106-1)
	25	劉恩圓	卓蘭高中 應用外語科二年級	2次 (105-2、106-1)
	26	蔣詠卉	卓蘭高中 二年級	新申請
	27	謝宸淳	卓蘭高中 二年級	新申請
	28	方玟淇	卓蘭高中 幼保科一年級	新申請
	29	蔡依靜	卓蘭高中 幼保科一年級	新申請
	30	柯羽潔	卓蘭高中 幼保科一年級	新申請
	31	陳婉瑄	卓蘭高中 一年級	新申請
	32	王建智	卓蘭高中 資處科一年級	新申請
	33	胡婉貞	卓蘭高中 普通科一年級	新申請
特殊 (2位)	1	江宇平	台北市立大學 運動健康科學系三年級	3次 (105-1、105-2、106-1)
	2	高政浩	亞東技術學院 電子工程系二年級	2次 (105-2、106-1)

專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

<106-1 高中職五專生成長營>執行成果

名稱	106-1 偏鄉人才培育成長營
主題	哇！原來世界這麼大
日期	2017 年 11 月 04、05 日
地點	輔仁大學國壘樓 MD168 及中華電信板橋訓練所
量化效益	<p>(一)參與人數：學童 72 人、活動服務志工 4 人、助理 2 人、學校師長 5 人、元大相關長官 11 人</p> <p>(二)志工服務時數：24 小時/人</p>
質性效益	<p>106-1 成長營於 2017 年 11 月 04、05 日於輔仁大學開始了兩天一夜的課程，而這是有史以來最多人參與的成長營。</p> <p>今次的助學金頒獎典禮於輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任向助學金的孩子們說明整個計畫的緣起下揭開了序幕，元大最初設想的便是能透過課輔來協助國中小的學生，而助學金則是希望解決在高中及大學時，容易因經濟問題產生不繼續升學的問題。楊荊蓀執行長說道：「這只是筆助學金，只是你成長過程中的一小部分，在這過程中會有人幫助你們協助你們，但那不是最重要的，最重要的是你自己的力量，你自己要不放棄，你要先幫助自己我們才有這個機會來幫助你，這是條陪伴的路，有許多老師或是大哥哥大姊姊會陪著你們，但也要你們自己願意繼續走下去。」如同楊執行長說，有許多人其實在申請到一半時就放棄了，可能是畢業了；可能是將機會讓給更需要的人；但更多的卻是放棄繼續求學的道路，每每令我們感到惋惜。希望孩子們能努力不放棄，天助自助者，唯有自己持續地往前，我們才有機會陪在左右一銅前行。</p> <p>Working Holiday 由前助理—沛奴及元大夥伴—翔瑋、敏琦分別就他們曾在日本、澳洲及韓國打工度假一年的經驗作分享，從事前的申請準備到踏上異國邊工作邊體驗當地文化的生活，其實當收拾起行李要踏出家門的那一刻，是需要相當大的勇氣的，在人生地不熟的環境中能依靠的只有自己，但是能前往自己所嚮往的他鄉，去體驗截然不同的生活卻又是美好的，期許孩子們也能擁有這份勇氣，勇敢的踏向未知的旅途，這是 Working Holiday 希望帶給他們的。隨後的 TED 則由輔大志工—雅芳、紹昀、忻旻及顥瑄擔任講師，起先先介紹什麼是「TED」，TED 是透過 18 分鐘的演說來分享各種理念，且 TED 的網站中收錄了各地 TEDx 的精采演說，更棒的是還有一群志工協助翻譯成各國語言，當然也包含了繁體中文，讓我們能更加去聆聽來</p>

自世界各地的想法。四位講者四個故事，分別就自身經驗做分享，他們不約而同的提到一個想法是勇敢地做出無悔的選擇，不要怕失敗，縱使失敗了也是成長的養分，而你會在這個過程中變得更加強大。路上觀察學則希望培養他們的觀察力及對周遭事物的好奇心，透過馬卡去日本遊玩時所觀察到的路上景觀，如：消防栓刻意不塗成全紅以避免破壞景觀、水溝蓋鑄成當地特色以達觀光宣傳之效，這些看似不起眼的設計但其實反映了一個民族的用心程度，希望他們也能時時刻刻對周遭事物去觀察及抱持著好奇。

第二天的課程則為讓他們相互熟識，透過團康活動的進行交換彼此的背景資訊，認識不同學校的朋友，不然大家來成長營卻都不認識實在太可惜了。而世界咖啡館則轉換成另一種形式，由他們去跟別人交換生命故事，及跟他人分享剛剛交換到的生命故事的形式下，希望他們從聆聽別人的故事中也能反思自己，除了學習聆聽外，期許透過觀看別人的生命歷程而能起到某種的共鳴，能在未來的路上彼此陪伴。而時光膠囊則發下 105-2 成長營的時光膠囊及邀請他們寫下接下來半年的想法及願望並努力實踐，期許自己越來越好。

兩天的成長營很快地就結束了，這是第一次參與學生數最多的一次，因此有些籌劃過程不盡理想，但也是收穫滿滿的一次，聽到了許多不同的聲音，也找到了一些願意一同規劃成長營的有請領助學金大學生們，或許下次能透過他們的經驗帶給他人更多更貼切的內容，讓成長營真正地由「我們的」成長營變成「他們的」成長營。

行程表

	11/04(六)		11/05(日)
8:30-9:30	真善美聖集合 09:45 板橋車站集合 10:10 輔大集合	07:30-09:00	起床、早餐
10:30-11:00	相見歡	09:00-10:30	咦？你也讀這間？
11:00-12:00	助學金頒獎典禮	10:30-12:00	世界咖啡館
12:00-13:00	午餐、午間散心	12:00-13:00	午餐時間
13:00-15:00	Working Holiday	13:00-13:30	時光寶盒
15:00-15:30	行政佈達	13:30-14:00	相約下一次
15:30-17:00	TED	14:00-	賦歸
17:00-18:00	晚餐、傍晚散心		
18:00-20:00	路上觀察學		
20:00-21:00	前往板訓所		
21:00	自由時間、就寢		

摘要說明

- 相見歡**：透過相見歡，使來自不同臺灣角落的學員彼此認識，並說明成長營的流程及團隊生活規範。
- 助學金頒獎典禮**：邀請元大文教基金會及各校師長前來頒發 106-1 元大夢想起飛助學金，並邀請幾位孩子分享他們的現況。

3. **Working Holiday**：邀請前陣子從日本打工度假回來的前助理及元大的夥伴進行分享，分享她們分別在日本、澳洲及韓國打工度假的所見所聞所感，以及行前需要怎樣的心態與準備，而此行又有怎樣的收穫呢？
4. **TED**：怎樣的簡報會吸引人呢？怎樣的演講內容會讓聽眾專注聆聽呢？或許我們能從 TED 的演講中得到些啟發，利用短短的 18 分鐘去散播一個理念，TED 帶來的風潮你跟上了嗎？
5. **路上觀察學**：你在路上都在做什麼呢？認真走路？看地上有沒有錢可以撿？看路上的正妹帥哥？讓我們實際走到外面去紀錄我們走路到底在做什麼吧！
6. **咦？你也讀這間？**：請領助學金的孩子越來越多了，上大學的人也越來越多，但往往他們不知道有人是同一所學校的！就藉著這個時候來認識一下吧！而高中生也藉機認識下不同校的，讓彼此多多交流，聽聽不同人在想什麼！
7. **世界咖啡館**：你有跟不認識的人聊天的經驗嗎？你有注意過別人的聊天內容嗎？你有試著去聊聊你不熟悉的主題嗎？在世界咖啡館裡讓我們一起來天南地北的聊。
8. **相約下一次**：分享這兩天學到、感受到的，以及互相勉勵朝向更好的自己前進，及相約下一次在成長營碰面。
9. **時光寶盒**：邀請孩子們寫下下一次成長營時要完成的目標，並期許自己努力的朝目標前進，在下次成長營來臨時檢視下這半年來的自己！

照片
實錄



元大文教基金會楊執行長勉勵同學



轉交杜奶奶年末感恩卡，謝謝她一路上的陪伴



元大夥伴翔瑋分享澳洲打工的心得



穎瑄在 TED 中分享人生經驗



你認識周遭的人嗎？

聽聽看別人的故事，你聽到了什麼



感謝有你，期待下次再相見。

專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

<106-2 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

執行概況	<p>7. 執行時間：</p> <p>(5) 公告時間：107 年 02 月 22 日</p> <p>(6) 收件時間：107 年 02 月 22 日~107 年 03 月 16 日</p> <p>(7) 審查時間：107 年 03 月 19 日~107 年 04 月 20 日</p> <p>(8) 成長營：107 年 04 月 28 日</p> <p>8. 預計申請件數：大專大學生 60 名、高中職生 45 名，共 105 名</p> <p>9. 審查申請件數：大專大學生 41 名、高中職生 68 名，共 109 名 (含桃園介壽國中 21 名、新北欽賢國中 9 名、新北尖山國中 8 名、台東忠孝延伸中學 0 名、高雄大愛園區 6 名、嘉義輔仁中學 4 名、基隆聖心高中 25 名、卓蘭實驗高中 34 名、特殊 2 名)</p> <p>10. 輔大複審說明：</p> <p>(1)109 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；2 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過同學或弟弟告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神，予以通過。</p> <p>(2)於審查會議中提出 8 名學生以申請件資料研判及詢問在校師長後，因其家境較普通，部分基於鼓勵學生持續向學，討論後因本次申請金額尚在預算額度內，故予以通過。109 件輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。</p> <p>(3)以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。</p> <p>11. 元大審查結果：</p> <p>同意輔大師長複審通過之 109 名申請者，68 位獲補助新台幣一萬元整；41 位獲補助新台幣二萬元整。</p> <p>12. 參與成長營及核發助學金發放：</p> <p>依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，人才培育成長營。</p>
------	--

106-2 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
介壽國中 (21位)	1	宗芷柔	輔仁大學 社工系四年級	12次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2)
	2	洪曜昇	銘傳大學 社會與安全管理學系四年級	14次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-1、106-2)
	3	陳子文	台南藝術大學 四年級	13次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2、106-2)
	4	田瑞恩	真理大學 運動管理三年級	11次 (101-1、102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2)
	5	劉沛妤	中山醫學大學 醫學社會暨社會工作學系一年級	8次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2)
	6	陳苓	台中科技大學 休閒事業經營系一年級	8次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2)
	7	曾榆雯	元培醫事科技大學 護理系一年級	8次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2)
	8	陳廷彥	國立體育大學 休閒產業經營學系一年級	8次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2)
	9	宋芳禹	台中教育大學 音樂系一年級	7次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-2)
	10	李顯哲	台灣體育運動大學 一年級	6次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-2)
	11	喜願·達告	國立武陵高級中學 三年級	6次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2)

	12	陳簡苗蓓	陽明高中 三年級	5 次 (104-1、104-2、105-2、106-1、106-2)
	13	劉沛涇	陽明高中 二年級	4 次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	14	田耘佳	中壢高商 商業經營二年級	4 次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	15	陳廷鋒	大溪高中 體育班二年級	4 次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	16	林琬琪	至善高中 二年級	3 次 (105-1、106-1、106-2)
	17	卓政益	大溪高中 二年級	3 次 (105-1、105-2、106-2)
	18	莊湘琴	大溪高中 二年級	3 次 (104-2、105-2、106-2)
	19	林芝妤	新生醫護管理專科學校 護理科一年級	2 次 (106-1、106-2)
	20	卓湘怡	新生醫護管理專科學校 護理科一年級	2 次 (106-1、106-2)
	21	劉志偉	大溪高中 普通科一年級	2 次 (106-1、106-2)
欽賢國中 (9 位)	1	張瑋麟	聖約翰科技大學 電機工程學系二年級	10 次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	2	徐筑羽	明新科技大學 老人事業服務管理學系二年級	10 次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	3	張家瑄	中國科技大學 土木與防災設計系一年級	8 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2)
	4	李立臣	明志科技大學 四技進修部電機系一年級	8 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2、106-1、106-2)
	5	游皓宇	基隆商工 三年級	5 次 (104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	6	賴于晴	光隆家商 三年級	6 次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、 106-2)
	7	游嘉蓉	光隆家商 資訊處理科三年級	5 次 (104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	8	郭芷筠	國立基隆女子高級中學	6 次

			三年級	(104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	9	賴冠宇	時雨高中 二年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
尖山國中 (8位)	1	黃庭毅	真理大學 運動管理學系二年級	10次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	2	許曉萍	文化大學 企管二年級	10次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	3	卓威翰	東華大學 歷史系一年級	8次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	4	張燕玲	朝陽科技大學 建築系室內設計組一年級	8次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	5	張佳玲	鶯歌高職 美工科三年級	6次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	6	王儷陵	中華醫事科技大學五專部 醫學檢驗生物技術三年級	6次 (104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	7	秦郁棋	鶯歌工商 廣設三年級	2次 (105-2、106-2)
	8	顏靖雅	馬偕護理專科學校 二年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
高雄大愛園 區 (6位)	1	張家鳳	靜宜大學 會計系三年級	12次 (101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	2	陳宜翎	南華大學 旅遊管理學系二年級	9次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	3	王憶雯	中華醫事科技大學 生物醫學保健科二年級	3次 (105-2、106-1、106-2)
	4	陳政偉	旗美高中 普通科二年級	2次 (105-1、106-2)
	5	葉佩君	樹人醫護管理專科學校 二年級	2次 (105-1、106-2)
	6	陳宜均	樹人醫護管理專科學校	新申請

			一年級	
嘉義市輔仁中學 (4位)	1	方耀玉	美和科技大學 文化創意學系二年級	6次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、106-2)
	2	吳承恩	輔仁中學 二年級	2次 (106-1、106-2)
	3	龔澤泓	輔仁中學 二年級	2次 (106-1、106-2)
	4	郭育宏	輔仁中學 一年級	2次 (106-1、106-2)
基隆市聖心高中 (25位)	1	陳奕宇	朝陽科大 企管系四年級	9次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	2	洪雅雯	經國管理暨健康學院 資訊多媒體應用系四年級	9次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	3	馬維君	臺北市立大學 運動健康科學系三年級	7次 (103-1、103-2、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	4	黃家鴻	經國管理暨健康學院 餐旅管理系三年級	8次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、106-1、106-2)
	5	張心瑜	經國管理暨健康學院 二年級	8次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	6	王宇晟	朝陽科技大學 資訊工程系一年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	7	楊士緯	經國管理暨健康學院 資訊多媒體系一年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	8	袁紹庭	致理科技大學 資管系一年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	9	許親平	正修科技大學 資訊管理系一年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	10	林韋瀚	國立台灣科技大學 不分系一年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	11	陳宜禎	醒吾科技大學 一年級	5次 (104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	12	王怡萱	經國管理暨健康學院 幼兒保育系一年級	5次 (103-1、103-2、104-2、106-1、106-2)

	13	林姿蓉	聖心高中 三年級	5次 (104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	14	吳詩涵	聖心高中 三年級	5次 (104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	15	古旻昌	聖心高中 三年級	新申請
	16	高煜祐	聖心高中 二年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	17	曾柏瀚	聖心高中 二年級	3次 (105-2、106-1、106-2)
	18	洪永龍	聖心高中 資訊科二年級	2次 (105-2、106-2)
	19	陳建誌	聖心高中 汽修科二年級	3次 (105-1、105-2、106-2)
	20	鄭鈺芬	聖心高中 二年級	新申請
	21	李品萱	聖心高中 一年級	2次 (106-1、106-2)
	22	林恩翊	聖心高中 一年級	新申請
	23	許宸豪	聖心高中 一年級	新申請
	24	黃翊誌	聖心高中 一年級	新申請
	25	鄭哲宇	聖心高中 餐飲科一年級	新申請
國立卓蘭實 驗高中 (34位)	1	楊家佩	國立屏東科技大學 幼兒保育系三年級	7次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2)
	2	蘇美鳳	中山醫學大學 護理系三年級	7次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2)
	3	李詩琪	朝陽科技大學 銀髮事業管理系三年級	7次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、 106-1、106-2)
	4	羅盈鈞	朝陽科技大學 會計學系二年級	5次 (104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	5	邱映慈	義守大學 大眾傳播學系二年級	5次 (104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
	6	楊秋玲	弘光科技大學	7次

		幼保系一年級	(103-2、104-1、104-2、105-1、105-2、106-1、106-2)
7	廖學晟	卓蘭高中 國貿科三年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
8	黃惠莉	卓蘭高中 三年級	3次 (105-2、106-1、106-2)
9	詹沛涵	卓蘭高中 普通科三年級	4次 (104-2、105-1、106-1、106-2)
10	蘇君如	卓蘭高中 國貿科三年級	2次 (106-1、106-2)
11	羅友辰	卓蘭高中 三年級	2次 (106-1、106-2)
12	朱浩語	卓蘭高中 三年級	新申請
13	胡佳憲	卓蘭高中 三年級	新申請
14	張士偉	卓蘭高中 普通科三年級	新申請
15	莊心語	卓蘭高中 幼保科三年級	新申請
16	詹于卉	卓蘭高中 普通科三年級	新申請
17	詹子瑜	卓蘭高中 幼保科三年級	新申請
18	潘嘉琪	卓蘭高中 幼保科三年級	新申請
19	蔡妘溱	卓蘭高中 三年級	新申請
20	鄭芳宜	卓蘭高中 三年級	新申請
21	鍾好屏	卓蘭高中 普通科三年級	新申請
22	林湘純	卓蘭高中 普通科二年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
23	江昆諺	卓蘭高中 二年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
24	陳詩鴿	卓蘭高中 二年級	2次 (105-2、106-2)
25	戴怡如	卓蘭高中 應用外語二年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)

	26	詹筱萱	卓蘭高中 資處科二年級	3次 (105-2、106-1、106-2)
	27	劉恩圓	卓蘭高中 應用外語科二年級	3次 (105-2、106-1、106-2)
	28	蔣詠卉	卓蘭高中 二年級	2次 (106-1、106-2)
	29	柯羽潔	卓蘭高中 幼保科一年級	2次 (106-1、106-2)
	30	趙育萱	卓蘭高中 一年級	新申請
	31	黃語柔	卓蘭高中 幼保科一年級	新申請
	32	詹雅鈞	卓蘭高中 一年級	新申請
	33	張加妮	卓蘭高中 國貿科一年級	新申請
	34	嚴家嫻	卓蘭高中 一年級	新申請
特殊 (2位)	1	江宇平	台北市立大學 運動健康科學系三年級	4次 (105-1、105-2、106-1、106-2)
	2	高政浩	亞東技術學院 電子工程系二年級	3次 (105-2、106-1、106-2)

專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

<106-2 高中職五專生成長營>執行成果

名稱	106-2 偏鄉人才培育成長營
主題	你很特別
日期	2018 年 04 月 28 日
地點	輔仁大學國壘樓 MD168
量化 效益	(一)參與人數：學童 60 人、活動服務志工 4 人、助理 1 人、學校師長 5 人、元大相關長官 3 人 (二)志工服務時數：10 小時/人
質性 效益	<p>106-2 偏鄉人才培育成長營於 2018 年 04 月 28 日於輔仁大學舉行，本次主題為「你很特別」，透過觀賞《心中的小星星》來討論片中所要探討什麼是教育的本質及能夠欣賞每個人的獨特性。</p> <p>本次成長營因住宿的問題只有一天，但同學們的參與仍相當踴躍，一早便在輔大國壘樓集合。頒獎典禮首先由元大的曹副執行長勉勵大家能繼續的勇敢前進，而元大會在背後支持各位只要各位不放棄自己；聶副校長也勉勵同學能繼續升學，並也能選擇輔大就讀。也邀請了即將從大學畢業的曜昇及芷柔做分享，曜昇分享了從高中至大學的心路歷程及提到他研究所畢業後要投入部落的犯罪防治，協助部落青年遠離犯罪；芷柔也分享了她的多采多姿的大學生活，在大學中透過參與服務及修課讓她對自己的部落更有連結，也預計接下來將會回到部落從事社工的工作，協助自己的家鄉。</p> <p>而下午的課程則是觀看《心中的小星星》，這是一部探討教育本質的電影，透過一位有閱讀障礙的孩子如何跟這世界對抗及遇到了解他的老師進而蛻變成長，讓我們去反思究竟教育的目的究竟是什麼？也透過電影的觀看能去回想自己的生命經歷，求學過程中也一定有一路協助我們成長的師長伴在左右，期許大家之後也能成為他人的協助者。</p>

行程表			04/28(六)
	8:30-9:30	真善美聖集合	09:45 板橋車站集合 10:10 輔大集合
	10:30-11:00	相見歡	
	11:00-12:00	助學金頒獎典禮	
	12:00-13:00	午餐、午間散心	
	13:00-16:00	《心中的小星星》	
	16:00-16:30	時光寶盒	
	16:30-17:00	行政佈達	
	17:00-	賦歸	
	摘要說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相見歡：透過相見歡，使來自不同臺灣角落的學員彼此認識，並說明成長營的流程及團隊生活規範。 2. 助學金頒獎典禮：邀請元大文教基金會及各校師長前來頒發 106-2 元大夢想起飛助學金，並邀請幾位孩子分享他們的現況。 3. 心中的小星星：《心中的小星星》是一部探討教育本質的電影，透過一位有閱讀障礙的孩子如何跟這世界對抗及遇到了解他的老師進而蛻變成長，讓我們去反思究竟教育的目的究竟是什麼？ 4. 時光寶盒：邀請孩子們寫下下一次成長營時要完成的目標，並期許自己努力的朝目標前進，在下次成長營來臨時檢視下這半年來的自己！ 	
照片實錄			
	一學期一次的成長營又來啦！	曹副執行長鼓勵同學不要被環境限制住了。	



聶副校長勉勵同學要繼續念書。



曜昇分享他的大學生活及心路歷程。



感謝有你，期待下次再相見。