

# 財團法人元大文教基金會與輔仁大學 「夢想起飛」合作公益服務計畫

## 【第六期執行成果結案報告】

(執行期程：2016年6月1日-2017年5月31日)

讓偏鄉的學習之旅，展翅起飛 



輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心 彙整

# 《 前 言 》

願我的存在，成為他人的祝福

把最好的，給最需要的人

以生命陪伴生命，以生活教導生活



## 《 目 錄 》

專案名稱	子計畫	執行時間	成果說明
專案一、 「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」	1. < <a href="#">2016 介壽國中夏日學堂</a> >執行成果	2016 年 07 月 09 日— 2016 年 07 月 30 日	P_
	2. < <a href="#">2017 介壽國中冬日學堂</a> >執行成果	2017 年 01 月 21 日— 2017 年 01 月 25 日	
專案二、 「都會弱勢學童課業輔導」	1. < <a href="#">105-1 網路課輔期初教育訓練</a> >執行成果	2016 年 10 月 15 日	
	2. < <a href="#">105-1 五股天主堂、聖心高中網路課輔</a> >執行成果	2016 年 10 月 18 日— 2016 年 12 月 29 日	
	3. < <a href="#">105-1 網路課輔期末感恩分享會</a> >執行成果	2016 年 12 月 21 日	
	4. < <a href="#">105-2 網路課輔期初教育訓練</a> >執行成果	2017 年 03 月 11 日	
	5. < <a href="#">105-2 五股天主堂、聖心高中網路課輔</a> >執行成果	2017 年 03 月 21 日— 2017 年 06 月 08 日	
	6. < <a href="#">105-2 網路課輔期末感恩分享會</a> >執行成果	2017 年 5 月 24 日	
專案三、 「偏鄉人才培育助學金」	1. < <a href="#">105-1 學期偏鄉人才培育助學金</a> >執行成果	2016 年 08 月 17 日— 2016 年 10 月 30 日	
	2. < <a href="#">105-1 高中職五專生成長營</a> >執行成果	2016 年 10 月 29、30 日	
	3. < <a href="#">105-2 學期偏鄉人才培育助學金</a> >執行成果	2017 年 02 月 08 日— 2017 年 04 月 09 日	
	4. < <a href="#">105-2 高中職五專生成長營</a> >執行成果	2017 年 04 月 08、09 日	

## 專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

### 〈2016 介壽國中夏日學堂〉執行成果

<b>名稱</b>	2016 輔大·元大夢想起飛—介壽國中夏日學校
<b>日期</b>	2016 年 07 月 09 日—2016 年 07 月 30 日
<b>地點</b>	桃園市復興區介壽國中
<b>量化成效</b>	輔大志工 8 人(含助理)、美國 CCCSJ 志工 7 人、介中校友返校服務志工 5 人 介中學生 89 人(七年級 28 人、八年級 25 人、九年級 36 人)； 培訓實數 40 小時/人，營隊時數 180 小時/人，共計服務時數 220 小時/人
<b>摘要</b>	<p>一、集訓：7/4—7/8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相見歡-輔大志工及美國志工彼此認識，團隊事務說明及集訓週分工</li> <li>2. 每日小組會議-上午確認當日執行事務、下午回報執行進度</li> <li>3. 課程教案試教與修正、學習單/教具製作；活動教案彩排</li> <li>4. 攝影課程-認識相機構造及功能設定</li> <li>5. 急救課程-中暑/熱衰竭症狀及處理，野外昆蟲認識及急救步驟</li> <li>6. 閱讀課程-志工閱讀教學以及與學生的相處技巧</li> <li>7. 採訪技巧課程-製作吸引學生目光的教材</li> <li>8. 採買、打包</li> </ol> <p>二、介壽國中</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科課程 學科課程：以國文、英文、數學三科作為主軸。為七年級新生設計國小銜接國中課程，增強三科基本學科能力，國文課程包含圖像詩、部首、修辭、作文等；英文課程包含天氣、食物、興趣、體育等主題；數學課程包含分數、負數等。</li> <li>2. 綜合課程 課程含社會(台灣地理歷史、難民、全球暖化問題、陰陽海、秘雕魚)、自然(紙飛機、電池生火、小蘇打與醋酸鈉、葉脈、程式語言)、閱讀(你很特別、愛是什麼樣子)、電影欣賞(和豬豬一起上課的日子)、體育(躲避球、籃球、接力、團康活動)、生命教育(繪本閱讀、體驗課程)、社團(桌遊、音樂製作、手作、舞蹈)、知識王、電腦及班會等課程，透過課程多元化增加學生學習視野與動力、生活能力，藉以活用於生活之中。</li> <li>3. 活動課程 舉辦相見歡、成果展等活動，從中達成各年級學生與志工共融及互動的趣味性，並從中學習「勇敢、學習、分享、感恩」的核心宗旨。</li> </ol> <p>三、三民天主堂：協助及參與音樂祈禱會，觀摩天主堂暑期夏令營課程。</p>
<b>成效</b>	<p>一、《學習端師長回饋》</p> <p>介壽國中 教務處 吳思儒主任</p> <p>團隊服務態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 具有服務熱誠</li> <li>◇ 團隊紀律佳</li> </ul>

◇ 對孩子耐心教導

### 團隊執行能力

◇ 分工詳細

◇ 整體規劃完整

### 夏日學堂計畫建議服務成效

陪伴孩子，給孩子有一個愉快而充實的夏天。

## 二、《學習端學童回饋》

### 七年級 鄧 ○

本來參加夏日學堂是想適應環境與預習國中的課程，但在夏日學堂中不只學到課本上的東西，從哥哥姐姐身上學到怎麼與同學相處，也謝謝同學教導我生活上的問題，例如：如何搭車上下學、倒垃圾等等。哥哥姐姐上課都很好玩，因為課堂中我們做了好多活動，不單單只是枯燥無味的紙本課程，其中我最喜歡電腦資訊課程，利用電腦學習程式運用，很複雜但很有挑戰性，最後要謝謝哥哥姐姐這三個禮拜的陪伴。

### 七年級 姚○好

當初會來參加夏日學堂的原因是希望藉由夏日學堂找到自己的目標與熟悉介中的生活環境。在三個禮拜中有許多豐富的課程，其中最讓我喜歡的是數學課程，哥哥姐姐會出一些有趣的題目讓我們去做，在答題時讓頭腦思考，每當答對時就很有成就感。謝謝哥哥姐姐這三個禮拜的用心帶領，你們都是我們的好模範，辛苦你們了，讓我們在今年夏天學習到很多知識與交到很多朋友。

### 七年級 張○汝

很謝謝哥哥姐姐三個禮拜的教導，這三個禮拜過的很開心，哥哥姐姐教了我們許多課程，我最喜歡的社團課，在課堂中老師帶領大家進行許多遊戲，我學習到很多，謝謝哥哥姐姐安排的三週課程。雖然我們上課時總是吵鬧總是讓你們生氣，希望你們都不要把這不好的回憶上在心上，回到家後也不要忘記我們。

### 七年級 呂○豪

謝謝哥哥姐姐的陪伴與教導，雖然三個禮拜過的很快，但我會記得這三週來發生的點點滴滴，除了課堂中學習到的知識，每當我們做錯事時，你們總是選擇原諒我們，在生命教育課程中我也體會到身心障礙者的不便與如何去幫助他們，謝謝哥哥姐姐。

## 三、《輔仁大學志工檢討回饋》

### 法文系 黃鈺舒

在參加夏日學堂之前，我一直都認為一個營隊的成立只需要一群人就夠了，但現在才了解，除了人之外，能夠與團隊擁有良好的默契及溝通才是最重要的，也因為這個活動，我才

能學習到這麼多教學及合作的技巧，也為自己的未來累積更多經驗。

#### **資工系 黃安**

這次的營隊改變了我對教育的態度，因為小時候我是屬於比較皮的學生，上課期間常常不上課或是與同學聊天，就算被老師罵也不會認為是自己的錯，甚至頂嘴。直到這次營隊自己當了老師才知道老師的心理在想什麼，對於某些活潑的學生該如何讓他安份且不會讓他認為我在針對他，我覺得這是一門很重要的課程。

#### **數學系 陳誼蓁**

我想我來到這個營隊學習到了很多，學習到如何與人相處共度將近一個月的時間，如何與人溝通嘗試委婉的敘述，這都是我以前不曾去思考過的問題，結束了為期三個禮拜的營隊表面看似沒什麼改變，但是我相信我的內心成長許多。

#### **四、《美國志工檢討回饋》**

##### **高正璇**

In regards to how I think I can improve from this experience, I think I can improve in areas such as communication and time management. Often times when I didn't have anything to do, I would be taking a nap in the office or sitting down not doing anything. In order to improve, I can ask and see what needs to be done rather than wait until the last minute. I think I also need to increase the amount of energy that I have because often times I would get too little sleep and not have energy for class the next day.

#### **五、《介壽國中畢業校友檢討回饋》**

##### **黃瑋庭**

在這次營隊中，我學習到了勇敢及冒險的精神，凡事擔心、害怕、畏縮，你就不可能突破自己，也不會體會到一些從未經歷的事情。再來，真的體悟到溝通是一件重要的事，如果不願意或是放棄溝通，事情就只會放在那邊漸漸地惡化，或是他人根本無法真實地了解到自己的想法，彼此就無法交流而有了隔閡。

##### **陳子文**

參加了無數次的夏日學堂，遇見了昔日的夥伴以及新夥伴，大家從原本陌生，到現在不捨的互相道別，我們一起度過了四個禮拜將近一個月的時間，雖然很可惜沒能跟大家生活在一起，但也看到了夥伴間的互相扶持與幫助，非常的高興能在這一次的營隊之中認識大家，真的是辛苦大家了！

##### **陳恩蒂**

在這次營隊中，學到了團隊合作的重要性以及關懷他人、互利互助，也在美國志工上體會到文化差異及教育理念的不同。並且在每個大孩子身上找到他所想追求的事物，而對那一個目標、興趣勇敢地追求，希望下次營隊能看到大孩子更成長了許多，也期許自己能在冬日學堂上得到更多經驗並且和新、舊夥伴再次合作！

##### **宗芷柔**

在這次的夏日學堂對我來說是一個非常特別的經驗，有讓我想起國中時那顆單純的心，

自從國中畢業之後我就到外地讀書，所要面對的事情也開始複雜，直到這次回來和孩子們相處時，使我非常懷念過去那顆單純的心，這也是我渴望得到的，透過這次的夏日學堂也讓我更貼近他們的想法，去傾聽每個人的生命故事，也要謝謝每位夥伴的堅持，讓孩子有美好的回憶、支持以及陪伴，讓孩子們不覺得他們是孤單的。

## 六、《學生問卷》

填答數 22 份

1. 基本資訊：男生 8、女生 14；

2. 參加冬夏日學校次數-22 人第一次、0 人二次、0 人三次、0 人四次以上

3. 量化平均：每題項以 1~10 分表示同意程度，請學生為自己評分，

10 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：

✧ 我每天準時到教室上課：7.3

✧ 我有舉手回答老師的問題：6

✧ 我不說謊話，欺騙老師、同學、朋友：8

✧ 我可以安靜聆聽每一位同學的想法：7

✧ 我知道自己還需要學習，來加強不足的地方：8.7

✧ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美：8

✧ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務：8.8

✧ 我喜歡我的同學、朋友：9.2

✧ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性：9

✧ 我可以做好被老師分配的工作：8.8

✧ 我可以分享自己所擁有的東西：8.2

✧ 我可以看到同學、朋友的需要，並適時給予幫助：8.9

✧ 我可以尊重每一位同學的感覺：9

✧ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法：8

✧ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試：8.2

✧ 我可以做到自己的最好，並追求更進步：9.1

✧ 我可以將我學到的態度，落實在我的生活中：9.5

4. 76 人喜歡這次夏日學校、3 人不喜歡這次夏日學校、2 人未作答

原因：讓自己更進步、課程有趣、好玩、哥哥姐姐很好(不亂發脾氣、親切)

認識很多朋友、學習新知識、學習不同的態度及創意、可以討論暑假作業

5. 我最喜歡的課程：體育(29)、社團(20)、英文(12)、生命教育(5)

藝術(3)、國文(2)、數學(2)、自然(1)、音樂(1)

(1)下次還有冬夏日學校的話，我會

✧ 參加(21)：有趣、想再看到哥哥姐姐、有體育課、課程多樣、有哥哥姐姐的陪伴、哥哥姐姐教得很好、要增進許多知識、在家很無聊、喜歡打球、要跟同學見面、可以玩很多遊戲、可以跟大哥大姊玩、可以跟同學競賽

✧ 不參加(1)：很無聊

(2)下次還有冬夏日學校的話，我希望上

體育(10)、社團(9)、英文(1)、電腦(4)、藝術(2)、國文(1)

生命教育(0)、歷史(1)、烹飪(1)、自然(1)、數學(2)、沒意見(4)

(3)我覺得大哥哥、大姐姐的優點是

脾氣很好、學識豐富、溫柔、認真、親切、開朗、活潑、體諒我們、會唱歌跳舞  
有耐心、和藹可親、待人用心、善良、熱心助人、溫和、很美很帥、搞笑、有原則  
不亂生氣、有禮貌、；會主動跟我們聊天、與我們互動很好、會聽我們的故事、會  
面帶微笑、我們很吵但會與我們溝通、教我們如何相處

(4)我想對大哥哥、大姐姐說

下次希望可以再來介中，希望回去之後可以顧好你的身體，努力向前看。

謝謝你們，雖然上課時總是讓你們生氣，希望你們不要把不好的事情記在心裡。

謝謝你們這三週的陪伴，雖然我們很吵，總是讓你們覺得很煩，可是謝謝你們很有  
耐心能忍受我們，這三週辛苦您們了，我會記得你們。

有你(妳)們的陪伴我很開心，也謝謝你們那麼有耐心來教導我們，雖然我們很皮又  
很吵，但你們卻一次又一次的不生氣，很開心認識你們。謝謝穎瑄姐姐的鼓勵，謝謝  
帶我們的班導。

哥哥姐姐謝謝你們用那麼多的時間來用心安排好玩又有意義的課程，下次如果有夏  
日學堂的話，我一定參加，太有趣了。

謝謝你們這三周的照顧~~下次要記得來~不可以忘記我們喔~回去要想我們嘿~我會  
記得你們的~雖然我對你們都很兇，可是我是愛你們拉~祝天天開心，身體健康。

謝謝你們教我們很好玩的課程呀!謝謝你們這三個禮拜的陪伴，也謝謝你們在我  
們不聽話的時候叮嚀我們，在我們不開心時，在旁邊逗我們開心。

## 七、《志工問卷》

填答數 15 份

### A. 量化評分：

#### 1. 關於夏日學校出隊狀況：

非常滿意 5 分、很滿意 4 分、尚可 3 分、不滿意 2 分、非常不滿意 1 分，平均分數  
如下：

✧ 我對於活動的守時度：4.1

✧ 我有確實遵守營規： 4

✧ 我對於活動的參與度：3.8

✧ 我努力使團隊更好：3.5

#### 2. 關於本次活動滿意度：每題項以 1~5 分表示同意程度，請志工為自己評分，

5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：

✧ 集訓週與活動上整體的安排： 4

✧ 夏日學堂的服務精神與態度： 3.4

✧ 活動期時間分配與相關規劃： 4.1

✧ 活動期住宿地點及飲食安排： 4

✧ 整體活動安排與行前通知、訓練： 3.8

✧ 整體活動的滿意度與期待度： 4.2

✧ 此次活動能夠協助我提昇 ” 全球移動力 ” : 4.1

(具語文力、國際多元文化視野及經營世界之膽識)

✧ 此次活動能夠協助我提昇 ” 就業力 ” : 4.1

(具學以致用、即可就業及解決問題之能力)



- ✧ 此次活動能夠協助我提昇 ” 創新力 ” : 4  
(具獨特、原創、可開發新領域新機會之能力)
- ✧ 此次活動能夠協助我提昇 ” 跨域力 ” : 4.2  
(具跨專業、多重領域溝通、分析及綜合評斷之能力)
- ✧ 此次活動能夠協助我提昇 ” 資訊力 ” : 3.8  
(具使用資訊工具、掌握資訊及行動學習之能力)
- ✧ 此次活動能夠協助我提昇 ” 公民力 ” : 4.3  
(自我負責、尊重差異、主動參與社會公眾利益能力)

3. 如何獲得本活動的資訊

大社團公告(3)、小社團公告(6)、課輔現場行政佈達(6)、朋友建議(4)、其他(1)

	是	否	考慮
此項動機與期待是否有達成	15	0	0
你是否在團隊中感受歸屬感、向心力	14	1	0
你是否會向朋友推薦本次活動	15	0	0
你是否有意願參加下次學堂活動	10	2	2
下次參與類似活動，願意自行補助些微費用(伙食費)	4	2	9
下次參與類似活動，願意自行補助些微費用(部分交通)	6	2	7

B. 開放題

1. 你對於夏日學堂的期待與參與動機

期待可以認識新朋友，並有個美好回憶，動機是想要找點事做，讓暑假有個目標。  
 期待認識更多小朋友。  
 當初想來是因為想陪伴小學伴更多時間，並能認識其他小孩，我覺得很滿意。  
 認識孩子挑戰自我。  
 想要挑戰自己，開拓自己的眼界，同時想和冬日遇過的孩子再相見，實踐彼此的承諾。  
 期待能拉近與學伴之間的關係，帶給他們歡樂和感動；這次會參與是因為介中是我的母校，希望可以回來一同陪伴我的學弟妹。  
 期待和小朋友的相遇，且增加自己的教學經驗及領導能力。  
 回饋母校、陪伴孩子、暑假生活豐富且有意義。  
 再次參加是為了能再見到小朋友，而在下一次的營隊中能夠有更多經驗!和新、舊夥伴再一次合作、共同帶領活動。  
 期待透過夏日學堂了解小學伴的生活環境以及累積服務的經驗。  
 To teach the kids, give them a good role model to look up to, and to serve God.  
 When I first came, I did not know what to expect.  
 I wanted to spend time with the kids as I taught them English. The kids here are what make me want to come back each year.  
 I expected it to be very hard to teach the kids.  
 I came because I wanted to learn about people and community from a different culture. I came because I wanted to challenge and stimulate myself, and grow as a person.

2. 此動機與期待為何達成

活動很充實。  
 有受到小孩的認同。  
 充實度過這一個月。

他們看見我時就好像看到家人一樣，很自然地相處。

成功的帶出孩子的興趣及完成一件事情的熱忱。

得到孩子的信任，願意把自己的內心想法與感受表達出來。

有在小孩子身上看到夢想和對國中的期待。

因為更貼近了孩子也比較知道孩子內心的想法。

I am still learning about myself and the people I am with.

Some of the kids were really loud when I taught, and other kids did not repeat after me when I said a vocabulary word.

I was able to form lasting relationships with the kids.

Amazing experience, I came with no expectation.

I feel like I did all there.

### 3. 我對於這段時間的收穫

合作的重要性，1+1>2/當衝突發生時，退一步海闊天空/看場合說話。

學到如何與小孩相處，給予小孩課外教學。

計畫永遠趕不上變化，永遠要多做一份準備，以及隨機應變的能力，團隊的和諧。

和一群不熟識的人合作一個月，更瞭解團體生活，也開始能站在他人的立場，去思考他人的想法。和孩子們的相處也更密切，更接近的生活。還有最後一點，我終於敢打蟑螂了。

能和來自不同地方的人聚在一起是很棒的經驗，讓我學習和人的相處之道；回到自己的母校和孩子們一起相處也很特別，同時也讓我更清楚孩子的想法。

這次擔任的工作除了課程之外，也擔任了副營長的腳色，但對於我的表現不滿意，沒有擔當好副營長的責任，相對地學會了要如何與人溝通，以及要當個領導必須以身作則！孩子的信任和讚美給了我滿滿的力量，學習放下自己去面對每一位孩子。

了解營隊的運作方式及向心力，團結合作是多麼不容易的一件事，在這營隊裡我學會了包容、溝通、理解！

能夠認識介中的孩子並學習與他們如何相處，讓我獲得相當多心靈上的滿足，透過教課也讓我獲得了許多教學上特別的經驗。

I learned a lot of Chinese and Atayal culture. I also made a lot of new friends and I feel like I made a difference in the kid's lives.

Improved my Chinese, made new friends, met new people, learned a new culture.

I learned what it meant to operate as a team and how to adapt in order to cater the teaching to the kids. I also learned how to solve and listen to people's problems and to make choices beneficial for the community.

I got to understand how to better teach the kids. I got to meet many new people. I had an enjoyable experience with all these new people.

Maybe made new friends. Learned basketball. Given me confidence.

### 4. 我思考自己這段時間的付出，在態度、行動、溝通等等方面，覺得可以加強或努力的地方是？原因？方式？

態度有時太輕浮，行動有時太過被動，溝通的話有時太酸，沒有體諒別人，可以加強的就是開口前三思，想多一點。

溝通再多一點，行動力高一點。

覺得自己態度方面沒有很好，平時沒課的時候我都會待在營本部，應該多上樓幫忙其他人。

準備可以更多，更勇敢地提出對團隊的看法。

在溝通技巧方面有待加強，這次團隊會起紛爭，基本上可以算是我的溝通技巧欠佳。但

是再跟其他人接觸，聊天之後，我不太會聞風起舞，但還在學習。  
 這次參與到的時間沒有很長，希望下次可以對自己嚴謹一點。  
 溝通，因工作在身除了上課時間外，其他時間幾乎都沒與團隊相處在一起，其實覺得很愧疚沒有多認識大家。  
 溝通需要再努力一些，因為遇到問題時，我擔心會破壞和諧卻不敢說出來自己的想法。  
 在這營隊裡我並無法全天參與活動，就對營隊感到很抱歉!下次的冬日我一定會盡力，把活動排開，專注於這次冬日營隊。  
 覺得自己有的時候與團隊成員的溝通方式需要改善，希望雙方能在一開始就將不滿說出並解決，而不是累積到後來影響了團隊的和諧。  
 I could be more patient and willing to volunteer for things.  
 More free time after dinner would be nice.  
 Towards the end of the three weeks, I got really tired of trying to keep the kids in order and often times would be resting or sleeping in the office rather than help out with the kid's classes.  
 I need to participate more and I need to have more patience when the kids are annoying me.  
 Meetings with teachers? More free time.

5. 對於本次活動的心得與建議

很開心這次能回來我的母校，這對我的意義重大，也希望下次有機會能再回來幫忙。  
 Normally, there's a schedule of what we have to do from morning until night and I would like to see that again because there were times when I didn't know what to do because nothing was scheduled.  
 Make a English version of everything that requires our response.  
 I like the Mass at church every Sunday.

照片  
實錄



全體大合照。



相見歡共融活動，藉由遊戲更認識彼此。



生命教育課，感受到老年人反應遲緩的



生命教育課，如果哪一天我變成色盲了。

不便。



舞蹈課，每一位孩子盡心的學習。



英文課，跟著老師念一遍。



音樂課，編曲填詞，我們都是金曲獎！



桌遊課，腦力激盪。



班會課，跟老師說說你們的故事。



班會課， 成果發表的討論。



閱讀課，有誰想分享自己的心得呢？



體育課大隊接力，老師你放心，我來追回來。



自然課，我們都要像飛機一樣飛得高飛得遠。



結業式，歌舞跳動唱，感受到我們的活力了嗎？

## 專案一、「偏鄉中學童課業輔導夏、冬日學堂」

### 〈介壽國中冬日學堂〉執行成果

<b>日期</b>	2017年01月21日(六)- 2017年1月25日(三)
<b>地點</b>	輔仁大學外語學院(新北市新莊區中正路510號)
<b>量化成效</b>	桃園介壽國中國二學生34名、輔大學生8名、介壽國中畢業校友4名、師長6名、社會人士(元大文教基金會)4名、助理1名 培訓實數40小時/人，營隊時數56小時/人，共計服務時數96小時/人
<b>活動摘要</b>	<p>透過相見歡，使學生及志工認識彼此，建立學堂生活規範及介紹冬日學堂課程及任務，接著介紹在營隊中可能遇到的危險，請學童多加注意。</p> <p>五天的課程安排以「自然科學」做設計，設計課程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相見恨晚：相見歡，讓大家熟悉彼此，包括成員介紹、營歌教唱、營隊規範。</li> <li>2. 進擊的學霸：上半堂教導他們思維導圖，該如何利用圖像來思考事情；下半堂則是試著利用思維導圖及平板讓他們去查詢並了解「科學」其實是有分的，有自然科學、人文科學、社會科學，藉由網路查詢它們的不同。</li> <li>3. Be safe, be happy：實驗安全是很重要的，介紹各種實驗室常用到的物品、功用及其危險性。</li> <li>4. 食在科學：讓他們動手做椪糖，椪糖是由砂糖加水並在爐火上加熱，融化後加入小蘇打粉並快速攪拌後膨脹形成，也試著將水改成可樂看看有沒有什麼不同，藉此教導實驗中控制變因及應變變因的意思。過程中還蠻常失敗的，也聽到孩子抱怨為什麼會一直失敗，也趁此機會跟他們說明在成功前是得經歷過許多失敗的，過程中我們需要不斷的去修正檢討，在某次偶然的成功下，我們可以去思考為何成功了，跟先前的失敗有哪邊不同，並鼓勵他們繼續向前。</li> <li>5. 心事誰人知：每天的靜心時間，讓他們沉靜一下，回想一下今天上了什麼，又有那些收穫呢？</li> <li>6. 氣象雷達在我家：此堂為化學課，教他們製作天氣瓶。上半堂先教他們物理變化、化學變化的不同，並介紹些生活中的化學變化，也解說其中到底有那些變化；下半堂則是製作天氣瓶，藉由不同飽和溶液的溶解度不同，製作出會因氣溫變化的天氣瓶。</li> <li>7. 少年衝衝衝：闖關遊戲，有剪報紙貼文章、畫圖猜謎、100秒不NG、快問快答等關卡，分小組進行，關卡的設計有合作也有競爭。</li> <li>8. 外科屠宰場：向他們介紹人體的器官，並介紹各器官基本的運作功用及在身體的位置，並讓他們用黏土捏出器官的形狀及放入人體的相對位置中。</li> <li>9. 凍凍優：製作香草果凍及優酪乳。先介紹三種香草，分別為：綠薄荷、檸檬香蜂草及芳香萬壽菊，讓孩子來觀察它們葉子的不同及聞聞看他們的氣味像什麼，並使用葉子來製作果凍；優酪乳的製作先由奶粉泡開並加入優酪乳來發酵靜置隔夜，並說明蓋上蓋子加熱5分鐘是為了殺菌，而得等涼了才倒入優酪乳，是因為溫度太高優酪乳中的菌會被殺死。</li> <li>10. 我會Code了：藉由Hour of Code的一些小遊戲來教導程式語言及其中邏輯運算的思維。</li> <li>11. 3、2、1咻~：此為物理課程，先分關教學有關靜電、光及聲音的知識，並利用上課所</li> </ol>

	<p>教的設計遊戲，如：塑膠墊摩擦衣服會產生靜電，可以將小紙片吸起來；光的直進則是可以藉由雷射筆與鏡子來做實驗，那整個課程最重要的便是水火箭，藉由製作水火箭及發射來了解火箭發射的原理。</p> <p>12. October Sky：播放電影《十月的天空》，講述一名在礦村的高中生如何去追夢製造火箭的故事。</p> <p>13. 騎出教室 GO：帶孩子們到道南河濱公園騎腳踏車出遊。</p> <p>14. 探親回娘家：參觀台北市立動物園，並設計學習單及小任務讓他們去執行，如與特定特徵的動物拍照，或與外國人自我介紹並訪問他們。</p> <p>15. 夜市人生：帶著他們逛臨江街夜市，讓他們能夠看看台北的街頭。</p>
成效	<p>1. 學童問卷調查：填答數 28 份</p> <p>(1) 量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 我喜歡這一次的冬日學堂：4.9</li> <li>✧ 我喜歡哥哥姐姐跟我上課、帶我參加活動：4.9</li> <li>✧ 我喜歡在學堂裡，學到的新知識：4.8</li> <li>✧ 我喜歡這一次的營歌—因為有妳：4.8</li> <li>✧ 參加冬日學堂，我有很多收穫：4.9</li> <li>✧ 我每天準時到教室上課：3.7</li> <li>✧ 舉手回答老師的問題：2.6</li> <li>✧ 安靜聆聽每一位同學的想法：3.8</li> <li>✧ 知道自己還需要學習，來加強不足的地方：4.3</li> <li>✧ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美：3.6</li> <li>✧ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務：4.3</li> <li>✧ 我喜歡我的同學和朋友：4.3</li> <li>✧ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性：4.4</li> <li>✧ 我可以做好老師分配給我的工作或作業：4.1</li> <li>✧ 我可以分享自己所擁有的東西：3.9</li> <li>✧ 我可以看到朋友的需要，並給予適時的幫助：4.0</li> <li>✧ 我可以尊重每一位同學的感覺：4.1</li> <li>✧ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法：4.0</li> <li>✧ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試：4.2</li> <li>✧ 我可以做到自己的最好，並追求更加進步：4.1</li> <li>✧ 我可以將我學到的態度落實在我的生活中：4.3</li> </ul> <p>(2) 你有從課程、活動或是和朋友的相處中學到什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 我學到了團體生活很好玩</li> <li>✧ 我學到了跟別人說話要看著他</li> <li>✧ 尊重、體諒、包容、團隊合作</li> <li>✧ 科學方面的知識</li> <li>✧ 有些事要大家一起幫忙才能完成</li> <li>✧ 永不放棄</li> </ul> <p>(3) 輔大的哥哥姐姐，有什麼地方可以讓你向他們學習的？</p>

- ◇ 科學知識
- ◇ 靈敏、聰明、體貼
- ◇ 保護我們的心
- ◇ 負責、細心
- ◇ 都對人很好
- ◇ 他們的耐心
- ◇ 領導的能力

(4) 請寫下想對這個營隊或是某位師長、助理、講師、大學志工說的話：

- ◇ 謝謝，因為這個寒假他們帶給我很多的樂趣
- ◇ 我愛你們輔大的哥哥姐姐。
- ◇ 謝謝你們帶我走完這五天
- ◇ 謝謝你們在這五天的照顧
- ◇ 辛苦你們了，回家要多休息喔！

## 2. 志工問卷調查：填答數 7 份

(1) 量化平均：每題以 1~5 分表示同意程度，請學生為自己評分，5 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：

- ◇ 集訓週與活動期上整體的安排：4.1
- ◇ 冬日學堂的服務精神與態度：3.7
- ◇ 活動期時間分配與相關規畫：4.0
- ◇ 活動期住宿地點及飲食安排：4.1
- ◇ 整體活動安排與行前通知、訓練：3.9
- ◇ 整體活動的滿意度與期待度我對於這段期間的收穫：4.3

## 3. 志工生命故事摘錄：

- 更知道該如何和較特殊的孩子們相處，每個孩子都有我們不了解的故事，有時我們很難明白為什麼孩子會有這樣的行為，但也許是因為他的原生家庭或成長過程中有我們都沒經歷過的事情，因此我們必須要先和他們建立起良好的關係，再慢慢地去了解他的過去並且給他正確的觀念(思潔)
- 覺得整個過程很自在沒太多壓力，然後我動作很慢或者拖到最後一刻才完工，大家也很包容我特殊的舒壓方式，還好最後都有完成該做的事情，我以後不會這麼拖了。(振軒)
- 認識了一群很棒的夥伴，大家透過這幾天的投入，在彼此生命中刻下了一抹難忘的記憶。還有第一次能單純地擔任志工，沒有其他的旁騖，很享受這幾天的課程，都是有創意又好玩的課程，也很珍惜這次可以許多時間陪在孩子們身邊的機會，最開心的事能完成自己給自己的目標—給每一位志工及自己小隊的孩子每人一張小卡，忘記從哪一年開始，已不復有時間可以寫小卡給夥伴了，每次出完營隊總是心帶愧疚和遺憾，這次雖然還是很ㄍㄟ，但是最後終於還是完成每人一張的目標了。(雅芳)
- 這一次接下營長和之前的出隊經驗完全不同，比起聽從他人指揮，我現在掌握起大家的進度，及注意各個時間點有沒有狀況發生。在教學上，因為我負責的課堂剛好藉中的師長觀課，老師馬上提出的疑問及指導，再加上夥伴雅芳姐姐當下給予的建議，當下確實完美替課堂做了總結，但也讓我看到自己教案中的缺失，考



慮不夠周到，在表達上學生沒有百分之一百接收我的活動要求，這些都是未來可以改進的。(穎瑄)

- 不知道是我美工造詣高人一等還是我對器官解剖學比較熟悉，在構思這個教案跟試做的時候，我想都沒想就一把器官捏出來了，其實在營前訓試教的時候，看得出來有些人覺得這樣的活動有點難，但是依我之前的所見，我覺得孩子很多時候學習力、想像力、實行力都比成人更好，而我就這樣想「大人們頭腦定型了，孩子們不會有這些問題」，就沒認真處理「好像有點難」這件事。結果是，用黏土捏器官真的頗難。我要說的是，每個人頭腦裡都會有些事對他來說是很直觀、很簡單的，這些事對其他人來說很難理解，然後他無法理解「其他人的無法理解」。假設覺得事物很直觀的那方稱A，覺得難理解的那方稱B，我們在各不同的領域中，都有過作A的腳色和B的腳色，就互相體諒吧。我認為不只是A方要體諒B方的不瞭解，有耐心地給予幫助，B方也要體諒A方，A方真的沒有要表現得自滿的意思，也絕對無意鄙視誰，A在「理解別人的不解」這方面是白癡，需要被體諒。(俐禎)

### 活動照片實錄



討論哪種學習方法比較適合自己呢？



大家認真上課搶答啊！



這些器官看來看去還是我做的最好。



3~2~1~~~火箭發射啦！



出門玩囉！台北捷運一日遊



笑一個~謝謝有你！

## 專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

### <105-1 網路課輔期初教育訓練>執行成果

日期	105 年 10 月 15 日(六)																
地點	輔仁大學利瑪竇 B1 演講廳、聖言樓電腦教室																
量化成效	貴賓 15 人(學習端師長、企業貴賓、長庚科大團隊、台大社工系同學)、輔仁大學師長 3 人、輔仁大學助理 8 人、大學生 178 人																
活動摘要	<p>一、問卷分析(1-5 分)，有效問卷共 144 份</p> <div data-bbox="204 517 1321 1151" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>課程滿意度</caption> <thead> <tr> <th>課程</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程一</td> <td>4.66</td> </tr> <tr> <td>課程二</td> <td>3.98</td> </tr> <tr> <td>課程三</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>課程四</td> <td>3.51</td> </tr> <tr> <td>課程五</td> <td>4.17</td> </tr> <tr> <td>課程六</td> <td>4.53</td> </tr> <tr> <td>課程七</td> <td>4.33</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1. 問卷分析(建議整理)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>時間過於緊湊、上午課程沒有休息時間</li> <li>課程四主旨未切到主題、致詞過多</li> <li>資訊太多，一時無法吸收</li> <li>場地問題：未有桌子方便寫學習單、未準備控 PPT 遙控器</li> </ol> <p>二、執行方式</p> <p>上午於演講廳講述、下午於電腦教室實作方式進行教育訓練，詳細課程執行方式如下</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 臺灣偏鄉教育發生那些問題： 願意投入計畫的大學生都有對於偏鄉服務有一定的熱忱，但不一定真正了解何謂「偏鄉」，藉由看過偏鄉的講師，介壽國中詹敬農老師，從不同的角度切入偏鄉議題，讓大學生將熱忱和偏鄉需求得以契合。</li> <li>■ 團隊權利和義務、工作手冊使用教戰手則： 由計畫助理帶領大學生閱讀團隊的權利和義務，並利用小活動和大學生互動以確認都會使用團隊製作的工作手冊。</li> <li>■ 關鍵第一週： 介紹第一週課程的流程(十週規劃及詳細操作已於模擬開課講述，不多著墨)，並教大</li> </ul>	課程	滿意度	課程一	4.66	課程二	3.98	課程三	4.31	課程四	3.51	課程五	4.17	課程六	4.53	課程七	4.33
課程	滿意度																
課程一	4.66																
課程二	3.98																
課程三	4.31																
課程四	3.51																
課程五	4.17																
課程六	4.53																
課程七	4.33																

學生如何製作自我介紹 PPT，以及提醒教材製作必要東西(封面、流程、資料來源、引用資料、智慧財產權注意事項)。

■ 核心價值、頒獎典禮：

由林宏彥老師概述團隊目標與執行現況、行動，使大學伴通盤了解本計畫執行力程與脈絡。接續邀請呂慈涵老師介紹學習端師長們，使大學伴體認自身可以影響他人，成為他人的榜樣，建立使命感與義務感，最後大合照。

■ 小組營運(共融午餐)：

借用利瑪竇教室分開各個學習端，讓每個學習端小組長藉由師長簡報與相關營隊資料，說明學習端特色及小學伴學習狀況，建立良好溝通管道，並確實邀請組員加入偏鄉大小社團，隨時掌握即時資訊。

■ 分科(國英數)教學、教材實作：

將大學生分為國、英、數三科(社會、自然自行找一科融入)，分成三間教室。請上學期製作優良教材的資深大學伴三位，教導其他大學生可以怎麼製作該科教材，以及從哪裡尋找教材資源，並讓大學生看看上學期審定優良教材，以讓大學生未來製作教材有方向可循。最後半小時，讓大學生實際運用電腦製作教材 PPT 以及尋找可使用的網路資源。

■ 觀看教學錄影檔：

請資深大學伴拍攝教學影片，將教學中可能出現的不適當行為誇張表現出來，將上面影片製作學習單，讓大學生藉由學習單問答中注意有什麼不適當行為(如遲到等)，以警惕自己後面不要犯到。

■ 模擬開課補課：

給予時間讓大學伴實際操作相關平台，輔導其技術教育訓練知能。

### 三、檢討與改進

含前置籌備作業、現場狀況檢討：

1. 活動時間混亂，貴賓說話時間延遲到，導致後面課程時間需要縮短時間，進而導致大學伴們沒有任何休息時間緩衝。  
**改進**與貴賓溝通講述時間，盡量以課程為重。
2. 活動資訊混雜不一致，同樣的活動資訊，擁有各大小社團或海報方面宣傳，無法得知哪一方為最正確的。  
**改進**將資訊統一於一處，或是將資訊同時公告到各處。
3. 大學伴因中途加入，所以模擬開課與教育訓練沒有如期參加。  
**改進**請無法參與之大學伴於開課前務必與助理私下約時間補課。
4. 教育訓練與模擬開課爭議，模擬開課時，大學伴親自動手的時間太少，無法正確深入地找到問題。  
**改進**希望可以先舉辦期初教育訓練，再舉辦模擬開課，對於組員相處方面也較好，細節配套待討論。
5. 舊學伴參加的意願不高，因每學期內容所教都差不多。  
**改進**新舊學伴的課程內容是否分開，待討論。
6. 現場助理分工不清，突發狀況時，無法找指揮決策者。

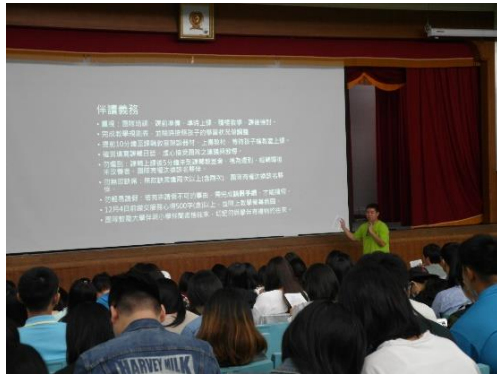
改進將內外場助理拉出一位負責人，若臨時無法找總召，由負責人下決策。



開場，臺灣偏鄉教育關懷中心主任，呂慈涵老師帶領全體同學為輔大祈福。



課程一，介壽國中詹敬農老師，講述孩子的故事，讓大學生對偏鄉孩子的背景了解。



課程二，團隊的行正助理教大家如何使用工作手冊以及團隊的權利義務。



課程三，家安助理教大學生製作教材的基本版型，並提醒第一週的流程。



中華電信林三元執行長與中華電信傑出大學伴合影。



元大基金會曹秀雲副執行長頒發元大傑出大學伴獎狀。



教育部傑出大學伴家翔，上台與大學



上午課程告一段落，全體大學伴與貴

生們分享他參與計畫三年多來的心得。

賓、師長大合照。



課程六，分科教學，英文科資深大學伴跟我們分享她在製作教材的一些技巧。

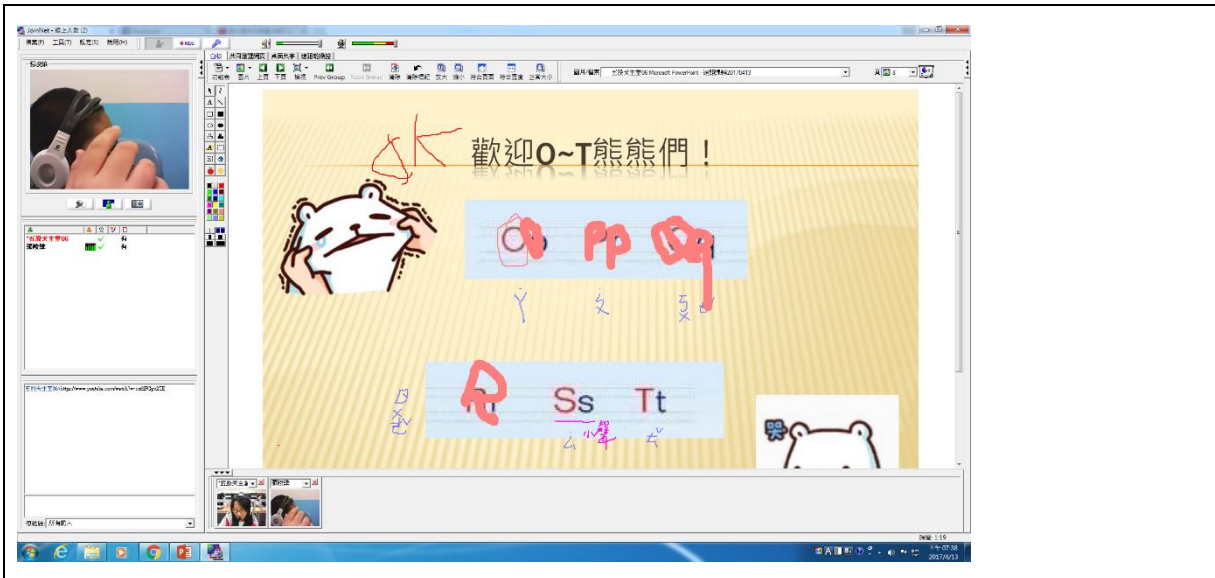
課程七，觀看錄影檔，請大學生從七段錄影檔中找尋課程中的不洽當行為。

## 專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

### <105-1 五股天主堂、聖心高中網路課輔>執行成果

日期	2016 年 10 月 18 日至 2016 年 12 月 29 日
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	五股小學伴 11 名、聖心高中學伴 6 名、輔大大學伴 30 名
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~20 分鐘皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享。</li><li>2. 網路課輔開課前也舉辦期初教育訓練，訓練輔大大學伴，讓其藉由偏鄉師長的演講、分科教學、觀看教學錄影檔等，用實例來協助新進大學伴快速了解教學模式與備課技巧。亦邀請呂慈涵老師及林宏彥老師為新進大學伴說明計畫精神與理念，並共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！</li><li>3. 另學期中各小組聚餐與討論：針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與討論</li><li>4. 舉辦課輔培訓：針對小學伴千奇百怪的上課反應，進行分組討論與交流，並於結束前邀請資深大學伴進行經驗分享，提供現場與會夥伴更多面向的教學輔導技巧與應具備的教學陪伴態度。</li><li>5. 遠距課輔結業前，舉辦「一群人可以完成的一件事-期末感恩分享會」，會中除頒發研習證明之外，更邀請現場的夥伴們一起玩團康遊戲，並說明先前舉行幸運草手鍊編織的意義，以及邀請大家下學期能再繼續陪著孩子走一段路。</li><li>6. 於課輔最後一週課程結束後，輔大兩位師長前往教學現場致詞，現場亦同時贈與大學伴期末考祝福禮物及小卡，期望每位夥伴皆能順利通過期末考，並相約下學期再相見！</li></ol>

## 課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄



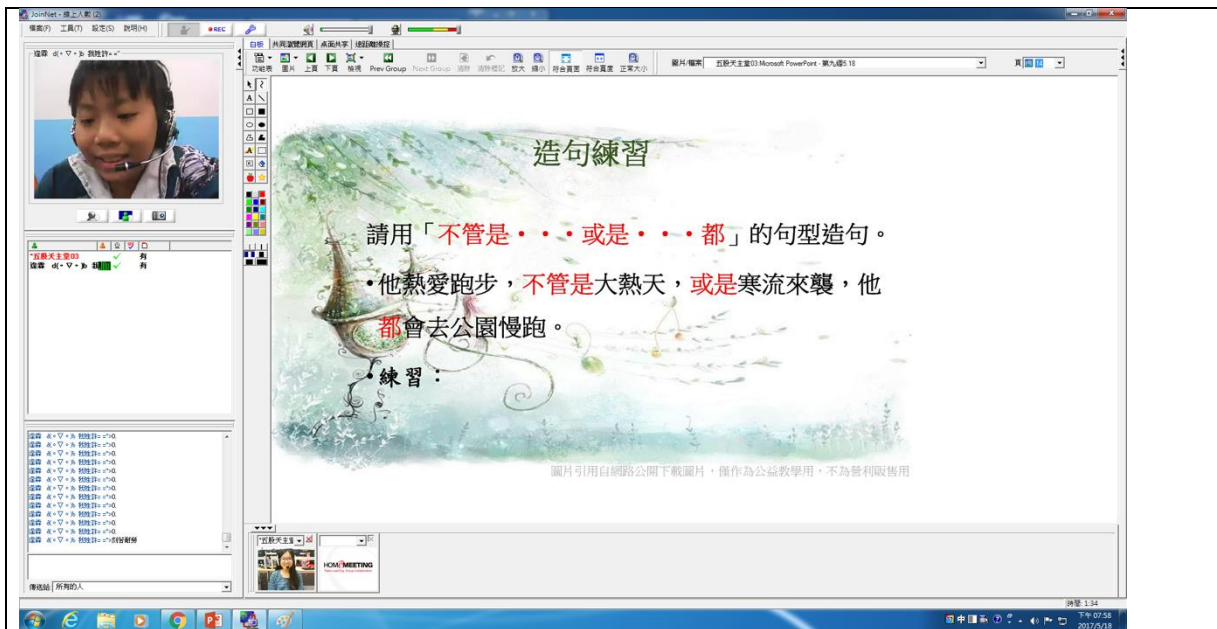
「一起加油」，這是在第一堂課時，我們給對方的期許。

原本有其他工作而無法參與遠距課輔的我，在得知團隊還有缺額的情況下，放棄了另一個工作機會，決定留下來陪伴孩子一起成長。身為老師的小孩，我在求學過程中很幸運，一直擁有豐厚的教育資源。希望透過遠距課輔，讓小學伴也能擁有同樣的機會和幸運，能夠吸收到更多知識。

這是我帶的第四個孩子。之前三次的課輔都是以準備升學考試為導向，這次為了給自己一些挑戰，也希望小學伴能在小時候就感受到這份幸運，我嘗試教國小英文。第一次上課時，我很緊張，因為很少接觸小朋友，不知道怎麼跟小學伴相處。小學伴的大方緩解了我的不安，讓我能夠順利地進行課程。在課輔過程當中，我發現小學伴的注意力有時候會不集中，我不斷調整教學方法，希望能找到適合雙方的相處模式。在一次的談天過程中，我發現小學伴因為要幫忙家裡，擔心回家後無法完成作業，所以不太專心。後來我挪用一半的上課時間，讓小學伴完成一部分的作業。

關於家庭的私事有時候很難以啟齒，但是小學伴願意信任我，和我分享、一起想出解決方式，沒有把事情悶在心裡，讓我感到很欣慰，原來自己也是能帶給別人信任感的人。教導小學伴的過程也讓我反思自己，在成長過程中，家中也曾經發生過事情，當時也有人願意聽我訴說心事。偏鄉中心的宗旨是「以生命陪伴生命」，在課輔過程中，除了給予小學伴課業上的幫助，我也希望能透過小小的力量，陪伴小學伴走過這一段路，聆聽他心裡的聲音。小學伴即將從國小畢業，或許我不能教他一輩子，但是我願意在這段期間陪伴他，就像第一堂課給對方的期許：我們一起加油。





我其實上學期就知道偏鄉遠距課輔了，但那時沒有參加，因為我沒有把握能當個好老師教好我的小學伴。而這學期我會參加的很大一個因素是我的朋友們有好幾個都有加入，這讓我重新思考自己的可能性，最後我想：不管如何，我都會盡我最大的努力準備好教材、教導我的小學伴！抱持著這樣的心態，我報名了偏鄉遠距課輔團隊。

期初教育訓練最讓我印象深刻的一句話是：「你想要把自己定義在哪個位置？老師？朋友？亦師亦友？」我選擇了亦師亦友，也很努力的朝這個方向邁進。雖然前三四堂課跟小學伴的狀況不是很穩定，可能這堂課的氣氛或他的上課態度很棒，下一次上課突然急轉直下，接著又趨於平緩、不好不壞。我的心情隨著他的狀態而起伏，不過不管怎麼樣，我都沒有忘了進入這個團隊的初心，不斷的想辦法讓他更投入課程或設計出會讓他感興趣的教學方式，如果他這一堂課的狀態不好，我就會檢討自己是不是哪裡做的不好或是怎麼做會更好。令人雀躍的是，過了前面的不穩定期，我們的相處越來越融洽，他也越來越願意跟我分享自己的事，這讓我有種莫名的感動。

我很慶幸這學期給了自己一次機會可以參與這麼有意義的事，也盡了自己最大的努力達到當初訂下的期許。雖然每個禮拜只有短短的一個半小時，能帶給小學伴的東西可能不多，但我希望他能好好記得這十二堂課的內容，也希望我們在結束這學期的課後還能三不五時的分享自己的生活小事。

## 專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

### <105-1 網路課輔期末感恩分享會>執行成果

日期	105 年 12 月 21 日(五) 17:30-20:30	
地點	輔仁大學 濟時樓九樓會議廳	
量化成效	元大文教基金會專員 2 名、輔大師長 3 名、助理 10 人、輔大學生 60 名	
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師長來賓致詞：與會師長鼓勵大學伴的付出，並期許大家未來繼續陪伴孩子走下去。</li> <li>2. 頒獎：頒發小組長、優良大學伴及分享會籌備人員，感謝大家不辭辛勞為團隊付出，協助這學期大大小小活動，與教學品質優良足以成為大家的楷模，特此頒發獎狀以茲鼓勵。</li> <li>3. 遇見幸運草：由小組長自發性發起的活動，從發想一群人是誰？一群人可以做些什麼事？最終決定一群人為孩子做一份聖誕禮物，邀請夥伴利用課餘與週末的時間製做。 幸運草吊飾帶表「友情、信心、愛情及幸運」，因為幸運使我們相遇，相知相惜相互陪伴，希望藉由遇見幸運草的活動凝聚大學伴之間的向心力，也使大小學伴間有了連結。</li> <li>4. 團康遊戲 I(超級任務)：破冰遊戲，將參與夥伴分成各小隊，每一小隊分別抽籤決定該組的超級任務，任務必須由小隊間相互合作來完成，在完成任務的同時不能被其他小組發現該組任務，同時也可以去猜測其他隊伍之任務，被猜到任務的小隊必須重抽取任務繼續完成。</li> <li>5. 團康遊戲 II(回憶ㄅㄨ、出來)：在活動期間撥放音樂並傳接氣球給給每一位大學伴，在音樂停止的同時，手上握有氣球的大學伴為今日幸運者，必須戳破氣球向大家分享氣球內紙條上的問題。</li> <li>6. 團康遊戲 III(支援教案)：將參與夥伴分成各小隊，每一小隊分別抽籤決定該組的教案內容，包含國文、數學、英文及多元教案，抽完題目後擁有一分鐘時間進行討論棒次及內容，以接力的方式完成教案，時間結束後與大家分享。</li> <li>7. 招募夥伴：感謝所有夥伴這學期的付出，在這聖誕節前夕我們分出大家一點點的時間在此相聚，分享彼此的喜樂。也許在教學的這條道路不太好走，過程有歡笑與淚水，一個人可以走很快但一群人可以走很遠，期許下學期大家繼續陪伴孩子。</li> </ol>	
	時間	事項
	17:30-18:15	報到與用餐、
	18:15-18:20	師生進場入座

	18:20-18:30	師長介紹暨致詞
	18:30-18:45	遇見幸運草
	18:45-19:05	頒獎
	19:05-19:20	團康遊戲 I(超級任務)
	19:20-19:25	休息
	19:25-19:40	團康遊戲 II(回憶ㄅ、出來)
	19:40-20:05	團康遊戲 III(支援教案)
	20:05-20:15	招募夥伴
	20:15-20:30	場復、散場

### 活動照片實錄：



「一群人可以完成的一件事」105-1 期末感恩分享會與會師生合照。



使命副校長聶達安神父親臨會場，給予在座的同學最大的「讚」。



偏鄉教育關懷中心呂慈涵主任頒發優良大學伴，鼓勵在過去一個學期間不管是在教學互動及教材製作優異同學。



馬祖高中小組長范振軒及介壽國中小組長黃安代表全體小組長上台發表「遇見幸運草」之活動。過程中活潑生動另全體師生印象深刻。



「超級任務」中同學依照指定任務相互討論如何執行，過程中同學認真參與，增添小組互動。



「超級任務」失敗的隊伍，到台前接受小小懲罰，手勾手跳大腿舞，場面相當歡樂。



「支援教案」中同學以接力的方式將抽到的題目寫成教案，考驗了同學臨場反應以及團隊合作能力。



「支援教案」教案完成後與在場同學分享，每一組同學都相當有創意，將每一到題目發揮到淋漓盡致。



「回憶勺ㄥ、出來」中在音樂停止中拿到氣球的同學必須將氣球戳破，分享氣球內紙條上的問題，圖中為海星中學林靜慈同學分享最「難忘的一次課輔經驗」。

圖中為介壽國中黃宇丞同學分享「如何與小學伴建立良好的關係」，他說除了教學以外，偷過不斷的關心與陪伴，建立彼此的信任，以亦師亦友的方式相互成長。

一、相關資料：傳單、邀請卡

**一群人可以完成的一件事**

輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心  
105-1學期期末感恩分享會

「有光的地方不在遠方，而是在每個擁有美好心願的地方。」  
我們不分地點、沒有距離、沒有時差。  
用溫暖的心，關懷與陪伴偏鄉的孩子，使這條學習之路不孤單。  
期未將近，回首過去的點點滴滴，歡笑摺疊了淚水，回憶交織成一幕幕動人的故事，烙印在你我的心底。  
偏鄉教育這條道路並不好走，一個人可以走得快，但一群人可以走得遠，我們要一起走下去，繼續守護孩子的笑容。

**活動資訊**  
時間:12月21日 17:30-20:30  
地點:輔仁大學濟時樓九樓會議廳  
報名方式:輔仁大學活動報名系統 ID:25438

**活動流程**

17:30-18:15 報到與用餐	19:25-19:40 團康遊戲二
18:15-18:20 師生進場入座	19:40-20:05 團康遊戲三
18:20-18:30 師長介紹暨致詞	20:05-20:15 召募夥伴
18:30-18:45 遇見幸運草	20:15-20:30 樂舞、散場
19:20-19:25 休息	

宣傳傳單

輔仁大學台灣偏鄉教育關懷中心

親愛的請長，您好

「有光的地方不在遠方，而是在每個擁有美好心願的地方。」  
我們不分地點、沒有距離、沒有時差。  
我們滿懷溫暖的心，關懷與陪伴偏鄉的孩子，讓孩子的學習之路不孤單。  
我們能給予的不僅僅是課業上的輔導，更多的是生活上的陪伴，是心靈上的交流。  
期未將近，回首過去的點點滴滴，歡笑摺疊了淚水，回憶交織成一幕幕動人的故事，烙印在大學生與小學伴的心底。  
偏鄉教育這條道路並不好走，一個人可以走得快，但一群人可以走得遠，我們要一起走下去，繼續守護孩子那燦爛的笑容。

誠摯的邀請您於12月21日18點前來分享這份喜樂

台灣偏鄉教育關懷中心主任 呂慈丞  
輔仁大學實工系 林芸蓉

**邀請函**  
105年12月21日期末感恩分享會

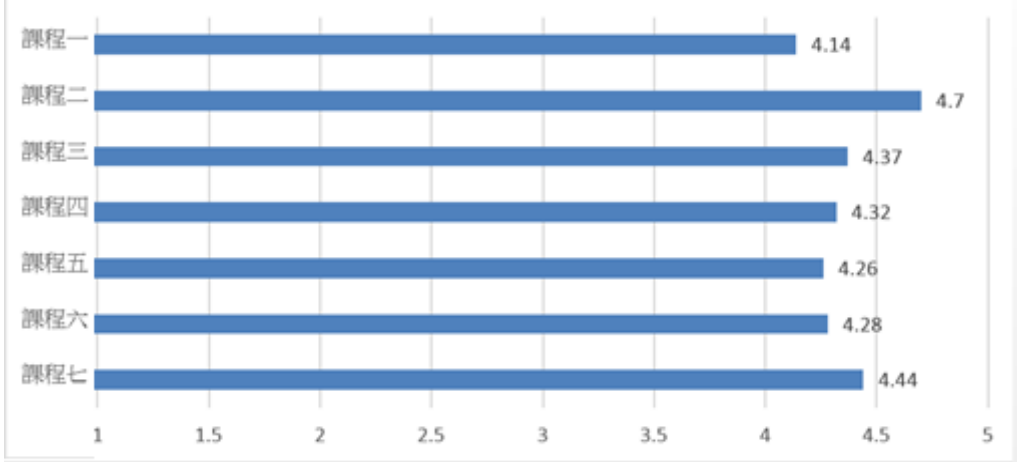
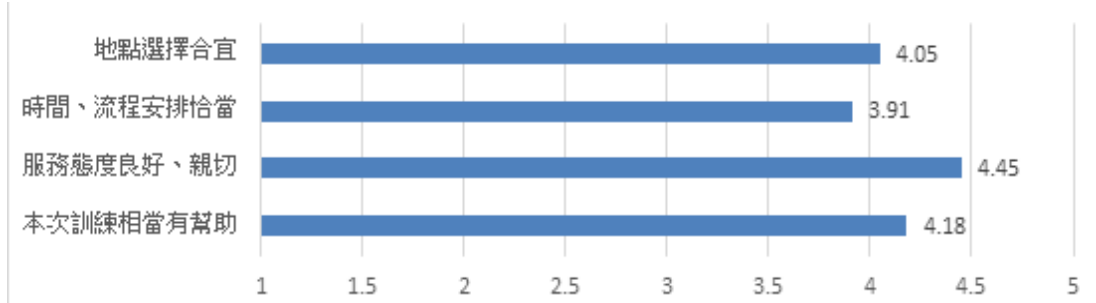
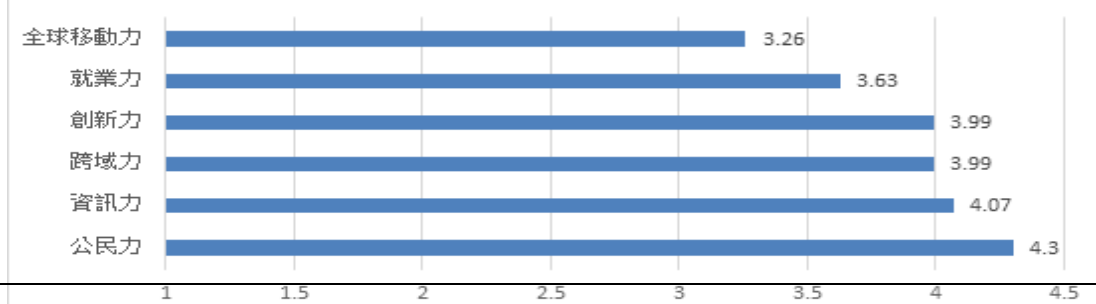
**活動流程**

17:30-18:15 報到與用餐
18:15-18:20 師生進場入座
18:20-18:30 師長介紹暨致詞
18:30-18:45 遇見幸運草
18:45-19:05 頒獎
19:05-19:20 團康遊戲一
19:20-19:25 休息
19:25-19:40 團康遊戲二
19:40-20:05 團康遊戲三
20:05-20:15 召募夥伴
20:15-20:30 場後、散場

邀請函

## 專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

### <105-2 網路課輔期初教育訓練>執行成果

日期	106年03月11日(六)、03月14日(二)、03月16日(四)																																								
地點	輔仁大學利瑪竇B1演講廳、利瑪竇教室、聖言樓電腦教室																																								
量化成效	貴賓21人(學習端師長、台大社工系同學)、輔仁大學師長4人、輔仁大學助理6人、學生138人(新任85人/續任53人)																																								
活動摘要	<p>問卷分析—課程滿意度，有效問卷共119份(1-5分)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程一</td> <td>4.14</td> </tr> <tr> <td>課程二</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>課程三</td> <td>4.37</td> </tr> <tr> <td>課程四</td> <td>4.32</td> </tr> <tr> <td>課程五</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>課程六</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>課程七</td> <td>4.44</td> </tr> </tbody> </table> <p>問卷分析—活動安排，有效問卷共110份(1-5分)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動安排</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地點選擇合宜</td> <td>4.05</td> </tr> <tr> <td>時間、流程安排恰當</td> <td>3.91</td> </tr> <tr> <td>服務態度良好、親切</td> <td>4.45</td> </tr> <tr> <td>本次訓練相當有幫助</td> <td>4.18</td> </tr> </tbody> </table> <p>問卷分析—關鍵能力評估<sup>1</sup>，有效問卷共110份(1-5分)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>關鍵能力</th> <th>評估分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全球移動力</td> <td>3.26</td> </tr> <tr> <td>就業力</td> <td>3.63</td> </tr> <tr> <td>創新力</td> <td>3.99</td> </tr> <tr> <td>跨域力</td> <td>3.99</td> </tr> <tr> <td>資訊力</td> <td>4.07</td> </tr> <tr> <td>公民力</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table>	課程	滿意度	課程一	4.14	課程二	4.7	課程三	4.37	課程四	4.32	課程五	4.26	課程六	4.28	課程七	4.44	活動安排	滿意度	地點選擇合宜	4.05	時間、流程安排恰當	3.91	服務態度良好、親切	4.45	本次訓練相當有幫助	4.18	關鍵能力	評估分數	全球移動力	3.26	就業力	3.63	創新力	3.99	跨域力	3.99	資訊力	4.07	公民力	4.3
課程	滿意度																																								
課程一	4.14																																								
課程二	4.7																																								
課程三	4.37																																								
課程四	4.32																																								
課程五	4.26																																								
課程六	4.28																																								
課程七	4.44																																								
活動安排	滿意度																																								
地點選擇合宜	4.05																																								
時間、流程安排恰當	3.91																																								
服務態度良好、親切	4.45																																								
本次訓練相當有幫助	4.18																																								
關鍵能力	評估分數																																								
全球移動力	3.26																																								
就業力	3.63																																								
創新力	3.99																																								
跨域力	3.99																																								
資訊力	4.07																																								
公民力	4.3																																								

#### <sup>1</sup>關鍵能力評估指標內容

全球移動力：具語言能力、國際與多文化視野及經營世界之膽識

就業力：具學以致用、即可就業即解決問題之能力

創新力：具獨特、原創、可開發新領域及機會之能力

跨域力：具跨專業、多重領域的溝通、分析及綜合評斷之能力

資訊力：具使用通訊工具、掌握資訊及行動學習之能力

公民力：具自我負責、尊重差異、主動參與社會及增進公眾利益之能力

為尊重偏鄉孩童，本活動檔請勿任意轉載

## 問卷分析與檢討改進

### 1. 課程滿意度

a. 大學伴普遍對於課程安排是滿意的(皆高於4分)

b. 續任大學伴反應與過往課程相似度較高

**改進**未來大學伴進行續任報名時，同時填寫「期初教育訓練希望上什麼課程」的問題，團隊蒐集後再作安排，以符合續任大學伴需求。並且將新任、續任分開進行教育訓練，新任以認識、學習為第一優先；續任以加強、深入教學能力與技巧為主要課程安排目標。

### 2. 活動安排

a. 大學伴普遍對於活動整體安排是滿意的

b. 針對於時間、流程安排上，部分大學伴認為時間過於緊湊，需學習吸收的量一時過於龐大

**改進**為了讓大學伴準備好自己，課程內容較多，安排緊湊是難免的。但團隊會將當日課程簡報、錄影檔盡速於網路上供大學伴進行複習。在錄影上面，未來也會改善成桌面錄影，較容易回憶課程內容。

### 3. 關鍵能力評估

a. 在全球移動力及就業力能力值偏低

b. 本教育訓練針對接下來大學伴須面對的「偏鄉教育及網路陪伴」的認識及教學能力做為課程目標，故在上述兩項能力值並未琢磨

### 4. 其他

a. 問卷調查應移至模擬開課完後再進行，以利全面性的了解大學伴想法

b. 紙本問卷蒐集與分析耗心耗力 **改進**未來將改進為電子問卷

c. 部分大學伴遲到問題嚴重(課程二後仍有人陸續進入)、上課不專心

**改進**加強宣導以上將影響學習權力、並須進行補課。嚴重者團隊將讓「候補名單」遞補其位置

## 執行方式

3/11 一整天，上午於演講廳講述、下午於小教室用分科和討論的方式進行教育訓練；  
3/14、3/16 晚上到上課電腦教室進行模擬開課及技術教育訓練。詳細課程執行方式如下：

#### ■ 計畫核心價值、歷史脈絡：

邀請慈涵老師說明與介紹計畫的核心價值，使大學伴體認自身可以影響他人，成為他人的榜樣，以及服務的真諦。再由宏彥老師說明整個團隊的起源至現今，讓大學伴認識計畫的歷史。

#### ■ 從自身到偏鄉教育：

願意參與計畫的大學伴擁有滿腔服務的熱血，但不認識何謂「偏鄉」。故藉由曾經擔任蘭嶼老師、計畫學習端帶班老師，董仲書老師的眼，去認識偏鄉。也希望透過董老師的自身經驗分享，喚起大學伴學習從自身周遭開始觀察，進而提升社會意識。

#### ■ 成為小學伴的朋友、榜樣：

透過資深大學伴—奕賢分享自身經驗，讓大學伴認清自己的角色定位，是朋友亦是榜樣。在與小學伴的相處過程中，需如何拿捏彼此界線，注意自身的言行。謹慎處理可

能在與小學伴相處上會碰到的事：是否能與小學伴單獨出去？服儀言行舉止為何重要等等大學生容易忽略的問題。

■ 團隊權利和義務、工作手冊使用教戰守則、我的承諾：

前半段時間，由計畫助理家安帶領大學生透過小手冊了解計畫架構、權利和義務，並利用小活動和大學生互動以確認都會使用團隊製作的工作手冊；後半段時間思樺助理帶領大學伴寫小樹葉，為本學期的自己許下承諾：我會遵守上述紀律規範，牽起小學伴的手便不再放開。

■ 小組營運(共融午餐)：

借用利瑪竇教室分開各個學習端，讓每個學習端小組長先帶領組員彼此認識，再藉由學習端師長製作的學生學習需求簡報(部分單位有老師參與可直接說明)，說明學習端特色及小學伴學習狀況，建立良好溝通管道，並確實邀請組員加入偏鄉大小社團，隨時掌握即時資訊。

■ 分科(國英數)教學、教材設計：

將大學生分為國、英、數三科(社會、自然自行找一科融入)，分三間教室。請上學期製作優良教材的資深大學伴三位，教導其他大學生可以怎麼製作該科教材，以及從哪裡尋找教材資源，並讓大學生看看上學期審定優良教材，以讓大學生未來製作教材有方向可循。最後，讓大學生利用學習單撰寫或繪出自己的教材，並與隔壁的人互相講述自己怎麼教。

■ 個案討論與解決：

三個計畫助理分班透過教學錄影檔、特殊案例討論，透過小組長和資深大學伴及寫學習單方式，帶領資淺學伴知道將來可能會面對的狀況(ex:小學伴要求禮物等等)，並一起思考可以如何解決。

■ 模擬開課-關鍵第一週：

介紹十週課程規畫及展示第一週上課的流程，並教大學生如何製作自我介紹 PPT，以及提醒教材製作必要東西(封面、流程、資料來源、引用資料、智慧財產權注意事項)。最後再介紹創用 CC，帶大學生盡量使用有版權的圖片。

■ 技術教育訓練-日誌平臺操作、JoinNet 上課平臺操作：

不同日誌系統分教室學習，並學會 JoinNet 操作方式及如何排除困難。

以上課程未參與者，需進行補課，補課機制內容如下：

■ 期初教育訓練

※緣由：未參加 3 月 11 日期初教育訓練者，需進行線上補課。於 4 月 5 日前進行請假告知作業，並說明原由、如期繳交相關補課資料，經團隊審核、評估後，視為補課成功，視同期初教育訓練有出席。

※方式：缺少哪一堂課(該堂課遲到或早退達 15 分鐘即視為缺課)，即須觀看該堂錄影檔及該課程簡報，每則錄影檔需書寫 300 字心得或學習筆記，並依照課程規畫繳交學習

	<p>單或作業。(課程五無錄影檔，另外與助理拿取學童需求資料)</p> <p>※開放補課時間：3月20日-4月5日，3/20(一)再次公告詳細補課方式、時間並上傳錄影檔等資料。</p> <p>※未在時間給完成補課者，以缺課計算。</p> <p>■ 模擬開課暨技術教育訓練</p> <p>※方式：請假於3月20日中午時段參加加開補課，或是至團隊辦公室與助理一對一補課。</p> <p>※一對一補課時間：3月20日-4月5日</p> <p>※未在時間給完成補課者，以缺課計算。</p> <p>※續留大學伴可不用參與該訓練(註：續留指為105-1擔任大學伴者)</p>
--	---

### 照片實錄

	
<p>報到處，大學伴陸續準備進場，小組長也熱情的跟新進大學伴互動</p>	<p>開場，由長期支持偏鄉團隊的副校長，聶達安神父做開場致詞。</p>
	
<p>課程一，計畫主持人，林宏彥老師講述團隊歷史與架構。</p>	<p>課程二，蘭嶼中學的董仲書老師跟大學伴講述他在蘭嶼看到的偏鄉，以及他如何從中學習和成長。</p>
	
<p>課程三，資深大學伴奕賢用自身的經驗，提醒大</p>	<p>課程四，權利義務，助理家安告知大學伴的</p>



學伴成為小學伴的朋友亦要成為榜樣。



責任義務，並教導善用自己擁有的資源。



課程四，我的承諾，助理思樺帶領大學伴一同為本學期的自己許下承諾。



上午課程告一段落，全體先來一張大合照。



課程五，小組營運，小組長將各學習端帶至各教室，除了讓彼此熟悉外，並轉達學習端師長要告知大學伴們的訊息(小學伴狀況、提醒鼓勵)

課程五，小組營運，部分學習端點師長透過小組營運的時間，直接前來和大學伴們互動。圖為台東泰源書屋的老師。



課程六，分科教學，英文科資深大學伴跟大學伴們分享她在製作教材的一些技巧。

課程七，個案討論，助理帶領大學伴從教學錄影檔中，做進一步的個案分析。



模擬開課暨技術教育訓練，助理教大學伴如何操作日誌平台、JoinNet，並實際操作。

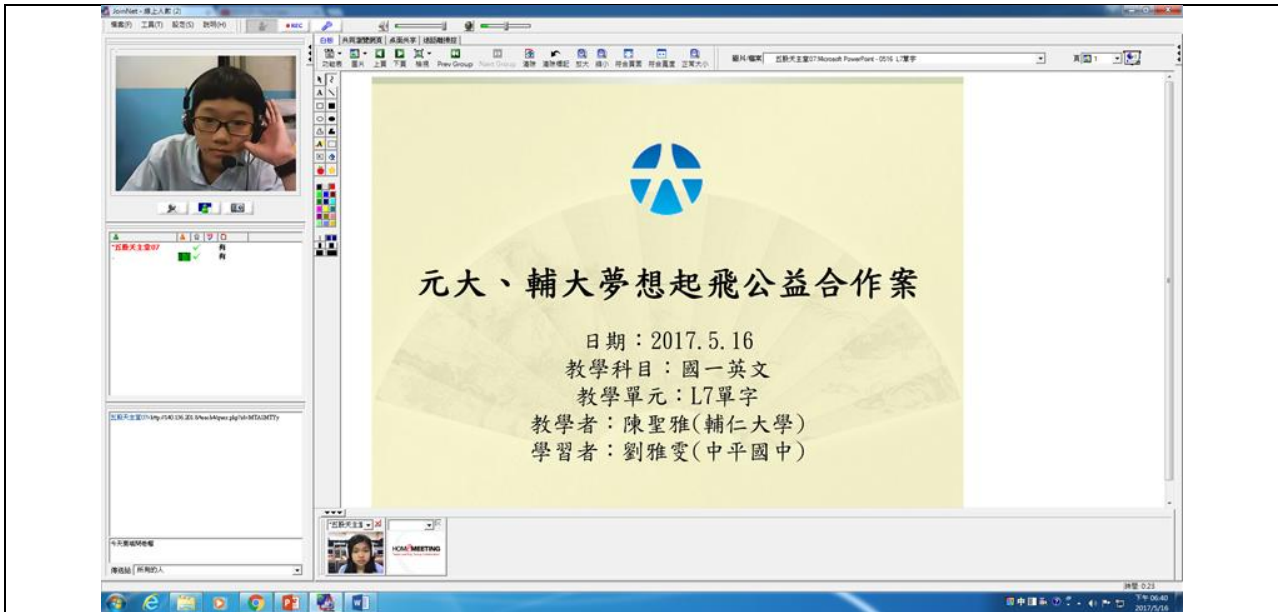
模擬開課暨技術教育訓練，讓大學伴試著運用剛剛所學，找尋教材資源並撰寫規畫表。

## 專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

### <105-2 五股天主堂、聖心高中網路課輔>執行成果

日期	2017年03月21日至2017年06月08日
地點	輔仁大學 聖言樓教室(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	五股小學伴 12 名、聖心高中學伴 7 名、輔大大學伴 37 名
活動摘要	<ol style="list-style-type: none"><li>7. 新學期開始，助理到班宣傳，依事前與各班老師安排可宣傳時間(10~20分鐘皆有)，重點說明招募需求、課輔教師現身經驗分享。</li><li>8. 網路課輔開課前也舉辦期初教育訓練，訓練輔大大學伴，讓其藉由偏鄉師長的演講、分科教學、觀看教學錄影檔等，用實例來協助新進大學伴快速了解教學模式與備課技巧。亦邀請呂慈涵老師及林宏彥老師為新進大學伴說明計畫精神與理念，並共同為小學伴許下本學期的教學與陪伴承諾！</li><li>9. 另學期中各小組聚餐與討論：針對開課後課輔執行狀況及網路備課資源進行小組分享與討論</li><li>10. 舉辦課輔培訓：本學期針對大學生的時間管理及學科精進分別舉辦了兩場培訓，時間管理是希望大學生能更加妥善運用時間，能將自己的眾多事項安排得宜，不因課輔而耽誤學業或因其他事項而耽誤課輔；學科精進則邀請了數學系的師長進行實體討論與教學交流，其他部分則以線上學習的方式讓大學伴進行線上學習。</li><li>11. 遠距課輔結業前，舉辦「當一群人走進偏鄉-期末感恩分享會」，會中除頒發研習證明之外，更邀請現場的夥伴們一起玩團康遊戲，並播放偏鄉日的影片，分享這十年來曾參與過的人們心中所感，以及邀請大家下學期能再繼續陪著孩子走一段路。</li><li>12. 於課輔最後一週課程結束後，輔大兩位師長前往教學現場致詞，現場亦同時贈與大學伴期末考祝福禮物及小卡，期望每位夥伴皆能順利通過期末考，並相約下學期再相見！</li></ol>

## 課輔畫面/大學伴課輔心得分享摘錄



一開始會想加入遠距教學是因為希望在大學生活中能夠嘗試一些自己沒做過的事，加上朋友在上學期加入後分享的經驗讓我也想加入這個可以幫助偏鄉孩童的計畫。

要上第一堂課的那天真的很緊張，因為這是我第一次扮演一個"老師"的角色，因此我反覆看過無數次 PPT 的內容，也演練過無數次，不斷的設想上課可能會遇到的情況以及小學伴可能會問的問題、希望到時候上課不會因為我回答不出問題而冷場，幸好我的學伴是一個個性開朗可愛的小女生，讓我不會因為冷場而尷尬。

真正當了老師後才發現原來教學真的不像我想像的那麼簡單，每個禮拜都要花足夠的時間備課，為了要讓小學伴不要覺得無聊，每個禮拜都要想不同的上課方式增加教學的樂趣，在他不想上課時要想各種方法提起他學習的意願，而最最困難的是即使你已經很累了也要充滿活力的講課。加入網路課輔計畫不只是教小學伴學習，也讓我學到很多，包括要怎們在眾多報告中擠出時間備課，如何快速地與小學伴變熟等，參加這個計畫後我也更懂得關懷生命、關懷環境，並將他們付諸行動而不是只有嘴上說說。

很開心當初選擇參加這個計畫，讓我的大學生活多了一筆不同的色彩。

記得第一堂課我超緊張地坐在電腦前面等待小學伴的來臨，面對一張未知的臉孔，我在心裡做過無數次的模擬，第一次見面要怎麼問候，要聊甚麼，甚麼不能聊，前測會不會太難，而小學伴會是怎樣的人，在這忐忑的心境下跟錦秀見面了，到現在不知不覺已經過了8次的上課，這幾堂課之中，我覺得我很幸運能碰到一個這麼活潑配合的學伴，一開始我覺得他是個安靜乖巧的小女生，沒想到認識時間久了才發現他悶騷的一面，除了上課歸上課，還能偶而發發牢騷，抱怨生活小事，這或許是另一種特別的發洩的管道吧！

還記得第一份教材我做了快要六個小時，對我來說一切是從頭摸索，從無到有，剛開始期待自己能漸漸找到適合學伴學習且又不帶無聊的教學方式，也希望能和學伴培養亦師亦友的感情，即使對他們而言我只是個陌生的老師，我自己卻感受到很多未曾有的感受，看到他付出的努力，也讓我覺得要付出更多的心思在備課，希望讓他在課業上有所進步。

每次上課之前我都會在投影片裡面放一句簡單的英文諺語，想說讓她認識其他課外的單字，也可順便醒醒腦，但從沒想到，某幾天我心情低落時，腦中卻突然想到教過錦秀的一句話~為這一刻感到高興，這一刻是你的人生~認真思索這話的涵義後我突然有種開竅的

感覺，心情也沒那麼糟了，或許這就是促使自己在教學中學習成長囉

一上時我沒想到要來參加這個活動，是在朋友的邀請下才加入這個大團隊的，而在上課時碰到很多很好同學，大家互相幫助，這種感覺很幸福！

上學期也是擔任羽紋的大學伴，只是科目不一樣，上學期是數學，這學期是英文。羽紋的數學非常好，讓我自然而然地覺得它其他學科也很好，第一堂前測我也就抓了三年級混和各種版本的前測讓他試水溫，結果出我意料的那堂課全報廢了，因為那些題目對她來說太困難了，我便開始跟他商討接下來的這幾周我們要怎麼調配我們的上課內容。我也下了一個決心，我不會妥協配合學校進度，我要讓羽紋學會自然發音，對一個語言來說，發音絕對是語言的靈魂，如果學一個語言卻不會念，那我覺得我們都不要浪費時間在學習英文這件事情上。我也先跟羽紋溝痛過了，所以我們到目前為止的教材裡任呵一個句子或生自我部會要求語文要選出正確答案，但是我一定會要求他自己念過每一個句子，在課堂的最後我們也都會進行自然發音的練習。這幾周以來羽紋真的進步很多，從一開始什麼都是死記硬背，到後來連不會的單字都可以自己慢慢拼出來，也許羽紋還沒有自覺自己的進步，但身為她的學伴。看著他的進步真的讓我很感動，也覺得自己花時間在準備的教材有幫助到他讓我更加欣慰。

有些我們覺得所當然的自然發音，看到英文單字就可以順利念出智個單字對我的小學伴來說一切都不簡單，我耐著性子慢慢地和他熬，這些看似很基礎很無趣的東西，其實可以變出很多有趣的事情來，透過遊戲、透過念句子、透過連連看題型都可以幫助他引起更大的興趣在課程裡，透過我的學伴我也找到了自信，也確信了自己想往教職的這條路。

## 專案二、「都會弱勢學童課業輔導」

### <105-2 網路課輔期末感恩分享會>執行成果

<b>名稱</b>	「當一群人走進偏鄉」期末感恩分享會																						
<b>日期</b>	106 年 05 月 24 日(三) 17:30-20:30																						
<b>地點</b>	輔仁大學 濟時樓九樓會議廳																						
<b>量化成效</b>	元大文教基金會專員 2 名、輔大師長 3 名、助理 8 人、輔大學生 60 名																						
<b>活動摘要</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師長來賓致詞：與會師長鼓勵大學伴的付出，並期許大家未來繼續陪伴孩子走下去。</li> <li>2. 頒獎：頒發傑出貢獻獎、小組長服務狀、及分享會籌備人員，感謝大家不辭辛勞為團隊付出，協助這學期大大小小活動，與教學品質優良足以成為大家的楷模，特此頒發獎狀以茲鼓勵。</li> <li>3. 遠距，讓我們心更靠近：藉由影片記錄大學伴平日的的生活，為了備課必須犧牲一點與朋友的相處時間，又遇到課輔期間較學上不順遂，面對著孩子時而調皮時而打鬧，正當我們獨自面對問題與挫折的同時，我們都忘記了身旁還有一群好夥伴，影片結局道出了本活動的主旨「一個人看偏鄉有時覺得寂寞孤獨，一群人走進偏鄉是卻是一場冒險」。</li> <li>4. 團康遊戲 I(支援前線)：破冰遊戲，讓現場參與大學伴以黑白色系服裝分組，進行支援前線遊戲，起初任務與一般支援前線任務大同小異，最後一關要求各組收集過往課輔期間遇到最棘手的問題或是小學伴最調皮搗蛋的事蹟。</li> <li>5. 團康遊戲 II(細胞分裂)：用運不同題目，將參與夥伴分成各小隊，作為團康活動 II(細胞分裂)的分組。</li> <li>6. 團康遊戲 III(臨時狀況劇)：運用團康遊戲 I(支援前線)最後一道收集題目大學伴在課輔遇到最棘手的問題或是小學伴最調皮搗蛋的事蹟，編輯成話劇，表演的同時也必須將問題解決的方式同步演出。</li> </ol>																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">時間</th> <th>事項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17:30-18:20</td> <td>報到與用餐</td> </tr> <tr> <td>18:20-18:25</td> <td>師生進場入座</td> </tr> <tr> <td>18:25-18:35</td> <td>師長介紹暨致詞</td> </tr> <tr> <td>18:35-18:55</td> <td>遠距，讓我們心更靠近</td> </tr> <tr> <td>18:55-19:10</td> <td>頒獎</td> </tr> <tr> <td>19:10-19:20</td> <td>休息</td> </tr> <tr> <td>19:20-19:30</td> <td>團康遊戲 I(支援前線)</td> </tr> <tr> <td>19:30-19:50</td> <td>團康遊戲 II(細胞分裂)</td> </tr> <tr> <td>19:50-20:20</td> <td>團康遊戲 III(臨時狀況劇)</td> </tr> <tr> <td>20:20-20:30</td> <td>場復、散場</td> </tr> </tbody> </table>	時間	事項	17:30-18:20	報到與用餐	18:20-18:25	師生進場入座	18:25-18:35	師長介紹暨致詞	18:35-18:55	遠距，讓我們心更靠近	18:55-19:10	頒獎	19:10-19:20	休息	19:20-19:30	團康遊戲 I(支援前線)	19:30-19:50	團康遊戲 II(細胞分裂)	19:50-20:20	團康遊戲 III(臨時狀況劇)	20:20-20:30	場復、散場
時間	事項																						
17:30-18:20	報到與用餐																						
18:20-18:25	師生進場入座																						
18:25-18:35	師長介紹暨致詞																						
18:35-18:55	遠距，讓我們心更靠近																						
18:55-19:10	頒獎																						
19:10-19:20	休息																						
19:20-19:30	團康遊戲 I(支援前線)																						
19:30-19:50	團康遊戲 II(細胞分裂)																						
19:50-20:20	團康遊戲 III(臨時狀況劇)																						
20:20-20:30	場復、散場																						

活動照片實錄：

	
<p>105-2 期末感恩分享會全體與會師生合影留念。</p>	<p>資工系林宏彥老師蒞臨會場與同學勉勵。</p>
	
<p>偏鄉中心呂慈涵主任頒發傑出貢獻獎，祝福即將畢業的大學伴未來人生展翅高飛。</p>	<p>數學系顏健張老師蒞臨會場，頒發籌備人員服務狀，鼓勵大學伴熱心服務。</p>
	
<p>財法系四年級廖翊辰同學分享過去從大學伴到現在擔任帶班老師，一路過程中自我的成長。</p>	<p>新聞系四年級廖之瑩同學分享過去擔任大學伴期間到蘭嶼及台東當地服務經驗。</p>
	
<p>主持人會計系二年級林文暘同學，以幽默逗趣的方式炒熱氣氛，博得全場同學的歡笑與掌聲。</p>	<p>團康遊戲中分組討論自生教學經驗的過程中，增添大學伴彼此互相交流的機會。</p>

	
<p>每一個小組都相當認真在討論，互動熱絡。</p>	<p>將教學會遇到的困難，運用戲劇的方式呈現給在場的師長，並告訴大家該如何去解決，場面相當歡樂。</p>

相關資料：傳單、邀請卡

	
<p>宣傳傳單</p>	<p>邀請函</p>

### 專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

#### <105-1 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

<b>執行概況</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 執行時間：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 公告時間：105 年 8 月 17 日(三)</li><li>(2) 收件時間：105 年 8 月 17 日(三)~105 年 9 月 11 日(日)</li><li>(3) 審查時間：105 年 9 月 13 日~105 年 9 月 29 日</li><li>(4) 成長營：105 年 10 月 29、30 日</li></ol></li><li>2. 預計申請件數：大專大學生 45 名、高中職生 45 名，共 90 名</li><li>3. 審查申請件數：大專大學生 27 名、高中職生 74 名，共 101 名 (含桃園介壽國中 26 名、新北欽賢國中 10 名、新北尖山國中 8 名、台東忠孝延伸中學 1 名、高雄大愛園區 4 名、嘉義輔仁中學 1 名、基隆聖心高中 23 名、卓蘭實驗高中 27 名、特殊 1 名)</li><li>4. 輔大初選說明：<ol style="list-style-type: none"><li>(1)100 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；1 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過同學告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神，予以通過。輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。</li><li>(2)以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。</li></ol></li><li>5. 元大審查結果： 同意輔大師長初審通過之 101 名申請者，74 位獲補助新台幣一萬元整；27 位獲補助新台幣二萬元整。</li><li>6. 參與成長營及核發助學金發放： 依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，人才培育成長營，以作為助學金最後核發標準。</li></ol>
-------------	--



### 105-1 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
介壽國中	1	陳恩蒂	中國文化大學 音樂學系四年級	10 次 (100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1)
	2	陳子文	台南藝術大學 三年級	11 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1)
	3	宗芷柔	輔仁大學 社工系三年級	9 次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	4	洪曜昇	銘傳大學 社會與安全管理學系三年級	11 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、 102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1)
	5	黃瑋庭	馬偕醫護管理專科學校 護理科五年級	9 次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	6	田瑞恩	真理大學 運動管理二年級	8 次 (101-1、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1)
	7	陳廷修	國立東華大學 語傳系二年級	9 次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	8	劉沛妤	陽明高中 三年級	5 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	9	陳苓	育達高中 三年級	5 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	10	李顯哲	香山高中 三年級	4 次 (103-2、104-1、104-2、105-1)
	11	曾榆雯	育達高中 幼保科三年級	5 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	12	高庭歡	武陵高中 三年級	5 次 (103-1、103-25、104-1、104-2、 105-1)
	13	林芝雲	育達高中 餐飲管理科三年級	5 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	14	宋芳禹	南崁高中 音樂班三年級	5 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)

	15	陳廷彥	大溪高中 體育班三年級	5次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	16	喜願·達告	國立武陵高級中學 二年級	3次 (104-1、104-2、105-1)
	17	張昀瑄	大溪高中 一年級	新申請
	18	卓妤馨	治平高中 一年級	新申請
	19	石安莉	育達高中 一年級	新申請
	20	卓政益	治平高中 一年級	新申請
	21	林琬琪	中壢高中 一年級	新申請
	22	陳詩芊	新生醫專 一年級	新申請
	23	劉沛涔	陽明高中 一年級	新申請
	24	田耘佳	中壢高商 商業經營一年級	新申請
	25	高羽馨	大溪高中 一年級	新申請
	26	陳廷鋒	大溪高中 體育班一年級	新申請
欽賢國中	1	郭湘庭	仁德醫護管理專校 五年級	9次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	2	張瑋麟	聖約翰科技大學 電機工程學系一年級	7次 (102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1)
	3	徐筑羽	明新科技大學 老人事業服務管理學系一年級	7次 (102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1)
	4	張家瑄	瑞芳高工 建築科三年級	5次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	5	李立臣	南港高工 三年級	5次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	6	游皓宇	基隆商工 二年級	2次 (104-2、105-1)
	7	賴于晴	光隆家商	3次

			二年級	(104-1、104-2、105-1)
	8	游嘉蓉	光隆家商 資訊處理科二年級	2次 (104-2、105-1)
	9	郭芷筠	國立基隆女子高級中學 二年級	3次 (104-1、104-2、105-1)
	10	賴冠宇	時雨高中 一年級	新申請
尖山國中	1	王嘉儀	聖母醫護管理專科學校 幼兒保育科五年級	9次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	2	黃庭毅	真理大學 運動管理學系一年級	7次 (102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1)
	3	許曉萍	玄奘大學 企管一年級	7次 (102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1)
	4	卓威翰	中山高中 三年級	5次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	5	張燕玲	鶯歌高職 美工科三年級	5次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	6	張佳玲	鶯歌高職 美工科二年級	3次 (104-1、104-2、105-1)
	7	王儷陵	中華醫事科技大學五專部 醫學檢驗生物技術二年級	3次 (104-1、104-2、105-1)
	8	顏靖雅	馬偕護理專科學校 一年級	新申請
高雄大愛園 區	1	張家鳳	靜宜大學 會計系二年級	9次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	2	陳宜翎	南華大學 旅遊管理學系一年級	6次 (102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1)
	3	陳政偉	旗美高中 一年級	新申請
	4	葉姵君	樹人醫專 視光科一年級	新申請
嘉義市輔仁 中學	1	許惠淳	輔仁中學 一年級	新申請
忠孝延伸中 學	1	楊秀慧	台東高級商業學校 資訊科三年級	5次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)

基隆市聖心 高中	1	陳奕宇	朝陽科大 企管系三年級	6次 (102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1)
	2	洪雅雯	經國管理暨健康學院 資訊多媒體應用系三年級	6次 (102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1)
	3	黃家鴻	經國管理暨健康學院 二年級	6次 (102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1)
	4	馬維君	臺北市立大學 運動健康科學系二年級	4次 (103-1、103-2、104-2、105-1)
	5	陳柏佑	醒吾科技大學 觀光休閒系一年級	2次 (104-2、105-1)
	6	張心瑜	經國管理暨健康學院 一年級	5次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1)
	7	翁秀秀	聖心高中 餐飲管理三年級	4次 (103-2、104-1、104-2、105-1)
	8	阮虹霖	聖心高中 餐飲科三年級	2次 (104-2、105-1)
	9	王宇晟	聖心高中 資訊科三年級	新申請
	10	楊士緯	聖心高中 三年級	新申請
	11	袁紹庭	聖心高中 三年級	新申請
	12	許親平	聖心高中 資訊處理科三年級	新申請
	13	林韋瀚	聖心高中 資料處理科三年級	新申請
	14	陳宜禎	聖心高中 餐飲科三年級	2次 (104-2、105-1)
	15	簡玉婷	聖心高中 三年級	新申請
	16	劉嘉鋰	聖心高中 三年級	新申請
	17	林姿蓉	聖心高中 二年級	2次 (104-2、105-1)
	18	吳詩涵	聖心高中 二年級	2次 (104-2、105-1)
	19	張傑	聖心高中	新申請

			二年級	
	20	吳育萱	聖心高中 餐飲科二年級	3 次 (104-1、104-2、105-1)
	21	高煜祐	聖心高中 一年級	新申請
	22	陳建誌	聖心高中 一年級	新申請
	23	李祐陞	聖心高中 一年級	新申請
國立卓蘭實 驗高中	1	楊家佩	國立屏東科技大學 幼兒保育系二年級	4 次 (103-2、104-1、104-2、105-1)
	2	蘇美鳳	中山醫學大學 護理系二年級	4 次 (103-2、104-1、104-2、105-1)
	3	李詩琪	朝陽科技大學 銀髮事業管理系二年級	4 次 (103-2、104-1、104-2、105-1)
	4	羅盈鈞	朝陽科技大學 會計學系一年級	2 次 (104-2、105-1)
	5	邱映慈	義守大學 大眾傳播學系一年級	2 次 (104-2、105-1)
	6	吳權益	卓蘭高中 三年級	新申請
	7	林佑錫	卓蘭高中 三年級	新申請
	8	葉怡庭	卓蘭高中 資訊處理科三年級	新申請
	9	陳思穎	卓蘭高中 三年級	4 次 (103-2、104-1、104-2、105-1)
	10	楊秋玲	卓蘭高中 幼保科三年級	新申請
	11	陳秀慧	卓蘭高中 三年級	2 次 (104-2、105-1)
	12	涂凱嘉	卓蘭高中 三年級	新申請
	13	郭玉珍	卓蘭高中 二年級	新申請
	14	王杏菲	卓蘭高中 二年級	2 次 (104-2、105-1)
	15	詹昭廷	卓蘭高中 二年級	新申請
	16	宋亭築	卓蘭高中	2 次

			國貿科二年級	(104-2、105-1)
	17	廖學晟	卓蘭高中 國貿科二年級	新申請
	18	劉家好	卓蘭高中 二年級	新申請
	19	吳秋瑤	卓蘭高中 幼保科二年級	新申請
	20	羅晴	卓蘭高中 二年級	新申請
	21	蕭郁璇	卓蘭高中 二年級	新申請
	22	王怡雯	卓蘭高中 應用外語二年級	新申請
	23	詹沛涵	卓蘭高中 二年級	2次 (104-2、105-1)
	24	林湘純	卓蘭高中 一年級	新申請
	25	江昆諺	卓蘭高中 一年級	新申請
	26	林曉青	卓蘭高中 一年級	新申請
	27	戴怡如	卓蘭高中 一年級	新申請
特殊	1	江宇平	臺北市立大學 運動健康科學系二年級	新申請



## 專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

### 〈105-1 高中職五專生成長營〉執行成果

<b>名稱</b>	偏鄉人才培育計畫—高中職五專生成長營		
<b>日期</b>	2016 年 10 月 29 日-30 日		
<b>地點</b>	輔仁大學外語學院 LB206(新北市新莊區中正路 510 號)		
<b>量化成效</b>	大學志工 4 名、學員 41 名、助理 5 名、師長 5 名、企業夥伴 5 名。 課程時數 14 小時，志工服務時數 20 小時		
<b>活動摘要</b>	<p>以下為各課程之介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思索自己：邀請哲學新媒體講師—莊元輔先生來談論「你以為的大學是你以為的大學嗎？」藉由談論大學的起源及歷史來闡述為何我們要唸大學？唸大學又是為了什麼？並談論到大學最重要的三件事應為培養批判、獨立思考的能力、培養解決問題的能力及自主學習的習慣。</li> <li>2. 打開你的眼：藉由生活中常見的標語來提醒學員們觀察力的重要性，每個標語的存在都有其背後的意涵，一個標語不可能無端地存在於那邊，若我們認真的去觀察我們周遭，其實可以發現很多有意思的事，而觀察力也能幫助我們看見許多別人看不到的東西，更能去關注這社會許多議題。</li> <li>3. 辨成可能：每個人都告訴我們要擁有夢想，但究竟該如何實踐夢想呢？而我們的夢想或稱理想跟現實又有多大的差距呢？靜下心來好好的想一想，動動手指上網查一查資料，與他人聊一聊分享一下，這一切真得如同我們所想像的那樣美好？倘若不是，那我們該何去何從？</li> <li>4. 相約下一次：回顧這兩天所接觸過的人事物，從中是不是有獲得些什麼呢？讓我們相約下次再見面。</li> <li>5. 回憶那些年：邀請老夥伴們一同聊聊對歷年來的成長營有什麼樣的感想，哪些是好的要保留的，那些是應該改進的，那未來呢？成長營在你們心中又是什麼樣的存在呢？</li> </ol>		
		10/29(六)	10/30(日)
			07:00-08:30 起床、早餐
8:30-9:30	真善美聖集合 09:30 板橋車站集合 10:00 輔大集合	08:30-09:30	退宿、出發到輔大
10:30-11:30	相見歡	09:30-11:00	「辨」成可能
11:30-13:00	午餐、午間散心	11:00-12:00	相約下一次
13:00-16:00	「思」索自己	12:00-13:30	午餐時間及話別
16:00-16:30	喘個氣沉澱一下	13:30-15:00	回憶那些年
16:30-17:30	助學金頒獎典禮		
17:30-18:30	晚餐、傍晚散心		



	18:30-20:30	打開你的眼		
	20:30-21:30	前往板訓所		
	21:30—	自由時間、就寢		

## 活動照片實錄



講師莊元輔先生帶來精彩的講座。



夥伴瑋庭分享夏日學堂營長經驗。



元大、輔大眾師長們前來為孩子勉勵。



大夥都很專注於自己的夢想究竟該如何實踐呢！



謝謝有你，讓我們相約下次再見面。

### 專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

#### <105-2 學期偏鄉人才培育助學金>執行成果

<p><b>執行概況</b></p>	<p>7. 執行時間：</p> <p>(5) 公告時間：106 年 2 月 8 日(三)</p> <p>(6) 收件時間：106 年 2 月 8 日(三)~106 年 3 月 3 日(五)</p> <p>(7) 審查時間：106 年 3 月 6 日~106 年 3 月 15 日</p> <p>(8) 成長營：106 年 4 月 8、9 日</p> <p>8. 預計申請件數：大專大學生 45 名、高中職生 45 名，共 90 名</p> <p>9. 審查申請件數：大專大學生 28 名、高中職生 72 名，共 100 名 (含桃園介壽國中 21 名、新北欽賢國中 10 名、新北尖山國中 9 名、台東忠孝延伸中學 0 名、高雄大愛園區 3 名、嘉義輔仁中學 1 名、基隆聖心高中 27 名、卓蘭實驗高中 28 名、特殊 1 名)</p> <p>10. 輔大初選說明：</p> <p>(1)99 件申請者，出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，並與推薦師長聯繫，確認申請者皆符合本助學金條件，送件資料備齊；1 件申請者非出自與輔大偏鄉服務團隊合作之學校/單位，乃是透過同學告知，經評估後確認該申請件符合偏鄉人才培育助學金之精神，予以通過。輔大以個案適切性、需求性遴選後，全數送件。</p> <p>(2)以「個案關懷」方式，研讀每位申請件之資料，若有狀況較為特殊個案，則與該校師長聯繫詢問該生詳細狀況，表達關懷且詢問是否有進一步需要協助之處。</p> <p>11. 元大審查結果：</p> <p>同意輔大師長初審通過之 100 名申請者，72 位獲補助新台幣一萬元整；28 位獲補助新台幣二萬元整。</p> <p>12. 參與成長營及核發助學金發放：</p> <p>依據助學金辦法說明助學金意義、獲補助者責任與義務，邀請補助者參與相關人才培育計畫，人才培育成長營，以作為助學金最後核發標準。</p>
--------------------	---

#### 105-2 學期助學金學生獲獎名單

(為維護申請者資料，僅提供元大、輔大、窗口師長、學生，使用不對外公開)

所屬單位	NO	姓名	學校/系級	歷年申請助學金次數
介壽國中	1	陳恩蒂	中國文化大學 音樂學系四年級	11 次 (100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2)
	2	陳子文	台南藝術大學 三年級	12 次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、

			105-1、105-2)
3	宗芷柔	輔仁大學 社工系三年級	10次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
4	洪曜昇	銘傳大學 社會與安全管理學系三年級	12次 (100-1、100-2、101-1、101-2、102-1、 102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2)
5	黃瑋庭	馬偕醫護管理專科學校 護理科五年級	10次 (101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1、105-2)
6	田瑞恩	真理大學 運動管理二年級	9次 (101-1、102-1、102-2、103-1、103-2、 104-1、104-2、105-1、105-2)
7	陳廷修	國立東華大學 語傳系二年級	10次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
8	劉沛妤	陽明高中 三年級	6次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
9	陳苓	育達高中 三年級	6次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
10	李顯哲	香山高中 三年級	5次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2)
11	曾榆雯	育達高中 幼保科三年級	6次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
12	高庭歡	武陵高中 三年級	6次 (103-1、103-25、104-1、104-2、105-1、 105-2)
13	宋芳禹	南崁高中 音樂班三年級	6次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
14	陳廷彥	大溪高中 體育班三年級	6次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
15	喜願·達 告	國立武陵高級中學 二年級	4次 (104-1、104-2、105-1、105-2)
16	陳簡苗	陽明高中	3次

		蒨	二年級	(104-1、104-2、105-2)
	17	卓政益	大溪高中 一年級	2次 (105-1、105-2)
	18	劉沛潑	陽明高中 一年級	2次 (105-1、105-2)
	19	田耘佳	中壢高商 商業經營一年級	2次 (105-1、105-2)
	20	陳廷鋒	大溪高中 體育班一年級	2次 (105-1、105-2)
	21	莊湘琴	至善高中 一年級	2次 (104-2、105-2)

欽賢國中	1	郭湘庭	仁德醫護管理專校 五年級	10次 (101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1、105-2)
	2	張瑋麟	聖約翰科技大學 電機工程學系一年級	8次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2)
	3	徐筑羽	明新科技大學 老人事業服務管理學系一年級	8次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2)
	4	張家瑄	瑞芳高工 建築科三年級	6次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
	5	李立臣	南港高工 三年級	6次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
	6	游皓宇	基隆商工 二年級	3次 (104-2、105-1、105-2)
	7	賴于晴	光隆家商 二年級	4次 (104-1、104-2、105-1、105-2)
	8	游嘉蓉	光隆家商 資訊處理科二年級	3次 (104-2、105-1、105-2)
	9	郭芷筠	國立基隆女子高級中學 二年級	4次 (104-1、104-2、105-1、105-2)
	10	賴冠宇	時雨高中 一年級	2次 (105-1、105-2)
尖山國中	1	王嘉儀	聖母醫護管理專科學校 幼兒保育科五年級	10次 (101-1、101-2、102-1、102-2、 103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)

	2	黃庭毅	真理大學 運動管理學系一年級	8 次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2)
	3	許曉萍	玄奘大學 企管一年級	8 次 (102-1、102-2、103-1、103-2、104-1、 104-2、105-1、105-2)
	4	卓威翰	中山高中 三年級	6 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
	5	張燕玲	鶯歌高職 美工科三年級	6 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
	6	張佳玲	鶯歌高職 美工科二年級	4 次 (104-1、104-2、105-1、105-2)
	7	王儷陵	中華醫事科技大學五專部 醫學檢驗生物技術二年級	4 次 (104-1、104-2、105-1、105-2)
	8	秦郁棋	鶯歌高職 二年級	新申請
	9	顏靖雅	馬偕護理專科學校 一年級	2 次 (105-1、105-2)
高雄大愛園 區	1	張家鳳	靜宜大學 會計系二年級	10 次 (101-1、101-2、102-1、102-2、103-1、 103-2、104-1、104-2、105-1、105-2)
	2	陳宜翎	南華大學 旅遊管理學系一年級	7 次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2)
	3	王憶雯	中華醫事科技大學 生物醫學保健科一年級	新申請
嘉義市輔仁 中學	1	陳冠嫻	輔仁中學 三年級	新申請
基隆市聖心 高中	1	陳奕宇	朝陽科大 企管系三年級	7 次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2)
	2	洪雅雯	經國管理暨健康學院 資訊多媒體應用系三年級	7 次 (102-2、103-1、103-2、104-1、104-2、 105-1、105-2)
	3	馬維君	臺北市立大學 運動健康科學系二年級	5 次 (103-1、103-2、104-2、105-1、105-2)
	4	陳柏佑	醒吾科技大學 觀光休閒系一年級	3 次 (104-2、105-1、105-2)

5	張心瑜	經國管理暨健康學院 一年級	6 次 (103-1、103-2、104-1、104-2、105-1、 105-2)
6	高政浩	亞東技術學院 一年級	新申請
7	翁秀秀	聖心高中 餐飲管理三年級	5 次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2)
8	阮虹霖	聖心高中 餐飲科三年級	3 次 (104-2、105-1、105-2)
9	王宇晟	聖心高中 資訊科三年級	2 次 (105-1、105-2)
10	楊士緯	聖心高中 三年級	2 次 (105-1、105-2)
11	袁紹庭	聖心高中 三年級	2 次 (105-1、105-2)
12	許親平	聖心高中 資訊處理科三年級	2 次 (105-1、105-2)
13	林韋瀚	聖心高中 資料處理科三年級	2 次 (105-1、105-2)
14	陳宜禎	聖心高中 餐飲科三年級	3 次 (104-2、105-1、105-2)
15	簡玉婷	聖心高中 三年級	2 次 (105-1、105-2)
16	方家峻	聖心高中 資訊科三年級	新申請
17	李英凱	聖心高中 餐飲科三年級	新申請
18	林姿蓉	聖心高中 二年級	3 次 (104-2、105-1、105-2)
19	吳詩涵	聖心高中 二年級	3 次 (104-2、105-1、105-2)
20	黃嘉家	聖心高中 二年級	新申請
21	高煜祐	聖心高中 一年級	2 次 (105-1、105-2)
22	陳建誌	聖心高中 一年級	2 次 (105-1、105-2)
23	蘇德良	聖心高中 實餐科一年級	新申請

	24	戴維昇	聖心高中 餐飲科一年級	新申請
	25	陳俊融	聖心高中 一年級	新申請
	26	曾柏瀚	聖心高中 一年級	新申請
	27	洪永龍	聖心高中 資訊科一年級	新申請
國立卓蘭實 驗高中	1	楊家佩	國立屏東科技大學 幼兒保育系二年級	5 次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2)
	2	蘇美鳳	中山醫學大學 護理系二年級	5 次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2)
	3	李詩琪	朝陽科技大學 銀髮事業管理系二年級	5 次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2)
	4	羅盈鈞	朝陽科技大學 會計學系一年級	3 次 (104-2、105-1、105-2)
	5	邱映慈	義守大學 大眾傳播學系一年級	3 次 (104-2、105-1、105-2)
	6	劉芝瑩	台中科技大學 商業經營系一年級	2 次 (104-2、105-2)
	7	葉怡庭	卓蘭高中 資訊處理科三年級	2 次 (105-1、105-2)
	8	陳思穎	卓蘭高中 三年級	5 次 (103-2、104-1、104-2、105-1、105-2)
	9	楊秋玲	卓蘭高中 幼保科三年級	2 次 (105-1、105-2)
	10	陳秀慧	卓蘭高中 三年級	3 次 (104-2、105-1、105-2)
	11	涂凱嘉	卓蘭高中 三年級	2 次 (105-1、105-2)
	12	張雲翔	卓蘭高中 三年級	新申請
	13	王杏菲	卓蘭高中 二年級	3 次 (104-2、105-1、105-2)
	14	詹昭廷	卓蘭高中 二年級	2 次 (105-1、105-2)
	15	廖學晟	卓蘭高中 國貿科二年級	2 次 (105-1、105-2)
	16	古卉羚	卓蘭高中 幼保科二年級	新申請

	17	吳芳瑩	卓蘭高中 二年級	新申請
	18	黃惠莉	卓蘭高中 二年級	新申請
	19	劉依葵	卓蘭高中 普通科二年級	2次 (104-2、105-2)
	20	劉奕呈	卓蘭高中 資訊科二年級	新申請
	21	林湘純	卓蘭高中 一年級	2次 (105-1、105-2)
	22	江昆諺	卓蘭高中 一年級	2次 (105-1、105-2)
	23	林曉青	卓蘭高中 一年級	2次 (105-1、105-2)
	24	戴怡如	卓蘭高中 一年級	2次 (105-1、105-2)
	25	張庭瑀	卓蘭高中 國貿科一年級	新申請
	26	陳詩鵠	卓蘭高中 一年級	新申請
	27	詹筱萱	卓蘭高中 資處科一年級	新申請
	28	劉恩圓	卓蘭高中 應用外語科一年級	新申請
特殊	1	江宇平	台北市立大學 運動健康科學系二年級	2次 (105-1、105-2)



### 專案三、「偏鄉人才培育助學金專案」

#### <105-2 高中職五專生成長營>執行成果

名稱	偏鄉人才培育計畫—高中職五專生成長營
日期	2017 年 04 月 08 日-09 日
地點	輔仁大學國璽樓 MD168(新北市新莊區中正路 510 號)
量化成效	大學志工 4 名、學員 38 名、助理 1 名、師長 5 名、企業夥伴 5 名。 課程時數 14 小時，志工服務時數 20 小時
活動摘要	<p>105-2 成長營於 106 年 04 月 08、09 日於輔仁大學舉行，共有 38 名獲元大助學金學生參與。本次長成營以兩大主題為主，分別是鬥智的桌遊及關於勞基法的講座。</p> <p>成長營一開始即舉行 105-2 助學金頒獎典禮，由元大文教基金會執行長—楊荊蓀執行長頒發獎狀給與學生，並勉勵他們持續努力向學，不要放棄自己，元大會持續的關懷陪伴大家；卓蘭高中王雅惠秘書及欽賢國中陳佩玉主任也分別代表學校感謝元大積極協助偏鄉學子，不因經濟因素而中斷了求學這條路，也鼓勵同學奮發向上，不要辜負了這難得的機會。下午的電影討論《十二怒漢：大審判》原先擔心因該片多為對話且片長較長，學員們不習慣會陷入沉睡或是分神，但令人訝異的是大多數都相當專注地在觀賞，會後的討論也蠻熱烈的，雖然在發表上大家還不習慣說出自己的意見，但在一步一步地嘗試下還是聽到些蠻有趣的想法，只是礙於時間不足無法繼續讓大家分享。晚上的桌遊則是請到南瓜妹—劉力君小姐帶來各種有趣的桌遊，在活潑熱情的南瓜妹的帶動之下，原先不太熟識的大家紛紛熱絡起來，不一會整間教室便充滿了笑聲，看著原先只會與同校互動的同學們開始與其他學校的產生交流，這是起先規劃這堂課始料未及的，而這一直是成長營希望的精神之一，大家能互相認識相互交流，能彼此陪伴在人生的路上走上一段，相互扶持。</p> <p>第二日的課程便在中華電信的板橋訓練所進行，由勞動青年九五聯盟的鄭理事帶來《勞動基準法》的相關說明及在打工時遇到問題可以怎麼解決，原先也會擔心這門課對學生們來說太硬了，但反應也是出乎意料的好，或許是他們多數得外出打工貼補家計，因此對於職場上的自身權益會比較關心，看著大家踴躍的提出問題及分享自己在打工上的經驗，甚感欣慰，但也對於這些高中、大學生得提早面對社會自力更生感到心疼與佩服。主要的課程結束後，便邀請他們就「你希望的成長營是什麼樣子？」「你希望能有什麼主題及內容？」進行討論並發表，看了各組的發表後大家對於長營有著各式的想像，不論是打工度假、職涯探索、自我成長等都有興趣，更多的是提出兩天一夜或三天兩夜的想法，甚至還提議外出野營，這真是一大挑戰啊！而於時光寶盒時，請他們寫下接下來半年的自我期許，或許大多數時光寶盒都是長達十年、二十年才開啟，但我想半年對他們而言是個實際有感的數字，可以一步一步看見自己這半年來的成長，且也給予他們半年後再參與成長營的動力！</p> <p>本次成長營雖參與人數仍落在三十多人，但感受得出這批孩子開始有種歸屬感產生，對彼此也開始熟識，或許每半年彼此只碰一次面，但我想當熟悉感建立起來後，在平日的交流會越來越熱絡，希望今後能逐步地建立起一種「家族」的感覺。</p> <p>以下為各課程之介紹：</p>

6. Angry Men, not Angry Bird：播放電影《十二怒漢：大審判》並與孩子們討論在電影中你看到了什麼？而什麼又是吸引你的呢？如果是你你會怎麼做決定？這部片對你而言有任何啟發嗎？
7. 鬥智：近年來桌遊正夯，到底桌遊有什麼樣的魅力讓老老少少皆無法自拔的沉迷其中？而桌遊又可帶來怎樣的教育意涵呢？透過講師的介紹一起來學著玩桌遊！
8. 打工大哉問：邀請講師來講述何謂勞動權益？打工時該注意那些事情呢？面對雇主，我們又能採取何種措施保障自己的權益。
9. 哇！換我了喔：邀請孩子們依同討論成長營的內容，在規劃成長營的過程中，時常會想著不曉得這些內容對他們而言是否有貼近他們的需要？而他們又希望在成長營中看到什麼學到什麼？邀請他們一同來思考。
10. 時光寶盒：邀請孩子們寫下下一次成長營時要完成的目標，並期許自己努力的朝目標前進，在下次成長營來臨時檢視下這半年來的自己！

	04/08(六)		04/09(日)
	真善美聖集合 09:45 板橋車站集合 10:10 輔大集合	07:30-09:00	起床、早餐
10:30-11:00	相見歡	09:00-11:00	打工大哉問
11:00-12:00	助學金頒獎典禮	11:00-12:00	哇！換我了喔？
12:00-13:00	午餐、午間散心	12:00-13:00	午餐時間
13:00-13:30	行政佈達	13:00-13:30	時光寶盒
13:30-17:00	Angry Men, not Angry Bird	13:30-14:00	相約下一次
17:00-18:00	晚餐、傍晚散心	14:00-	賦歸
18:00-21:00	鬥智		
21:00-22:00	前往板訓所		
22:00—	自由時間、就寢		

## 活動照片實錄



講師南瓜妹帶來有趣歡樂的桌遊。



大家一起玩桌遊囉！



透過桌遊讓我們了解什麼是「周哈里窗」。



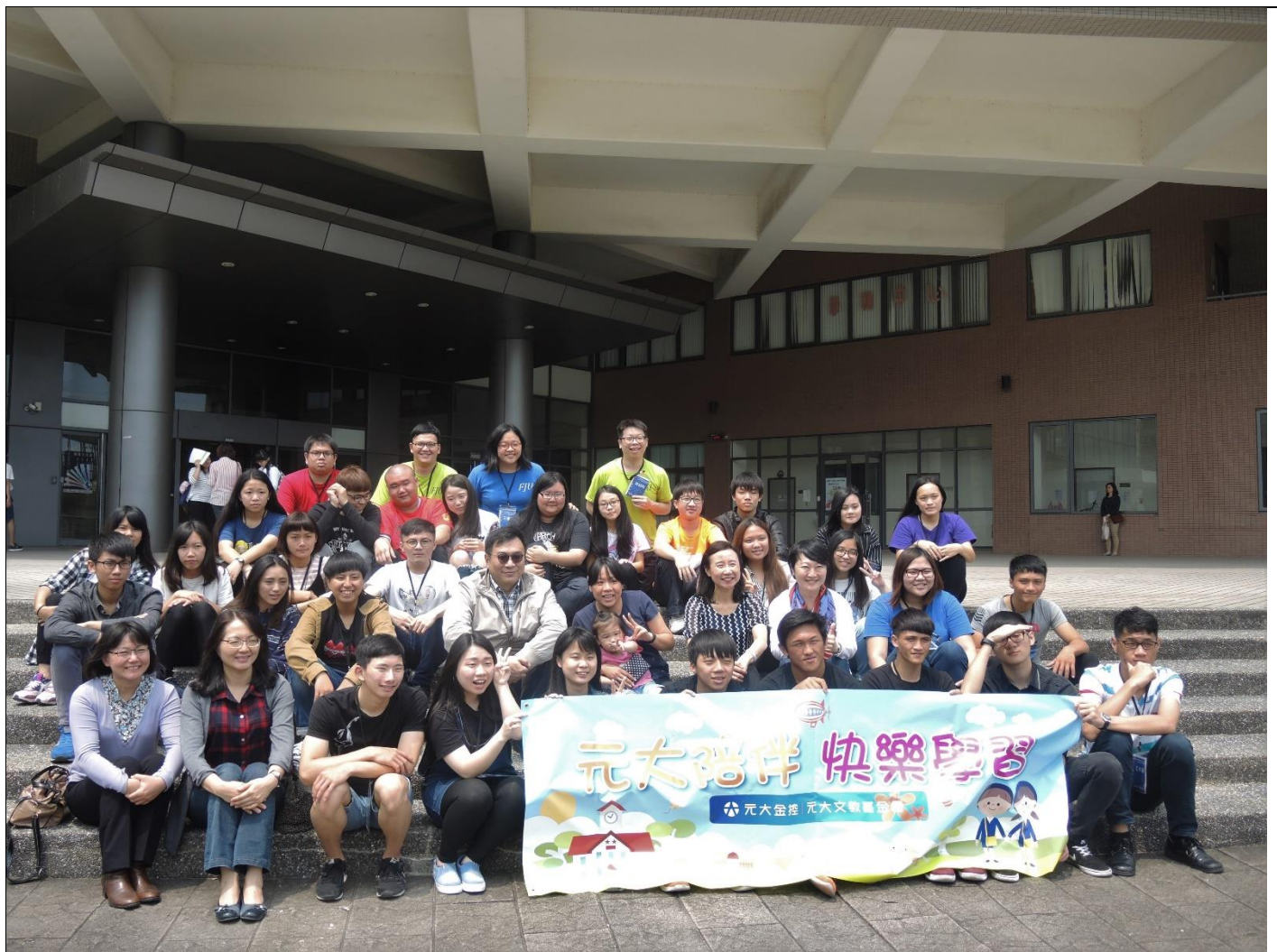
講師鄭中睿先生與大家分享勞工的權益。



廷彥分享他們組別所希望的成長營。



認真寫下半年來的目標與努力實踐。



謝謝有你，讓我們相約下次再見面。