

輔仁大學社會參與—偏鄉教育關懷活動摘要報告 2015-B0704

名稱	2015 輔大·元大夢想起飛—介壽國中夏日學校
日期	2015 年 7 月 4 日—2015 年 7 月 18 日
地點	桃園市復興區介壽國小
量化成效	輔大志工 11 人(含助理)、美國 CCCSJ 志工 10 人、介中校友返校服務志工 12 人 介中學生 105 人(七年級 36 人、八年級 20 人、九年級 59 人)；服務時數 144 小時
活動摘要	<p>1. 集訓：6/28—7/5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 相見歡-輔大志工及美國志工彼此認識，團隊事務說明及集訓週分工</li> <li>◇ 每日小組會議-上午確認當日執行事務、下午回報執行進度</li> <li>◇ 課程教案試教與修正、學習單/教具製作；活動教案彩排</li> <li>◇ 急救課程-中暑/熱衰竭症狀及處理，野外昆蟲/蛇認識及急救步驟</li> <li>◇ 伴讀台灣培訓課程-端點介紹、拍攝及後製工具、蹲點影片紀錄分享</li> <li>◇ 生命力揭發社會現象、派遣祝福禮</li> <li>◇ 採買、打包</li> </ul> <p>2. 介壽國中</p> <p>(1) 學科課程</p> <p>學科課程：以國文、英文、數學三科作為主軸。為七年級新生設計國小銜接國中課程，增強三科基本學科能力，國文課程包含古代聖人、成語、修辭、創意題詞、冗詞贅字、作文等；英文課程包含字母音標、自我介紹、穿著、顏色、蔬菜水果、食物味道、家庭樹等主題；數學課先進行前測，後續進行有四則運算、圖形面積、角椎與角柱、複習遊戲及演練等。八、九年級上午由介中師長授課，下午學科部分進行英文課程，課程包含自我介紹-感覺/情緒、食物、餐廳點餐、身體部位與運動、教室用語等。</p> <p>(2) 綜合課程</p> <p>課程含社會(世界跑跳碰、日治台灣大拼盤)、自然(電路迷宮、葉脈書籤)、體育(躲避球、籃球、接力)、生命教育(人權、族群、泰雅文化…)、課輔及班會等課程，透過課程多元化增加學生學習視野與動力、生活能力，藉以活用於生活之中。</p> <p>(3) 活動課程</p> <p>舉辦有相見歡、成果展、美國文化與學校生活、二手市集等活動，從中達成各年級學生及志工共融及互動趣味性，並從中學習「勇敢、學習、分享、感恩」的核心宗旨。</p> <p>3. 三民天主堂：協助及參與音樂祈禱會，觀摩天主堂暑期夏令營課程。</p>

成效	<p>1. 師長問卷：填答數 1 份</p> <p>(1)在課程安排、教學方式、服務態度、正面影響與示範、陪伴方式師長皆評選<u>很滿意</u>。</p> <p>(2)回饋建議</p> <p>教材設計： 設計用心又能針對學生個別差異</p> <p>教學與輔導： 能以愛心及耐心關懷學生</p> <p>班級經營： 恩威並重</p> <p>團隊服務力： 在合作、溝通中求共識</p> <p>團隊態度： 守時守份有禮貌</p> <p>其他建議： 期盼能長期耕耘，好還要再好</p>
	<p>2. 學生問卷：填答數 81 份</p> <p>(1) 基本資訊：男生 40、女生 41；</p> <p>(2) 參加冬夏日學校次數-43 人第一次、5 人二次、23 人三次、8 人四次以上</p> <p>(3) 量化平均：每題項以 1~10 分表示同意程度，請學生為自己評分，10 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 我每天準時到教室上課：7.9</li> <li>◇ 我有舉手回答老師的問題：6.1</li> <li>◇ 我不說謊話，欺騙老師、同學、朋友：8.6</li> <li>◇ 我可以安靜聆聽每一位同學的想法：7.3</li> <li>◇ 我知道自己還需要學習，來加強不足的地方：8.2</li> <li>◇ 我可以看到同學、朋友的優點，並給予讚美：7.7</li> <li>◇ 我可以與同學、朋友互相溝通，一起完成任務：8.0</li> <li>◇ 我喜歡我的同學、朋友：8.8</li> <li>◇ 在班級中，我知道紀律與尊重的重要性：8.7</li> <li>◇ 我可以做好被老師分配的工作：8.5</li> <li>◇ 我可以分享自己所擁有的東西：7.9</li> <li>◇ 我可以看到同學、朋友的需要，並適時給予幫助：8.4</li> <li>◇ 我可以尊重每一位同學的感覺：8.5</li> <li>◇ 我可以告訴同學、朋友要改進的地方，並給予改進方法：7.7</li> <li>◇ 遇到困難與挫折時，我可以調整自己的心情，繼續嘗試：8.2</li> <li>◇ 我可以做到自己的最好，並追求更進步：8.4</li> <li>◇ 我可以將我學到的態度，落實在我的生活中：8.2</li> </ul> <p>(4) 76 人喜歡這次夏日學校、3 人不喜歡這次夏日學校、2 人未作答</p> <p>原因：讓自己更進步、課程有趣、好玩、哥哥姐姐很好(不亂發脾氣、親切)</p> <p>認識很多朋友、學習新知識、學習不同的態度及創意、可以討論暑假作業</p> <p>(5) 我最喜歡的課程：體育(29)、社團(20)、英文(12)、生命教育(5)</p> <p>藝術(3)、國文(2)、數學(2)、自然(1)、音樂(1)</p>

(6) 下次還有冬夏日學校的話，我會

◇ 參加(65)：有趣、想再看到哥哥姐姐、喜歡夏日學堂、有體育課、課程多樣、有哥哥姐姐的陪伴、有哥哥姐姐跟我討論功課、要增進許多知識、在家很無聊、喜歡打球、要跟同學見面

◇ 不參加(13)：要畢業了、很累、無聊、可能有事不能來、很忙、要很早起床

(7) 下次還有冬夏日學校的話，我希望上

體育(22)、社團(10)、英文(5)、電腦(5)、藝術(5)、國文(5)、音樂(2)

生命教育(1)、健康(1)、歷史(1)、烹飪(1)、家政(1)、自然(1)

其他(12)、沒意見(10)

(8) 我覺得大哥哥、大姐姐的優點是

以學生安全為主、脾氣很好、學識豐富、溫柔、懂事、認真、親切、開朗、活潑、有責任感、有耐心、大方、開放、和藹可親、待人用心、善良、熱心助人、溫和、語文能力好、細心、有自己原則、不亂生氣、有禮貌、有規矩、笑起來很可愛，很有榜樣，讓我學習到好的；會主動跟我們聊天；會跟我們一起學習

(9) 我想對大哥哥、大姐姐說

感謝你們這兩個禮拜的教導與付出，你們也努力地準備這兩個禮拜的活動，雖然我們很調皮，但你們卻很有耐心，希望下次還可以見面。

謝謝你們，這是最後一次來夏日了，因為我要上三年級了，這三年的不是每一場都參加，但有參加的時候都非常快樂。

很高興能夠跟你們相處，在這相處得期間，我發現我們不管怎麼樣，都很團結。

不管在哪一個地方，我們都要保持聯絡，永遠愛你的介中！

輔大給我很多快樂，也很用心，哥哥姊姊也對我很好，謝謝您們！

謝謝大哥哥大姊姊用心教我們功課。謝謝您們的照顧與陪伴。希望還可以再教我。

謝謝你們的關心，雖然都沒有上到你們的課，但你們還是會給我鼓勵。

哥哥姊姊這兩個禮拜謝謝妳們的付出和努力，你們辛苦了！

謝謝哥哥姊姊們這兩週的教導。我會好好學習。謝謝您們帶我們。

你們很可愛，也謝謝你們帶我們上課。謝謝你們為我們努力♥ 你們唷！

謝謝你們，因為你們這三個星期讓我學習了許多的東西。

謝謝你們用心地幫我們上課輔。你們很好，很大方。我下次再來。

謝謝你們兩個禮拜的陪伴，我很開心，愛你們唷！影片做得很好。

謝謝哥哥姊姊這兩週來的照顧與支持我們。我下一次會再來。

謝謝你們，雖然這2個星期的營隊下午都沒參與，但還是感謝你們辛苦的上山帶我們，有緣再見。

謝謝你們囉~有緣再相見~反正大家都在台灣，所以機會多得是，哈哈!回去要注意安全唷!暑假要玩得開心哦~以後再見囉~

### 3. 志工問卷：填寫數 15 份

#### A. 量化評分：

##### a. 關於夏日學校出隊狀況：

非常滿意 5 分、很滿意 4 分、尚可 3 分、不滿意 2 分、非常不滿意 1 分，平均分數如下：

✧我滿意這次自己設計的教案：3.4

✧我滿意這次自己的教學：3.3

✧我滿意這次自己與孩子的互動狀況：3.7

✧我滿意這次自己與團隊夥伴的互動狀況：3.7

##### b. 關於個人狀況：每題項以 1~10 分表示同意程度，請學生為自己評分，

10 分為非常同意，1 分表示非常不同意，統計各題平均分數如下：

✧我能夠準時抵達授課教室：8.5

✧我能夠以真誠對待每一位夥伴：8.8

✧我的學習態度積極，熱情發言：7.2

✧我能夠安靜聆聽每一位夥伴的想法：8.7

✧我願意縮小自己，看見自己的不足：8.1

✧我能夠看到夥伴的優點，並給予讚美：8.4

✧我不為己身的利益而做事：8.1

✧我願意與夥伴互相溝通，達到共同的理念目標：8.5

✧我對團隊內的人際關係，充滿信心：7.6

✧在團隊中，我感受到紀律與尊重的重要性：8.3

✧我能夠盡好個人本分，完成所託或被分配的責任：8.4

✧我懂得分享自己所擁有的：8.4

✧我能夠看到夥伴的需要，並適時給予協助：8.1

✧我願意尊重被服務者的感受：8.7

✧我同意行動的重要性；價值觀須落實在具體的生活、行動中：8.8

✧我能夠指出夥伴須改進的部分，並給予改進建議：7.2

✧遇到困難與挫折時，我願意調適自己的心態：8.1

✧我願意做到當時的最好，並追求更進步：8.5

✧我願意將我學到的價值觀，落實在我的生活中，並發揮己身的經驗影響他人：8.7

#### B. 開放題

##### a. 分享協助參民天主堂音樂祈禱會的感受及建議。

✧因為本身並非天主教，加上平時唱歌都是很隨性的，所以整體來說對這活動以些反感，練習過程也有點煩躁。

✧很熱鬧，不要強迫參加。

✧學到很多詩歌，感受到很多人一起做一件事的溫暖與力量。

✧音樂是很快凝聚大家的方式，容易引起共鳴，建議志工除練唱外可以站起來較有感染力。

✧學到很多聖歌，既使不是教徒，亦沐浴於同樂的氣氛中；

◇第一次參加感覺很特別；讓這次服務更豐富多元，非常開心有此次機會接觸不同文化和環境；

◇很開心這次能夠跟大家在教會一同唱歌為需要的人祈禱，在當下充滿著祝福與喜悅謝謝大家都很有用心，不過有個小建議就是志工自己應該要再多點熱情接近其他人融入在當中；雖然有點想睡，但是到後來氣氛變得很活潑，志工們也融入其中；我很開心可以參與這次得音樂分享會，和大家一起唱歌真的很開心，雖然我不是天主教徒，但我覺得這些音樂真的很美，很好聽Ü

◇I personally thought it was a great success. I didn't get to really see the adults' reactions to the testimonics, but I saw afterwards how happy they were. The singing and energy were both very lively and resonated through out the church. It would be greatly recommended by me for future years to come as an event to plan for.

◇I thought the concert went really well. All the acts seem pretty prepared.

◇I really enjoyed it.

b. 參加夏日學校對自己個人想法或服務概念的影響

◇體會到愛必教導，愛孩子不是一味地對她很好，在做錯事時要引導他，聽不懂時要教她，也發現到，孩子的一舉一動其實表達很多意思，從細節觀察可以發現他們的需要。

◇自己擁有的已經太多，能給的太少，視野也太小了。

◇本身並非是很會的孩子相處的人，不過其實仔細觀察，每個孩子都有可愛的地方，雖然還是覺得他們的心思有些難理解。

◇團隊要有凝聚感情除了要有共同理想來要有共患難的精神。

◇我仍在找一個答案，我還不太知道兩三周出隊除了陪伴之外還可以給他們(孩子)做什麼。而在這次團隊中，我看很多老大四大五不為自己的利益做事不眠不休，讓總是只做好本份的我深深愧疚著。

◇連續三年參加，很喜歡，希望上大學，還能一直繼續下去。

◇知道和不同文化不同年齡層的人該如何相處，看到了世界的另一面和教育的重要性，對於服務有了更深入更尊敬的經驗和態度。

◇在面對國中小孩時，與他們溝通要再多學習，有時常以自己的角度與想法看，卻沒將他們話語行為完全解讀，希望下次可以再更好!

◇團隊合作，良好溝通。

◇這次我們住在音樂教室裡，而裡面充滿了各種昆蟲，一開始讓我覺得非常糟，很可怕，可是卻也讓我感受”服務”的精神是一種奉獻，當我在嫌棄周圍環境時使也已背棄了這種精神，因此這次的學堂讓我更加確立了自己服務的價值與態度!

◇Being my third years back, this time it really felt different. I was on of the ones with more experiences and had to do more of the leading. Though I know I felt short of this role. I really think that a leader isn't all about the act??, but about how they uphold themselves on a daily basis to their principles. However, in a short two weeks time, to teach and get things d?? is to actually go and finish the task. You have to be the bigger person and stop up to the plate.

◇I realized during this trip that doing community service not only helped otherd but also taught me important value as well.

◇Volunteering helps me to be selfless and I've realized just how much my words and actions influence others.

c. 參加夏日學校對自己參與團體生活適應的影響

- ◇ 每位夥伴不同的優點，不同的專長，並且學習。也接納與包容每位夥伴不足的地方。
- ◇ 看到有人有困難因為大家都很忙，比較容易主動幫忙。
- ◇ 生活在一起就像一個大家庭，要彼此協助扶持，能更學會照顧自己，成長獨立。
- ◇ 和夥伴們相處融洽都會幫我打蟑螂。/ 可以更親近各位夥伴。/ 喜歡大家一起的感覺。
- ◇ 學習/體驗到了久違2個禮拜和原本不認識的人相處生活，發現自己和團體生活的不是應併更了解了自己。
- ◇ 因為每個人都是不一樣的環境來，所以很多事都學習去包容，也讓我學習合作溝通。
- ◇ 體認到互相包容彼此的重要性，每個人都有缺點，應適時提出而不是在背後談論他人，而在和對方談過後，解開了心結，使我和對方情感更加深厚。
- ◇ 覺得一個好的團體大家都要合作
- ◇ Working as a team highlighted the importance of the individual. If individuals do not first fulfill their roles, then the team will never be able to come together, openness and understanding must be basic, fundamental tr?? to include everyone and further bond to create one unit.
- ◇ I learned that while living with a group of people I have to adjust my regular living style to best fit the group's living style.
- ◇ I've learned to be very flexible and accommodating of other people's need.

d. 參加夏日學校對自己與人溝通的影響

- ◇ 更能將自己的想法提出，並且一起討論。/對不熟悉的人，不會再用理所當然的態度。
- ◇ 跟大家有良好的溝通和關係。/很多時候只要有更多包容和體諒會讓彼此都更自在。
- ◇ 剪影片時很不會傳達想法，溝通好久。/讓我更勇於表達。
- ◇ 有了更多經驗和不同文化的相處，並認識到了更多個人特別的背景與故事，和生活態度。
- ◇ 不只注意語言的表達，非語言的表達其實也很重要，因為會影響到自己的想法看到更多事情的面向。
- ◇ 傾聽隊友的想法，想辦法一起解決問題。/使我敢於與對方說出自己的想法與意見。/說話要三思。
- ◇ Everyone was willing to listen, and at the same time respond to issues. This created the much needed dialogue that strengthens bonds between individuals that eventually bellows the team bond. If there was ever a problem, as long as it was said, other teammates would stop up to fill the void and cover it.
- ◇ I learned to be flexible and communicated ny ideas throughly with other people whenever there is a need for clarification. I also learned to respect other people's fears more because it can influence the group dynamic.
- ◇ Living with a group of people allowed me to open up to everyone.

- e. 參加夏日學校對自己日後教學的幫助。
- ✧ 更加了解孩子生長的環境以及需要。
  - ✧ 會想更深入了解各個小孩心理的故事。
  - ✧ 跟課輔孩子面對面相處，更能了解孩子的性格，也有助於溝通。
  - ✧ 更能體會到學生的生活的不便，因為有機會進到當地，更有同理心知道他們的難處。
  - ✧ 其實我遠距時代的孩子和我很要好，這次他沒來，我從她朋友口中才得知原來他是有個後母，而後母有點兇，雖然不能說這就代表他不幸福，但可以說它是閣有故事的孩子，我一直知道他很努力生活，但不知事情是這樣，下學期我不一定續教他，他以國三不一定可以上遠距，但如果可以，我想給他更多陪伴，助他走過壓力很大的日子。
  - ✧ 更有勇氣，信心去當一個導師，發現了教學與溝通的技巧。
  - ✧ 跟小朋友的距離更近了。
  - ✧ 我更加深入了解孩子的生活環境，因此我能知道如何與孩子有更好的溝通。
  - ✧ Sorry, I don't participate in 遠距課輔. However, if I did, these past two weeks reveals a lot about the kids. Their attitudes towards learning is exemplified when personal and inti?? Relationships are created. It's not only about their education, but also about their backgrounds and future. Things are often not how they always se??
  - ✧ The service really helped my public speaking's skill and to always be prepared for calss to not always go the way you want it to.
  - ✧ I became more confident when teaching.
- f. 認為團隊需要提供夏日學校哪些更積極性的協助
- ✧ 帶班的技巧，如何與不認識的孩子相處與溝通。
  - ✧ 少人數的班級能讓班導更加深入了解每個學生。
  - ✧ 志工對當地的認識。
  - ✧ 大家積極一點，時間部分。
  - ✧ It's hard to say since a single problem can hake multiple canses all inter?? and vi??lly impossible to solve atonce. Being there only for two weeks makes it all more unfathomable. On our end, we can only lead by example, by bringing our best selves, all the while still knowing that there is much to learn and improve. We have to stop and listen for their very quiet pleads for help that they often will mask with playfulness and silence.
  - ✧ I think the group as a whole was good, but I think it would've been better if us college students were given tips on how to talk and communicate with students.
  - ✧ Everyon was really nice making it easy to live with them.



國文—恐怖箱體驗，摹寫法寫作練習



英語—造句完成與對話練習



數學—先通分，再加減？



自然—電路迷宮 動動手動動腦

活動  
照片  
實錄



生命教育—「泰雅」詩·歌·畫創作與分享



美國文化與學校生活—聖誕小飾品 DIY



相見歡—我的承諾



社團—黏土、串珠、桌遊、說唱藝術



