

數位學伴線上課業輔導服務計畫

103-1 學期冬日學堂教育訓練(集訓週)

- 壹、活動名稱：數位學伴線上課輔計畫—103-1 學期核心志工培訓
- 貳、活動目標：以「生命教育」為學堂課程設計主軸，帶領學生能認同自我、關懷他人，透過課程及服務體驗活動接觸，增強其自我價值感及社會關懷能力。
- 參、執行單位：輔仁大學偏鄉教育關懷服務團隊
- 肆、活動時間：104 年 1 月 28 日~104 年 2 月 4 日
- 伍、活動地點：五股聖亞納天主堂
- 陸、活動對象：輔仁大學志工 10 人，共 10 人
- 柒、教育訓練時數： 30 小時
- 捌、課程執行內容：
 - (一) 團隊核心價值與服務規範：藉由了解計畫之精神與核心概念，建立具體且明確之服務規範，進而引導大學伴認清自我角色與自我反思。
 - (二) 學習端特質與服務需求：介紹偏鄉地區的背景與教育資源，進而了解偏鄉孩子的生長環境與學習需求，培養志工從服務需求的角度出發，把最好的，給最需要的。
 - (三) 認識基本救護常識：由專業講師，將基本救護常識教授導給服務志工，在營隊期間，志工擁有處理突發狀況能力，維持營隊基本安全與保障。
 - (四) 教案試教與教材製作：冬日學堂集訓期間，安排各營隊教案試教與教材製作時間，讓各營隊全體成員，於出發前，確實掌握課程規劃與完成事前準備工作，並且由團隊成員給予回饋與建議，使課程教案臻至完善。
 - (五) 團體動力課程：來自四面八方各系的學生，依據自身專業學科所學與生活經驗，激發各自教學靈感，並於團體課程中，培養團隊默契與共識。
 - (六) 心靈時間-沉澱與分享：團隊小組共融相處一天後，於飯後時間，舒展筋骨，沉澱身心靈，回顧過去一個月的籌備過程中，與夥伴們默契的建立，分享各自加入服務的初衷，成為彼此的溫暖依靠與扶持的力量。
 - (七) 社會關懷及服務議題討論與反思：藉由大學志工加入團隊，進行社會關懷與服務，點出其自主服務與關懷弱勢之精神，引導其從服務者的視角出發，探討服務之意義與內涵。
- 玖、活動負責人：
 - (一) 輔仁大學：輔仁大學外語宗輔張心瑜老師

壹拾、 活動聯繫窗口：

(二)新北市五股聖亞納天主堂冬日學堂：輔仁大學張心瑜老師

02-29052556 / 125011@mail.fju.edu.tw

壹拾壹、 籌備、集訓時程表

階段	項目	內容
招募期	12/1~12/31	■ 招募服務志工，由資深課輔教師協助人才招募
		■ 推廣宣傳、張貼海報、社群網站張貼公告
集訓期	1/20(二) 外語學院 LA110	08:30-09:00 集合 09:00-09:30 早操 09:30-10:00 認識團隊組織成員、相見歡共融 10:10-11:00 認識團隊組織架構、服務對象及內容 11:10-12:00 團隊核心價值、營隊主題介紹 12:00-13:30 午餐、午休 13:40-15:30 課程介紹分工
	1/21(三) 外語學院 LA110	08:30-09:00 集合 09:00-09:30 早操 09:40-12:00 初步討論課程內容、確認團隊組織與分工 優良教案範例參考與撰寫方向討論 12:00-13:30 午餐、午休 13:40-15:30 討論課程內容，確認課程表
	1/22(四) 外語學院 LA110	08:30-09:00 集合 09:00-09:30 早操 09:40-12:00 教案製作與構思 12:00-13:30 午餐、午休 13:40-15:30 各組分工進行活動的討論
	1/23(五) 外語學院 LA110	08:30-09:00 集合 09:00-09:30 早操 09:40-12:00 繳交教案初稿，課程內容確認 12:00-13:30 午餐、午休 13:40-15:30 教案試教與教材製作
	1/26(一) 外語學院 LA110	08:30-09:00 集合 09:00-09:30 早操 09:40-12:00 教案試教與教材製作 12:00-13:30 午餐、午休 13:40-15:30 修改教案、工人手冊定稿、排演開幕式
	1/27(二) 外語學院 LA110	08:30-09:00 集合 09:00-09:30 早操 09:40-12:00 海報製作、破冰遊戲試玩、分發名牌 12:00-13:30 午餐、午休 13:40-14:30 派遣禮 14:30-15:30 行前準備

活動執行期	1/28-2/4	課程詳見課程表安排，內容包含： ■ 基本課程：世界地圖、陶笛、編織手工藝、班規與承諾、環保做分類 ■ 戶外參訪：士林科教館 ■ 其他活動：相見歡、大地遊戲、早操 ■ 結業式
資料建檔期	1/27-1/31	■ 經費核銷 ■ 心得與照片彙整、結案報告撰寫

壹拾貳、 課程表

時間	1/20(二)	1/21(三)	1/22(四)	1/23(五)	1/26(一)	1/27(二)
08:30-09:00	集合					
09:00-09:30	早操					
09:40-10:00	相見歡共融	1. 討論課程內容、確認團隊組織與分工 2. 教案範例參考與撰寫方向討論 教案試教與教材製作	教案製作與構思	繳交教案初稿，課程內容確認	教案試教與教材製作	海報製作、破冰遊戲試玩、分發名牌
10:10-11:00	認識團隊組織架構、服務對象及內容					
11:10-12:00	團隊核心價值與服務規範 講師：呂老師					
12:00-13:30	午餐/午休					
13:40-15:30	課程介紹分工	討論課程內容，確認課程表	各組分工進行活動的討論	教案試教與教材製作	修改教案、工人手冊定稿、排演開幕式	派遣禮行前準備

輔仁大學社會參與—偏鄉教育關懷活動摘要報告 2015-B0128

名稱	2015 新北市五股區五股天主堂冬日學堂
日期	2015 年 1 月 28 日—2015 年 2 月 4 日
地點	天主教五股聖亞納天主堂(新北市五股區民義路一段 183 巷 3 號)
量化成效	大學生 10 人、學童 20 人、師長 4 人、社會人士 4 名(元大文教基金會)、 教育訓練時數 30 小時
活動摘要	冬日學堂以”認識自己，走向他人”為主題，分為國家文化認識、陶笛課程及綜合活動等，以認識不同文化為基礎，了解他人與我們不同之處，綜合活動課程有認識台灣傳統文化和手作課程，讓學童更能認識自己的家鄉及欣賞、讚美他人作品。課程涵蓋如下： (1) 認識台灣、(2)認識外國、(3)音樂課程、(4)綜合活動-手做課程、 (5)戶外教學-科教館、(6)課業輔導
成效	<p>1. 對學童的助益：</p> <p>(1) 體驗多國文化:此次課程安排以台灣文化為出發點，進而認識多國文化族群，如臺灣的原住民，菲律賓文化的代表象徵，來加深學童印象。學童須練習學習單幫助了解外，輔以學習單的方式，讓學童更加了解各個文化不同的差別。</p> <p>(2) 相關性課程連結：國家認識，從關心自己生長環境到介紹各國的文化讓小朋友可以更認識自己，並瞭解其他不同的文化，也讓學童體會到環境與個人是相輔相成，缺一不可。</p> <p>(3) 作業完成效率提升：此次課輔以 2-3:1 的作方式搭配，學童以專心度、作業獨立完成度來分組，作業效率提升外，寒假業完成的學童與志工們一起讀繪本及練習寫作，也提升了其他學童的專心度。</p> <p>(4) 陶笛增加學童自信心:陶笛課程已進行多年，學童自信心逐年提升，並勇敢上台表演，志工們也藉由分組練習，以大帶小的方式，無形中促進了學童間的和諧。</p> <p>(5) 合作完成作品：編織吉祥結中，每位學童和別人配合完成一條吉祥結，過程中培養學童的耐心及專注力，並鼓勵學童，和別人一起完成作品的成就感。</p> <p>(6) 分工合作：八天的冬日學堂，從文化課的分組到完成作品及陶笛練習，學童藉著分組合作，彼此和諧相處，透過和別人一起完成作品提升成就感，再再提高學童的團隊精神。</p> <p>(7) 科學之認識：士林科教館的參觀，展現了科學之奧妙，讓學童學習各國文化之時，也能學習欣賞科學給予我們的便利與快速。</p>

2. 對大學生的助益：

(1) 服務的概念：

找到自己喜歡做的事情很重要，時間早晚不重要，重要的是有沒有放棄尋找。(竹慧)

更加認識與自己成長背景不相同的孩子，很多事並不是如自己想像中那麼理所當然。(俊堯)

(2) 了解活動運作及進行的要點：

學會如何帶領一個團隊，做好規劃並執行。(穎瑄)

(3) 主動積極的服務精神：

真心真誠服務. 不論面臨多大的挑戰，堅持下去。(家興)

(4) 學習合作的精神：

開心的學習就是自身最大的寶藏，開心的與同儕間學習相處，就是完成一件最棒的事。(家興)

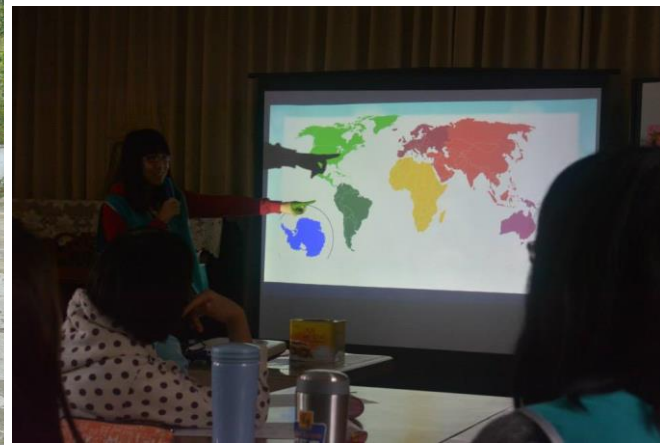
(5) 接納他人

雖然世界遼闊卻比不上一顆自由想飛的心，勇敢面對未來生命的困難吧！(子涵)

壹拾參、 活動照片實錄



開學典禮大合照



世界地圖



臺灣



戶外教學



中國與越南



大地遊戲



綜合活動課-吉祥結



綜合活動課-陶笛



早操



原住民