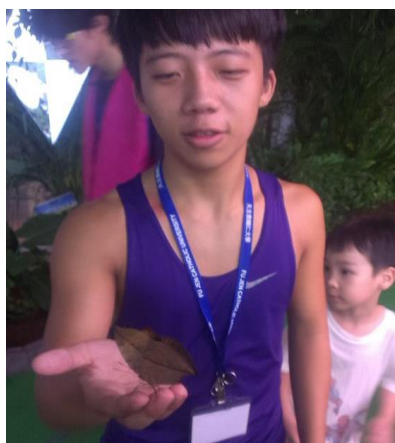


輔仁大學社會參與—偏鄉教育關懷活動摘要報告 2013-B0715

名稱	2014 高中職五專生生命教育成長營
日期	2014 年 7 月 30 日—103 年 8 月 1 日
地點	輔仁大學，依課堂需求安排上課地點
量化成效	大學生 6 人、學員 15 人、師長 4 人、社會人士 3 名(元大文教基金會)、教育訓練時數 22 小時
活動摘要	<p>為即將繼續升學、步入社會的高中職五專生與目前已進入大專院校的學生，透過密集的「履歷、自傳、面試三合一」課程訓練，完成個人履歷自傳撰寫，為未來入學申請、職場應徵做好準備，並進行多次自我介紹、分享個人夢想的口語表達訓練。同時，瞭解人與人之間互動方式、職涯方向規畫，並將知識內化以實際運用於生活各層面。</p> <p>學員們藉由營隊中知識與體驗的課程、團隊的互動，能夠培養對自我與他人生命的認同和尊重價值，聆聽對方說法以及表達自我想法，除了主題課程外，也為學員們安排團體共融課程，包括[健康飲食概念與營養簡餐料理法]，涵養對社會付出關懷的熱忱與責任感。</p>
成效	<p>1. 對學童的助益：</p> <p>(1) 參觀花現蝴蝶展：認識多元物種之蝴蝶與其特性。從蝴蝶身上，反觀個人特質，發現自我內在的美好與自我價值，有形形色色的蝴蝶；社會上的人物亦是如此。在團隊中，要能看見他人優點，並發揮團隊力量。</p> <p>(2) 始業式—相見歡：認識彼此、團隊凝聚、建立共同目標</p> <p>(3) 主題探討—自我探索：自我介紹、溝通與傾聽、影片心得分享、溝通協調、人生選擇權、負念轉正念，你永遠都有選擇權，你可以讓損失更小或讓自己更好，遊戲就像人生，已不能重來，但有了此刻的經驗，該如何讓未來的人生過得更好?團隊建立、策略擬定與執行、合作與信任</p> <p>(4) 中英文自傳課程：幫助學生改善中英文自傳內容及表達能力培養已在申請學校或應徵工作時能以此為基礎介紹自己。</p> <p>(5) 健康飲食概念與營養簡餐製作—營養健康一把罩：傳導正確的健康飲食概念、透過實作，增加團隊默契同時也更認識自己，包容、互相學習與尊重彼此</p> <p>(6) 履歷、面試寫作法則：含講課—中英文自傳、履歷寫作法則、面試中文口語表達與技巧，與小組個別指導時間。</p> <p>2. 對學生的助益：</p> <p>(1) 最喜歡活動中的桌遊，希望下次還可以在上類似這要的課程！ 雖然這次的成果展規劃沒有足夠的時間讓我們高中生規劃，最後都變成志工和助理姐姐在弄，希望下次可以交代我們高中生，讓我們可以為自己、為大家規劃相關活動，這樣助理們可以不用那麼累。</p> <p>(2) 了解活動運作及進行的要點： 這次活動我學習到交接事情能清楚表達要交付的內容</p> <p>(3) 主動積極的服務精神： 我學習到更主動、積極，先了解他們要的是什麼</p> <p>(4) 學習合作的精神： 學習和同伴共同完成一件事情。</p> <p>(5) 接納他人 讓我更懂得如何待人處事和接納更多不一樣的人</p>

活動照片實錄



參觀花現蝴蝶展



蝴蝶展：團體合照



主題探討：自我探索



主題探討：正向心理學



學員認真參與活動



健康飲食概念與營養簡餐製作



大學志工教學示範、解說



〔自我訓練課程〕履歷、面試寫作法則



〔自我訓練課程〕面試訓練：口語表達與技巧



成果發表結業式頒獎



元大文教基金會曹副執行長給予學員溫暖擁抱

學員共進午餐



〔自我訓練課程〕中文自傳課程



〔自我訓練課程〕與面試講師團體合照



結業式成果分享「給自己一個人生的舞台」



成果發表會結業式團體合照