

A pair of hands is shown holding a small, delicate pink flower. The hands are positioned in the center of the frame, with the fingers gently cupping the petals. The background is a soft, out-of-focus light blue and white, suggesting a bright, airy environment. The overall mood is one of care and tenderness.

公義講座二：
從台灣看偏鄉—大學與土地的對話

美麗與哀愁—台灣媳婦

主講人：台灣偏鄉教育關懷中心 呂慈涵主任

103.11.06

前言

- 女人的旅程：
出生、童年、成長、遷徙、持家、落葉、
歸根、回家
- 不同的時代，不同的旅程，不同的境遇
- 21世紀台灣新住民女性的生命旅程

你，看見她們嗎？與她們相遇過嗎？

- 當你在台北車站看見大批的新住民時，你的感覺如何？
- 你曾有與新住民來往的經驗嗎？何種情況下？
- 你的課輔學童是新住民嗎？



反思

一個屬於新住民的台灣社會思潮與運動，

正如沸滾的鍋水，即將掀蓋奔瀉。

正視一些數字與現象(一)

◎民國83年政府開放外籍配偶來台，至今已經超過47萬人，其中來自東南亞國家的外籍配偶超過15萬人。

◎透過學習注音符號及寫字，新住民媽媽們更能感受到自己有能力，並且看到自己的存在價值，也因此與家庭關係更緊密，能夠幫小孩子簽看聯絡簿、看作業，甚至與小孩子一起互相學習與討論。

◎有些新住民媽媽會覺得自己學會多一點字後，比較能夠講道理給孩子聽，孩子也比較聽得進去。

影片分享：[移民新「識」界 專題報導之1 習字寫生活](#)



正視一些數字與現象(二)

- 從民國93年至102年總計共有**85807**人取得我國國籍，其中民國97年人數最多，共有**12983**人。
- [移民署網站](#) [統計數據](#)
- 新住民學童人數、成長率、分佈地區，現象

單位：人；%

學年別	總計學生人數			國小學生人數			國中學生人數		
	新移民子女			新移民子女			新移民子女		
	人數	比率		人數	比率		人數	比率	
93	2,840,460	46,411	1.63	1,883,533	40,907	2.17	956,927	5,504	0.58
94	2,783,075	60,258	2.17	1,831,873	53,334	2.91	951,202	6,924	0.73
95	2,750,737	80,167	2.91	1,798,393	70,797	3.94	952,344	9,370	0.98
96	2,707,372	103,587	3.83	1,754,095	90,959	5.19	953,277	12,628	1.32
97	2,629,415	129,917	4.94	1,677,439	113,182	6.75	951,976	16,735	1.76
98	2,541,932	155,326	6.11	1,593,398	133,272	8.36	948,534	22,054	2.33
99	2,439,548	177,027	7.26	1,519,746	149,164	9.82	919,802	27,863	3.03
100	2,330,230	193,062	8.29	1,457,004	159,181	10.93	873,226	33,881	3.88
101	2,218,259	203,663	9.18	1,373,375	161,970	11.79	844,884	41,693	4.93
102	2,129,050	209,784	9.85	1,297,120	157,431	12.14	831,930	52,353	6.29

正視一些數字與現象(三)

新住民媽媽被歧視對待 八大語言歧視民眾無感

- ◎ 問及嫁來台灣是為了賺錢嗎？
- ◎ 問及當初是先生用多少錢買來的？
- ◎ 用不尊重的稱呼如「大陸妹」、「越南仔」等。
- ◎ 會說台灣比較好，新移民的母國比較落後。
- ◎ 投以異樣眼光，除了好奇之外伴隨輕視。
- ◎ 認為新移民媽媽要得到幫助是為了避免她們的子女將來會成為社會問題。
- ◎ 認為新移民媽媽給孩子的教養一定比較差。
- ◎ 把「賣淫」、「虐待公婆」、「賺錢統統寄給娘家」這種形象直接與新移民媽媽劃上等號。

資料來源連結：<http://gsnew1.pixnet.net/blog/post/57356451>

新住民學童

- 平均每十位國小新生就有一位是新住民孩童。
- 新住民的孩童往往因為家庭屬於經濟弱勢，或者因為父母不熟習中文，而導致學習成果受到影響
- 新住民孩童往往不敢向同學表示自己的父母是東南亞籍，因為怕被嘲笑、排擠。

聽見、看見、接待，猶如家人

影片分享(一)：[《小心，歧視》「多少錢買你」 外配聽了好心酸](#)

影片分享(二)：[與新移民同行·聽見姊妹的聲音—《永不放棄》篇](#)

影片分享(三)：[別叫我外籍新娘](#)

影片分享(四)：[台灣新媽媽-蔡阿嘎。咱攞是台灣人啦! 獻給外配媽媽](#)

四方報：[〈存款剩一萬 辦出外勞蘋果日報〉](#)

結論

* 每一個人都是移民、旅人。

* 認識與行動

* 把台灣媳婦的哀愁，換回美麗的慈顏；我們需要一種屬於「母親」的精神。

公義講座

*場次一：土地與正義—白米的省思

時間：10/23(四)12:30-13:30；地點：聖言樓131教室

*場次二：美麗與哀愁—台灣媳婦

時間：11/6(四)12:30-13:30；地點：濟時樓9F國際會議廳

*場次三：閱聽者的尊嚴—媒體倫理

時間：12/04(四)12:30-13:30；地點：濟時樓9F國際會議廳

活動ID：23500

把最好的，給最需要的

~感謝聆聽、敬請指教~

