

**輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心**  
**中華電信暨基金會《伴你好讀》社區網路課輔計畫**  
**109 學年第一學期臺東縣荊桐書屋訪視**

壹、日期:109 年 11 月 11 日

貳、地點: 臺東縣荊桐書屋

參、與會人員:

臺東縣荊桐書屋 馮吉湘老師

臺東縣荊桐書屋 夏月琴老師

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 傅行正專案管理專員

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 陳淑宜專案管理專員

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 陳廷修專案管理專員

肆、訪視記錄: 陳廷修專案管理專員

伍、學生背景: 為本地部落學生組成, 學生以原住民阿美族居多, 多為隔代教養家庭。

陸、訪視摘要:

**一、網路課輔運作與學生學習狀況**

1. 學生 10 位, 從最小 3 年級生至最大到 9 年級生。
2. 運作穩定, 逐漸進步。
3. 為方便參閱及追蹤每一位學生線上伴讀課程的表現, 希望在日治系統上加上輸出 excel 功能。

**二、書屋課輔班運作相關問題及延伸**

1. 與在地連結、合作。
2. 課輔班學生共 30~40 位。
3. 師資缺乏問題:
  - (1) 因責任感缺乏、自覺不勝任的關係之下, 導致在地師資缺乏。
  - (2) 從外面聘請的老師, 只來一兩次就或是臨時請假消失。
4. 課輔課程增設:
  - (1) 從去年 108 年開始增設族語教學學子培訓班。
5. 學生學習狀況:
  - (1) 在閱讀能力上以及拼音解讀上有嚴重的障礙。
6. 學習場域:
  - (1) 因是鐵皮屋關係, 沒有冷氣的狀況下, 夏天來臨時, 必須將桌椅搬至室外上課。
  - (2) 夏天時, 屋內會有白蟻入侵, 影響房屋內部構造。

**三、未來書屋規劃發展:**

1. 與台東其他地區書屋討論合作及發展, 以資源共享為目標, 並促進彼此之間情感聯誼。
2. 申請計畫, 在書屋內加裝冷氣, 使學生有良好的學習空間。

#### 四、圖片紀錄



與書屋負責任討論學生學習狀況以及未來規劃



學生於放學後來到書屋上族語培訓班



學生上完族語課後，到教室內準備寫回家功課