

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心
中華電信暨基金會《伴你好讀》社區網路課輔計畫
109 學年第一學期臺東市新馬蘭復基部落訪視

壹、日期:109 年 11 月 11 日

貳、地點: 臺東市新馬蘭復基書部落

參、與會人員:

臺東市新馬蘭復基部落 郭祐慈老師

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 傅行正專案管理專員

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 陳淑宜專案管理專員

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 陳廷修專案管理專員

肆、訪視記錄: 陳廷修專案管理專員

伍、學生背景: 本地部落學生組成, 學生以原住民居多, 皆為隔代教養家庭、單親家庭、寄養家庭。

陸、訪視摘要:

一、網路課輔運作與學生學習狀況

1. 端點學生 9 位, 從最小 5 年級生至最大到 12 年級生。
2. 運作穩定, 逐漸進步。
3. 原穩定的新馬蘭復基部落端點, 因政府標案被迫搬離, 所以影響到孩子原本好的學習狀態及表現。(對新場域的熟悉、舊場域的嚮往)
4. 學習場域問題:
 - (1) 租期剩不到半年, 原贊助商提供租金, 未繼續支持之下, 準備搬到已找好的地點。
 - (2) 新場域為理想空間, 屋主同意自行使用及規劃空間。
 - (3) 新場域裝潢估價 20 萬元。

二、書屋課輔班運作相關問題及延伸

1. 學生共 18~19 位, 固定參與學生 15 位。
2. 學生學科能力問題及解決:
 - (1) 問題: 學生於台東市不同學區上學, 學校老師時常聯絡端點老師, 說明學生學科程度低, 將問題推給端點老師, 據端點老師說明後, 往往不是因為學生程度低, 而是學校老師對功課不好的學生提早放棄。
 - (2) 解決: 學生轉學後, 卻成為班上最聰明的學生。
3. 孩子需要細心的教導, 有朝一日將會茁壯、發芽。

三、圖片紀錄



學生在上課之前, 學習端老師準備晚餐給孩子

