

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心
中華電信暨基金會《伴你好讀》社區網路課輔計畫
109 學年第一學期社團法人臺東縣原住民嘎屋啦翰
文教發展協會泰源書屋訪視紀錄

壹、日期:109 年 11 月 10 日

貳、地點: 臺東縣泰源書屋

參、與會人員:

臺東縣泰源書屋 陳宜樺老師

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 傅行正專案管理專員

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 陳淑宜專案管理專員

輔仁大學臺灣偏鄉教育關懷中心 陳廷修專案管理專員

肆、訪視記錄: 陳廷修專案管理專員

伍、學生背景: 為本地部落學生組成, 以原住民阿美族居多, 多為隔代教養家庭。

陸、訪視摘要:

一、網路課輔運作與學生學習狀況

1. 網路課輔合作單位:

(1) 原住民族委員會。

a. 星期三、四為原民會補助計畫從技術層面、管理層面、大學伴教學方式等技巧, 相較之下比不上輔大。

2. 學生 10 位, 從最小 3 年級生至最大到 9 年級生。

3. 學習狀況表現佳, 以泰源國中、國小學生為主。

4. 運作目前穩定, 但因人數較多, 網路時常不穩定。

5. 餐費、人事費較不足。

二、書屋課輔班運作相關問題及延伸

1. 課輔班合作單位:

(1) 地方性、大學團體。

a. 有許多地方性單位及大學團體來做課輔班, 但態度及誠信上不佳, 發展性不足。

2. 學生共 40 位, 泰源國中 20 位、泰源國小共 20 位。

3. 學生學習狀況:

(1) 學生表現不佳時, 引導學生思考並找出原因, 再做自我檢討。

(2) 出現年級斷層, 原八位小二生剩一位, 學生多為過動, 因難以控制及管理之下, 加上出席不穩定, 故只收一位。

(3) 學生抗壓性不足。

(4) 因原校人事異動盛大, 導致學生在學習上出現狀況。

4. 本部落於去年 108 年成立另一個書屋, 未來可能面臨搶學生之相關問題。

三、未來書屋規劃與偏鄉中心的發展:

1. 與學生的導師、家長建立關係, 了解學生在校的學習表現及在家生活作息。

2. 偏鄉中心招募大學伴於寒、暑假到此端點做課輔班, 或將學生抽離原學習場域, 到他場域交流並學習, 讓學生學習獨立及自主。

四、圖片紀錄



學生提早於電腦教室等待線上伴讀時間



與書屋理事長開會，了解學生學習狀況



學習端帶班老師在線上伴讀現場處理設備問題



下課後學生們圍在一樓辦公室聊聊一天的趣事